



Universidade Federal  
de São João del-Rei

COORDENADORIA DO CURSO DE QUÍMICA  
PLANO DE ENSINO

Unidade Curricular: LIBRAS: Língua Brasileira de Sinais			Período: 8º	Currículo: 2019	
Docente: Telma Rosa de Andrade			Unidade Acadêmica: DELAC		
Pré-requisito: -			Co-requisito: -		
C.H. Total: 66 h-72ha	C.H. Prática: -	C. H. Teórica: 66 h-72ha	Grau: Licenciatura	Ano: 2021	Semestre: 2º
EMENTA					
Surdez e deficiência auditiva (DA) nas perspectivas clínica e histórico cultural. Cultura surda. Aspectos linguísticos e teóricos da LIBRAS. Educação de surdos na formação de professores, realidade escolar e alteridade. Papel dos tradutores-intérpretes educacionais de Libras–Português. Legislação específica sobre LIBRAS e educação de surdos. Prática em LIBRAS: vocabulário geral e específico da área de atuação docente.					
OBJETIVOS					
Criar condições iniciais para atuação na educação de surdos, por meio da Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS, na respectiva área de conhecimento.					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
1 - Fundamento da Educação dos Surdos					
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Mitos da Língua de Sinais;</li><li>➤ Histórico da Língua de Sinais no mundo e no Brasil;</li><li>➤ Identidade e Cultura Surda;</li><li>➤ Bilinguismo e Surdez: a evolução dos conceitos no domínio da linguagem.</li></ul>					
2) Aspectos gramaticais da Língua de Sinais I					
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ O léxico na Língua de Sinais;</li><li>➤ Parâmetros da Língua de Sinais (fonológica);</li><li>➤ Vocabulário Básico;</li><li>➤ Sistema de transcrição;</li><li>➤ Sistema pronominal;</li><li>➤ Tipos de frases;</li><li>➤ Tipos de verbos:</li><li>➤ Adjetivos</li></ul>					
3) Aspectos gramaticais da Língua de Sinais I					
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Língua Portuguesa X língua Brasileira de Sinais;</li><li>➤ Tradução Libras – Língua Portuguesa;</li><li>➤ Tradução Língua portuguesa – Libras;</li><li>➤ Variação linguística;</li><li>➤ Iconicidade e Arbitrariedade;</li><li>➤ Estrutura Sintática;</li><li>➤ Classificadores.</li></ul>					
4) Educação dos Surdos na formação dos professores					
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Relações de poderes no espaços multiculturais da escola para Surdos;</li><li>➤ A postura do professor na frente ao aluno Surdo - posicionamento da escola e dos familiares;</li><li>➤ A representação social da surdez entre o mundo acadêmico e o cotidiano escolar;</li><li>➤ Aprendizagem</li></ul>					

## METODOLOGIA DE ENSINO E RECURSOS AUXILIARES

### Tecnologias de acesso:

- Plataforma Moodle do Portal Didático do Campus Virtual da UFSJ;
- Tecnologia de videoconferência: Google Meet;
- Horário de disponibilidade para atendimento e suporte extraclasse: segundas-feiras, por meio de agendamento: [telmadelac@ufs.br](mailto:telmadelac@ufs.br), ou pelo Portal Didático.
- **Aulas síncronas com (33,3%):**
- Videoconferência (*Google Meet*); nas segundas-feiras.
- Os temas serão abordados com: atividades de reprodução dos sinais; elaboração de frases, pequenos textos utilizando os sinais aprendidos, dentre outras, bem como, as atividades de avaliação do conteúdo estudado.
- **Aulas de Assíncronas com (66,6%):**
- Atividades previstas nas terças-feiras, estudos dirigidos, aulas expositivas, desenvolvimento de estudo de campo e dinâmicas de grupos, filmes, etc.

## FORMA E CRONOGRAMA DE AVALIAÇÃO

Serão distribuídos 100 pontos nas seguintes tarefas para avaliação:

Avaliação apresentação em Libras assíncrona (30 pontos); Atividades apresentação Libras (gravar vídeo) assíncrono (30 pontos); Atividades escrita assíncrono (20 pontos) e assistir filme e exercer resumo (20 pontos).

Avaliação substitutiva: ao final do curso, os discentes tiverem com menor nota de 60,0 pontos terão o direito de refazer uma das provas.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. Lei nº 10.436, de 24/04/2002.

BRASIL. Decreto nº 5.626, de 22/12/2005.

Capovilla, Fernando César; Raphael, Walkíria Duarte. *Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngüe da Língua de Sinais Brasileira*, Volumes I e II. 3ª ed. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2001.

Felipe, Tanya A.; Monteiro, Myrna S. *LIBRAS em Contexto: Curso Básico*. 5ª Ed. ver. Ministério da Educação, Secretaria de Educação Especial. Brasília, 2004.

Gesser, Audrei. *LIBRAS?: Que língua é essa? : Crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda*. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.

Lodi, Ana Claudia B. et al. (Orgs.) *Letramento e minorias*. Porto Alegre: Editora Mediação, 2002.

Lodi, Ana C. B.; Harrison, Kathrin M. P.; Campos, Sandra, R. L. *Leitura e escrita no contexto da diversidade*. Porto Alegre: Mediação, 2004.

Quadros, Ronice M. et al. *Estudos Surdos I, II, III e IV – Série de Pesquisas*. Editora Arara Azul. Rio de Janeiro.

Quadros, Ronice. M. De; Karnopp, L. B. *Língua de Sinais Brasileira: Estudos lingüísticos*. Porto Alegre. Artes Médicas. 2004.

Skliar, Carlos B. A *Surdez: um olhar sobre as diferenças*. Editora Mediação. Porto Alegre. 1998.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Sacks, Oliver. *Vendo Vozes. Uma Jornada Pelo Mundo Dos Surdos*, Rio De Janeiro: Imago, 1990.

SEE-MG. Coleção Lições De Minas. *Vocabulário Básico De LIBRAS – Língua Brasileira De Sinais*. Secretaria Do Estado Da Educação De Minas Gerais, 2002.

SEE-MG. *A Inclusão De Alunos Com Surdez, Cegueira E Baixa Visão Na Rede Estadual De Minas Gerais: Orientações Para Pais, Alunos E Profissionais Da Educação*. Secretaria Do Estado Da Educação De Minas Gerais, 2008.

STROBEL, Karin. *As Imagens Do Outro Sobre A Cultura Surda*. Florianópolis.

STROBEL, K. L. & FERNANDES, S. *Aspectos Lingüísticos da Libras*. Curitiba: SEED/SUED/DEE, 1998. (Disponível em: <[http://www8.pr.gov.br/portals/portal/institucional/dee/aspectos\\_ling.pdf](http://www8.pr.gov.br/portals/portal/institucional/dee/aspectos_ling.pdf)>. Acesso em: 01 março. 10).

\_\_\_\_\_  
Docente Responsável

Aprovado pelo Colegiado em 04/08/2021.

\_\_\_\_\_  
Coordenador do Curso



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI  
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO,  
ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

---

*Emitido em 2021*

**PLANO DE ENSINO Nº 728/2021 - COQUI (12.71)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 05/08/2021 17:06 )*

**PATRICIA BENEDINI MARTELLI**

*COORDENADOR DE CURSO - TITULAR*

*COQUI (12.71)*

*Matrícula: 1348442*

*(Assinado digitalmente em 05/08/2021 20:10 )*

**TELMA ROSA DE ANDRADE**

*PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR*

*DELAC (12.21)*

*Matrícula: 2893179*

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **728**, ano: **2021**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **05/08/2021** e o código de verificação: **f1aa90adf5**