



Universidade Federal
de São João del-Rei

COORDENADORIA DO CURSO DE QUÍMICA

PLANO DE ENSINO

Unidade Curricular: SOCIALIZAÇÃO DO ESTÁGIO A					Período: 5º	Currículo: 2019
Docente: Paulo Cesar Pinheiro					Unidade Acadêmica: DCNAT	
Pré-requisito: não há			Co-requisito: não há			
C.H. Total: 16,5h-18ha	C.H. Prática: 16,5h-18ha	C. H. Teórica:	Grau:	Ano: 2022		Semestre: 1

EMENTA

Orientações gerais sobre o estágio. Investigação das características gerais da escola. Elaboração de projetos de estágio. Socialização das experiências de estágio.

OBJETIVOS

Fornecer orientações gerais para o início do estágio; Observar e interagir com a escola, considerando seu espaço físico, documentos, legislação, funcionários, professores e estudantes; Elaborar projetos de estágio; Realizar trocas de experiências.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. A legislação do estágio supervisionado de cursos de licenciatura.
2. O papel do estágio na formação docente.
3. Orientações para a inserção e acompanhamento dos estagiários nas escolas da educação básica.
4. Elaboração de projeto de estágio supervisionado.
5. Socialização de experiências.

METODOLOGIA DE ENSINO E RECURSOS AUXILIARES

Serão dadas orientações iniciais para o desenvolvimento dos estágios supervisionados em escolas da educação básica, considerando a Lei No. 11.788 da Presidência da República de 25 de setembro de 2008, que dispõe sobre o estágio de estudantes, os pareceres e resoluções sobre estágio do Ministério da Educação, a Resolução número 16 da UFSJ de junho de 2021 e a Regulamentação atual do Estágio Supervisionado do Curso de Química – Grau Acadêmico Licenciatura, da UFSJ. Em seguida, será debatido o papel do estágio na formação de professores e dadas orientações para a realização de atividades nas escolas, objetivando o (re)conhecimento de seus espaços, estruturas organizacionais, projetos pedagógicos, profissionais envolvidos e inserção em salas de aula de Química. Após isso, os licenciandos elaborarão seus projetos de estágio e serão realizadas atividades de socialização das experiências. O Portal Didático será utilizado como meio de distribuição de textos, documentos e orientações.

FORMA E CRONOGRAMA DE AVALIAÇÃO

Os licenciandos serão avaliados com base na realização das seguintes atividades:

- 1ª) Elaboração de projetos de estágio com definição das escolas onde os estágios serão realizados, dos professores da educação básica envolvidos e das atividades previstas com discriminação de suas cargas horárias e período de execução em um cronograma. (40% da nota, individual).
 - 2ª) Proposição de um tema escolar/problema/pergunta, justificativa e metodologia para investigação durante o estágio (20% da nota, individual ou em grupos de até 4 integrantes).
 - 3ª) Relatos das experiências iniciais de estágio (40% da nota, individual).
- Como avaliação substituta poderá ser analisado um relatório de estágio concluído desenvolvido por egresso do curso e feito o seu relato nas atividades de socialização, com respeito à identidade do estagiário. A nota dessa avaliação substituirá a menor nota das avaliações previstas somente se a nota da substitutiva for maior. Será aprovado o aluno que obtiver pontuação maior ou igual a 6,0. (Reg. Geral - Art. 65).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CABRAL, W.A.; FLÖR, C.C.C. (Re)Pensando as práticas de escrita na disciplina de estágio supervisionado em química: com a palavra, os estagiários. *Revista Ensaio*, v.18, n. 3, p.161-174, 2016.

CABRAL, W.A.; FLÖR, C.C.C. Leitura e escrita no âmbito da disciplina de estágio supervisionado em química: um olhar a partir da literatura na área de ensino de ciências. *Pesquisa e debate em educação*, v. 6, p. 81-102, 2016.

PIMENTA, S. G.; LIMA, M. S. L. Estágio e Docência. São Paulo: Cortez, 2008. Coleção Docência em Formação: Saberes Pedagógicos.

TESSARO, P.S.; MACENO, N.G. Estágio Supervisionado em Ensino de Química. *Revista Debates em Ensino de Química*, v.2, n.2, p. 32-44, 2016.

Anais de eventos.

WARSCHAUER, C. *Rodas em Rede: oportunidades formativas na escola e fora dela*. Rio de Janeiro: Ed. Paz e Terra, 2001.

SOUZA, M. <i>Histórias de Professores de Química em Rodas de Formação em Rede</i> : colcha de retalhos tecida em partilhas (d)e narrativas. Ijuí: Editora Unijuí, 2011.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
<p> CABRAL, W. A.; FLOR, C. C. . A escrita de relatos na disciplina de Estágio Supervisionado em Química: Experiências formativas. In: CARNEIRO, R. F.; FLÔR, C.C.C. (Org.). <i>Formação de professores para Educação Básica: desafios enfrentados e cenários possíveis</i>. (1. ed.). Juiz de Fora: UFJF, 2016, v. 1, p. 65-74. FLOR, C. C. ; CABRAL, W. A. Estranhamento: o trabalho com leituras de textos diferenciados na disciplina de estágio supervisionado em Química na UFJF. In: CALDERANO, M.A. (Org.). <i>Estágio curricular - Concepções, reflexões teórico-práticas e proposições</i>. (1. Ed.) .Juiz de Fora: UFJF, 2012, v. 1, p. 103-123. GARCEZ, E.S.C.; GONÇALVES, F.C.; ALVES, L.K.T.; ARAÚJO, P.H.A.; SOARES, M.H.F.B.; MESQUITA, N.A.S. O Estágio Supervisionado em Química: possibilidades de vivência e responsabilidade com o exercício da docência. <i>ALEXANDRIA Revista de Educação em Ciência e Tecnologia</i>, v.5, n.3, p.149-163, 2012. LEI No. 11.788 DA PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA, que dispõe sobre o estágio de estudantes. Disponível em:< http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ato2007-2010/2008/lei/l11788.htm>. Acesso: dez., 2021. PARECERES E RESOLUÇÕES SOBRE ESTÁGIO. DISPONÍVEL EM; < http://portal.mec.gov.br/escola-de-gestores-da-educacao-basica/323-secretarias-112877938/orgaos-vinculados-82187207/12979-pareceres-e-resolucoes-sobre-estagio>. Acesso: dez., 2021. REGULAMENTAÇÃO DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO do Curso de Química – Grau Acadêmico Licenciatura da UFSJ. Disponível em: < https://ufsj.edu.br/portal2-repositorio/File/coqui/Estagio/Regulamento%202020%20atualizado.pdf>. Acesso: dez., 2021. RESOLUÇÃO No. 16 de 30 de junho de 2021. Disponível em: < https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/resolucao-n-16-de-30-de-junho-de-2021-329474749>. Acesso: dez., 2021. </p>	
_____ Docente Responsável	Aprovado pelo Colegiado em 07 /12/ 21 _____ Coordenador do Curso



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO,
ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 2021

PLANO DE ENSINO Nº 1795/2021 - COQUI (12.71)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 10/12/2021 14:25)

PATRICIA BENEDINI MARTELLI

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

COQUI (12.71)

Matrícula: 1348442

(Assinado digitalmente em 10/12/2021 11:04)

PAULO CESAR PINHEIRO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

PPEDU (13.09)

Matrícula: 1169112

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **1795**, ano: **2021**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **10/12/2021** e o código de verificação: **526d93bd9c**