



Universidade Federal  
de São João del-Rei

## ZOOTECNIA

### COORDENADORIA DO CURSO DE ZOOTECNIA

#### PLANO DE ENSINO

**DISCIPLINA:** Metodologia da Pesquisa e Redação Científica

**ANO/SEMESTRE:**  
2021/1

**CARÁTER:** Obrigatória

**CARGA HORÁRIA:** 54h

**TEÓRICA:** 54h

**PRÁTICA:** 0h

**REQUISITO:** Não

**PROFESSOR:** Patrícia Maria d'Almeida Lima

**DEPARTAMENTO:** Ciências Naturais (DCNAT)

**EMENTA:** Origens do conhecimento científico. História do pensamento científico. Fundamentos do método científico. Pesquisa científica em Zootecnia. Formulação de hipótese, coleta de dados, discussão e apresentação de resultados. Orientações para elaborações de projetos. Orientações para elaboração de artigos e outras publicações científicas.

**OBJETIVOS:** Preparar o discente para a reflexão crítica sobre a evolução do conhecimento científico, possibilitando sua aplicação no contexto da Zootecnia.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:** O conteúdo e as atividades serão distribuídos em semanas com atividades assíncronas e síncronas. As atividades síncronas correspondem às aulas geminadas de 2h.

#### 1ª Semana

- Atividade síncrona no dia 17/05: Aulas síncronas - Introdução à disciplina e seu conteúdo; Conceitos de ciência e conhecimento.
- Atividade assíncrona (2h) - Metodologia da Pesquisa científica e tipos de métodos.

#### 2ª Semana

- Atividade síncrona no dia 24/05: Aulas síncronas - Metodologia da Pesquisa científica e tipos de métodos (2ª parte).
- Atividade assíncrona (2h) - Diferentes tipos de trabalhos científicos. Redação e estrutura básica de trabalhos científicos: Identificação de elementos

#### 3ª Semana

- Atividade síncrona no dia 31/05: Aulas síncronas - Redação e estrutura básica de trabalhos científicos: título, resumo, palavras-chave, introdução e materiais e métodos
- Atividade síncrona no dia 02/06: Aulas síncronas - Redação e estrutura básica de trabalhos científicos: resultados, discussão, conclusão e apêndice.

#### 4ª Semana

- Atividade assíncrona (2h) – Revisão do material utilizado nas aulas 7 e 8 com o tema Redação e estrutura básica de trabalhos científicos: Identificação de elementos
- Atividade síncrona no dia 09/06: Aulas síncronas Normas básicas de redação científica: finalidade, escolha da literatura e organização da escrita.

#### 5ª Semana

- Atividade assíncrona (4h) – oficina com exercícios sobre os temas abordados.
- Atividade síncrona no dia 16/06: Aulas síncronas: Revisão das aulas sobre Normas básicas de redação científica: finalidade, escolha da literatura e organização da escrita utilizando exemplos e material da oficina.

#### 6ª Semana

- Atividade assíncrona (6h): 1º Trabalho avaliativo sobre os temas das aulas.

#### 7ª Semana

- Atividade síncrona no dia 28/06: Aulas síncronas: a) Como escrever um projeto de pesquisa: elementos fundamentais, finalidade e apresentação. b) Como elaborar e apresentar um seminário/webinar
- Atividade assíncrona (2h): Divisão dos grupos para os projetos de pesquisa e seminários, escolha dos temas e busca de artigos científicos para o 2º trabalho avaliativo

#### 8ª Semana

- Atividade assíncrona (4h): Preparação para apresentação de seminário/webinar em grupo

#### 9ª Semana

- Atividade síncrona no dia 12/07: Aulas síncronas: Seminário
- Atividade síncrona no dia 14/07: Aulas síncronas: Seminário

#### 10ª Semana

- Atividade síncrona no dia 19/07: Aulas síncronas: Seminário
- Atividade síncrona no dia 21/07: Aulas síncronas: Seminário

#### 11ª Semana

- Atividade assíncrona (4h): Preparação para elaboração e apresentação de projetos
- Atividade síncrona no dia 28/07: Aulas síncronas: Aula sobre ética em pesquisa

#### 12ª Semana

- Atividade síncrona no dia 02/08 (2h): Aulas síncronas: Apresentação dos projetos
- Atividade síncrona no dia 04/08(2h): Aulas síncronas: Apresentação dos projetos

### **METODOLOGIA E RECURSOS AUXILIARES:**

#### **Atividades síncronas:**

- As atividades síncronas acontecerão via plataforma Google Meet (<https://meet.google.com/>) e serão pré-agendadas, sendo permitido o uso do chat para esclarecimentos de dúvidas e comentários pertinentes ao conteúdo ministrado. O link para acesso às aulas será enviado via portal didático da UFSJ. Em caso de problemas de transmissão, outra plataforma/aplicativo, a combinar, poderá ser utilizada. Será respeitado o horário previsto da disciplina, determinado pela Coordenação de Curso.
- A câmera e o microfone deverão ser abertos sempre que solicitado pela professora.
- A gravação de áudio e/ou vídeo durante as atividades síncronas. podem ser combinadas entre a turma e a professora para fins de aprendizagem.
- As atividades síncronas podem ter a participação de um convidado quando pertinente.

• **Atividades assíncronas:**

- Utilização de recursos diversos do portal didático do campus virtual da UFSJ ([www.campusvirtual.ufsj.edu.br](http://www.campusvirtual.ufsj.edu.br)) e/ou da plataforma Google Classroom (<https://classroom.google.com/u/0/h>).

- As atividades assíncronas envolverão o estudo de materiais complementares e mídias diversas, como livros, artigos científicos, reportagens, vídeos, etc, além da realização de exercícios e estudos dirigidos.

- Será informado ao estudante quais atividades síncronas e assíncronas serão avaliativas.

**Comunicação entre docente e discentes:**

- A docente estará disponível para o esclarecimento de dúvidas durante todas as aulas síncronas e também por e-mail.

- Poderão ser agendados horários extras síncronos individuais ou coletivos para o esclarecimento de dúvidas.

- Avisos, orientações para as atividades e materiais para consulta serão disponibilizados no portal didático do campus virtual da UFSJ ([www.campusvirtual.ufsj.edu.br](http://www.campusvirtual.ufsj.edu.br)).

**AVALIAÇÕES:** O total de 10 pontos será assim distribuído:

1º Trabalho avaliativo individual = 3 pontos.

2º Trabalho avaliativo individual = 1 ponto.

3º Trabalho avaliativo com apresentação de seminário/webinar em grupo = 2 pontos.

4º Trabalho avaliativo com projeto de pesquisa em grupo com uma parte escrita e uma apresentação = 4 pontos.

- Será considerado APROVADO o aluno que obtiver nota final de aprovação igual ou superior a 6,0 (seis) pontos. O estudante que obtiver nota inferior a 6 realizará atividade síncrona substitutiva, em escala de horário previamente definida pela professora, envolvendo todo conteúdo da disciplina. Na avaliação substitutiva, o aluno deverá obter nota mínima de 6 pontos para aprovação. A câmera e o microfone deverão ser abertos quando solicitado pela professora e essa avaliação poderá ser gravada, mediante autorização do aluno.

- Será considerado FREQUENTE o aluno que enviar/executar 75% das atividades avaliativas síncronas e assíncronas propostas.

**BIBLIOGRAFIA:**

**BÁSICA**

BRENNER, E. M.; JESUS, D. M. N. Manual de planejamento e apresentação de trabalhos acadêmicos: projeto de pesquisa, monografia e artigo. São Paulo: Atlas, 2007. 66 p.

GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. 4 .ed. São Paulo: Atlas, 2009. 175p.

MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. Fundamentos de metodologia científica. 6.ed. São Paulo: Atlas, 2008. 315 p.

MEDEIROS, J. B. Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2008. 321p.

POPPER, K. R. A. lógica da pesquisa científica. 11 ed. São Paulo: Cultrix, 2004. 567p.

VOLPATO, G. L. Bases Teóricas para redação científica. 1. ed. São Paulo: Acadêmica, 2007. V. 1. 125p. Projeto Pedagógico do Curso de Zootecnia- Bacharelado 35

VOLPATO, G. L. Dicas para redação científica. 3 ed. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2010. V. 1. 152p.

**COMPLEMENTAR**

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023: informação e documentação - referências — elaboração. Rio de Janeiro, 2000. 22p.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 10520: apresentação de citações em documentos. Rio de Janeiro, 2001. 4p.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 14724: informação e documentação - trabalhos acadêmicos — apresentação. Rio de Janeiro, 2005. 9p.

MORAIS, J. F. R. Filosofia da ciência e da tecnologia: introdução metodológica e crítica. 5 ed. Campinas: Papirus, 1988. 180 p.

Artigos científicos e outras publicações, reportagens, vídeos e outros produtos virtuais a serem indicados de acordo com o tema.

*Patrícia Maria d'Almeida Lima*

---

Professor Responsável  
Prof<sup>o</sup> Patrícia Maria d'Almeida Lima

---

Coordenadora do Curso de Zootecnia  
Prof<sup>a</sup> Janaína Azevedo Martuscello Vieira