



Universidade Federal
de São João del-Rei

ZOOTECNIA

COORDENADORIA DO CURSO DE ZOOTECNIA

PLANO DE ENSINO

DISCIPLINA: Deontologia e Inserção Profissional	ANO/SEMESTRE/VAGAS: 2021/2º período emergencial/máximo 20 vagas		CARÁTER: Obrigatória
CARGA HORÁRIA: 54 h	TEÓRICA: 54 h	PRÁTICA: 0	REQUISITO: Cumprimento de carga horária mínima de curso definido pela COZOO
PROFESSOR: Leila de Genova Gaya		DEPARTAMENTO: DEZOO	
EMENTA: Legislação e regulamentação relativas à profissão do Zootecnista. Ética geral e ética profissional. A prática do profissional da Zootecnia. Mercado de trabalho do Zootecnista.			
OBJETIVOS: Tornar o discente conhecedor da legislação, da regulamentação e da ética da profissão do Zootecnista. Fomentar o debate e propiciar aos estudantes conhecimento sobre as questões éticas relacionadas à produção e à experimentação animal e prepará-los para uma conduta profissional responsável e que atenda às exigências do mercado.			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:			
1ª semana. Atividade assíncrona: Filosofia e ética. Ética e sociedade. Ética e meio-ambiente. Ética e ciência.			
2ª semana. Atividade síncrona: Apresentação da disciplina. Introdução sobre princípios éticos no exercício profissional. Atividade assíncrona: Código Deontológico do Zootecnista.			
3ª semana. Atividade assíncrona: Legislação e exercício profissional.			
4ª semana. Atividade síncrona: Regulamentação do exercício profissional do Zootecnista. Atividade assíncrona: Ética e legislação profissional do Zootecnista.			
5ª semana. Atividade assíncrona: Relação ética, legislação, produtividade e qualidade na Zootecnia.			
6ª semana. Atividade síncrona: Vivências em Atuação/inserção profissional. Atividade assíncrona: Legislação em produção e uso científico de animais.			
7ª semana. Atividade assíncrona: Pesquisa e extensão em Zootecnia.			
8ª semana. Atividade síncrona: Vivências em Atuação/inserção profissional. Atividade assíncrona: Inserção profissional/Aspectos do mercado de trabalho do Zootecnista – Curriculum vitae.			
9ª semana. Atividade assíncrona: Inserção profissional/Aspectos do mercado de trabalho do Zootecnista – Planejamento,			

conduta motivacional e adversidades do exercício profissional.

10ª semana.

Atividade síncrona: Vivências em Atuação/inserção profissional.

Atividade assíncrona: Inserção profissional/Aspectos do mercado de trabalho do Zootecnista – Liderança e trabalho em equipe.

11ª semana.

Atividade assíncrona: Inserção profissional/Aspectos do mercado de trabalho do Zootecnista – Empreendedorismo, criatividade e tecnologias.

12ª semana.

Atividade assíncrona: Inserção profissional/Aspectos do mercado de trabalho do Zootecnista – Cenário do agronegócio e perspectivas.

METODOLOGIA E RECURSOS AUXILIARES:

Organização da disciplina

- A carga horária da disciplina será dividida em 20% de atividades síncronas (aulas expositivas em ambiente virtual) e 80% de atividades assíncronas.
- A disciplina terá a participação de profissionais convidados em atividades síncronas e/ou assíncronas.
- A docente estará disponível para o esclarecimento de dúvidas durante todas as aulas síncronas e também por e-mail. Os e-mails de dúvidas serão respondidos semanalmente pela docente, todas as sextas-feiras. Poderão ser agendados horários extras síncronos individuais ou coletivos para o esclarecimento de dúvidas, caso seja solicitado pelos estudantes.
- O planejamento semanal da disciplina, com respectivas orientações, e materiais para consulta serão disponibilizados no portal didático do campus virtual da UFSJ (www.campusvirtual.ufsj.edu.br).
- As comunicações relacionadas à disciplina acontecerão por meio do portal didático e/ou grupo de WhatsApp da disciplina, devendo os alunos acessá-los frequentemente.
- Solicita-se aos alunos a abertura de uma conta no gmail (<https://mail.google.com/mail/u/0/>) para acesso aos recursos da plataforma Google.
- Os alunos devem manter o perfil do portal didático atualizado, principalmente o e-mail de contato.
- Os alunos deverão observar o disposto na Resolução 007/2020/CONEP.

Atividades síncronas

- As atividades síncronas acontecerão via plataforma Google Meet (<https://meet.google.com/>) e serão pré-agendadas, sendo permitido o uso do chat para esclarecimentos de dúvidas e comentários pertinentes ao conteúdo ministrado. O link para acesso às aulas será enviado via portal didático da UFSJ. Em caso de problemas de transmissão, outra plataforma/aplicativo, a combinar, poderá ser utilizada. Será respeitado o horário previsto da disciplina, determinado pela Coordenação de Curso.
- A câmera e o microfone deverão ser abertos sempre que solicitado pela professora.
- Não será permitida a gravação de áudio e/ou vídeo durante as atividades síncronas.

Atividades assíncronas

- Para as atividades assíncronas, serão utilizados recursos diversos do portal didático do campus virtual da UFSJ (www.campusvirtual.ufsj.edu.br) e/ou da plataforma Google Classroom (<https://classroom.google.com/u/0/h>), incluindo enquete, fórum, tarefa e aplicação de prova, com prazos pré-determinados.
- As atividades assíncronas envolverão o estudo de materiais complementares e mídias diversas, como livros, artigos científicos, apostilas, reportagens, vídeos e “lives”, além da

realização de exercícios e estudos dirigidos.

- Será informado ao estudante quais atividades assíncronas serão pontuadas.
- Parte das atividades assíncronas solicitadas poderão ser apresentadas/cobradas e pontuadas durante as atividades síncronas e vice-versa.

AVALIAÇÕES E FREQUÊNCIA:

- A pontuação final da disciplina será distribuída em 10 atividades assíncronas, de igual peso, disponibilizadas ao longo de período emergencial, totalizando 10 pontos. O conteúdo ministrado nas aulas síncronas poderá ser cobrado nas atividades assíncronas.
- O estudante que obtiver nota 6 ou superior será aprovado. O estudante que obtiver nota inferior a 6 realizará prova oral síncrona substitutiva, em escala de horário previamente definida pela professora, envolvendo todo conteúdo da disciplina. Na avaliação substitutiva, o aluno deverá obter nota mínima de 6 pontos para aprovação.
- Em caráter excepcional, a entrega/realização de avaliações poderão ser reagendadas por ocasião de eventuais problemas de rede.
- A frequência será computada pelo envio/execução das atividades assíncronas propostas, devendo o estudante concluir 75% destas, nas datas previstas, para ser considerado frequente.

BIBLIOGRAFIA:

BÁSICA:

DURAND, G. Introdução geral à bioética: história, conceitos e instrumentos. São Paulo: Edições Loyola, 2007.

VALLS, A.L.M. O Que é Ética. Coleção Primeiro Passos, Ed. Brasiliense, São Paulo, 1994, 82p.

Leis, Decretos e Resoluções pertinentes à prática e regulamentação profissional do Zootecnista.

COMPLEMENTAR:

ASHLEY, P. A., QUEIROZ, A., SOUZA, A. A., et al. Ética e Responsabilidade Social nos Negócios. Ed. Saraiva, São Paulo. 2005, 340p.

FEIJÓ, A. 2005. Utilização de animais na investigação e docência: Uma reflexão ética necessária. Porto Alegre, EDIPUCRS, 145 p.

Artigos diversos sobre ética, prática profissional e mercado de trabalho do Zootecnista.



Professor Responsável
Leila de Genova Gaya

Coordenadora do Curso de Zootecnia
Profa. Janaina Azevedo Martuscello Vieira da Cunha