



Universidade Federal
de São João del-Rei

COORDENADORIA DO CURSO DE QUÍMICA

PLANO DE ENSINO

Unidade Curricular: GESTÃO E COTIDIANO ESCOLAR			Período: 8º	Currículo: 2019	
Docente: Karina Klinke			Unidade Acadêmica: DECED		
Pré-requisito: -			Co-requisito: -		
C.H. Total: 66h – 72ha	C.H. Prática: -	C. H. Teórica: 66h – 72ha	Grau: Licenciatura	Ano: 2022	Semestre: 2º
EMENTA					
A escola como espaço sociocultural. Cultura e cotidiano escolar: sujeitos, saberes, espaços, tempos e formas de organização. Autoridade e do poder nas relações escolares. Relação escola comunidade. Gestão escolar na perspectiva democrática. Projeto político pedagógico e Autoavaliação institucional.					
OBJETIVOS					
Compreender as relações entre Gestão e Cotidiano escolar, de modo a problematizar o papel social da educação na sociedade contemporânea. Analisar a escola como organização social e espaço sociocultural interativo. Possibilitar o estudo sobre as relações de autoridade e poder na escola e suas implicações para o trabalho pedagógico. Promover a compreensão da gestão escolar em perspectiva democrática, focalizando a dimensão participativa e colaborativa do processo educativo. Focalizar o Projeto político-pedagógico como plano global das instituições escolares e a autoavaliação institucional como instrumento da gestão democrática.					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
Unidade I – Gestão democrática da escola Legislação sobre Educação Básica em vigor e a proposta participativa Proposta nacional, estadual e municipal de gestão escolar					
Unidade II – Cultura escolar e gestão Histórico das culturas escolares no Brasil As culturas escolares da Educação Básica na atualidade					
Unidade III – Relações interpessoais na escola Relações de autoridade e poder na gestão escolar Implicações da gestão democrática para o trabalho pedagógico					
Unidade IV – O papel do(a) gestor(a) escolar Participação e colaboração no processo educativo: - O Projeto Político Pedagógico - Autoavaliação institucional - A avaliação sistêmica e o financiamento público.					
METODOLOGIA DE ENSINO E RECURSOS AUXILIARES					
Aulas expositivas e dialogadas. Estudos teóricos e documentais sobre as temáticas abordadas. Leituras e debates. Fóruns de discussões. Mesas redondas. Seminário de Estudos Temáticos. Exibição e/ou indicação de filmes/vídeos/documentários.					
24 aulas expositivo-dialogadas (6 semanas de 17/08 a 23/09): leituras orientadas, análise crítica da legislação. As 02 aulas em 07/09 (feriado nacional), serão substituídas com aulas extras a serem marcadas na melhor data e horário para a participação de todos os discentes da turma; 02 aulas de avaliação individual (28/09): avaliação escrita; 02 aulas para correção de avaliação individual (30/09): revisão de conteúdo; 12 aulas de orientação para Seminário de Estudos Temáticos (3 semanas de 05/10-21/10): produção coletiva de material sobre o tema. As 02 aulas em 12/10 (feriado nacional), serão substituídas com aulas extras a serem marcadas na melhor data e horário para a participação de todos os discentes da turma; 24 aulas de Seminário de Estudos Temáticos (7 semanas de 26/10-07/12): apresentação de material e discussão sobre os temas; 02 aulas de avaliação coletiva do Seminário de Estudos Temáticos (14/12): roda de conversa dialógica; 02 aulas para entrega de resultados (16/12): retirada de dúvidas para discentes que não alcançaram a média; 02 aulas de avaliação substitutiva para discentes que não alcançaram a média (21/12): avaliação escrita individual; 02 aulas de avaliação da disciplina e proposição de melhorias para as próximas turmas do Curso de Química (23/12).					

FORMA E CRONOGRAMA DE AVALIAÇÃO

Os procedimentos de avaliação serão norteados pelo princípio formativo processual. Instrumentos utilizados:

AI1 - Atividade avaliativa escrita individual (21/09): 4,0 pontos

AI2 - Presença e participação ativa durante o Seminário de Estudos Temáticos 26/10 a 07/12: 0,15 (ponto) X 12 (encontros) = 2,0 pontos (por aproximação para mais).

AG - Seminário de Estudos Temáticos 26/10 a 07/12: produção coletiva de material sobre o tema (2,0 pontos) + apresentação e discussão sobre os temas (2,0 pontos) = 4,0 pontos

OBS. A nota final será a soma de todas as notas (AI1+AI2+AG=10,0).

Ao/À discente que não atingir a média poderá realizar avaliação substitutiva (21/12) à menor nota obtida nas avaliações AI1 e AG, desde que a nota da substitutiva seja maior que aquela, com o seguinte conteúdo: AI1 (conteúdo estudado entre 17/08 a 23/09); AG (escrita dissertativa sobre o tema estudado pelo grupo do qual participou durante o Seminário de Estudos Temáticos entre 26/10-07/12).

Em cumprimento ao Regimento Geral da UFSJ será considerado/a reprovado/a o/a discente que não alcançar média final maior ou igual a 6,0 ou obtiver mais que 18 ausências nas aulas (25%), conforme o calendário acadêmico (RESOLUÇÃO Nº 001, de 09 de fevereiro de 2022).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

COELHO, Ildeu Moreira (org). *Escritos sobre o sentido da escola*. Campinas/SP: Mercado das Letras, 2012.

LIBÂNEO, José Carlos; OLIVEIRA, João Ferreira de; TOSCHI, Mirza Seabra. *Educação escolar: políticas, estrutura e organização*. São Paulo: Cortez, 2012.

LÜCK, Heloísa. *Série Cadernos de Gestão* – Volumes I ao VI. Petrópolis/RJ: Vozes, 2010 a 2013.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

VEIGA, Ilma Passos Alencastro. *Projeto Político-Pedagógico da escola: uma construção possível*. São Paulo: Papirus, 2015.

GROCHOSKA, M. A.. *As contribuições da autoavaliação institucional para a escola de educação básica*. Petrópolis/RJ: Vozes, 2013.

DAYRELL, Juarez. *Múltiplos olhares sobre Educação e Cultura*. Belo Horizonte, Editora UFMG, 1996.

FREIRE, P. *Educação e atualidade brasileira*. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2003.

PARO, Vitor. *Diretor escolar: educador ou gerente?* São Paulo: Cortez, 2015.

Docente Responsável

Aprovado pelo Colegiado em 13 /07/ 2022

Coordenador do Curso.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO,
ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 2022

PLANO DE ENSINO Nº 1028/2022 - COQUI (12.71)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 19/07/2022 15:10)

KARINA KLINKE
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DECED (12.09)
Matrícula: 1455613

(Assinado digitalmente em 19/07/2022 12:35)

STELLA MARIS RESENDE
COORDENADOR DE CURSO - SUBSTITUTO
COQUI (12.71)
Matrícula: 1544781

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **1028**, ano: **2022**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **19/07/2022** e o código de verificação: **f892ce3614**