



Universidade Federal  
de São João del-Rei

## COORDENADORIA DO CURSO DE QUÍMICA

### PLANO DE ENSINO

Unidade Curricular: PRAE: PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO				Período: 3º	Currículo: 2019
Docente: Tatiana Cury Pollo				Unidade Acadêmica: DPSIC	
Pré-requisito: -NA			Co-requisito: - NA		
C.H. Total: 66 h-72ha	C.H. Prática: -	C. H. Teórica: 66 h-72ha	Grau: Licenciatura	Ano:2023	Semestre: 01
EMENTA					
O papel das teorias psicológicas no processo de aprendizagem e na prática educativa institucional. Desenvolvimento afetivo, cognitivo e das funções psicológicas humanas. Processos de aprendizagem e relações interpessoais. Observação dos espaços socioemocionais construídos no cotidiano escolar.					
OBJETIVOS					
Analisar as principais teorias de ensino-aprendizagem, bem como as suas conseQüências educacionais. Analisar a contribuição de diferentes abordagens para a compreensão do processo de ensino-aprendizagem. Analisar o processo de aprendizagem de conteúdos científicos.					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
Unidade 1: Introdução ao Curso 1.1. História e alcance da Psicologia da Educação 1.2. Pesquisa na psicologia da educação 1.3. A importância do ceticismo saudável  Unidade 2: Abordagens Teóricas de Desenvolvimento e Aprendizagem e Contribuições para a Educação 2.1. Questões sobre o desenvolvimento 2.2. Psicanálise 2.3. Behaviorismo 2.4. Piaget 2.5. Vygotsky 2.6. Processamento de Informação  Unidade 3: O adolescente 3.1. Contextos sociais 3.2. Desenvolvimento socioemocional 3.3. Sexualidade  Unidade 4: Contribuições da Psicologia para o Processo Ensino-aprendizagem 4.1 Dificuldade de Aprendizagem 4.2 Diferenças individuais: personalidade, estilos de aprendizagem 4.3 Interação Professor-Aluno 4.4 Disciplina e Violência 4.5 Comunidade e Escola 4.6 Motivação e Criatividade					
METODOLOGIA DE ENSINO E RECURSOS AUXILIARES					
Aulas expositivas Áudio/vídeo Discussões em sala de aula Atividades no portal didático Avaliações Trabalhos. em grupo					
FORMA E CRONOGRAMA DE AVALIAÇÃO					
0,5 pontos: participação (ao longo do curso) 1,5 pontos: "quizzes" e atividades online (0,1 pontos cada, ao longo do curso) 4,0 pontos: prova escrita (17/05) 4,0 pontos: trabalho (30/06) e apresentação (16/06, 21/06, 23/06, 28/06, 30/06) Aprovação: 6,0 pontos					

Avaliação substitutiva: a avaliação substitutiva substituirá a nota da prova escrita (05/07) O conteúdo será de toda disciplina.	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	
Coll, C. <i>As Contribuições da Psicologia para a Educação</i> , In: Leite, L.B. <i>Piaget e a escola de Genebra</i> . Cortez: São Paulo, 1987. Coll, C.; Mestres, M. M.; Goñi, J. O.; Gallart, I. S. <i>Psicologia da Educação</i> , Artes Médicas: Porto Alegre, 1999. Campos, D. M. S. <i>Psicologia da Aprendizagem</i> . Vozes, Rio de Janeiro. 1991.	
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	
Hilgard, E. R. <i>Teorias da Aprendizagem</i> , Herder: São Paulo, 1973. Luria, A. R. <i>Desenvolvimento Cognitivo</i> , Ícone: São Paulo, 1994. Pozo, J. I. <i>Aprendizes e mestres: a nova cultura da aprendizagem</i> . Artmed: Porto Alegre. 2002. Pozo, J. I. <i>Teorias Cognitivas da Aprendizagem</i> , 3ª ed. Artmed: Porto Alegre, 2002. Bee, H. <i>A criança em Desenvolvimento</i> , Harbra: São Paulo, 1984.	
_____ Docente Responsável	Aprovado pelo Colegiado em    13/ 12   2022  _____ Coordenador do Curso



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI  
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO,  
ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

---

*Emitido em 2023*

**PLANO DE ENSINO Nº 119/2023 - COQUI (12.71)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 26/01/2023 12:21 )*

**PATRICIA BENEDINI MARTELLI**

*COORDENADOR DE CURSO - TITULAR*

*COQUI (12.71)*

*Matrícula: 1348442*

*(Assinado digitalmente em 26/01/2023 09:47 )*

**TATIANA CURY POLLO**

*PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR*

*DPSIC (12.25)*

*Matrícula: 1830556*

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **119**, ano: **2023**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **24/01/2023** e o código de verificação: **8f0acf9913**