



Universidade Federal
de São João del-Rei

ZOOTECNIA

COORDENADORIA DO CURSO DE ZOOTECNIA

PLANO DE ENSINO

DISCIPLINA: Melhoramento genético aplicado a espécies de interesse zootécnico

ANO/SEMESTRE/VAGAS: 2020/
1º período emergencial/máximo **20 vagas**

CARÁTER:
Optativa

CARGA HORÁRIA: 54 h

TEÓRICA: 54 h

PRÁTICA: 0

REQUISITO:
(Co-requisito)
Melhoramento Animal

PROFESSOR: Leila de Genova Gaya

DEPARTAMENTO: DEZOO

EMENTA: Melhoramento das espécies de interesse zootécnico: bovinos de corte e de leite, suínos, aves, caprinos, ovinos e outras. Critérios e objetivos de seleção por espécie de interesse zootécnico. Panorama do ganho genético por espécie de interesse zootécnico. Recursos computacionais utilizados no melhoramento animal. Perspectivas e uso de tecnologias no melhoramento das espécies.

OBJETIVOS: Ampliar o conhecimento dos estudantes quanto ao Melhoramento Genético aplicado e capacitá-los quanto à avaliação, planejamento e implementação de programas de melhoramento de espécies animais de interesse Zootécnico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1ª semana.

Atividade assíncrona: Revisão de teorias e métodos em Melhoramento Genético Animal.

2ª semana.

Atividade síncrona: Interação genótipo-ambiente.

Atividade assíncrona: Panorama dos ganhos genéticos em culturas zootécnicas.

3ª semana.

Atividade síncrona: Manipulação e análise de dados e métodos computacionais em Melhoramento Animal.

Atividade assíncrona: Análise e qualidade de dados em Melhoramento Animal.

4ª semana.

Atividade síncrona: Manipulação e análise de dados e métodos computacionais em Melhoramento Animal.

Atividade assíncrona: Tópicos avançados em Avaliação Genética.

5ª semana.

Atividade síncrona: Tópicos avançados em melhoramento de bovinos de corte.

Atividade assíncrona: Tópicos avançados em sistemas de acasalamento.

6ª semana.

Atividade síncrona: Tópicos avançados em melhoramento de aves e suínos.

Atividade assíncrona: Tópicos avançados em sistemas de acasalamento.

7ª semana.

Atividade síncrona: Tópicos avançados em melhoramento de bovinos de leite.

Atividade assíncrona: Construção de índices de seleção.

8ª semana.

Atividade síncrona: Tópicos avançados em melhoramento de ovinos e caprinos.

Atividade assíncrona: Melhoramento aplicado a outras espécies de interesse zootécnico.

9ª semana.

Atividade síncrona: Melhoramento aplicado a outras espécies de interesse zootécnico.

Atividade assíncrona: Melhoramento aplicado a outras espécies de interesse zootécnico.

10ª semana.

Atividade síncrona: Novos fenótipos como critérios de seleção.

Atividade assíncrona: Novos fenótipos como critérios de seleção.

11ª semana.

Atividade síncrona: Estrutura populacional em Melhoramento Animal.

Atividade assíncrona: Planejamento de um programa de Melhoramento Animal.

12ª semana.

Atividade síncrona: Tópicos avançados em seleção genômica.

Atividade assíncrona: Ferramentas moleculares aplicadas ao Melhoramento Animal.

METODOLOGIA E RECURSOS AUXILIARES:

Organização da disciplina

- A carga horária da disciplina será dividida em 50% de atividades síncronas (aulas expositivas) e 50% de atividades assíncronas.
- As datas das atividades síncronas serão confirmadas via portal didático com antecedência.
- A disciplina terá a participação de profissionais convidados em atividades síncronas e/ou assíncronas.
- A docente estará disponível para o esclarecimento de dúvidas durante todas as aulas síncronas e também por e-mail. Os e-mails de dúvidas serão respondidos semanalmente pela docente, todas as sextas-feiras. Poderão ser agendados horários síncronos extraclasse para o esclarecimento de dúvidas, caso seja solicitado pelos estudantes.

Atividades síncronas

- As atividades síncronas acontecerão via plataforma Google Meet (<https://meet.google.com/>) e serão pré-agendadas, sendo permitido o uso do chat para esclarecimentos de dúvidas e comentários pertinentes ao conteúdo ministrado. O link para acesso às aulas será enviado via portal didático da UFSJ. Em caso de problemas de transmissão, outra plataforma/aplicativo, a combinar, poderá ser utilizada. Será respeitado o horário previsto da disciplina, determinado pela Coordenação de Curso.
- A câmera deverá permanecer ligada durante as atividades síncronas e o microfone deverá ser aberto sempre que solicitado.
- Não será permitida a gravação de áudio e/ou vídeo durante as atividades síncronas.

Atividades assíncronas

- Para as atividades assíncronas, serão utilizados recursos diversos do portal didático do campus virtual da UFSJ (www.campusvirtual.ufsj.edu.br) e/ou da plataforma Google Classroom (<https://classroom.google.com/u/0/h>), incluindo enquete, fórum, tarefa e aplicação de prova, com prazos pré-determinados.
- As atividades assíncronas envolverão o estudo de materiais complementares e mídias diversas, como livros, artigos científicos, apostilas reportagens, vídeos e “lives”, além da realização de exercícios e estudos dirigidos.
- Será informado ao estudante quais atividades assíncronas serão pontuadas.
- Parte das atividades assíncronas solicitadas poderão ser apresentadas/cobradas e pontuadas durante as atividades síncronas e vice-versa.
- Solicita-se aos alunos a abertura de uma conta no gmail (<https://mail.google.com/mail/u/0/>) para acesso aos recursos da plataforma Google.
- Os alunos devem manter o perfil do portal didático atualizado, principalmente o e-mail de contato.
- Todos os avisos e agendamentos de eventos serão comunicados via portal didático, devendo os alunos acessá-los frequentemente.

- Os alunos deverão observar o disposto na Resolução 007/2020/CONEP.

AVALIAÇÕES E FREQUÊNCIA:

- A pontuação final da disciplina será distribuída em 10 atividades assíncronas de igual peso, disponibilizadas ao longo de período emergencial, totalizando 10 pontos. O conteúdo ministrado nas aulas síncronas poderá ser cobrado nas atividades assíncronas.
- O estudante que obtiver nota 6 ou superior será aprovado. O estudante que obtiver nota inferior a 6 realizará prova oral síncrona substitutiva, em escala de horário previamente definida pela professora, envolvendo todo conteúdo da disciplina. Na avaliação substitutiva, o aluno deverá obter nota mínima de 6 pontos para aprovação.
- A frequência será computada pelo envio/execução das atividades assíncronas propostas, devendo o estudante concluir 75% destas, nas datas previstas, para ser considerado frequente.

BIBLIOGRAFIA:

BÁSICA:

- AIDAR, S.A. *Introdução ao melhoramento genético de bovinos de corte*. Porto Alegre: Rigel & Livros Brasil, 2012. 152p.
- LOPES, P. S. *Teoria do melhoramento animal*. Belo Horizonte: FEPMVZ, 2005. 118 p.
- LUCHIARI FILHO, A.; MOURÃO, G.B. *Melhoramento, raças e seus cruzamentos na pecuária de corte brasileira*. Pirassununga: A. Luchiani Filho, 2006. 142p.
- KINGHORN, B.; et al. *Melhoramento animal: uso de novas tecnologias*. Piracicaba: FEALQ, 2005. 357 p.
- PEREIRA, J. C. C. *Melhoramento genético aplicado à produção animal*. 5.ed. Belo Horizonte: FEPMVZ, 2008. 618 p.
- RESENDE, M. D. V.; ROSA-PEREZ, J. R. H. *Genética e melhoramento de ovinos*. Curitiba: UFPR, 2002. 183 p.
- RESENDE, M.D.V.; SILVA, F.F.; AZEVEDO, C.F. *Estatística matemática, biométrica e computacional*. Vigosa: Suprema, 2014. 882p.
- ROSA, A.N.; MARTINS, E.N.; MENEZES, G.R.O; SILVA, L.O.C. *Melhoramento genético aplicado em gado de corte*. Brasília: EMBRAPA, 2013. 241p.
- TORRES, A.P. *Melhoramento dos rebanhos*. São Paulo: Nobel, 2005.

COMPLEMENTAR:

Artigos científicos das áreas específicas.

- BOWLING, A. T; RUVINSKY, A. (eds.). *The genetics of the horse*. Oxfordshire: CABI, 2007. 527 p.
- HUTT, F.B. *The genetics of the fowl*. New York: Norton Creek, 2003. 604p.
- MUIR, W.M.; AGGREY, S.E. (eds.) *Poultry genetics, breeding and biotechnology*. Wallingford: CABI, 2003. 744p.
- ROTHSCHILD, M.F.; RUVINSKY, A. (eds.) *The genetics of the pig*. 2ed. Wallingford: CABI, 2011. 567p.
- VERONEZE, R. *Linkage disequilibrium and genomic selection in pigs*. Wageningen: Wageningen University, 2015.

Luísa de Oliveira Goya
Professor Responsável

Coordenadora do Curso de Zootecnia
Profa. Jansina Azevedo Martuscello Vieira da Cunha