



Universidade Federal  
de São João del-Rei

## ZOOTECNIA

### COORDENADORIA DO CURSO DE ZOOTECNIA

#### PLANO DE ENSINO

<b>DISCIPLINA:</b> Nutrição de Não-Ruminantes		<b>ANO/SEMESTRE/VAGAS:</b> 2º período emergencial 2020/50 vagas	<b>CARÁTER:</b> Obrigatória
<b>CARGA HORÁRIA:</b> 72 horas	<b>TEÓRICA:</b> 72 h	<b>PRÁTICA:</b> 0h	<b>REQUISITO:</b> Bases de nutrição animal

**PROFESSOR:** Renata de Souza Reis      **DEPARTAMENTO:** DEZOO

**EMENTA:** Princípios fisiológicos ligados aos processos de digestão e absorção. Metabolismo dos nutrientes em animais não-ruminantes. Fatores determinantes do consumo de alimentos. Crescimento e desenvolvimento dos animais Não-ruminantes. Metodologias de estimativa de exigências nutricionais em não-ruminantes. Determinação da composição e do valor nutritivo dos alimentos. Características nutricionais e utilização dos principais alimentos na alimentação de não-ruminantes. Aditivos de rações. Métodos de cálculo de ração e suplementos para não-ruminantes. Emprego de softwares para formulação de rações de custo mínimo.

**OBJETIVOS:** Capacitar o discente para tomar decisões tecnicamente corretas no que tange a nutrição e alimentação de não-ruminantes.

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

##### 1ª semana:

- Atividades teórica síncrona: Apresentação da disciplina. Importância e evolução da ciência da nutrição dos não ruminantes. Princípios fisiológicos ligados ao processo de digestão, absorção, metabolismo e excreção.
- Atividade teórica assíncrona: Digestão comparada dos animais domésticos (Leitura de artigos científicos e vídeos correlatos publicados em mídias sociais)
- Atividade teórica síncrona: Fábrica de ração e preparo de alimentos para animais não-ruminantes (Leitura de artigos científicos e vídeos correlatos publicados em mídias sociais)

##### 2ª semana:

- Atividade teórica síncrona: Metabolismo da água
- Atividade teórica assíncrona: Especificidades do metabolismo da água para diferentes espécies (Leitura de artigos científicos e vídeos correlatos publicados em mídias sociais)
- Atividade teórica síncrona: Metabolismo de carboidratos
- Atividade teórica síncrona: Especificidades do metabolismo de carboidratos para diferentes espécies (Leitura de artigos científicos e vídeos correlatos publicados em mídias sociais)
- Atividade síncrona: atividade avaliativa 1 referente ao conteúdo apresentado nas semanas 1 e 2 (valor 1,0 ponto).

**3ª semana:**

- Atividade teórica síncrona: Metabolismo da Proteína
- Atividade teórica síncrona: Destinos metabólicos das proteínas e aminoácidos da dieta
- Atividade teórica assíncrona: Especificidades do metabolismo de proteínas e aminoácidos para diferentes espécies (Leitura de artigos científicos e vídeos correlatos publicados em mídias sociais)
- Atividade síncrona: atividade avaliativa 2 referente ao conteúdo apresentado na semana 3 (valor 1,0 ponto).

**4ª semana:**

- Atividade teórica síncrona: Metabolismo de Lipídeos
- Atividade teórica síncrona: Destinos metabólicos dos lipídeos da dieta
- Atividade teórica assíncrona: Especificidades do metabolismo de lipídeos para diferentes espécies (Leitura de artigos científicos e vídeos correlatos publicados em mídias sociais)
- Atividade síncrona: atividade avaliativa 3 referente ao conteúdo apresentado na semana 4 (valor 1,0 ponto).

**5ª semana:**

- Atividade teórica síncrona: Metabolismo da Energia
- Atividade teórica síncrona: Importância da energia nas rações, relação nutrientes/caloria
- Atividade teórica assíncrona: Especificidades do metabolismo da energia para diferentes espécies (Leitura de artigos científicos e vídeos correlatos publicados em mídias sociais)
- Atividade síncrona: atividade avaliativa 4 referente ao conteúdo apresentado na semana 5 (valor 1,0 ponto).

**6ª semana:**

- Atividade teórica síncrona: Metabolismo de Vitaminas
- Atividade teórica assíncrona: Especificidades do metabolismo das vitaminas para diferentes espécies (Leitura de artigos científicos e vídeos correlatos publicados em mídias sociais)
- Atividade síncrona: atividade avaliativa 5 referente ao conteúdo apresentado na semana 6 (valor 1,0 ponto).

**7ª semana:**

- Atividade teórica síncrona: Metabolismo de Minerais
- Atividade teórica assíncrona: Especificidades do metabolismo dos minerais para diferentes espécies (Leitura de artigos científicos e vídeos correlatos publicados em mídias sociais)
- Atividade síncrona: atividade avaliativa 6 referente ao conteúdo apresentado na semana 7 (valor 1,0 ponto).

**8ª semana:**

- Atividade teórica síncrona: Aditivos
- Atividade teórica assíncrona Distúrbios metabólicos (Leitura de artigos científicos e vídeos correlatos publicados em mídias sociais)
- Atividade teórica síncrona: Regulação do consumo
- Atividade síncrona: atividade avaliativa 7 referente ao conteúdo apresentado na semana 8 (valor 1,0 ponto).

**9ª semana:**

- Atividade teórica síncrona: Interação nutrição e ambiente térmico
- Atividade teórica assíncrona: Estratégias nutricionais para reduzir a poluição ambiental oriunda da produção animal (Leitura de artigos científicos e vídeos correlatos publicados em mídias sociais)
- Atividade síncrona: atividade avaliativa 8 referente ao conteúdo apresentado na semana 9 (valor 1,0 ponto).

**10ª semana:**

- Atividades teórica síncrona: Princípios da alimentação de cães e gatos
- Atividade teórica assíncrona: Princípios da alimentação de cães e gatos (Leitura de artigos científicos e vídeos correlatos publicados em mídias sociais)
- Atividade teórica síncrona: Princípios da alimentação de animais silvestres e exóticos
- Atividade teórica assíncrona: Princípios da alimentação de animais silvestres e exóticos (Leitura de artigos científicos e vídeos correlatos publicados em mídias sociais)
- Atividade síncrona: atividade avaliativa 9 referente ao conteúdo apresentado na semana 10 (valor 1,0 ponto).

**11ª semana:**

- Atividades teórica síncrona: Uso de tabelas de exigências nutricionais (NRC e tabelas Brasileiras)
- Atividade teórica síncrona: Princípios da formulação de ração para animais não ruminantes
- Atividade síncrona: atividade avaliativa 10 referente ao conteúdo apresentado na semana 11 (valor 1,0 ponto).

**12ª semana:**

- Atividade síncrona: Reposição de atividade avaliativa
- Atividade síncrona: Encerramento da disciplina

**METODOLOGIA E RECURSOS AUXILIARES:**

- A disciplina será abordada por meio de aulas expositivas em ambiente virtual.
- As aulas virtuais serão oferecidas, primariamente via Google Meet ou qualquer outra plataforma de streaming, a combinar com os alunos, em caso de problemas de transmissão.
- As aulas síncronas serão oferecidas por meio de transmissões ao vivo (*Lives*) pré-agendadas, onde os alunos irão interagir com o professor por meio do chat. Será respeitado o horário previsto da disciplina.
- As aulas assíncronas serão pré-gravadas e disponibilizadas no Youtube em datas agendadas ou serão adicionados capítulos e matérias áudio-visuais ao portal didático ou outra plataforma digital que seja mais acessível ao aluno.
- Materiais didáticos complementares ao curso (apostilas, cadernos, exercícios, vídeos) serão disponibilizados no Portal Didático ([www.campusvirtual.ufsj.edu.br](http://www.campusvirtual.ufsj.edu.br)).
- Recomenda-se aos alunos a abertura de uma conta no gmail para acesso aos recursos dos programas da plataforma Google.
- Os alunos devem manter o perfil do Portal Didático atualizado, principalmente o e-mail de contato.
- Todos os avisos e agendamentos de eventos serão comunicados por grupo de whatsapp.
- Em conformidade com a RESOLUÇÃO No 012, de 4 de abril de 2018, que institui e regulamenta procedimentos acadêmicos no âmbito dos Cursos de Graduação da UFSJ e dá outras providências; seção V, artigo 12, parágrafo 5: O docente deve disponibilizar um horário semanal de no mínimo 3 (três) horas de duração para atendimento extraclasse, para o conjunto de disciplinas sob sua responsabilidade. Assim sendo, excetuando-se o horário estipulado para as atividades síncronas das disciplinas sob minha responsabilidade no primeiro período remoto emergencial fica estipulado o horário das 15:00 às 18:00 horas das terças e quintas-feiras para atendimento aos alunos matriculas nas uc's sob minha responsabilidade.
- Os alunos deverão observar o disposto na Resolução 007/2020/CONEP.

**AVALIAÇÕES:**

- Serão realizadas dez atividades avaliativas (1 ponto cada) distribuídas de forma síncrona durante o período emergencial remoto totalizando 10 pontos.
- Caso o aluno não tenha como realizar qualquer atividade proposta o mesmo poderá realizar a atividade de maneira assíncrona via portal didático na 12ª semana do período.

**Frequência:**

O registro da frequência do discente se dará por meio do cumprimento das atividades propostas.

**BIBLIOGRAFIA:**

BERTECHINI, A.G. Nutrição de Monogástricos. Editora UFLA. Lavras: UFLA. 2012, 373p.

DUKES, H. H.; SWENSON, M. J. Fisiologia dos animais domésticos. 11 ed., Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 1996, 856p.

LEHNINGER, A., NELSON, D. L., COX, M. M. Princípios de bioquímica. 2ª Ed. São Paulo. Editora Sarvier, 1995. 839p.

NUNES, I. J. Nutrição animal básica. Belo Horizonte: FEP – MVZ, 1998. 387p.: il.

TEIXEIRA, A. S. Alimentos e alimentação dos animais. Lavras, UFLA/FAEPE, 2001.

ROSTAGNO, H.S.; ALBINO, L.F.T.; DONZELE, J.L. et al. **Tabelas brasileiras para aves e suínos. Composição de alimentos e exigências nutricionais.** Viçosa: Editora UFV, 2011. 252 p.



---

Prof. Renata de Souza Reis

---

Coordenadora do Curso de Zootecnia  
Prof. Janaina Azevedo Martuscello Vieira da Cunha