



Universidade Federal
de São João del-Rei

ZOOTECNIA

COORDENADORIA DO CURSO DE ZOOTECNIA

PLANO DE ENSINO

DISCIPLINA: Criação e conservação de animais silvestres

ANO/SEMESTRE/VAGAS:
1º período emergencial 2020/
30 vagas

CARÁTER: Optativa

CARGA HORÁRIA:
54 horas

TEÓRICA:
54 horas

PRÁTICA:
0 horas

REQUISITO:
Zoologia Geral

PROFESSOR: Renata de Souza Reis

DEPARTAMENTO: DEZOO

EMENTA: Princípios gerais do manejo e conservação de animais silvestres. Desenvolvimento econômico e ecologia global. Fatores que afetam a abundância das espécies e populações da fauna silvestre (manejo in-situ). Potencial e preservação de espécies silvestres. Criação de animais silvestres (manejo ex-situ) para fins econômicos, científicos e proteção de espécies ameaçadas. Legislação brasileira relacionada à exploração e manejo da fauna silvestre.

OBJETIVOS: Fornecer ao estudante o embasamento teórico e prático sobre o manejo e a conservação de animais silvestres tanto em cativeiro (ex-situ) como na natureza (in-situ).

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1ª semana:

- Atividades teórica síncrona: Apresentação da disciplina. Introdução a aspectos legais da criação da fauna silvestre em cativeiros
- Atividade teórica assíncrona: Introdução a aspectos legais da criação da fauna silvestre em cativeiros (Leitura de artigos científicos e vídeos correlatos publicados em mídias sociais)
- Atividade assíncrona: atividade avaliativa 1 referente ao conteúdo apresentado na semana 1 (valor 1,0 ponto).

2ª semana:

- Atividades teórica síncrona: Aspectos legais da implantação e operação de Zoológicos
- Atividade teórica assíncrona: Aspectos legais da implantação e operação de Zoológicos (Leitura de artigos científicos e vídeos correlatos publicados em mídias sociais)
- Atividades teórica síncrona: Educação ambiental com utilização de animais silvestres
- Atividade teórica assíncrona: Educação ambiental com utilização de animais silvestres (Leitura de artigos científicos e vídeos correlatos publicados em mídias sociais)
- Atividade assíncrona: atividade avaliativa 2 referente ao conteúdo apresentado na semana 2 (valor 1,0 ponto).

3ª semana:

- Atividades teórica síncrona: Programas de conservação, preservação e reintrodução de espécies;
- Atividade teórica assíncrona: Programas de conservação, preservação e reintrodução de espécies (Leitura de artigos científicos e vídeos correlatos publicados em mídias sociais)

4ª semana:

- Atividades teórica síncrona: Criatórios científicos para fins de conservação e pesquisa
- Atividade teórica assíncrona: Criatórios científicos para fins de conservação e pesquisa (Leitura de artigos científicos e vídeos correlatos publicados em mídias sociais)
- Atividade assíncrona: atividade avaliativa 3 referente ao conteúdo apresentado nas semanas 3 e 4 (valor 1,0 ponto).

5ª semana:

- Atividade teórica síncrona: Mantenedouro de fauna silvestre nativa e exótica, CETAS, CRAS e Projeto ASAS
- Atividade teórica assíncrona: Mantenedouro de fauna silvestre nativa e exótica, CETAS, CRAS e Projeto ASAS (Leitura de artigos científicos e vídeos correlatos publicados em mídias sociais)
- Atividade assíncrona: atividade avaliativa 4 referente ao conteúdo apresentado na semana 5 (valor 1,0 ponto).

6ª semana:

- Atividade teórica síncrona: Manejo e produção de serpentes em cativeiro
- Atividade teórica assíncrona: Manejo e produção de serpentes em cativeiro (Leitura de artigos científicos e vídeos correlatos publicados em mídias sociais)
- Atividade assíncrona: atividade avaliativa 5 referente ao conteúdo apresentado na semana 6 (valor 1,0 ponto).

7ª semana:

- Atividades teórica síncrona: Criação e Produção de jacaré
- Atividades teórica assíncrona: Criação e Produção de jacaré (Leitura de artigos científicos e vídeos correlatos publicados em mídias sociais)
- Atividade assíncrona: atividade avaliativa 6 referente ao conteúdo apresentado na semana 7 (valor 1,0 ponto).

8ª semana:

- Atividade teórica síncrona: Produção de psitacídeos
- Atividade teórica assíncrona: Produção de psitacídeos (Leitura de artigos científicos e vídeos correlatos publicados em mídias sociais)
- Atividade assíncrona: atividade avaliativa 7 referente ao conteúdo apresentado na semana 8 (valor 1,0 ponto).

9ª semana:

- Atividades teórica síncrona: Produção de cateto e queixada
- Atividade teórica assíncrona: Produção de cateto e queixada (Leitura de artigos científicos e vídeos correlatos publicados em mídias sociais)
- Atividades teórica síncrona: Produção de paca e cutia
- Atividade teórica assíncrona: Produção de paca e cutia (Leitura de artigos científicos e vídeos correlatos publicados em mídias sociais)
- Atividade assíncrona: atividade avaliativa 8 referente ao conteúdo apresentado na semana 9 (valor 1,0 ponto).

10ª semana:

- Atividades teórica síncrona: Produção de capivara
- Atividade teórica assíncrona: Produção de capivara (Leitura de artigos científicos e vídeos correlatos publicados em mídias sociais)
- Atividades teórica síncrona: Produção de ema
- Atividade teórica assíncrona: Produção de ema (Leitura de artigos científicos e vídeos

correlatos publicados em mídias sociais)

- Atividade assíncrona: atividade avaliativa 9 referente ao conteúdo apresentado na semana 10 (valor 1,0 ponto).

11ª semana:

- Atividades teórica síncrona: Noções de falcoaria
- Atividade teórica assíncrona: Uso da falcoaria no controle de fauna sinantrópica (Leitura de artigos científicos e vídeos correlatos publicados em mídias sociais)
- Atividade assíncrona: atividade avaliativa 10 referente ao conteúdo apresentado na semana 11 (valor 1,0 ponto).

12ª semana:

- Atividade assíncrona: Reposição de atividade avaliativa
- Atividade síncrona: Encerramento da disciplina

METODOLOGIA E RECURSOS AUXILIARES:

- A disciplina será abordada por meio de aulas expositivas em ambiente virtual.
- As aulas virtuais serão oferecidas via Google Meet ou qualquer outra plataforma de streaming, a combinar com os alunos, em caso de problemas de transmissão.
- As aulas síncronas serão oferecidas por meio de transmissões ao vivo (*Lives*) pré-agendadas, onde os alunos irão interagir com o professor por meio do chat. Será respeitado o horário previsto da disciplina.
- As aulas assíncronas serão pré-gravadas e disponibilizadas no Youtube em datas agendadas ou serão adicionados capítulos e matérias áudio-visuais ao portal didático ou outra plataforma digital que seja mais acessível ao aluno.
- Materiais didáticos complementares ao curso (apostilas, cadernos, exercícios, vídeos) serão disponibilizados no Portal Didático (www.campusvirtual.ufsj.edu.br).
- Recomenda-se aos alunos a abertura de uma conta no gmail para acesso aos recursos dos programas da plataforma Google.
- Os alunos devem manter o perfil do Portal Didático atualizado, principalmente o e-mail de contato.
- Todos os avisos e agendamentos de eventos serão comunicados por grupo de whatsapp.
- Em conformidade com a RESOLUÇÃO No 012, de 4 de abril de 2018, que institui e regulamenta procedimentos acadêmicos no âmbito dos Cursos de Graduação da UFSJ e dá outras providências; seção V, artigo 12, parágrafo 5: O docente deve disponibilizar um horário semanal de no mínimo 3 (três) horas de duração para atendimento extraclasse, para o conjunto de disciplinas sob sua responsabilidade. Assim sendo, excetuando-se o horário estipulado para as atividades síncronas das disciplinas sob minha responsabilidade no primeiro período remoto emergencial fica estipulado o horário das 15:00 às 18:00 horas das terças e quintas-feiras para atendimento aos alunos matriculas nas uc's sob minha responsabilidade.
- Os alunos deverão observar o disposto na Resolução 007/2020/CONEP.

AVALIAÇÕES:

- Serão realizadas dez atividades avaliativas (1 ponto cada) distribuídas de forma assíncrona durante o período emergencial remoto totalizando 10 pontos.
- Caso o aluno não tenha como realizar qualquer atividade proposta o mesmo poderá realizar a atividade de maneira assíncrona via portal didático na 12ª semana do período.

Frequência:

A frequência será atestada via submissão de exercícios no Portal Didático

BIBLIOGRAFIA:

PRIMACK, R.B. e RODRIGUES, E. Biologia da conservação. Editora Planta, Londrina. 2002 CULLEN JR. L, RUDRAN R E VALLADARES-PADUA C. (orgs.). Métodos de estudo em Biologia da Conservação e Manejo da Vida Silvestre. Editora UFPR e Fundação O Boticário de Proteção à Natureza, Curitiba. 2003

MILLER JR., G.T. Ciência Ambiental. Thompson Learning. 2007

OJASTI, J. e DALLMEIER, F. (editor) Manejo de Fauna Silvestre Neotropical. SI/MAB Series # 5. Smithsonian Institution/MAB Biodiversity Program, Washington D.C. 2000.



Profa. Renata de Souza Reis

Coordenadora do Curso de Zootecnia
Profa. Janaina Azevedo Martuscello Vieira da Cunha