



Universidade Federal
de São João del-Rei

ZOOTECNIA

COORDENADORIA DO CURSO DE ZOOTECNIA

PLANO DE ENSINO

| | | | |
|---|---------------------|---|--|
| DISCIPLINA: AVICULTURA | | ANO/SEMESTRE/VAGAS: 2021.2 50 vagas | CARÁTER: Obrigatória |
| CARGA HORÁRIA: 72h | TEÓRICA: 54h | PRÁTICA: 18h | REQUISITO: Nutrição e alimentação de Não- ruminantes |
| PROFESSOR: VANUSA P. A. FERREIRA | | DEPARTAMENTO: DEZOO | |

EMENTA: Noções de anatomia e fisiologia das aves. Principais raças e demais grupos genéticos utilizados em avicultura industrial no Brasil. Biossegurança. Instalações e equipamentos. Produção de frangos de corte. Produção de poedeiras comerciais. Produção de matrizes. Manejo da incubação. Sistemas alternativos de produção. Principais doenças na avicultura.

OBJETIVOS: Capacitar o discente para o planejamento, organização, direção e controle de sistemas de produção de aves.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

| | |
|-----------|---|
| 1ª Semana | Atividade teórica assíncrona: Apresentação, programa disciplinar, bibliografia do curso e avaliações; introdução e importância zootécnica e econômica da avicultura nacional e mundial; desenvolvimento e situação de avicultura no mundo, no Brasil; estatísticas de produção e consumo de carnes de aves e de ovos; sistemas de criação e produção avícola. Atividade teórica assíncrona: Aspectos anatômicos e fisiológicos das aves. |
| 2ª Semana | Atividade teórica assíncrona: Origem e classificação das aves; raças, linhagens e variedades das aves domésticas; Criação de frangos de corte: manejo inicial Atividade prática assíncrona: Vídeo: Manejo inicial de frangos de corte |
| 3ª Semana | Atividade teórica assíncrona: Criação de frangos de corte: manejo final; Criação de frangos de corte: manejo pré-abate e abate Atividade prática assíncrona: Vídeo: Abate de aves Atividade teórica assíncrona: 1ª Avaliação (2 pontos) |
| 4ª Semana | Atividade teórica assíncrona: Manejo, qualidade e reutilização da cama de frango Atividade teórica assíncrona: 2ª Avaliação (2 pontos) |
| 5ª Semana | Atividade teórica assíncrona: Criação de aves de postura: manejo nas fases de cria e recria; Criação de aves de postura: manejo na fase de postura Atividade teórica assíncrona: Cria e recria de aves reprodutoras (matrizes e machos) |

| | |
|------------|--|
| 6ª Semana | <p>Atividade teórica assíncrona: Reprodução avícola: Aparelho reprodutor masculino e feminino; Formação do ovo.</p> <p>Atividade teórica assíncrona: Estrutura, composição, classificação e qualidade do ovo.</p> <p>Atividade prática assíncrona: Qualidade do ovo para consumo e para incubação</p> |
| 7ª Semana | <p>Atividade teórica assíncrona: Incubação; Incubatório; Características de um bom pintinho; Sexagem</p> <p>Atividade teórica assíncrona: 3ª Avaliação (2 pontos)</p> |
| 8ª Semana | <p>Atividade teórica assíncrona: Biossegurança avícola</p> <p>Atividade teórica assíncrona: Principais doenças na avicultura comercial</p> |
| 9ª Semana | <p>Atividade prática assíncrona: Vacinas e métodos de vacinação</p> <p>Atividade teórica assíncrona: Nutrição “in ovo”</p> |
| 10ª Semana | <p>Atividade teórica assíncrona: 4ª Avaliação (2 pontos)</p> |
| 11ª Semana | <p>Atividade teórica assíncrona: Criação de galinha caipira e sistema orgânico de produção</p> <p>Atividade teórica assíncrona: Criação de codornas</p> |
| 12ª Semana | <p>Atividade teórica assíncrona: Estruturicultura</p> |
| 13ª Semana | <p>Atividade prática assíncrona: Vídeo Estruturicultura</p> <p>Atividade teórica assíncrona: 5ª Avaliação (2 pontos)</p> |
| 14ª Semana | <p>Atividade teórica assíncrona: Avaliação substitutiva</p> |

METODOLOGIA E RECURSOS AUXILIARES:

- A disciplina será abordada por meio de aulas expositivas em ambiente virtual.
- As aulas virtuais serão oferecidas, utilizando-se o Google Meet ou qualquer outra plataforma de streaming, a combinar com os alunos, em caso de problemas de transmissão.
- As aulas serão todas ministradas de forma assíncrona, as quais serão pré-gravadas e disponibilizadas no Google Meet ou qualquer outra plataforma de streaming, em datas agendadas ou serão adicionados capítulos e matérias ao portal didático.
- Materiais didáticos complementares ao curso (apostilas, cadernos, exercícios, vídeos) serão disponibilizados no Portal Didático (www.campusvirtual.ufsj.edu.br).
- Recomenda-se aos alunos a abertura de uma conta no gmail para acesso aos recursos e demais programas da plataforma Google.
- Os alunos devem manter o perfil do Portal Didático atualizado, principalmente o e-mail de contato.
- Todos os avisos e agendamentos de eventos serão comunicados por grupo de whatsapp.
- Será disponibilizado um horário no Google Meet para o atendimento aos alunos após o término de cada aula;
- Os alunos deverão observar o disposto na Resolução 017/2021/CONEP.

AVALIAÇÕES:

- As avaliações totalizarão 10,0 pontos distribuídos da seguinte maneira:
 - * 5 avaliações no Google Classroom/Portal Didático: 2,0 pontos cada.
 - * Avaliação substitutiva.
- As avaliações devem ser entregues, respondendo todos os campos (cabeçalho e a resposta de cada questão), diretamente no arquivo da prova, ou tirar uma foto/scanear e carregar o arquivo no Google Classroom/Portal Didático na data especificada. FAVOR FICAR ATENTO À DATA DA ENTREGA.
- Frequência:
 - * A frequência será atestada da seguinte maneira:
 - * Submissão de exercícios/avaliações no Google Classroom/Portal Didático nas datas previstas.
- Segundo a RESOLUÇÃO CONEP 017/2021, o registro da frequência do discente se dará por meio do cumprimento das atividades propostas, e não pela presença durante as atividades síncronas, sendo que o discente que não concluir 75% das atividades propostas, será reprovado por infrequência.
- Será estabelecido pelo professor da disciplina o prazo máximo para a entrega de cada avaliação, considerando questões que possam resultar no atraso de entrega.

BIBLIOGRAFIA:

BÁSICA:

1. ALBINO, L. F. T.; TAVERNARI, F. C. Produção e Manejo de Frangos de Corte. Viçosa: UFV, 2008. 88p.
2. CAMPOS, E. J. 2000. Avicultura: Razões, fatos e divergências. Belo Horizonte: FEP – MVZ, Escola de Veterinária da UFMG, 311p.
3. MACARI, M.; FURLAN, R. L.; GONZÁLES, E. Manejo da incubação. 2ª ed. Campinas, SP, Facta, 537p. 2003.
4. MACARI, M.; MENDES, A. A. Manejo de matrizes de corte, 2ª ed., Campinas, SP, Facta, 421p. 2005.

COMPLEMENTAR:

1. ANUALPEC, Anuário Estatístico da Produção Animal. FNP Consultoria & Comércio e Boviplan Consultoria Agropecuária, 2010. 400p.
2. BERCHIERI Jr, A.; SILVA, E. N.; FÁBIO, J. D.; et al. Doenças das Aves. 2ªed., Campinas, SP, Facta, 1104p, 2009.
3. MACARI, M.; FURLAN, R. L.; GONZÁLES, E. Fisiologia Aviária Aplicada a Frangos de Corte. 2ªed., Jaboticabal, Funep, FCAV/UNESP, 375p, 2008.
4. MENDES, A. A.; NÃAS, I. A.; MACARI, M. Produção de frangos de corte, 1ª ed., Campinas, SP, Facta, 356 p. 2004.
5. ROSTAGNO, H. S., ALBINO, L. F. T., DONZELE, J. L. et al. Tabelas brasileiras para aves e suínos. ED. ROSTAGNO, H.S. Viçosa: UFV, 186p. 2011.



Vanusa Patrícia de Araújo Ferreira
Professor Responsável

Coordenadora do Curso de Zootecnia
Profa. Janaina Azevedo Martuscello Vieira da Cunha

