

COORDENADORIA DO CURSO DE ZOOTECNIA

PLANO DE ENSINO

DISCIPLINA: Citologia - Emergencial		Ano/Semestre/Vagas: 1° Semestre 2021-50 vagas	Caráter: Obrigatória
CARGA HORÁRIA: 72H/A	TEÓRICA: 54h/a	PRÁTICA: 18ha vídeos de práticas gravadas	REQUISITO: Não há
PROFESSOR: Raquel Alves Costa e Paulo Henrique de Almeida Campos-Júnior.		DEPARTAMENTO: DCNAT	

EMENTA

Estrutura e funcionamento dos sistemas subcelulares e celulares, incluindo: organização e função no nível supramolecular. Função de cada estrutura/organito — comparação entre células de organismos procariotos e eucariotos: material genético/núcleo, membrana plasmática, sistema de endomembranas (ribossomos, retículo endoplasmático rugoso e liso, aparelho de Golgi, lisossomos), citoesqueleto, relação com o meio extracelular (matriz extracelular e parede celular), processos de geração de energia (mitocôndria/cloroplasto/peroxissomo). Comunicação, sinalização e transporte celulares. Ciclo e divisão celular de células somáticas e germinativas. Metodologias utilizadas no estudo das células.

OBJETIVOS

Proporcionar aos alunos conhecimentos sobre sistemas celulares, de forma individualizada ou constituindo organismos, abordando interações existentes entre a informação genética e sua expressão. Desenvolver o conhecimento crítico e científico sobre a estrutura celular, processos e funções relacionadas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Aulas teóricas:

- **1**^a semana- assíncrona- Metodologias utilizadas no estudo da célula. Níveis de organização em Biologia; limites e dimensões nos sistemas celulares.
- **2ª semana-** assíncrona Composição química, organização molecular e ultraestrutura das membranas celulares. Organização das células procarióticas. Organização das células eucarióticas. Noções de compartimentalização celular. Vantagens da compartimentalização celular interna.
- **3ª semana-** assíncrona -Transporte de pequenas moléculas por difusão passiva e facilitada, e transporte ativo. Transporte de grandes moléculas por pinocitose e fagocitose.
- **4ª semana-** assíncrona- Sistema de endomembranas (ribossomos, retículo endoplasmático rugoso e liso, aparelho de Golgi, lisossomos). Digestão intracelular lisossomos. Ultraestrutura, composição química e aspectos funcionais dos lisossomos. Ciclo lisossômico. Heterofagia e autofagia.

Sínteses celulares: ribossomos, retículos endoplasmático liso (REL) e rugoso (RER) e

- complexo de Golgi. Ultraestrutura e composição química dos ribossomos, REL e RER. Biogênese dos ribossomos e sua relação com o nucléolo. Aspectos funcionais do REL. Aspectos funcionais e integração morfofuncional do RER e complexo de Golgi.
- 5^a semana- síncrona- retirar dúvidas exercícios para a prova-
- 6ª semana- Síncrona- 1ª PROVA

- **7ª semana** assíncrona- Transformação de energia na célula mitocôndrias e peroxissomos. Ultraestrutura, composição química organização funcional das duas organelas. Cloroplastos Ultraestrutura, constituição e organização funcional.
- **8ª semana** assíncrona- Citoesqueleto e movimento celular. Microfilamentos, filamentos intermediários, microtúbulos, centríolos, corpúsculos basais, cílios e flagelos. Composição química, organização molecular, ultraestrutura e aspectos funcionais.
- **9ª semana** assíncrona Armazenamento da informação genética núcleo interfásico. Aspectos bioquímicos e ultraestrutura do envoltório nuclear, nucléolo e cromatina. Aspectos funcionais de cada estrutura nuclear. Significado do grau de condensação da cromatina.
- 10^a semana- assíncrona- Comunicação, sinalização e transporte celulares.
- 11ª semana- assíncrona- Ciclo e divisão celular de células somáticas e germinativas.
- 12ª semana- Síncrona- retirar dúvidas exercícios para a prova-Síncrona- 2ª PROVA

Aulas práticas:

13^a semana-

assíncrona- aula prática 1: Introdução à microscopia

assíncrona- aula prática 2: Identificação de membrana celular em micrografia eletrônica.

assíncrona- aula prática 3: Identificação de organelas citoplasmáticas em micrografias eletrônicas

assíncrona- aula prática 4- Análise de experimento de respiração celular

14^a semana-

assíncrona- aula prática 5- Análise de experimento de fotossíntese

assíncrona- aula prática 6- Identificação de núcleo interfásico em micrografia eletrônica

- assíncrona- aula prática 7- Identificação de diferentes tipos de núcleo celular em lâminas histológicas- Atlas on-line.

assíncrona- aula prática 8- Análise de experimento de divisão celular

assíncrona- aula prática 9- Análise e discussão de artigo científico de aplicação de citologia em zootecnia.

METODOLOGIA DE ENSINO

O conteúdo programático será desenvolvido através de vídeo-aulas teóricas (assíncronas) disponibilizadas através do portal didático. As aulas teóricas serão expositivas utilizando projeção de slides e serão feitas utilizando o programa OBS, loom ou similar. Terão duração de cerca de 60 minutos cada. As aulas práticas serão postadas no portal didático com roteiro de aula prática a ser seguido com link disponibilizado para atlas on-line ou roteiro de experimento científico para ser analisado.

Serão realizadas 3 aulas síncronas, através do google meet, sendo agendadas já no início da disciplina, tendo como objetivo discussões sobre o conteúdo e esclarecimento de dúvidas. Serão disponibilizados 2 estudos dirigidos, e o professor também estará disponível para atendimento aos alunos (remoto) mediante agendamento. As avaliações serão síncronas.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação do desempenho dos alunos será realizada através de 2 avaliações teóricas (30,0 pontos cada), relatórios de aulas práticas (40 pontos). As avaliações serão sobre o conteúdo das aulas, serão disponibilizadas através do portal didático com agendamento prévio constando no cronograma.

A nota final será obtida através da soma das três avaliações (prova 1 + prova 2 + 9 relatórios de aula prática).

A postagem na data recomendada no cronograma disponibilizado no portal didático dos dois estudos dirigidos que contemplam questões de todo o conteúdo será para validar a frequência nas aulas, assim como a postagem dos relatórios de aula prática e realização das avaliações teóricas.

→ Após a divulgação das notas da última avaliação regular proposta neste plano de ensino, o estudante poderá realizar uma avaliação substitutiva, que versará sobre o conteúdo total da UC. A nota da avaliação substitutiva poderá substituir a menor nota dentre as avaliações regulares caso seja superior à nota original (Res.12/CONEP/2018 – Art.19). Essa avaliação também ocorrerá pelo portal didático, com agendamento prévio constando no cronograma.

Segundo a RESOLUÇÃO Nº Resolução 004/2021/CONEP no Art. 10 . § 4° É assegurado ao discente, que perder atividade avaliativa, o direito a realização de 2ª chamada, seguindo normas e resoluções vigentes. Nas justificativas aceitas devem constar problemas de ordem técnica e situações envolvendo estágios e trabalhos, em caso de atividades com prazos inferiores a 24 horas.

Art 11. O registro da frequência do discente se dará por meio do cumprimento das atividades propostas de modo assíncrono, e não pela presença durante as atividades síncronas. O discente que não entregar 75% daquelas atividades será reprovado por infrequência.

Obs: As notas serão lançadas como 100 pontos e na intranet será convertido para um total de 10 pontos, sendo considerado aprovado o aluno que obtiver nota igual ou maior a 6,0 (seis) pontos no módulo.

- A disciplina será abordada por meio de aulas expositivas em ambiente virtual.
- As aulas virtuais serão oferecidas, primariamente, no Youtube ou sistema similar, podendose utilizar, eventualmente, o Google Meet ou qualquer outra plataforma de streaming, a combinar com os alunos, em caso de problemas de transmissão.
- As aulas síncronas serão oferecidas por meio de transmissões ao vivo (Lives) pré-agendadas, onde os alunos irão interagir com o professor por meio do chat. Será respeitado o horário previsto da disciplina.
- As aulas assíncronas serão pré-gravadas e disponibilizadas no Youtube ou sistemas similares em datas agendadas ou serão adicionados capítulos e matérias ao portal didático.
- Materiais didáticos complementares ao curso (apostilas, cadernos, exercícios, vídeos) serão disponibilizados no Portal Didático (www.campusvirtual.ufsj.edu.br).
- Recomenda-se aos alunos a abertura de uma conta no gmail para acesso aos recursos do Youtube e demais programas da plataforma Google.
- Os alunos devem manter o perfil do Portal Didático atualizado, principalmente o e-mail de contato.
- Os alunos deverão observar o disposto na Resolução 007/2020/CONEP.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DE ROBERTIS, EDUARDO M.F.;HIB, JOSÉ; PONZIO, ROBERTO. Biologia celular e molecular. 16^a ed. Rio de Janeiro Guanabara Koogan, 2014.

JUNQUEIRA, L. C; CARNEIRO, J. Biologia celular e molecular. 12.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

DE ROBERTIS JR.; et al. Biologia celular e molecular. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. 413 p.

JUNQUEIRA, L. C; CARNEIRO, J. Biologia celular e molecular. 8.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. 332 p.

CARVALHO, H. F; RECCO, S. M. P. A célula. São Paulo: Manole, 2001. 287 p..

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALBERTS, B. et al. Biologia molecular da célula. 5 ed. Porto Alegre: Artmed, 2007. 1268p.

COOPER, G.M.; HAUSMAN, R.E. A célula: uma abordagem molecular. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2009. 716p.

KARP, G. Biologia celular e molecular: conceitos e experimentos. 3 ed. Barueri: Manole, 2005. 786p.

LODISH, H. et al. Biologia celular e molecular. 5 ed. Porto Alegre: Artmed, 2005. 1054p.

TURNER, P.C. et al. Biologia molecular. 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004. 287p.

Raquel Alves Costa

Docente Responsável
Profa. Raquel Alves Costa

Aprovado pelo Colegiado em / / .

Coordenador(a) do Curso

Docente
Prof. Paulo Henrique de Almeida Campos