



Universidade Federal
de São João del-Rei

COORDENADORIA DO CURSO DE QUÍMICA PLANO DE ENSINO

Unidade Curricular: POLÍTICAS EDUCACIONAIS NO BRASIL				Período: 6º	Currículo: 2019
Docente: MARCIO ROBERTO DE LIMA				Unidade Acadêmica: DECED	
Pré-requisito: -			Co-requisito: -		
C.H. Total: 66 h-72ha	C.H. Prática: -	C. H. Teórica: 66 h-72ha	Grau: Licenciatura	Ano: 2022	Semestre: 2º
EMENTA					
As políticas educacionais no contexto das políticas públicas; organização do sistema de ensino no Brasil; a LDB 9394/1996 e a estrutura da educação brasileira; impasses e perspectivas das políticas atuais em relação à educação.					
OBJETIVOS					
<ul style="list-style-type: none">• Compreender o contexto, o significado e a importância histórica da legislação educacional brasileira;• Conhecer a ordenação legal da organização da educação brasileira;• Discutir as implicações pedagógicas do ordenamento legal e das políticas públicas educacionais.					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
CH	Programação				
2	Apresentação do professor, da unidade curricular e dos discentes				
4	Conceitos iniciais: política, Estado X governo, política pública, legislação e bem-estar social				
6	Alguns fundamentos para pensar o "educar" e as políticas públicas educacionais				
8	Apresentação de documentário (revisão e ampliação dos conceitos abordados)				
10	Discussão do documentário em dinâmica de grupo.				
12	Precedentes da LDB: contextualização sócio-histórica e política (1500-1822)				
14	Discussão sobre contexto sócio-histórico (1808/1822) e seus desdobramentos no campo da Educação brasileira				
16	Precedentes da LDB: contextualização histórica da educação Brasileira (1822-1961) - 1ª parte				
18	Precedentes da LDB: contextualização histórica da educação Brasileira (1822-1961) - 2ª parte				
20	LDB: Diretrizes gerais para a Educação Nacional - Conceito de educação, Princípios e Fins da Educação				
22	LDB: Princípios e Fins da Educação / Do Direito à Educação e do Dever de Educar				
24	LDB: O dever do Estado com educação escolar pública; atendimento educacional discente mediante acolhimento				
26	LDB: Educação como direito público subjetivo; Direitos discentes frente a preceitos religiosos (alteração LDB 2019)				
28	LDB: Organização da Educação Nacional; Obrigações da União na organização da educação				
30	LDB: Obrigações dos Estabelecimentos de ensino, incumbências docentes e gestão democrática do ensino				
32	LDB: Estrutura Administrativa do Sistema de Ensino Brasileiro				
34	Composição dos níveis escolares da Educação Brasileira				
36	Regime de colaboração entre União, estados e municípios para com a educação pública				
38	Educação Básica na LDB: finalidades, organização pedagógica, carga horária. Educação infantil na LDB: objetivos, organização, carga horária				
40	Ensino Fundamental e Médio na LDB: objetivos, organização, componentes curriculares				
42	Revisão e Simulado com questões sobre LDB				
44	Avaliação de conteúdo sobre LDB				
46	Revisão de avaliações e notas				

48	Seminário Tema 1
50	Seminário Tema 2
52	Seminário Tema 3
54	Seminário Tema 4
56	Seminário Tema 5
58	Seminário Tema 6
60	Seminário Tema 7
62	Avaliação substitutiva da unidade curricular
64	Encerramento da unidade curricular com avaliação do semestre
66	*Atividade avaliativa (mapa)
68	*Atividade avaliativa (<i>podcast</i>)
70	*Atividade avaliativa (<i>padlet</i>)
72	*Atividade avaliativa (síntese de 2 seminários)

OBS.:

1. Quando em execução, o cronograma acima estará sujeito às demandas emergentes do grupo de discentes e respeitará a dimensão pedagógica e os objetivos da proposta em termos de ensino-aprendizagem;
2. A carga horária marcada com "*" será agendada em comum acordo com os discentes da unidade curricular em virtude das condições interpostas pelo calendário acadêmico da UFSJ. Nesse caso serão consideradas as funcionalidades do portal didático institucional.

METODOLOGIA DE ENSINO E RECURSOS AUXILIARES	
<p>Em termos metodológicos, as atividades didáticas preveem encontros presenciais, com aulas dialogadas partindo de indicação de leituras e exposições do conteúdo programático pelo professor, análise de imagens, debates pautados em vídeos e/ou matérias veiculadas nas mídias, palestras com especialistas e visitas em ambientes onde as políticas educacionais são estruturadas e/ou desenvolvidas.</p> <p>O portal didático institucional é considerado como ambiente de ensino-aprendizagem e instrumentalizará o desenvolvimento da proposta pedagógica da unidade curricular aqui apresentada. Essa plataforma digital é assumida como extensão das propostas de sala de aula, bem como da comunicação entre professores e alunos durante o semestre letivo.</p> <p>É facultado ao discente atendimento em horário extraclasse, sendo esses encontros definidos em comum acordo com os interessados sob demanda (durante todo o semestre).</p>	
FORMA E CRONOGRAMA DE AVALIAÇÃO	
<p>A avaliação da unidade curricular será processual e, portanto, levará em consideração o desenvolvimento dos acadêmicos e de suas aprendizagens ao longo da carga horária. Atendendo as exigências institucionais de registro e o cronograma acima, projeta-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atividades no portal didático e/ou participação em sala de aula (<u>dois pontos distribuídos em quatro atividades</u>); • Avaliação escrita (<u>quatro pontos em uma avaliação</u>); • Seminário de pesquisa (<u>quatro pontos, atividade em grupo</u>). <p>Conforme a resolução CONEP nº 12, de 04 de abril de 2018, fica prevista uma avaliação substitutiva abrangendo todo o conteúdo trabalhado durante o semestre. O valor dessa avaliação será de quatro pontos. Para ter direito à avaliação substitutiva o aluno, além de frequente à unidade curricular, precisará ter nota no semestre compreendida no intervalo $4 \leq \text{nota} < 6$. Ao aluno que fizer uso da substitutiva, se computado rendimento satisfatório nessa avaliação, terá registro do valor máximo de 6 (seis) pontos como nota final do semestre.</p> <p>Será aprovado o aluno que obtiver pontuação final maior ou igual a 6,0 pontos e frequência de 75% da carga horária da unidade curricular. (Reg. Geral - Art. 65).</p>	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
<p>BRASIL. Ministério da Educação. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L9394.htm>. Acesso em: 19 out. 2018.</p> <p>MENESES, J. G de C. et al. Estrutura e funcionamento da básica: leituras educação. São Paulo: Pioneira, 1998.</p> <p>BRZEZINSKI, Iria (Org.). LDB interpretada: diversos olhares se entrecruzam. 9.ed. São Paulo: Cortez, 2005.</p>	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
<p>BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular da Educação Infantil e Ensino Fundamental. Brasília: MEC, 2017.</p>	

Disponível em: <<https://goo.gl/2dnT8j>> . Acesso em 19 nov. 2018.

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular do Ensino Médio. Brasília: MEC, 2018. Disponível em: <<https://goo.gl/PzckVt>> . Acesso em 19 nov. 2018.

Docente Responsável

Aprovado pelo Colegiado em 13 / 07 / 2022

Coordenador do Curso



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO,
ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 2022

PLANO DE ENSINO Nº 1026/2022 - COQUI (12.71)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 19/07/2022 15:52)

MARCIO ROBERTO DE LIMA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DECED (12.09)
Matrícula: 2365832

(Assinado digitalmente em 19/07/2022 12:35)

STELLA MARIS RESENDE
COORDENADOR DE CURSO - SUBSTITUTO
COQUI (12.71)
Matrícula: 1544781

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **1026**, ano: **2022**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **19/07/2022** e o código de verificação: **473c797fe4**