



Universidade Federal
de São João del-Rei

COORDENADORIA DO CURSO DE QUÍMICA

PLANO DE ENSINO

Unidade Curricular: INTRODUÇÃO À DOCÊNCIA EM QUÍMICA				Período: 1º	Currículo: 2019
Docente: Wallace Alves Cabral				Unidade Acadêmica: DCNAT	
Pré-requisito: -			Co-requisito: -		
C.H. Total: 33h-36ha	C.H. Prática: 25h-27ha	C. H. Teórica: 8h-9ha	Grau: LIC	Ano: 2022	Semestre: 1º

EMENTA

História e tendências atuais da Educação Química. Epistemologia do conhecimento químico e suas implicações pedagógicas. Obstáculos de aprendizagem. Saberes docentes e ofício de professor.

OBJETIVOS

Analisar o desenvolvimento histórico da educação química no Brasil e no mundo e suas tendências atuais; Caracterizar o conhecimento químico e seu ensino epistemológica e culturalmente; Analisar os principais obstáculos de aprendizagem da Química na educação básica. Compreender alguns dos saberes docentes e o ofício do docente.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. História da área de Educação Química no Brasil;
2. As publicações e eventos da área de Educação Química;
3. História e tendências atuais da Educação Química;
4. Investigações sobre o que é ensinado nas escolas: da abordagem tradicional a sócio-construtivista;
5. Epistemologia do conhecimento químico e suas implicações pedagógicas;
6. Obstáculos no processo de ensino e aprendizagem da Química;
7. Saberes docentes e formação profissional.

METODOLOGIA DE ENSINO E RECURSOS AUXILIARES

As aulas serão realizadas de forma expositiva e dialogada, por meio dos encontros presenciais semanais envolvendo discussões de pesquisas e das atividades produzidas.

Os recursos utilizados serão: datashow, quadro branco, pincel, artigos disponíveis nos periódicos da área, livros da biblioteca do DCNAT e o Laboratório de Ensino A-3.06.

FORMA E CRONOGRAMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação dessa unidade curricular será realizada por meio de três avaliações, distribuídas da seguinte maneira:

- 1) AT – atividades no decorrer da disciplina e enviadas via portal didático (3,5 pontos);
- 2) AP – Exame de verificação de aprendizagem (3,0 pontos);
- 3) SE – Construção e apresentação de um seminário (3,5 pontos);

Além dessas avaliações, será aplicada uma avaliação escrita substitutiva (SUB) no valor de 3,0 pontos ao final do semestre letivo, que poderá substituir a nota do exame de verificação de aprendizagem (AP). A nota obtida será substituída quando for superior a nota original.

O aluno será aprovado se obtiver média maior ou igual a 6,0 pontos e frequência mínima de 75% nos encontros presenciais.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CACHAPUZ, A.; GIL-PÉREZ, D.; CARVALHO, A. M.; PRAIA, J.; VILCHES, A. (Orgs.) *A necessária renovação do ensino das ciências*, Cortez Editora: São Paulo, 2004.
CARVALHO, A. M. P.; GIL-PÉREZ, D. *Formação de professores de ciências: tendências e inovação*. 10ª ed. São Paulo: Cortez, 2011.
BECKER, F. Modelos pedagógicos e modelos epistemológicos. *Educação e Realidade*, Porto Alegre, RS, V.19, n.1, p.89-96, 1999.
CHASSOT, A. I. *Para que(m) é útil o Ensino?* Ulbra: Canoas, 1995.
NÓVOA, A. *Profissão professor*. Porto, Portugal: Porto Editora, 1999.
NÓVOA, A. Formação de professores e profissão docente. In: NÓVOA, A. *Os professores e a sua formação*. Lisboa: Dom Quixote, 1992. p. 13-33. Disponível em: <http://repositorio.ul.pt/bitstream/10451/4758/1/FPPD_A_Novoa.pdf>. Acesso em: 27 fev. 2018.
SCHNELTZLER, R. P., ARAGÃO R. R. (ORG.). *Ensino de Ciências: Fundamentos e Abordagens*, R. Vieira Gráfica e Editora Ltda: Campinas, 2000.

TARDIF, M. *Saberes docentes e formação profissional*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014.
Artigos da sessão experimentação no ensino de química da revista Química Nova na Escola e de outros periódicos das áreas de ensino de ciências e química.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALMEIDA, M.R.; PINTO, A.C. Uma breve história da química brasileira. *Ciência e Cultura*, v.63, n.1, p. 41-44, 2011.
LEAL, M. C. *Didática da Química – Fundamentos e práticas para o Ensino Médio*. Belo Horizonte: Editora dimensão, 2009.

Wallace Alves Cabral

Aprovado pelo Colegiado em 07 /12/ 21

Coordenador do Curso



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO,
ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 2021

PLANO DE ENSINO Nº 1784/2021 - COQUI (12.71)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 10/12/2021 14:13)

PATRICIA BENEDINI MARTELLI

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

COQUI (12.71)

Matrícula: 1348442

(Assinado digitalmente em 10/12/2021 10:30)

WALLACE ALVES CABRAL

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DCNAT (12.12)

Matrícula: 1361077

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **1784**, ano: **2021**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **10/12/2021** e o código de verificação: **4a810b0d9e**