



Universidade Federal
de São João del-Rei

COORDENADORIA DO CURSO DE QUÍMICA

PLANO DE ENSINO

Unidade Curricular: SOCIALIZAÇÃO DO ESTÁGIO B				Período: 8º	Currículo: 2019
Docente: Wallace Alves Cabral				Unidade Acadêmica: DCNAT	
Pré-requisito: -			Co-requisito: -		
C.H. Total: 33h-36ha	C.H. Prática: 33h-36ha	C. H. Teórica: -	Grau: Licenciatura	Ano: 2021	Semestre: 2º
EMENTA					
Reflexão e análise coletiva das situações vivenciadas durante o estágio, fundamentadas teoricamente.					
OBJETIVOS					
Promover a troca de experiências de estágio e relacioná-las às teorias educacionais; Analisar atividades de estágio realizadas nas escolas.					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
1. Orientações gerais sobre a continuidade do estágio supervisionado nas escolas no período de pandemia; 2. Observação e problematização do ambiente escolar; 3. Análise do Projeto Político Pedagógico de algumas escolas; 4. A Base Nacional Comum Curricular do Ensino Médio – área de Ciências da Natureza 5. Apreciação dos planos de aula dos estagiários; 6. Discussões coletivas em torno das vivências dos estagiários à luz das teorias estudadas ao longo do curso; 7. Apresentação e análise das atividades de regência desenvolvidas pelos estagiários.					
METODOLOGIA DE ENSINO E RECURSOS AUXILIARES					
As aulas serão realizadas de forma expositiva e dialogada, por meio de encontros síncronos (28ha) e assíncronos (8ha) semanais, envolvendo a socialização das experiências de estágio à luz de diferentes referenciais da área.					
Os recursos utilizados serão: artigos e livros digitalmente disponíveis, plataforma <i>google meet</i> , portal didático e o <i>Google Forms</i> .					
FORMA E CRONOGRAMA DE AVALIAÇÃO					
A avaliação dessa unidade curricular será realizada por meio de três avaliações, distribuídas ao longo das quatorze semanas do semestre. As avaliações serão: 1) AT - Atividades escritas no decorrer da disciplina (3,5 pontos); 2) SE – seminários sobre as atividades de regência realizadas nas escolas (3,5 pontos); 3) PT – Portfólio com descrição das atividades de ensino realizadas nas escolas e análise crítica fundamentada (3 pontos); O aluno será aprovado se obtiver média maior ou igual a 6,0 pontos e frequência mínima de 75% nas avaliações.					
Além dessas avaliações, será aplicado uma avaliação escrita substitutiva (SUB) ao final do semestre letivo, que poderá substituir umas das avaliações descritas. A nota obtida será substituída quando for superior a nota original.					
BIBLIOGRAFIA BÁSICA					
BRASIL, Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias. PCN+ Ensino Médio: orientações educacionais complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais. Brasília, 2002. CABRAL, W.A.; FLÔR, C.C.C. Leitura e escrita no âmbito da disciplina de estágio supervisionado em química: um olhar a partir da literatura na área de ensino de ciências. <i>Pesquisa e debate em educação</i> , v. 6, p. 81-102, 2016. CABRAL, W. A.; FLOR, C. C. . A escrita de relatos na disciplina de Estágio Supervisionado em Química: Experiências formativas. In: CARNEIRO, R. F.; FLÔR, C.C.C. (Org.). Formação de professores para Educação Básica: desafios enfrentados e cenários possíveis. (1. ed.). Juiz de Fora: UFJF, 2016, v. 1, p. 65-74. TESSARO, P.S.; MACENO, N.G. Estágio Supervisionado em Ensino de Química. <i>Revista Debates em Ensino de Química</i> , v.2, n.2, p. 32-44, 2016. Anais de eventos.					
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR					
FLOR, C. C. ; CABRAL, W. A. Estranhamento: o trabalho com leituras de textos diferenciados na disciplina de estágio supervisionado					

em Química na UFJF. In: CALDERANO, M.A. (Org.). Estágio curricular - Concepções, reflexões teórico-práticas e proposições. (1. Ed.) Juiz de Fora: UFJF, 2012, v. 1, p. 103-123.

GARCEZ, E.S.C.; GONÇALVES, F.C.; ALVES, L.K.T.; ARAÚJO, P.H.A.; SOARES, M.H.F.B.; MESQUITA, N.A.S. O Estágio Supervisionado em Química: possibilidades de vivência e responsabilidade com o exercício da docência. *ALEXANDRIA Revista de Educação em Ciência e Tecnologia*, v.5, n.3, p.149-163, 2012.

PIMENTA, S.G. O estágio na formação de professores: unidade entre teoria e prática? *Cadernos de Pesquisa*, n. 94, p. 58-73, 1995.

TESSARO, P.S.; MACENO, N.G. Estágio Supervisionado em Ensino de Química. *Revista Debates em Ensino de Química*, v.2, n.2, p. 32-44, 2016.

Anais de eventos.

Docente Responsável

Aprovado pelo Colegiado em 04/08/2021

Coordenador do Curso



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO,
ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 2021

PLANO DE ENSINO Nº 732/2021 - COQUI (12.71)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 05/08/2021 17:19)

PATRICIA BENEDINI MARTELLI

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

COQUI (12.71)

Matrícula: 1348442

(Assinado digitalmente em 06/08/2021 19:02)

WALLACE ALVES CABRAL

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DCNAT (12.12)

Matrícula: 1361077

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **732**, ano: **2021**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **05/08/2021** e o código de verificação: **b8281c43bc**