



Universidade Federal
de São João del-Rei

COORDENADORIA DO CURSO DE QUÍMICA

PLANO DE ENSINO

Unidade Curricular: SOCIALIZAÇÃO DO ESTÁGIO B			Período: 8º	Currículo: 2019	
Docente: Fernanda Luiza de Faria			Unidade Acadêmica: DCNAT		
Pré-requisito: -		Co-requisito: -			
C.H. Total: 33h-36ha	C.H. Prática: 33h-36ha	C. H. Teórica: -	Grau: Licenciatura	Ano: 2022	Semestre: 2º
EMENTA					
Reflexão e análise coletiva das situações vivenciadas durante o estágio, fundamentadas teoricamente.					
OBJETIVOS					
Promover a troca de experiências de estágio e relacioná-las às teorias educacionais; Analisar atividades de estágio realizadas nas escolas.					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
1. Observação e problematização do ambiente escolar; 2. Análise do Projeto Político Pedagógico das escolas estagiadas; 3. Discussão teórica sobre Juventude e ser estudante do ensino médio; 4. Discussão teórica sobre Educação de Jovens e Adultos no Ensino de Química; 5. Discussão teórica sobre a influência das emoções na prática docente; 4. Apreciação dos planos de aula dos estagiários; 6. Discussões coletivas em torno das vivências dos estagiários à luz das teorias estudadas nessa disciplina e nas demais ao longo do curso; 7. A reflexão sobre e na prática docente: discussão teórica e prática; 8. Apresentação e análise das atividades de regência desenvolvidas pelos estagiários.					
METODOLOGIA DE ENSINO E RECURSOS AUXILIARES					
As aulas acontecerão a partir da leitura de artigos e capítulos de livros, previamente realizada pelos estudantes, com debates e mediações durante as aulas presenciais. Algumas aulas terão como organização um formato de debate ou roda de conversa, sendo na maioria das vezes, iniciados com algumas dinâmicas que incitem a discussão e troca de ideias. Outras aulas acontecerão de forma expositiva com apresentação previamente preparada pela professora. Ainda acontecerão aulas em que os alunos apresentarão atividades propostas pelas disciplinas como análise do PPP, atividade reflexiva e os resultados das regências de estágio. Recursos utilizados: data show, slides, vídeos, imagens, quadro branco, pincel, artigos e livros da biblioteca do DCNAT.					
FORMA E CRONOGRAMA DE AVALIAÇÃO					
1) PA – Participação e realização de atividades sobre a temática, antes, durante ou posterior às aulas (20% da nota); 2) PM – Proposição de um tema escolar/problema/pergunta, justificativa e metodologia para investigação durante o estágio e resultados iniciais (30% da nota, individual ou em dupla). 3) EXP – Atividade reflexiva sobre uma regência realizada (20% da nota). 4) ME: Produção de memorial sobre suas vivências na escola relacionadas às temáticas e reflexões teóricas feitas na disciplina (30% da nota); Como avaliação substituta poderá ser analisado um relatório de estágio concluído desenvolvido por egresso do curso e feito o seu relato nas atividades de socialização, com respeito à identidade do estagiário. A nota dessa avaliação substituirá a menor nota das avaliações previstas somente se a nota da substitutiva for maior. O aluno só poderá realizar a avaliação SUB se tiver nota inferior a 6. O aluno será aprovado se obtiver média maior ou igual a 6,0 pontos e frequência mínima de 75%.					
BIBLIOGRAFIA BÁSICA					
BRASIL, Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias. PCN+ Ensino Médio: orientações educacionais complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais. Brasília, 2002. CABRAL, W.A.; FLÖR, C.C.C. Leitura e escrita no âmbito da disciplina de estágio supervisionado em química: um olhar a partir da literatura na área de ensino de ciências. <i>Pesquisa e debate em educação</i> , v. 6, p. 81-102, 2016. CABRAL, W. A.; FLOR, C. C. . A escrita de relatos na disciplina de Estágio Supervisionado em Química: Experiências formativas. In: CARNEIRO, R. F.; FLÖR, C.C.C. (Org.). Formação de professores para Educação Básica: desafios enfrentados e cenários possíveis. (1. ed.). Juiz de Fora: UFJF, 2016, v. 1, p. 65-74. TESSARO, P.S.; MACENO, N.G. Estágio Supervisionado em Ensino de Química. <i>Revista Debates em Ensino de Química</i> , v.2, n.2, p.					

32-44, 2016.
Anais de eventos.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FLOR, C. C. ; CABRAL, W. A. Estranhamento: o trabalho com leituras de textos diferenciados na disciplina de estágio supervisionado em Química na UFJF. In: CALDERANO, M.A. (Org.). Estágio curricular - Concepções, reflexões teórico-práticas e proposições. (1. Ed.) .Juiz de Fora: UFJF, 2012, v. 1, p. 103-123.
GARCEZ, E.S.C.; GONÇALVES, F.C.; ALVES, L.K.T.; ARAÚJO, P.H.A.; SOARES, M.H.F.B.; MESQUITA, N.A.S. O Estágio Supervisionado em Química: possibilidades de vivência e responsabilidade com o exercício da docência. *ALEXANDRIA Revista de Educação em Ciência e Tecnologia*, v.5, n.3, p.149-163, 2012.
PIMENTA, S.G. O estágio na formação de professores: unidade entre teoria e prática? *Cadernos de Pesquisa*, n. 94, p. 58-73, 1995.
TESSARO, P.S.; MACENO, N.G. Estágio Supervisionado em Ensino de Química. *Revista Debates em Ensino de Química*, v.2, n.2, p. 32-44, 2016.
Anais de eventos.

Docente Responsável

Aprovado pelo Colegiado em 13 /07/ 2022

Coordenador do Curso



Emitido em 2022

PLANO DE ENSINO Nº 991/2022 - COQUI (12.71)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 19/07/2022 13:08)

FERNANDA LUIZA DE FARIA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DCNAT (12.12)
Matrícula: 1384779

(Assinado digitalmente em 18/07/2022 19:38)

STELLA MARIS RESENDE
COORDENADOR DE CURSO - SUBSTITUTO
COQUI (12.71)
Matrícula: 1544781

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **991**, ano: **2022**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **18/07/2022** e o código de verificação: **e22625795a**