

**Resposta à diligência do Processo e-MEC 201209392  
do curso de Zootecnia**

Prezados (as) Senhores (as):

De acordo com o comunicado referente ao processo e-MEC 201209392 sobre a falta de atendimento à requisitos legais, apresentada no relatório 992961 para reconhecimento de curso ZOOTEKNIA (BACHARELADO), o colegiado do curso, avaliou os 4 (quatro) itens citados e, em cumprimento as observações da comissão de avaliação *in loco*, sugere alterações no Projeto Pedagógico do Curso para atendimento dos requisitos legais. A seguir, o detalhamento de cada uma das alterações realizadas no PPC.

---

**1 - DCNs para Educação das Relações Étnico-Raciais: Lei 10.639/2003 - Parecer CNE/CP 3/2004;**

**Sugestão:** Incluir tema na disciplina Extensão Rural

**EMENTA ATUAL**

A herança histórica da agropecuária brasileira. O desenvolvimento socioeconômico rural no Brasil. Políticas de desenvolvimento nacionais e regionais. Histórico e introdução à extensão rural. Análise da questão agrária. Associativismo e cooperativismo. Estruturação dos órgãos básicos de uma cooperativa. Formas para implantação e desenvolvimento de cooperativas. Formas de difusão e adoção de tecnologia. Extensão como educação e prática social. Metodologias pedagógicas em extensão rural. Elaboração de projetos de extensão rural.

**EMENTA SUGERIDA**

Histórico e introdução à extensão rural. A herança histórica da agropecuária brasileira **e a influencia da cultura Afro-Brasileira e Indígena**. O desenvolvimento sócio cultural e econômico rural no Brasil. Políticas de desenvolvimento nacionais e regionais. Análise da questão agrária. Associativismo e cooperativismo. Estruturação dos órgãos básicos de uma cooperativa. Formas para implantação e desenvolvimento de cooperativas. Formas de difusão e adoção de tecnologia. Extensão como educação e prática social. **A extensão rural e sua importância nas Relações Étnico-Raciais**. Metodologias pedagógicas em extensão rural. Elaboração de projetos de extensão rural.

**Justificativa:**

Tal assunto, já era abordado de maneira discreta nas discussões realizadas na disciplina de Extensão Rural em temas como (i) história da agropecuária brasileira, (ii) desenvolvimento sócio econômico rural no Brasil e (iii) extensão como educação e prática social, na qual é discutido com os alunos a preocupação em considerar o caráter político da extensão rural que pode, perigosamente, se tornar instrumento de dominação do lado do poder ou de resistência e contestação junto às camadas populares, refletindo que a história da extensão rural e várias políticas públicas surgiram logo após a abolição da escravatura pois os negros que eram os principais trabalhadores rurais deixaram as fazendas, sem, no entanto, abandonar o trabalho rural realizado de maneira precária nos quilombos, que deu origem ao que podemos chamar , até certo ponto, de primeiras “associações rurais”. No tema de Extensão como educação e prática social discute-se o perigo de transformar o elemento educacional em instrumento de dominação e o tema das relações étnico-raciais será incluído com mais ênfase.

## **2 - Política de educação ambiental – PNEA – Lei nº 9795/1999 e Decreto nº 4.281/2002;**

**Sugestão:** incluir tema na disciplina Gestão Ambiental

### **EMENTA ATUAL**

Introdução à problemática ambiental. Principais linhas de pensamento na gestão ambiental. Conceito de desenvolvimento sustentável. Principais políticas ambientais. Normatizações ambientais e ISO 14000. Avaliações de impacto ambiental. O papel da gestão ambiental no ambiente de negócios. Marketing ambiental. Barreiras ecológicas e tendências no comércio nacional e internacional. Licenciamento ambiental. Avaliação de impactos e riscos ambientais. A gestão ambiental frente às modificações climáticas.

### **EMENTA SUGERIDA**

Introdução à problemática ambiental. Principais linhas de pensamento na gestão ambiental. Conceito de desenvolvimento sustentável. Principais políticas ambientais. Normatizações ambientais e ISO 14000. Avaliações de impacto ambiental. O papel da gestão ambiental no ambiente de negócios **e a preocupação com a educação ambiental.** Marketing ambiental. Barreiras ecológicas e tendências no comércio nacional e internacional. Licenciamento ambiental. Avaliação de impactos e riscos ambientais. A gestão ambiental frente às modificações climáticas. **O papel do Zootecnista na Educação Ambiental.**

### **Justificativa:**

No Projeto pedagógico do curso já existe a disciplina de Gestão Ambiental na qual discussões sobre políticas ambientais e desenvolvimento sustentável são tratados fortemente visto a importância do setor agrário na problemática ambiental atual. No entanto, para atender as leis citadas, será incluído um tópico na disciplina visando exclusivamente discutir o papel do zootecnista na educação ambiental, visto que tal profissional poderá atuar em órgãos com atividades de conservação da biodiversidade, de zoneamento ambiental, de licenciamento e revisão de atividades potencialmente poluidoras como abatedouros, suinocultura entre outros e principalmente na preocupação com o gerenciamento de resíduos e da gestão de recursos hídricos. Assim, tal tópico buscará uma conscientização no papel do aluno na melhoria de qualidade ambiental.

---

**3- Carga horária total, Res. CNE/CES nº 2/ 2007;**

***Sugestão:***

Para cumprimento do item 3, o colegiado definiu por alterar a carga horária de atividades complementares e estágio curricular supervisionado, além de incluir a necessidade de mais uma disciplina optativa para cumprimento das exigências de conclusão do curso.

***Justificativa:***

**CARGA HORARIA ATUAL NO PPC:**

<b>Atividade</b>	<b>Carga horária</b>
Disciplinas Obrigatórias	3.240 horas (51 disciplinas)
Disciplinas Optativas	216 horas (4 disciplinas no mínimo)
Atividades complementares	140 horas
Estagio Curricular Supervisionado	160 horas
Trabalho de conclusão de curso	54 horas
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO</b>	<b>3.810 horas</b>

**CARGA HORARIA APÓS RESOLUÇÃO 22/2013 DO CONEP - UFSJ:**

<b>Atividade</b>	<b>Carga horária</b>
Disciplinas Obrigatórias	2.970 horas (51 disciplinas)
Disciplinas Optativas	198 horas (4 disciplinas no mínimo)
Atividades complementares	140 horas
Estagio Curricular Supervisionado	160 horas
Trabalho de conclusão de curso	49,5 horas
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO</b>	<b>3.517,5 horas</b>

Mesmo após a Resolução 22/2013 do CONEP – UFSJ , cada disciplina de 72 h/a permanece com uma defasagem de 6 horas na contagem regular e portanto, ainda permanece um déficit geral de 82,5 h da carga horária mínima determinada pela DCN para integralização do curso de Zootecnia que é de 3600 h regulares. Assim, a nova proposta para cumprimento da carga horária será distribuída da seguinte maneira:

---

**CARGA HORARIA PROPOSTA PELO COLEGIADO:**

<b>Atividade</b>	<b>Carga horária</b>
Disciplinas Obrigatórias	2.970 horas (51 disciplinas)
Disciplinas Optativas	247,5 horas (5 disciplinas no mínimo)
Atividades complementares	<b>180 horas</b>
Estágio Curricular Supervisionado	<b>180 horas</b>
Trabalho de conclusão de curso	49,5 horas
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO</b>	<b>3627 horas</b>

A carga horária das atividades complementares passa a ser de 180 horas e para o Estágio Curricular Supervisionado um mínimo de 180 horas, não excedendo a 20% (vinte por cento) da carga horária total do curso. Houve também alteração do número mínimo de disciplinas optativas de 4 para 5.

**4- Período de integralização Resolução CNE/CES 4/2009;**

O prazo de integralização mínimo do curso de Zootecnia da UFSJ será alterado de 4,5 para 5,0 anos para adequação ao art. 2, III, alínea d, da RESOLUÇÃO N 2, DE 18 DE JUNHO DE 2007, do MEC.

Tendo em vista, o atendimento aos requisitos legais citados, solicitamos o pedido de deferimento do reconhecimento do curso.

São João Del Rei, 13 de setembro de 2013.

---

Deodoro Magno Brighenti dos Santos

---

Vanusa Patrícia de Araújo Ferreira

---

Jonas Marco de Carvalho