



Universidade Federal
de São João del-Rei

ZOOTECNIA

COORDENADORIA DO CURSO DE ZOOTECNIA

PLANO DE ENSINO

DISCIPLINA: Melhoramento Animal	ANO/SEMESTRE/VAGAS: 2020/1º período emergencial/máximo 20 vagas		CARÁTER: Obrigatória
CARGA HORÁRIA: 72 h	TEÓRICA: 72 h	PRÁTICA: 0	REQUISITO: Genética Geral e Estatística Básica
PROFESSOR: Leila de Genova Gaya		DEPARTAMENTO: DEZOO	
EMENTA: Noções básicas de estatística. Métodos estimação de componentes de variância e predição de valores genéticos. Interação genótipo x ambiente. Herdabilidade, correlação genética e ganho genético. Covariância genética entre parentes. Estimativa de parâmetros genéticos Seleção e ganho genético. Métodos de seleção: Tandem, Níveis Independentes, Índice de Seleção e BLUP. Efeito materno. Avaliação Genética utilizando os modelos reprodutor e animal. Tipos de cruzamento. Melhoramento de bovinos de corte e leiteiros. Melhoramento de suínos. Melhoramento de aves. Melhoramento de caprinos. Melhoramento de ovinos. Melhoramento de outras espécies de interesse zootécnico.			
OBJETIVOS: Capacitar o discente para avaliar, planejar e implementar programas de melhoramento de espécies animais de interesse Zootécnico.			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:			
1ª semana.			
Atividade síncrona: Apresentação da disciplina. Histórico e ferramentas do melhoramento animal.			
Atividade assíncrona: Revisão de genética aplicada ao melhoramento animal.			
2ª semana.			
Atividade síncrona: Bases da herança dos caracteres quantitativos.			
Atividade assíncrona: Revisão de estatística aplicada ao melhoramento animal.			
3ª semana.			
Atividade síncrona: Parâmetros genéticos.			
Atividade assíncrona: Parâmetros genéticos.			
4ª semana.			
Atividade síncrona: Parâmetros genéticos.			
Atividade assíncrona: Métodos de seleção.			
5ª semana.			
Atividade síncrona: Métodos de seleção.			
Atividade assíncrona: Métodos de seleção.			
6ª semana.			
Atividade síncrona: Métodos de seleção.			
Atividade assíncrona: Progresso genético.			
7ª semana.			
Atividade síncrona: Progresso genético.			
Atividade assíncrona: Seleção para várias características.			

8ª semana.

Atividade síncrona: Seleção para várias características.

Atividade assíncrona: Sistemas de acasalamento.

9ª semana.

Atividade síncrona: Sistemas de acasalamento.

Atividade assíncrona: Sistemas de acasalamento.

10ª semana.

Atividade síncrona: Seleção genômica.

Atividade assíncrona: Melhoramento de bovinos de corte e leite, ovinos e caprinos.

11ª semana.

Atividade síncrona: Melhoramento de bovinos de corte e leite, ovinos e caprinos.

Atividade assíncrona: Melhoramento de aves e suínos.

12ª semana.

Atividade síncrona: Melhoramento de aves e suínos.

Atividade assíncrona: Melhoramento de outras espécies de interesse zootécnico.

METODOLOGIA E RECURSOS AUXILIARES:

Organização da disciplina

- A carga horária da disciplina será dividida em 30% de atividades síncronas (aulas expositivas) e 70% de atividades assíncronas.
- A disciplina poderá contar com a participação de profissionais convidados em atividades síncronas e/ou assíncronas.
- A docente estará disponível para o esclarecimento de dúvidas durante todas as aulas síncronas e também por e-mail. Os e-mails de dúvidas serão respondidos semanalmente pela docente, todas as sextas-feiras. Poderão ser agendados horários síncronos extraclasse para o esclarecimento de dúvidas, caso seja solicitado pelos estudantes.

Atividades síncronas

- As atividades síncronas acontecerão via plataforma Google Meet (<https://meet.google.com/>) e serão pré-agendadas, sendo permitido o uso do chat para esclarecimentos de dúvidas e comentários pertinentes ao conteúdo ministrado. O link para acesso às aulas será enviado via portal didático da UFSJ. Em caso de problemas de transmissão, outra plataforma/aplicativo, a combinar, poderá ser utilizada. Será respeitado o horário previsto da disciplina, determinado pela Coordenação de Curso.
- A câmera deverá permanecer ligada durante as atividades síncronas e o microfone deverá ser aberto sempre que solicitado.
- Não será permitida a gravação de áudio e/ou vídeo durante as atividades síncronas.

Atividades assíncronas

- Para as atividades assíncronas, serão utilizados recursos diversos do portal didático do campus virtual da UFSJ (www.campusvirtual.ufsj.edu.br) e/ou da plataforma Google Classroom (<https://classroom.google.com/u/0/h>), incluindo enquete, fórum, tarefa e aplicação de prova, com prazos pré-determinados.
- As atividades assíncronas envolverão o estudo de materiais complementares e mídias diversas, como livros, artigos científicos, apostilas reportagens, vídeos e “lives”, além da realização de exercícios e estudos dirigidos.
- Será informado ao estudante quais atividades assíncronas serão pontuadas.
- Parte das atividades assíncronas solicitadas serão apresentadas/cobradas e pontuadas durante as atividades síncronas e vice-versa.
- Solicita-se aos alunos a abertura de uma conta no gmail

(<https://mail.google.com/mail/u/0/>) para acesso aos recursos da plataforma Google.

- Os alunos devem manter o perfil do portal didático atualizado, principalmente o e-mail de contato.
- Todos os avisos e agendamentos de eventos serão comunicados via portal didático, devendo os alunos acessá-los frequentemente.
- Os alunos deverão observar o disposto na Resolução 007/2020/CONEP.

AVALIAÇÕES E FREQUÊNCIA:

- A pontuação final da disciplina se dividirá da seguinte forma:
 - ✓ 5 pontos distribuídos em notas de desempenho durante as atividades síncronas (participação, apresentação de trabalhos/temas previamente definidos, teste oral sobre conteúdo trabalhado de forma assíncrona). Serão 5 avaliações desse conjunto de atividades, com peso 1 cada.
 - ✓ 5 pontos distribuídos em 5 atividades assíncronas (realização de tarefas e provas, participação em fóruns e enquetes), de peso 1 cada, disponibilizadas ao longo de período emergencial, que deverão ser enviadas/executadas nas datas especificadas.
- A soma desses dois conjuntos de pontos corresponderá à nota final da disciplina. O estudante que obtiver nota 6 ou superior será aprovado. O estudante que obtiver nota inferior a 6 realizará prova oral síncrona substitutiva, em escala de horário previamente definida pela professora, envolvendo todo conteúdo da disciplina. Na avaliação substitutiva, o aluno deverá obter nota mínima de 6 pontos para aprovação.
- A frequência será computada pelo envio/execução das atividades assíncronas propostas, devendo o estudante concluir 75% destas, nas datas previstas, para ser considerado frequente.

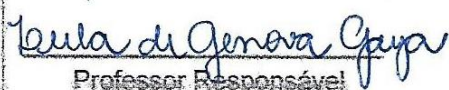
BIBLIOGRAFIA:

BÁSICA:

- CRUZ, C. D. *Princípios de genética quantitativa*. Viçosa: UFV, 2005. 394 p.
- ELER, J. P. *Teorias e métodos em melhoramento genético animal*. Volumes I, II e III. Pirassununga: FZEA/USP, 2017. E-book.
- LOPES, P. S. *Teoria do melhoramento animal*. Belo Horizonte: FEPMVZ, 2005. 118 p.
- KINGHORN, B.; et al. *Melhoramento animal: uso de novas tecnologias*. Piracicaba: FEALQ, 2006. 367 p.
- PEREIRA, J. C. C. *Melhoramento genético aplicado à produção animal*. 5.ed. Belo Horizonte: FEPMVZ, 2008. 618 p.
- TORRES, A.P. *Melhoramento dos rebanhos*. São Paulo: Nobel, 2005.

COMPLEMENTAR:

- RESENDE, M. D. V.; ROSA-PEREZ, J. R. H. *Genética e melhoramento de ovinos*. Curitiba: UFPR, 2002. 183 p.
- RESENDE, M.D.V.; SILVA, F.F.; AZEVEDO, C.F. *Estatística matemática, biométrica e computacional*. Viçosa: Suprema, 2014. 882p.
- ROSA, A.N.; MARTINS, E.N.; MENEZES, G.R.O; SILVA, L.O.C. *Melhoramento genético aplicado em gado de corte*. Brasília: EMBRAPA, 2013. 241p.


Paula de Genova Gypa

Professor Responsável

Coordenadora do Curso de Zootecnia
Profa. Janaina Azevedo Martuscello Vieira da Cunha