



Universidade Federal
de São João del-Rei

ZOOTECNIA

COORDENADORIA DO CURSO DE ZOOTECNIA

PLANO DE ENSINO

DISCIPLINA: Ovinocultura e caprinocultura

ANO/SEMESTRE/VAGAS:
2º período 2021

CARÁTER:
Obrigatória

CARGA HORÁRIA: 72

TEÓRICA: 54

PRÁTICA: 18

REQUISITO: Nutrição e alimentação de ruminantes

PROFESSOR: Rafael Fernandes Leite

DEPARTAMENTO: Zootecnia (DEZOO)

EMENTA: Histórico e panorama atual da Ovinocultura e Caprinocultura no Brasil e no mundo. Principais raças de ovinos e caprinos. Exterior e caracterização racial de ovinos e caprinos. Sistemas de produção de ovinos e caprinos. Cadeias produtivas da carne, leite, pele e lã. Manejo alimentar de ovinos e caprinos. Manejo reprodutivo de ovinos e caprinos. Sistemas de cruzamentos de ovinos e caprinos. Sanidade de ovinos e caprinos. Instalações utilizadas na ovinocultura e caprinocultura.

OBJETIVOS: Capacitar o discente para o planejamento, organização, direção e controle de sistemas de produção em caprinos e ovinos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Semanas	Forma	Assunto	Mídia
1ª Semana	Síncrona	Introdução à disciplina	Google Meet
	Assíncrona	Domesticação em caprinos e ovinos	Videoaula
	Assíncrona	Domesticação em caprinos e ovinos	Leitura, áudios e vídeos
	Assíncrona	Atividade para presença	Exercício
2ª Semana	Assíncrona	Fundamentação prática em caprinos e ovinos	Videoaula
	Assíncrona	Fundamentação prática em caprinos e ovinos	Leitura, áudios e vídeos
	Assíncrona	Atividade para presença	Exercício
3ª Semana	Síncrona	Debate sobre os temas da 1a e 2a semana	Google Meet
	Assíncrona	Cenário da Caprino e Ovinocultura no Brasil e no mundo	Videoaula
	Assíncrona	Cenário da Caprino e Ovinocultura no Brasil e no mundo	Leitura, áudios e vídeos
4ª Semana	Assíncrona	Atividade para presença	Exercício
	Assíncrona	Principais raças em caprinos e ovinos	Videoaula
	Assíncrona	Principais raças em caprinos e ovinos	Leitura, áudios e vídeos
	Assíncrona	Atividade para presença	Exercício
5ª Semana	Síncrona	Debate sobre os temas da 3a e 4a semana	Google Meet
	Assíncrona	Avaliação (temas da 1a a 4a semana)	Google Forms ou portal didático
	Assíncrona	Instalações em Ovinos e Caprinos	Videoaula
6ª Semana	Assíncrona	Instalações em Ovinos e Caprinos	Leitura, áudios e vídeos
	Assíncrona	Escrituração Zootécnica em Ovinos e Caprinos	Videoaula
	Assíncrona	Escrituração Zootécnica em Ovinos e Caprinos	Leitura, áudios e vídeos
	Assíncrona	Atividade para presença	Exercício
7ª Semana	Síncrona	Debate sobre os temas da 5a e 6a semana	Google Meet
	Assíncrona	Melhoramento Genético em Ovinos e Caprinos	Videoaula
	Assíncrona	Melhoramento Genético em Ovinos e Caprinos	Leitura, áudios e vídeos

8ª Semana	Assíncrona	Atividade para presença	Exercício
	Assíncrona	Manejo reprodutivo em Caprinos e Ovinos	Videoaula
	Assíncrona	Manejo reprodutivo em Caprinos e Ovinos	Leitura, áudios e vídeos
9ª Semana	Assíncrona	Atividade para presença	Exercício
	Assíncrona	Manejo Sanitário em Caprinos e Ovinos	Videoaula
	Assíncrona	Manejo Sanitário em Caprinos e Ovinos	Leitura, áudios e vídeos
	Síncrona	Debate sobre os temas da 7a e 9a semana	Google Meet
10ª Semana	Assíncrona	Avaliação (temas da 5a a 9a semana)	Google Forms ou portal didático
	Assíncrona	Manejo Nutricional em Caprinos e Ovinos	Videoaula
	Assíncrona	Manejo Nutricional em Caprinos e Ovinos	Leitura, áudios e vídeos
	Assíncrona	Atividade para presença	Exercício
11ª Semana	Assíncrona	Manejo gerais em Caprinos e Ovinos	Videoaula
	Assíncrona	Manejo gerais em Caprinos e Ovinos	Leitura, áudios e vídeos
	Assíncrona	Atividade para presença	Exercício
12ª Semana	Síncrona	Debate sobre os temas da 10a e 11a semana	Google Meet
	Assíncrona	Evolução de rebanhos em caprinos e ovinos	Videoaula
	Assíncrona	Evolução de rebanhos em caprinos e ovinos	Leitura, áudios e vídeos
13ª Semana	Assíncrona	Atividade para presença	Exercício
	Assíncrona	Sistemas de Produção Caprinos e Ovinos	Videoaula
	Assíncrona	Sistemas de Produção Caprinos e Ovinos	Leitura, áudios e vídeos
	Assíncrona	Atividade para presença	Exercício
14ª Semana	Síncrona	Debate sobre os temas da 12a e 13a semana	Google Meet
	Assíncrona	Avaliação (temas da 10a a 13a semana)	Google Forms ou portal didático
	Assíncrona	Avaliação Substitutiva	Google Forms ou portal didático

METODOLOGIA E RECURSOS AUXILIARES:

- a disciplina será abordada por meio de aulas expositivas em ambiente virtual;
- as aulas virtuais serão oferecidas, primariamente, no Youtube, podendo-se utilizar, eventualmente, o Google Meet ou qualquer outra plataforma de streaming, a combinar com os alunos, em caso de problemas de transmissão;
- as aulas síncronas serão oferecidas por meio de transmissões ao vivo (Lives) pré-agendadas (data) e no horário previsto para a unidade curricular, onde os alunos irão interagir com o professor por meio do chat ou microfone, podendo-se tornar assíncronas em caso de problemas de transmissão;
- as aulas assíncronas serão pré-gravadas e o link de acesso liberado no portal didático conforme cronograma do conteúdo programático, respeitando o horário previsto da disciplina;
- materiais complementares ao curso (links para textos, áudios, vídeos, exercícios serão disponibilizados no Portal Didático (www.campusvirtual.ufsj.edu.br) conforme cronograma do conteúdo;
- recomenda-se aos alunos a abertura de uma conta no Gmail para acesso aos recursos da plataforma Google e demais mídias;
- os alunos devem manter o perfil do Portal Didático atualizado, principalmente o e-mail de contato;
- recomenda-se o uso de computador para realizar as atividades da disciplina, uma vez que o acompanhamento da disciplina por meio de smartphones/tablets não permite realizar todas as atividades em sua plenitude e pode comprometer o desempenho;
- a adequação do equipamento para participar da disciplina é de inteira responsabilidade do aluno; o professor não se responsabiliza por eventuais problemas técnicos que possam inviabilizar a participação do aluno na disciplina, podendo levar, inclusive, à reprovação;
- todos os avisos e agendamentos de eventos serão comunicados por portal didático e no grupo do Telegram;
- será disponibilizado como canais de atendimento extraclasse (e-mail, grupo de Telegram e Google Meet) para dúvidas e questionamentos dos alunos matriculados nas disciplinas de minha responsabilidade. Para atendimento no Google Meet, há necessidade de agendamento prévio. Estes atendimentos serão em dias úteis e em horário comercial, excetuando-se o horário estipulado para as atividades síncronas das disciplinas sob minha responsabilidade durante o semestre. O tempo total dedicado ao atendimento das UC's será de três horas por semana conforme resolução 012/2018/CONEP;
- os alunos deverão observar o disposto na Resolução 017/2021/CONEP.

AVALIAÇÕES:

- as avaliações serão feitas pelo Google Forms ou Portal didático a ser realizada de forma assíncrona com tempo de 24 horas para realizar a avaliação;
- serão aplicadas 3 (três) avaliações com escala de 0 (zero) a 10 (dez) e a nota será obtida por meio de uma média aritmética das 3 (três) avaliações. Estas avaliações terão peso de 90% da nota final;
- serão aplicadas 11 atividades assíncronas com escala de 0 (zero) a 10 (dez) e a nota será obtida por meio da média aritmética. Estas atividades terão peso de 10% da nota final.
- a avaliação substitutiva contemplará toda a matéria ministrada na disciplina e será aplicada no final do período letivo (Google Forms ou Portal didático) com prazo de 24 horas para realizar a avaliação;
- a participação durante a aula síncrona, o engajamento do aluno e atitudes proativas poderão ser recompensados por meio de pontuações extras distribuídas à critério do professor sem prejuízo da pontuação normal.

FREQUÊNCIA:

- A frequência será atestada somente pelo envio das atividades assíncronas (Google Forms ou Portal didático) sobre o assunto da semana ou da avaliação, devendo o discente concluir 75% destas, nas datas previstas para ser considerado frequente. O discente terá o prazo de 48 horas para responder cada atividade ou 24 horas no caso da avaliação. No total serão aplicadas 14 atividades, sendo 11 atividades semanais e 3 avaliações.

BIBLIOGRAFIA:

BÁSICA

MACEDO, A.F.M. Produção Programada de Carne de Cordeiros. Curitiba:CRV,2018. 158p.
NRC. National Research Council. Nutrient Requirements of Small Ruminants: Sheep, Goats, Cervids, and New World Camelids. National Academy Press. Washington, D.C. 2007. 384p.
RIBEIRO, S.D.A. Caprinocultura: Criação Racional de Caprinos. São Paulo: Nobel. 1997. 318p.
SELAIVE-VILLARROEL, A.B.; OSORIO, J.C.S. Produção de Ovinos no Brasil.. 1 ed. – São Paulo: Roca, 2014. 656p.

COMPLEMENTAR

PUGH, D. G. Clínica de Ovinos e Caprinos. ROCA. 2004. 528p.
MEDEIROS, L.P.; et. al. Caprinos. Princípios Básicos Para Sua Exploração. Brasília: EMBRAPA-CPAMN/SPI, 1994.
SILVA SOBRINHO, A.M. Criação de ovinos. 3ª edição. FUNEP. 2006. 302 p.
SILVA SOBRINHO, A.G., SANUDO, C., OSÓRIO, J.C.S., et al. Produção de carne ovina. FUNEP. 2008. 227p.

SITES

www.caprilvirtual.com.br

www.embrapa.br/caprinos-e-ovinos

www.embrapa.br/cim-inteligencia-e-mercado-de-caprinos-e-ovinos

www.rbz.org.br/pt-br/

<https://www.sciencedirect.com/journal/small-ruminant-research>



Professor Responsável
Prof. Rafael Fernandes Leite

Coordenadora do Curso de Zootecnia
Profa. Janaina Azevedo Martuscello Vieira da Cunha