



Universidade Federal
de São João del-Rei

COORDENADORIA DO CURSO DE QUÍMICA

PLANO DE ENSINO

Unidade Curricular: INTRODUÇÃO À DOCÊNCIA EM QUÍMICA				Período: 1º	Currículo: 2019
Docente: Fernanda Luiza de Faria				Unidade Acadêmica: DCNAT	
Pré-requisito: -			Co-requisito: -		
C.H. Total: 33h-36ha	C.H. Prática: 25h-27ha	C. H. Teórica: 8h-9ha	Grau: LIC	Ano: 2023	Semestre: 1
EMENTA					
História e tendências atuais da Educação Química. Epistemologia do conhecimento químico e suas implicações pedagógicas. Obstáculos de aprendizagem. Saberes docentes e ofício de professor.					
OBJETIVOS					
Analisar o desenvolvimento histórico da educação química no Brasil e no mundo e suas tendências atuais; Caracterizar o conhecimento químico e seu ensino epistemológica e culturalmente; Analisar os principais obstáculos de aprendizagem da Química na educação básica. Compreender alguns dos saberes docentes e o ofício do docente.					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
1. História da área de Educação Química no Brasil; 2. As publicações e eventos da área de Educação Química; 3. História e tendências atuais da Educação Química; 4. Didática e o ensino de química 5. Os níveis do conhecimento químico e sua abordagem em sala de aula 6. Pensamento Docente Espontâneo e seu processo reflexivo 7. Saberes docentes e formação profissional.					
METODOLOGIA DE ENSINO E RECURSOS AUXILIARES					
As aulas acontecerão a partir da leitura de artigos e capítulos de livros, previamente realizada pelos estudantes, com debates e mediações durante as aulas presenciais. Algumas aulas terão como organização um formato de debate ou roda de conversa, sendo na maioria das vezes, iniciados com algumas dinâmicas que incitem a discussão e troca de ideias. Outras aulas acontecerão de forma expositiva com apresentação previamente preparada pela professora. Ainda acontecerão aulas em que os alunos apresentarão atividades propostas pelas disciplinas sobre a docência e o ensino da química. Recursos utilizados: data show, slides, vídeos, imagens, quadro branco, pincel, artigos e livros da biblioteca do DCNAT.					
FORMA E CRONOGRAMA DE AVALIAÇÃO					
A avaliação dessa unidade curricular será realizada por meio de três avaliações, distribuídas da seguinte maneira: 1) AT – atividades no decorrer da disciplina e enviadas via portal didático (3,5 pontos); 2) AP – Exame de verificação de aprendizagem (3,0 pontos); 3) SE – Construção e apresentação de um seminário (3,5 pontos) Além dessas avaliações, será aplicada uma avaliação escrita substitutiva (SUB) no valor de 3,0 pontos ao final do semestre letivo, que poderá substituir a nota do exame de verificação de aprendizagem (AP). A nota obtida será substituída quando for superior a nota original. O aluno será aprovado se obtiver média maior ou igual a 6,0 pontos e frequência mínima de 75%.					
BIBLIOGRAFIA BÁSICA					
CACHAPUZ, A.; GIL-PEREZ, D.; CARVALHO, A. M.; PRAIA, J.; VILCHES, A. (Orgs.) <i>A necessária renovação do ensino das ciências</i> , Cortez Editora: São Paulo, 2004. CARVALHO, A. M. P.; GIL-PÉREZ, D. <i>Formação de professores de ciências: tendências e inovação</i> . 10ª ed. São Paulo: Cortez, 2011. BECKER, F. Modelos pedagógicos e modelos epistemológicos. Educação e Realidade, Porto Alegre, RS, V.19, n.1, p.89-96, 1999. CHASSOT, A. I. <i>Para que(m) é útil o Ensino?</i> Ulbra: Canoas, 1995. NÓVOA, A. <i>Profissão professor</i> . Porto, Portugal: Porto Editora, 1999. NÓVOA, A. Formação de professores e profissão docente. In: NÓVOA, A. <i>Os professores e a sua formação</i> . Lisboa: Dom Quixote, 1992. p. 13-33. Disponível em: < http://repositorio.ul.pt/bitstream/10451/4758/1/FPPD_A_Novoa.pdf >. Acesso em: 27 fev. 2018. SCHNELTZLER, R. P., ARAGÃO R. R. (ORG.). <i>Ensino de Ciências: Fundamentos e Abordagens</i> , R. Vieira Gráfica e Editora Ltda: Campinas, 2000.					

TARDIF, M. *Saberes docentes e formação profissional*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014.
Artigos da sessão experimentação no ensino de química da revista Química Nova na Escola e de outros periódicos das áreas de ensino de ciências e química.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALMEIDA, M.R.; PINTO, A.C. Uma breve história da química brasileira. *Ciência e Cultura*, v.63, n.1, p. 41-44, 2011.
LEAL, M. C. *Didática da Química – Fundamentos e práticas para o Ensino Médio*. Belo Horizonte: Editora dimensão, 2009.

Docente Responsável

Aprovado pelo Colegiado em 13 / 12 / 2022

Coordenador do Curso



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO,
ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 2023

PLANO DE ENSINO Nº 98/2023 - COQUI (12.71)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 23/01/2023 13:21)

FERNANDA LUIZA DE FARIA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DCNAT (12.12)
Matrícula: 1384779

(Assinado digitalmente em 26/01/2023 12:21)

PATRICIA BENEDINI MARTELLI
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
COQUI (12.71)
Matrícula: 1348442

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **98**, ano: **2023**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **23/01/2023** e o código de verificação: **993585118b**