



Universidade Federal
de São João del-Rei

ZOOTECNIA

COORDENADORIA DO CURSO DE ZOOTECNIA

PLANO DE ENSINO

DISCIPLINA: Melhoramento Animal	ANO/SEMESTRE/VAGAS: 2021.2 / 50 vagas	CARÁTER: Obrigatória	
CARGA HORÁRIA: 72 h	TEÓRICA: 72 h	PRÁTICA: 0	REQUISITO: Genética Geral e Estatística Básica
PROFESSOR: Leila de Genova Gaya		DEPARTAMENTO: DEZOO	

EMENTA: Noções básicas de estatística. Métodos estimação de componentes de variância e predição de valores genéticos. Interação genótipo x ambiente. Herdabilidade, correlação genética e ganho genético. Covariância genética entre parentes. Estimativa de parâmetros genéticos Seleção e ganho genético. Métodos de seleção: Tandem, Níveis Independentes, Índice de Seleção e BLUP. Efeito materno. Avaliação Genética utilizando os modelos reprodutor e animal. Tipos de cruzamento. Melhoramento de bovinos de corte e leiteiros. Melhoramento de suínos. Melhoramento de aves. Melhoramento de caprinos. Melhoramento de ovinos. Melhoramento de outras espécies de interesse zootécnico.

OBJETIVOS: Capacitar o discente para avaliar, planejar e implementar programas de melhoramento de espécies animais de interesse Zootécnico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1ª semana.

Atividade síncrona: Apresentação da disciplina. Histórico e ferramentas do melhoramento animal.

Atividade assíncrona: Revisão de genética aplicada ao Melhoramento Animal.

2ª semana.

Atividade síncrona: Bases da herança dos caracteres quantitativos.

Atividade assíncrona: Revisão de estatística aplicada ao Melhoramento Animal.

3ª semana.

Atividade síncrona: Parâmetros genéticos.

Atividade assíncrona: Parâmetros genéticos.

4ª semana.

Atividade síncrona: Conceitos gerais sobre seleção.

Atividade assíncrona: Conceitos gerais sobre seleção.

5ª semana.

Atividade síncrona: Métodos de seleção.

Atividade assíncrona: Métodos de seleção.

6ª semana.

Atividade síncrona: Avaliação genética.

Atividade assíncrona: Avaliação genética.

7ª semana.

Atividade síncrona: Progresso genético e resposta correlacionada.

Atividade assíncrona: Progresso genético e resposta correlacionada.

8ª semana.

Atividade síncrona: Progresso genético e resposta correlacionada.

Atividade assíncrona: Progresso genético e resposta correlacionada.

9ª semana.

Atividade síncrona: Seleção para várias características.

Atividade assíncrona: Seleção para várias características.

10ª semana.

Atividade síncrona: Sistemas de acasalamento.

Atividade assíncrona: Sistemas de acasalamento.

11ª semana.

Atividade síncrona: Sistemas de acasalamento.

Atividade assíncrona: Sistemas de acasalamento.

12ª semana.

Atividade síncrona: Delineamento de programas de melhoramento animal.

Atividade assíncrona: Melhoramento aplicado a espécies de interesse zootécnico.

13ª semana.

Atividade síncrona: Melhoramento aplicado a espécies de interesse zootécnico.

Atividade assíncrona: Melhoramento aplicado a espécies de interesse zootécnico.

14ª semana.

Atividades síncronas: Seleção genômica. Avaliação substitutiva.

Atividade assíncrona: Melhoramento aplicado a espécies de interesse zootécnico.

METODOLOGIA E RECURSOS AUXILIARES:

Organização da disciplina

- A carga horária da disciplina será dividida em 40% de atividades síncronas (aulas expositivas em ambiente virtual) e 60% de atividades assíncronas.
- A disciplina terá a participação de profissionais convidados em atividades síncronas e/ou assíncronas.
- A docente estará disponível para o esclarecimento de dúvidas durante todas as aulas síncronas e também por e-mail (genova@ufsj.edu.br). Os e-mails de dúvidas serão respondidos semanalmente pela docente, todas as sextas-feiras, dia destinado ao atendimento dos alunos matriculados. Poderão ser agendados horários extras síncronos individuais ou coletivos para o esclarecimento de dúvidas, caso seja solicitado pelos estudantes.
- O planejamento semanal da disciplina, com respectivas orientações, e materiais para consulta serão disponibilizados no portal didático do campus virtual da UFSJ (www.campusvirtual.ufsj.edu.br).
- As comunicações relacionadas à disciplina acontecerão por meio do portal didático e/ou grupo de WhatsApp da disciplina, devendo os alunos acessá-los frequentemente.
- Solicita-se aos alunos a abertura de uma conta no gmail (<https://mail.google.com/mail/u/0/>) para acesso aos recursos da plataforma Google.
- Os alunos devem manter o perfil do portal didático atualizado, principalmente o e-mail de contato.

- Os alunos matriculados deverão observar o disposto na Resolução nº 17/2021/CONEP.

Atividades síncronas

- As atividades síncronas acontecerão via plataforma Google Meet (<https://meet.google.com/>) e serão pré-agendadas, sendo permitido o uso do chat para esclarecimentos de dúvidas e comentários pertinentes ao conteúdo ministrado. O link para acesso às aulas será enviado via portal didático da UFSJ.
- Em caso de problemas de transmissão, outra plataforma/aplicativo, a combinar, poderá ser utilizada.
- Será respeitado o horário previsto da disciplina, determinado pela Coordenação de Curso.
- A câmera e o microfone deverão ser abertos sempre que solicitado pela professora.
- Não será permitida a gravação de áudio e/ou vídeo durante as atividades síncronas.

Atividades assíncronas

- Para as atividades assíncronas, serão utilizados recursos diversos do portal didático do campus virtual da UFSJ (www.campusvirtual.ufsj.edu.br) e/ou da plataforma Google Classroom (<https://classroom.google.com/u/0/h>), incluindo enquete, fórum, tarefa e aplicação de prova, com prazos pré-determinados.
- As atividades assíncronas envolverão o estudo de materiais complementares e mídias diversas, como livros, artigos científicos, apostilas, reportagens, vídeos e “lives”, além da realização de exercícios e estudos dirigidos.
- Será informado ao estudante quais atividades assíncronas serão avaliativas, com respectivos prazos para envio.
- As atividades avaliativas assíncronas poderão envolver formatos distintos, incluindo elaboração de áudios, vídeos, tarefas, provas, participação em fóruns e enquetes, entre outros.
- Parte dos conteúdos das atividades assíncronas serão apresentadas/cobradas e pontuadas durante as atividades síncronas (conforme descrito no item “avaliações e frequência”) e vice-versa.

AVALIAÇÕES E FREQUÊNCIA:

- A pontuação final da disciplina se dividirá da seguinte forma:
 - 3 pontos distribuídos em notas de testes orais (sobre conteúdos pertinentes aos capítulos “parâmetro genéticos” e “seleção”, trabalhados de forma assíncrona), realizados durante as atividades síncronas ao longo do período (peso 3);
 - 2 pontos distribuídos em notas de testes orais (sobre conteúdos pertinentes aos capítulos “sistemas de acasalamento” e “melhoramento aplicado a espécies de interesse zootécnico”, trabalhados de forma assíncrona), realizados durante as atividades síncronas ao longo do período (peso 2);
 - 5 pontos distribuídos em 5 atividades assíncronas com valor 1 cada (realização de tarefas/atividades de naturezas diversas e provas, participação em fóruns e enquetes, etc.),

disponibilizadas ao longo do período (peso 1 cada).

- A soma desses três conjuntos de pontos corresponderá à nota final da disciplina. O estudante que obtiver nota 6 ou superior será aprovado.
- O estudante que obtiver nota inferior a 6 realizará prova oral síncrona substitutiva, em escala de horário previamente definida pela professora, envolvendo todo conteúdo da disciplina. Na avaliação substitutiva, o aluno deverá obter nota mínima de 6 pontos para aprovação. A câmera e o microfone deverão ser abertos quando solicitado pela professora e essa avaliação poderá ser gravada, mediante autorização do aluno.
- Em caráter excepcional, a entrega/realização de avaliações poderão ser reagendadas por ocasião de eventuais problemas de rede.
- A frequência será computada pelo envio/execução das atividades assíncronas propostas, devendo o estudante concluir 75% destas, nas datas previstas, para ser considerado frequente.

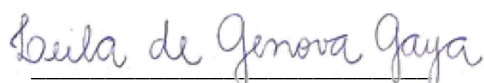
BIBLIOGRAFIA:

BÁSICA:

CRUZ, C. D. *Princípios de genética quantitativa*. Viçosa: UFV, 2005. 394 p.
ELER, J. P. *Teorias e métodos em melhoramento genético animal*. Volumes I, II e III. Pirassununga: FZEA/USP, 2017. E-book.
LOPES, P. S. *Teoria do melhoramento animal*. Belo Horizonte: FEPMVZ, 2005. 118 p.
KINGHORN, B.; et al. *Melhoramento animal: uso de novas tecnologias*. Piracicaba: FEALQ, 2006. 367 p.
PEREIRA, J. C. C. *Melhoramento genético aplicado à produção animal*. 6.ed. Belo Horizonte: FEPMVZ, 2012. 758p.

COMPLEMENTAR:

AIDAR, S.A. *Introdução ao melhoramento genético de bovinos de corte*. 1 ed. Guaíba: Agrolivros, 2012. 152p.
RESENDE, M. D. V.; ROSA-PEREZ, J. R. H. *Genética e melhoramento de ovinos*. Curitiba: UFPR, 2002. 183 p.
RESENDE, M.D.V.; SILVA, F.F.; AZEVEDO, C.F. *Estatística matemática, biométrica e computacional*. Viçosa: Suprema, 2014. 882p.
ROSA, A.N.; MARTINS, E.N.; MENEZES, G.R.O; SILVA, L.O.C. *Melhoramento genético aplicado em gado de corte*. Brasília: EMBRAPA, 2013. 241p.



Professora Responsável
Leila de Genova Gaya

Coordenadora do Curso de Zootecnia
Profa. Janaina Azevedo Martuscello Vieira da Cunha