



Universidade Federal
de São João del-Rei

ZOOTECNIA

COORDENADORIA DO CURSO DE ZOOTECNIA

PLANO DE ENSINO

DISCIPLINA: Parasitologia e Higiene Zootécnica

ANO/SEMESTRE/VAGAS: 2021/1 - máximo 25 vagas
CARÁTER: Obrigatória

CARGA HORÁRIA: 72h

TEÓRICA: 72h

PRÁTICA: 0

REQUISITO: Zoologia Geral e Microbiologia Geral

PROFESSOR: Jose Batista de Jesus

DEPARTAMENTO: DEMED

EMENTA: Esta unidade curricular tem como proposta o estudo de parasitos de animais de produção, importância dos mesmos para a saúde animal e prejuízos à produção animal. Especificamente visa o estudo de helmintos, protozoários e artrópodes, com ênfase na etiologia, ciclo evolutivo, epidemiologia e controle dos mesmos. Abordando ainda técnicas usuais de diagnóstico parasitológico, colheita e conservação de material biológico a ser utilizado para a realização de diagnóstico. Conceitos sobre higiene e profilaxia dos animais de produção. Mecanismos de transmissão e controle de vetores das principais doenças que acometem as diversas espécies animais de produção. Desinfecção e destino dos rejeitos e biossegurança. Principais zoonoses e doenças de notificação compulsória em animais de produção.

OBJETIVOS: Capacitação dos alunos de Zootecnia na identificação, prevenção e controle dos parasitos dos animais de produção, bem como a aplicação dos procedimentos básicos de higiene dentro do sistema operacional de produção.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1ª semana: SÍNCRONA

Aula 1 – Apresentação do curso e cronograma e “Introdução à parasitologia veterinária e Zootécnica”: Conceitos de parasitismo – Modalidades de parasitismo e sua transmissão, sistemática, relação parasita-hospedeiro

Módulo 1 - Protozoologia

Aula 2 – Introdução à Protozoologia (taxonomia, conceitos e morfologia geral dos principais Grupos)”

Aula 3 – Protozoários flagelados I: Giardia

Elaboração de portfólio sobre o conteúdo semanal da disciplina, o qual deverá ser postado no portal didático até às 23:59 de domingo.

2ª semana: SÍNCRONA

Módulo 1 - Protozoologia

Aula 4 – Protozoários flagelados II : Tritrichomonas, Trichomonas

Aula 5 – Amebídeos de importância veterinária: Entamoeba

Elaboração de portfólio sobre o conteúdo semanal da disciplina, o qual deverá ser postado no portal didático até às 23:59 de domingo.

3ª semana: SINCRONA

Módulo 1 - Protozoologia

Aula 6 – Kinetoplastida: Trypanosoma

Aula 7 – Kinetoplastida: Leishmania

Elaboração de portfólio sobre o conteúdo semanal da disciplina, o qual deverá ser postado no portal didático até às 23:59 de domingo.

4ª semana: SINCRONA

Módulo 1 – Protozoologia

Aula 8 – Piroplasmida ou Piroplasmorida: família Babesidae - Babesia

Aula 9 – Piroplasmida ou Piroplasmorida: família Theileridae – Theileria

Aula 10 – Apicomplexa: família Sarcocystiidae - Toxoplasma

Elaboração de portfólio sobre o conteúdo semanal da disciplina, o qual deverá ser postado no portal didático até às 23:59 de domingo.

5ª semana: SINCRONA

Módulo 1 - Protozoologia

Aula 11 – Apicomplexa: família Sarcocystiidae – Sarcocystis

Aula 12 – Apicomplexa: família Sarcocystiidae – Neospora

Aula 13 – Apicomplexa: família Cryptosporidiidae – Cryptosporidium

Elaboração de portfólio sobre o conteúdo semanal da disciplina, o qual deverá ser postado no portal didático até às 23:59 de domingo.

6ª semana: SINCRONA

Módulo 1 - Protozoologia

Aula 14 – Apicomplexa: família Eimeriidae – Cystoisospora

Aula 15 – Apicomplexa: família Eimeriidae – Eimeria

Módulo 2 - Helmintologia - Platyhelminthes

Aula 16 – Introdução ao estudo de helmintos

Elaboração de portfólio sobre o conteúdo semanal da disciplina, o qual deverá ser postado no portal didático até às 23:59 de domingo.

7ª semana SINCRONA Avaliação I - Apresentação de Seminários e Discussão

Aula 17 – Avaliação seminário

Grupo 1 - Temas: Artigos científicos sobre Protozoários Apicomplexa: Eimeria – classificação, morfologia, ciclo, patogenia, profilaxia e importância (síncrona)

Grupo 2 - Temas: Artigos científicos sobre Protozoários Apicomplexa: Cystoisospora – classificação, morfologia, ciclo, patogenia, profilaxia e importância (síncrona)

Aula 18 – Avaliação seminário

Grupos 3 - Tema: Artigos científicos sobre Piroplasmorida - Babesia e Theileria- classificação, morfologia, ciclo, patogenia, profilaxia e importância (síncrona)

Grupos 4 - Tema: Artigos científicos sobre Apicomplexa: Neospora: classificação, morfologia, ciclo, patogenia, profilaxia e importância (síncrona)

Grupos 5 - Tema: Artigos científicos sobre Kinetoplastida: Leishmania - classificação, morfologia, ciclo, patogenia, profilaxia e importância (síncrona)

Elaboração de portfólio sobre o conteúdo semanal da disciplina (tema dos seminários), o qual deverá ser postado no portal didático até às 23:59 de domingo

8ª semana SINCRONA

Módulo 2 - Helminologia - Platyhelminthes

Aula 19 – Trematóides digenéticos: Família Fasciolidae - Fasciola

Aula 20 – Trematóides digenéticos: Família Dicrocoelidae - Dicrocoelium e Platinosomum

Aula 21 – Trematóides digenéticos: Família Dicrocoelidae – Eurytrema

Elaboração de portfólio sobre o conteúdo semanal da disciplina, o qual deverá ser postado no portal didático até às 23:59 de domingo

9ª semana SINCRONA

Módulo 2 - Helminologia - Platyhelminthes

Aula 22 – Cestóides: Família Taeniidae - Taenia, Echinococcus,

Aula 23 – Cestóides: Família Dilepididae - Dipylidium

Aula 24 – Cestóides: Família Anoplocephalidae – Moniezia; Anoplocephala

Elaboração de portfólio sobre o conteúdo semanal da disciplina, o qual deverá ser postado no portal didático até às 23:59 de domingo

10ª semana: SINCRONA

Módulo 2 - Helminologia - Nematoda

Aula 25 – Ordem Ascaridida: Família Ascarididae –Toxocara

Aula 26 – Ordem Oxyurida: Família Oxiuridae – Oxyuris

Aula 27 – Ordem Rhabditida: Família Stroglyoididae – Strongyloides

Elaboração de portfólio sobre o conteúdo semanal da disciplina, o qual deverá ser postado no portal didático até às 23:59 de domingo

11ª semana: SINCRONA

Módulo 2 - Helminologia - Nematoda

Aula 28 – Ordem Enoplida - Família Trichuridae: Trichuris

Aula 29 – Ordem Strongylida: - **Estrongilídeos do sistema respiratório**

❖ Família Heligmonellidae – Dictyocaulus

Aula 30 – Ordem Strongylida: - **Estrongilídeos do sistema digestório**

❖ Família Strongylidae – Strongylus

❖ Família Ancylostomatidae – Ancylostoma, Bunostomum

❖ Família Trichostrongylidae – Trichostrongylus, Ostertagia, Haemonchus

❖ Família Cooperidae - Cooperia

Elaboração de portfólio sobre o conteúdo semanal da disciplina, o qual deverá ser postado no portal didático até às 23:59 de domingo

12ª semana: SINCRONA

Módulo 2 - Helminologia - Nematoda

Aula 31– Ordem Strongylida: Família Strongylidae; **Estrongilídeos do sistema digestório** - Sub-família Cyathostominae (ciatostomíneos) - pequenos estrombilídeos .

Aula 32 – Ordem Spirurida:

- ❖ Família Spirocercidae – Spirocerca
- ❖ Família Habronematidae – Habronema /
- ❖ Família Onchocercidae – Dirofilaria

Módulo 3 – Artrópodes

Aula 33 – Introdução: Classe Insecta – Ordens Diptera, Hemiptera, Phthiraptera, Siphonaptera - classificação e importância;

Introdução: Classe Arachnida – Ordem Acari - Ácaros e Carrapatos - classificação e importância;

Elaboração de portfólio sobre o conteúdo semanal da disciplina, o qual deverá ser postado no portal didático até às 23:59 de domingo

13ª semana: SINCRONA

Aula 34 – Avaliação II - Apresentação de Seminários e Discussão (síncrona)

Grupo 1 - Temas: Artigos científicos sobre Trematóides: Eurytrema, - classificação, morfologia, ciclo, patogenicidade, profilaxia e importância (síncrona);

Grupo 2 - Temas: Artigos científicos sobre Cestóides: Moniezia - classificação, morfologia, ciclo, patogenicidade, profilaxia e importância (síncrona);

Aula 35 – Avaliação II - Apresentação de Seminários e Discussão (síncrona)

Grupos 3 - Tema: Artigos científicos sobre Cestóides: Anoplocephala- classificação, morfologia, ciclo, patogenicidade, profilaxia e importância (síncrona);

Grupos 4 - Tema : Artigos científicos sobre Carrapatos - Argasidae e Ixodidae: Doenças transmitidas e causadas por carrapatos, classificação, morfologia, ciclo de vida, patogenicidade, profilaxia e importância (síncrona);

Grupos 5 - Tema: Artigos científicos sobre Dípteros causadores de miíases - classificação, morfologia, ciclo, patogenicidade, profilaxia e importância (síncrona)

Elaboração de portfólio sobre o conteúdo semanal da disciplina (temas dos seminários), o qual deverá ser postado no portal didático até às 23:59 de domingo

14ª semana: ASSINCRONA

Aula 36 – Avaliação III (Individual) – Entrega do portfólio final com toda as atividades do período e correção dos trabalhos

Segunda chamada da P1, P2 ou P3 (primeiro horário).

Prova substitutiva: avaliação teórica sobre toda a matéria do período (segundo horário).

METODOLOGIA E RECURSOS AUXILIARES:

- A carga horária da disciplina será abordada em aulas expositivas dialogadas (síncronas) em ambiente virtual por meios digitais, utilizando a plataforma Google Meet; e em aulas assíncronas, realizadas por meio da Plataforma Moodle. Tais atividades serão distribuídas em 14 semanas, com carga horária total (síncrona e assíncrona de 72 h).
- As aulas síncronas serão mantidas no horário da aula da UC presencial, para que não haja sobreposição de horários com outras UC.

quartas-feiras de 17:05 às 18:55 horas – Quintas de 13:15 às 15:15 - Previamente agendada pelo professor.

- O docente estará disponível para o esclarecimento de dúvidas durante todas as aulas síncronas e também por e-mail ou whatsapp do grupo; as dúvidas serão respondidas semanalmente ou poderão ser agendados horários extras síncronos coletivos para o esclarecimento de dúvidas, caso seja solicitado pelos estudantes.
- Toda a comunicação relacionada à disciplina acontecerá APENAS por meio do portal didático, e-mail e/ou grupo de WhatsApp da disciplina, devendo os alunos acessá-los frequentemente.
- Material didático complementar à disciplina (capítulos de livros, exercícios, vídeos) será disponibilizado no Portal Didático (www.campusvirtual.ufsj.edu.br).
- Recomenda-se aos alunos a abertura de uma conta no gmail para acesso aos recursos e programas da plataforma Google.
- Os alunos devem manter o perfil do Portal Didático atualizado, principalmente o e-mail de contato.
- Todos os avisos e agendamentos de eventos semanais não discriminados no cronograma serão comunicados por grupo de whatsapp da disciplina.
- Os alunos deverão observar o disposto na Resolução 004/2021/CONEP.

Atividades síncronas

- As atividades síncronas serão ministradas via plataforma Google Meet (<https://meet.google.com/>) segundo o cronograma apresentado, sendo permitido o uso do chat para esclarecimentos de dúvidas e comentários pertinentes ao conteúdo apresentado. O link para acesso às aulas será enviado via portal didático da UFSJ. Em caso de problemas de transmissão, outra plataforma/aplicativo, a combinar, poderá ser utilizada. Será respeitado o horário previsto da disciplina, determinado pela Coordenação de Curso.
- A câmera e o microfone deverão ser abertos sempre que solicitado pelo professor.
- Não será permitida a gravação de áudio e/ou vídeo durante as atividades síncronas.

Atividades assíncronas

- Para as atividades assíncronas, serão utilizados recursos diversos do portal didático do campus virtual da UFSJ (www.campusvirtual.ufsj.edu.br);
- As atividades assíncronas envolverão o estudo de material complementar à bibliografia básica e mídias diversas, como livros, artigos científicos, apostilas, vídeos, além da realização de exercícios de fixação de conteúdo e estudos dirigidos.
- Será informado ao estudante quais atividades assíncronas serão avaliativas.
- Parte das atividades assíncronas solicitadas serão apresentadas/cobradas e pontuadas durante as atividades síncronas e vice-versa.

AVALIAÇÕES: Dez pontos serão distribuídos entre as seguintes atividades:

Avaliação I e II – Seminários em grupo

- Duas avaliações em grupo na forma de seminário, sobre artigos científicos da área de parasitologia (todos os artigos-tema para os seminários I e II, serão entregues aos grupos na primeira semana de aula – 3 pontos cada

Temas para Avaliação seminário I

Grupo 1 - Temas: Artigos científicos sobre Protozoários Apicomplexa: Eimeria – classificação, morfologia,

ciclo, patogenia, profilaxia e importância (síncrona)

Grupo 2 - Temas: Artigos científicos sobre Protozoários Apicomplexa: Cystoisospora – classificação, morfologia, ciclo, patogenia, profilaxia e importância (síncrona)

Grupos 3 - Tema: Artigos científicos sobre Piroplasmorida - Babesia e Theileria- classificação, morfologia, ciclo, patogenia, profilaxia e importância (síncrona)

Grupos 4 :Tema : Artigos científicos sobre Apicomplexa: Neospora: classificação, morfologia, ciclo, patogenia, profilaxia e importância (síncrona)

Grupos 5 - Tema: Artigos científicos sobre Kinetoplastida: Leishmania - classificação, morfologia, ciclo, patogenia, profilaxia e importância (síncrona)

Temas para Avaliação seminário II

Grupo 1 - Temas: Artigos científicos sobre Trematóides: Eurytrema, - classificação, morfologia, ciclo, patogenia, profilaxia e importância (síncrona);

Grupo 2 - Temas: Artigos científicos sobre Cestóides: Moniezia - classificação, morfologia, ciclo, patogenia, profilaxia e importância (síncrona);

Grupos 3 - Tema: Artigos científicos sobre Cestóides: Anoplocephala- classificação, morfologia, ciclo, patogenia, profilaxia e importância (síncrona);

Grupos 4 : Tema : Artigos científicos sobre Carrapatos - Argasidae e Ixodidae: Doenças transmitidas e causadas por carrapatos, classificação, morfologia, ciclo de vida, patogenia, profilaxia e importância (síncrona);

Grupos 5 - Tema: Artigos científicos sobre Dípteros causadores de míases - classificação, morfologia, ciclo, patogenia, profilaxia e importância (síncrona)

Avaliação III – Portfólio individual

- Uma avaliação na forma de portfólio, sobre conteúdo postado semanalmente no portal didático durante todo o período – 4 pontos

ATENÇÃO: O portfólio constará de apontamentos sobre a matéria de cada semana, exposta no programa, bem como anotações sobre artigos e capítulos encaminhados na semana. Tarefas extras, como questionário, atividade em grupo, documentário, vídeo e estudo dirigido também deverão ser incluídos nos portfólios semanais. As atividades semanais de portfólio deverão ser postadas no Portal didático até às 23:59 h de domingo, impreterivelmente. Tais atividades semanais de portfólio serão apenas para fins de validação de frequência e acompanhamento do desenvolvimento do discente, não serão pontuadas isoladamente. Apenas será avaliado o portfólio final, o qual deverá ser entregue na forma de PDF(não serão aceitos RASCUNHOS DOS PORTFOLIOS SEMANAIS POSTADOS nem arquivos que não sejam na extensão PDF), e constará de todas as atividades semanais que o aluno executou e postou no portal didático durante todo o período.

Modelo e estrutura do portfólio final

O portfólio final deverá conter os seguintes tópicos:

Capa – com título de Portfólio final, data, nome do aluno, identificação da disciplina

Resumo – o aluno fará um breve relato indicando as aulas ASSINCRONAS e SINCRONAS que frequentou (indicar por semana e data das aulas), indicando as aulas ASSINCRONAS e SINCRONAS que faltou e exposição dos motivos das faltas.

Atividades semanais – O aluno incluirá todas as anotações e apontamentos das aulas semanais que participou (incluindo aulas síncronas e/ou assíncronas), designando-as como: Atividades de portfólio da primeira semana, Atividades de portfólio da segunda semana... (assim por diante).

Conclusão – o aluno deverá fazer um breve relato das atividades que desenvolveu durante o período, incluindo sua autoavaliação (como sua opinião sobre seu rendimento na disciplina). **NÃO É OBRIGATORIA A INCLUSÃO DE SUA OPINIÃO PESSOAL SOBRE A DISCIPLINA LECIONADA, MAS CASO QUEIRA, ESTEJA A VONTADE PARA EXPRESSÁ-LA** (se assim desejar, pode incluir opinião sobre o conteúdo programático da disciplina, se as atividades desenvolvidas lhe ajudaram na aprendizagem, se as expectativas com a disciplina foram ou não alcançadas, se as metodologias ativas de ensino facilitaram a aprendizagem etc.). Esta seção do portfólio final visa adequar a disciplina para as próximas turmas. **FAÇA A EXPOSIÇÃO DE FORMA MADURA, CONSCIENTE, SEM PASSIONALISMO OU IMPULSIVIDADE** (como se espera para um graduando de universidade pública federal), **POIS SÓ ASSIM SUA OPINIÃO SERÁ ÚTIL.**

Bibliografia – incluir toda a bibliografia usada durante o período, seja ela complementar, como artigos lidos, capítulos de livros, livros, sites científicos ou de instituições públicas de ensino superior etc; a bibliografia recomendada neste plano de ensino deverá ser usada de forma preferencial para o estudo do conteúdo programático, sendo que as bibliografias extras, apenas serão usadas para as atividades específicas realizadas durante o período, como trabalhos, seminários, avaliações, questões de fixação de conteúdo etc. Esta seção pode ser incluída ao fim de cada atividade semanal ou no final do portfólio, após a conclusão.

Avaliação segunda chamada

- **O conteúdo de segunda chamada das avaliações I e II consistirá da matéria lecionada até a data da avaliação não realizada pelo discente ou sobre artigo científico da área de parasitologia; a forma de avaliação será teórica; no caso de segunda chamada do portfólio, a avaliação será oral ou teórica, sobre todo o conteúdo da disciplina.**

Avaliação substitutiva

- A prova substitutiva constará de avaliação teórica sobre toda a matéria ministrada no período
- Faz jus à avaliação substitutiva o aluno que obtiver média entre 4.0 e 5.9 e 75% de frequência.

FREQUÊNCIA:

A frequência será atestada da seguinte forma:

- **Submissão de exercícios e portfólio semanal no Portal Didático nas datas previstas.**
- **No caso de falta em aula síncrona, o aluno fará uma atividade ASSÍNCRONA de portfólio semanal, como trabalhos sobre artigos científicos, apontamentos sobre capítulo de livros ou exercícios de fixação de conteúdo. Para tal, será criado a cada semana um link no portal didático para postagem dessas atividades específicas.**

CRITÉRIOS PARA CONTROLE DE FREQUÊNCIA E AVALIAÇÃO DEFINIDOS PELA RESOLUÇÃO Nº 004, de 25 de março de 2021 DO CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO (CONEP) DA UFSJ
CRITÉRIOS PARA APROVAÇÃO, REVISÃO DE AVALIAÇÃO E ABONO DE FALTAS DEFINIDOS PELA RESOLUÇÃO Nº 12, DE 04 DE ABRIL DE 2018, DO CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO (CONEP) DA UFSJ:

Seção V

Art. 15 - Para aprovação em uma unidade curricular, é obrigatória a obtenção de nota final igual ou superior a 6,0.

BIBLIOGRAFIA:

BÁSICA:

TAYLOR, M.A.; et al. **Parasitologia Veterinária**. 4 ed. Editora Guanabara Koogan. 2017. 768p.

URQUART, G.M., ARMOUR, J., DUNCAN, A.M., JENNINGS, F.W. **Parasitologia Veterinária, Guanabara Koogan, 2 edição ,1998.**

DWIGHT D. B. **Georgis: Parasitologia Veterinária**. 9 ed. Editora Elsevier. 2010. 448p.

FOREYT, W. J. **Parasitologia Veterinária – Manual de referência**. Editora Roca. 2005. 248p.

NAOMAR DE ALEMIDA FILHO & MARIA ZÉLIA ROUQUARYOL. **Introdução a epidemiologia**. 4ª edição, 282 p., 2002

GUENTHER RIEDEL. **Controle sanitário dos alimentos**. 3ª edição, Ed. Atheneu, 455 p., 2005.

COMPLEMENTAR:

Cadernos técnicos de veterinária e Zootecnia -

https://vet.ufmg.br/editora/cadernos_tecnicos/encontro-nacional-de-patologia-veterinaria-enapave-cd-rom/

BARROS-BATTESI, D. M., ARZUA, M., BECHARA, G. H. Carrapatos de importância médico-Veterinária da região neotropical. Um guia ilustrado para identificação de espécies. Ed Butantan. 223p. 1ed, 2006.

GUIMARÃES, J.R.; CLARA, T. E. Ectoparasitos de importância veterinária. São PAulo: Plêiade/FAPESP, 2001. 213p.

Professor Responsável

Coordenadora do Curso de Zootecnia
Profa. Janaina Azevedo Martuscello Vieira da Cunha