



Universidade Federal
de São João del-Rei

ZOOTECNIA

COORDENADORIA DO CURSO DE ZOOTECNIA

PLANO DE ENSINO

DISCIPLINA: Gênese, propriedades e classificação dos solos	ANO/SEMESTRE/VAGAS: 2º período emergencial 2021 50 vagas.	CARÁTER: Obrigatória
---	---	-----------------------------

CARGA HORÁRIA: 54	TEÓRICA: 54	PRÁTICA: 0	REQUISITO:
--------------------------	--------------------	-------------------	-------------------

PROFESSOR: Sérgio Gualberto Martins	DEPARTAMENTO: DEZOO
--	----------------------------

EMENTA: Mineralogia e petrologia; intemperismo e mineralogia de solos; fatores de formação do solo nos domínios geomorfoclimáticos brasileiros; cargas elétricas dos solos: ponto de carga zero, delta pH, adsorção e troca catiônica; capacidade de troca catiônica (CTC), soma de bases e saturação por bases; sistema brasileiro de classificação de solos (velho e atual) e sistemas internacionais; atributos e horizontes diagnósticos; morfologia, processos pedogenéticos e comportamento das diferentes classes de solos.

OBJETIVOS:

Discutir os principais materiais de origem, intemperismo e as inter-relações com os fatores de formação dos solos; discutir os processos de alteração de rochas e formação de solos e os constituintes minerais dos solos. Entender o sistema brasileiro e conhecer os sistemas internacionais de classificação de solos. Capacitar o aluno a reconhecer no campo os diferentes tipos de solos, interpretando suas vantagens e limitações ao uso agrícola e ambiental.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- 1ª semana: Atividades teórica síncrona: apresentação do plano de ensino e introdução à disciplina
Atividade teórica síncrona: apresentação de conceitos básicos
Atividade teórica assíncrona: artigo para leitura.
Atividade prática assíncrona: artigo para leitura
- 2ª semana: Atividades teórica síncrona: apresentação de conceitos básicos
Atividade teórica síncrona: materiais de origem
Atividade teórica assíncrona: artigo para leitura.
Atividade prática assíncrona: artigo para leitura
- 3ª semana: Atividades teórica síncrona: Intemperismo
Atividade teórica síncrona: Intemperismo
Atividade teórica assíncrona: Artigo para leitura.
Atividade prática assíncrona: Artigo para leitura

4ª semana: Atividades teórica síncrona: fatores e processos de formação de solo
Atividade teórica síncrona: fatores e processos de formação de solo
Atividade teórica assíncrona: artigo para leitura
Atividade prática assíncrona: artigo para leitura

5ª semana: Atividades teórica síncrona: formação de cargas no solo
Atividade teórica síncrona: Argissolo
Atividade teórica assíncrona: artigo para leitura
Atividade prática assíncrona: artigo para leitura

6ª semana: Atividades teórica síncrona: Latossolo
Atividade teórica síncrona: Solos de Várzea
Atividade teórica assíncrona: artigo para leitura
Atividade prática assíncrona: artigo para leitura

7ª semana: Atividades teórica síncrona: Neossolo litólico
Atividade teórica síncrona: atributos morfológicos
Atividade teórica assíncrona: artigo para leitura
Atividade prática assíncrona: artigo para leitura

8ª semana: Atividades teórica síncrona: manejo de solos do Campo das Vertentes.
Atividade teórica síncrona: manejo de solo do Campo das vertentes
Atividade teórica assíncrona: artigo para leitura
Atividade prática assíncrona: artigo para leitura

9ª semana: Atividades teórica síncrona: Erosão hídrica
Atividade teórica síncrona: Erosão hídrica
Atividade teórica assíncrona: artigo para leitura
Atividade prática assíncrona: artigo para leitura

10ª semana: Atividades teórica síncrona: atributos diagnósticos
Atividade teórica síncrona: atributos diagnósticos
Atividade teórica assíncrona: Artigo para leitura
Atividade prática assíncrona: Artigo para leitura

11ª semana: Atividade teórica síncrona: atributos diagnósticos
Atividade teórica síncrona: atributos diagnósticos
Atividade teórica síncrona: Sistema Brasileiro de Classificação de solo
Atividade prática síncrona: Sistema Brasileiro de Classificação de solo

12ª semana: Atividades teórica síncrona: Sistema Brasileiro de Classificação de Solo
Atividade teórica síncrona: Sistema Brasileiro de Classificação de solo
Atividade teórica assíncronas: Sistema Brasileiro de Classificação de solo
Atividade prática assíncronas: Sistema Brasileiro de classificação de solo

METODOLOGIA E RECURSOS AUXILIARES:

- A disciplina será abordada por meio de aulas expositivas em ambiente virtual.
- As aulas virtuais serão oferecidas a princípio no Google Meet ou qualquer outra plataforma de streaming, a combinar com os alunos, em caso de problemas de transmissão.
- As aulas síncronas serão oferecidas por meio de transmissões ao vivo pré-agendadas, onde os alunos irão interagir com o professor por meio do chat ou microfone. Durante as aulas síncronas, todos os alunos deverão manter as câmeras ligadas para uma maior interação entre professor e aluno. Será respeitado o horário previsto da disciplina.
- As atividades assíncronas serão por meio de artigos disponibilizados no portal didático.
- Materiais didáticos complementares ao curso (apostilas, cadernos, exercícios, vídeos) serão disponibilizados no Portal Didático (www.campusvirtual.ufsj.edu.br).
- Recomenda-se aos alunos a abertura de uma conta no gmail para acesso às plataformas digitais.
- Os alunos devem manter o perfil do Portal Didático atualizado, principalmente o e-mail de contato.
- Todos os avisos e agendamentos de eventos serão comunicados via portal.
- Os alunos deverão observar o disposto na Resolução 007/2020/CONEP.

AVALIAÇÕES:

- As avaliações serão realizadas via Portal Didático.
- As avaliações totalizarão 10,0 pontos distribuídos da seguinte maneira:
 1. 3 avaliações no Portal Didático valendo 3,0 a primeira e 3,5 a segunda e a terceira prova.
 2. Avaliação substitutiva: A avaliação substitutiva de toda matéria será realizada também via portal didático em data a ser combinada com os alunos. O critério da prova substitutiva será zerar o semestre e fazer uma avaliativa valendo 10,0.
 3. Todas as avaliações terão correções em conjunto com os alunos, sendo realizadas necessariamente antes da próxima prova.
 4. Será disponibilizado um horário para tirar dúvidas. Toda sexta feira de 14:00 às 15:00, ou em outro horário a combinar com os alunos.

Frequência:

- A frequência será atestada conforme presença do aluno no portal.

BIBLIOGRAFIA:**BÁSICA:**

EMBRAPA. Sistema Brasileiro de Classificação de Solos. CNPS:EMBRAPA, 2006. 412p.

LEMOS, R.C.; SANTOS, R.D; SANTOS, H.G.; KER, J.C. & ANJOS, L.H.C. Manual de Descrição e Coleta de Solos no Campo. SBCS. 5ª edição. Viçosa, 2005. 92p.

OLIVEIRA, J.B. Pedologia aplicada. 3. ed. Piracicaba: FEALQ, 2008. 574p.

RESENDE, M.; CURTI, N.; REZENDE, S.B.; CORRÊA, G.F. Pedologia: base para distinção de ambientes. Viçosa: NEPUT, 2002, 338p.

RESENDE, M.; CURTI, N.; KER, J.C.; REZENDE, S.B. Mineralogia de solos brasileiros: interpretação e aplicações. Lavras: Editora UFLA, 2005. 192p.

COMPLEMENTAR:

PRADO, H. Manual de Classificação de Solos do Brasil. 2º ed. Jaboticabal: FUNEP, 1995. 197 p.

TEIXEIRA, W.; TOLEDO, M.C.M.; FAIRCHILD, T.R.; & TAIOLI, F. Decifrando a Terra. Ed. Oficina de Textos. São Paulo, 2000. 557 p.

SCHNEIDER, P.; et al. Classificação da aptidão agrícola das terras: um sistema alternativo. Guaíba: Agrolivros, 2007. 70p.

LEPSCH, I.F. Formação e Conservação de Solos. Ed. Oficina de Textos, São Paulo, 2002. 180 p.

Professor Responsável
Sérgio Gualberto Martins

Coordenadora do Curso de Zootecnia
Profa. Janaina Azevedo Martuscello Vieira da Cunha