



Universidade Federal  
de São João del-Rei

**PROPOSTA DE AUTOAVALIAÇÃO DA UFSJ – 2018/2020**

**UFSJ**  
**Novembro de 2018**

## **Comissão Própria de Avaliação**

**Portarias: 614, de 16 de outubro de 2018 e 639, de 26 de outubro de 2018.**

### **Presidente**

Roberto Pires Calazans Matos

### **Docentes**

Andréia Malacarne

Douglas Marcos Ferreira

Kelly Beatriz Vieira Torres Dozinel

Bezamat de Souza Neto (suplente)

### **Técnicos-Administrativos**

Daniele Patury do Nascimento

Gabriela Calsavara

Jacqueline Almeida Silva

Luciana Marina das Neves Teixeira

Marcelo Soares Cotta (suplente)

### **Discentes**

Daniela Marras Dias de Souza

Gabriel Miranda Franco

Matheus Silva Prenassi (suplente)

### **Sociedade Civil**

Janaina Faria Cardoso Maia

Jackson de Souza Vale (suplente)

### **Secretário**

José Ricardo Resende Gonçalves

## **INTRODUÇÃO**

Nomeada, para o mandato 2018/2020, pelas Portarias Nº 614, de 16 de outubro de 2018 e Nº 639, de 26 de outubro de 2018, em atendimento à Lei 10.861, de 14 de abril de 2004, que institui o Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior (SINAES), a Comissão Própria de Avaliação (CPA) tem como principal missão a consolidação de uma cultura de avaliação, na Universidade Federal de São João del-Rei (UFSJ), para o desenvolvimento acadêmico e de gestão.

O acompanhamento dos processos de autoavaliação institucional e de avaliações externas é tarefa da CPA, bem como a indicação de ações estratégicas necessárias ao bom desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão da UFSJ.

Entre as principais ações previstas, para o biênio 2018/2020, estão:

- Revisão dos instrumentos de coleta de dados das pesquisas de autoavaliação institucional;
- Ampla divulgação dos resultados das Pesquisas de Autoavaliação Institucional, com a realização de seminários em todos os Campi da UFSJ;
- Colaboração para a construção do novo Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2019/2023;
- Indicações de alterações, ao Conselho Universitário (CONSU), das Resoluções Nº 004, de 10 de novembro de 2004, que cria a CPA/UFSJ; e, Nº 006, de 24 de janeiro de 2005, do Regimento Interno da CPA;
- Constituição de subcomissões em cada um dos *Campi* fora de sede da UFSJ, com representatividade paritária dos docentes, técnicos-administrativos e discentes;
- Elaboração dos instrumentos de avaliação para o acompanhamento interno dos cursos de graduação da UFSJ;
- Sugestões de políticas de acompanhamento de egressos de graduação e de pós-graduação da UFSJ.

## **METODOLOGIA**

Com vistas para o atendimento às indicações do INEP, sobretudo à Portaria MEC Nº 2.051,

de 09 de julho de 2004, a definição das metodologias de trabalho, a serem aplicadas por esta CPA, passa, inevitavelmente, pelas orientações do PDI, no que tange ao acompanhamento dos processos avaliativos da Instituição. Em especial, a aferição dos resultados e da qualidade dos processos acadêmicos, pedagógicos e administrativos.

Diante do exposto, a autoavaliação institucional deve ser desenvolvida interativa e processualmente, por meio de questionários destinados a todos os segmentos da comunidade acadêmica, incluindo os egressos dos cursos de graduação e de pós-graduação da UFSJ. A organização dos referidos instrumentos deverá obedecer aos cinco eixos temáticos propostos pelo SINAES, a saber:

Eixo 1 “Planejamento e Avaliação”;

Eixo 2 “Desenvolvimento Institucional”;

Eixo 3 “Políticas Acadêmicas”;

Eixo 4 “Políticas de Gestão”;

Eixo 5 “Infraestrutura”.

Os trabalhos da CPA, no que se refere aos processos de autoavaliação institucional, serão desenvolvidos, basicamente, em cinco momentos: revisão dos instrumentos de coletas de dados; realização da pesquisa de autoavaliação, junto a todos os segmentos da comunidade acadêmica (coleta de dados); análise dos dados coletados; elaboração de relatório final; e apresentação dos resultados à comunidade acadêmica, por meio de seminários a serem realizados em cada um dos Campi, além da produção e distribuição de cartilhas informativas.

## **PROCEDIMENTOS DE COLETA DE DADOS**

Além dos dados coletados, por meio dos questionários junto à comunidade, todas as informações obtidas pela análise dos documentos oficiais da UFSJ (Estatuto, Regimento, PDI, PPA, Relatório Anual de Atividades, entre outros) serão consideradas no processo de autoavaliação institucional e na posterior elaboração do relatório final.

Dois grandes blocos compõem o público alvo da pesquisa de autoavaliação institucional: a comunidade interna e externa. Por essa razão, serão elaborados questionários específicos, a fim de garantir que sejam consideradas as opiniões de todos os segmentos – discentes de graduação presencial, discentes de pós-graduação *stricto sensu*, discentes de graduação

EAD, discentes egressos de graduação, discentes egressos de pós-graduação, docentes e técnicos-administrativos da UFSJ. Com a finalidade de aprimorar os instrumentos de avaliação, para cada segmento existirá um campo descritivo no qual o participante poderá fazer sugestões e críticas à sua elaboração.

Com base nos cinco eixos temáticos indicados pelo SINAES, os seis questionários serão elaborados, conforme descritos a seguir:

- **Discentes de Graduação Presencial** - contendo questões fechadas, o questionário será composto dos seguintes blocos de perguntas: Dados socioeconômicos e demográficos; Política de atendimento aos discentes; Políticas acadêmicas para o ensino, pesquisa e extensão; Comunicação com a sociedade; Políticas de gestão (política de pessoal, organização e gestão, sustentabilidade financeira); Infraestrutura física; Missão e PDI; e, Responsabilidade social.

- **Discentes de Pós-graduação** - questões fechadas divididas nos seguintes blocos: Dados socioeconômicos e demográficos; Política de atendimento aos discentes; Políticas acadêmicas para o ensino, pesquisa e extensão; Comunicação com a sociedade; Políticas de gestão (política de pessoal, organização e gestão, sustentabilidade financeira); Infraestrutura física; Missão e PDI; e, Responsabilidade social.

- **Discentes de Graduação EAD** - também composto por questões fechadas, o questionário destinado a este segmento, deverá contemplar, entre outros, os seguintes temas: perfil socioeconômico; ambientes virtuais de aprendizagem; tutorias; polos e materiais didáticos.

- **Discentes Egressos de Graduação e de Pós-graduação** - questões fechadas que contemplarão, basicamente, os temas a seguir: perfil socioeconômico; formação acadêmica; relação com o mercado de trabalho; formação continuada; exercício profissional e estágio de docência.

- **Técnicos-Administrativos** - com questões fechadas, este questionário deverá contemplar os seguintes blocos temáticos: Dados socioeconômicos e demográficos; Políticas de gestão (política de pessoal, organização e gestão, sustentabilidade financeira); Políticas acadêmicas para o ensino, pesquisa e extensão; Comunicação com a sociedade; Política de atendimento aos discentes; Infraestrutura física; Missão e PDI; e, Responsabilidade social.

- **Docentes** - também composto por questões fechadas, contemplará: Dados socioeconômicos e demográficos; Políticas de gestão (política de pessoal, organização e

gestão, sustentabilidade financeira); Políticas acadêmicas para o ensino, pesquisa e extensão; Responsabilidade social; Comunicação com a sociedade; Política de atendimento aos discentes; Infraestrutura física; e, Missão e PDI.

Os questionários aplicados na última pesquisa de autoavaliação institucional (2017) serão revisados, buscando aprimorar suas formas e conteúdos, além de dar maior objetividade para a análise dos dados coletados. A pesquisa referente ao ano de 2018 será realizada entre os meses de novembro de 2018 e fevereiro de 2019, contemplando o período das etapas da inscrição periódica, conforme calendário acadêmico. Quanto à pesquisa de 2019, seu início está previsto para outubro de 2019, até fevereiro de 2020, a depender do calendário acadêmico a ser divulgado pela UFSJ.

Com vistas à adesão de um maior número de participantes e o esclarecimento sobre a importância da autoavaliação institucional, serão desenvolvidas estratégias amplas de divulgação, tais como: materiais impressos (cartazes, folders e banners), manchetes e vídeos a serem publicados no *website* da UFSJ, além de *banners* virtuais e o envio de e-mails para toda a comunidade acadêmica.

## **MÉTODO DE ANÁLISE DE DADOS**

O método de análise de dados será o da estatística descritiva, via análise tabular e gráfica, cujo objetivo é organizar, analisar e estabelecer correlações entre dados. O tratamento das informações deverá ressaltar as tendências centrais dos resultados, bem como atentar para a dispersão dos dados. Estes deverão ser organizados em números, gráficos, tabelas e quadros, acompanhados das devidas análises e reflexões, objetivando a elaboração de relatório final, construído com base nos bancos de dados obtidos.

## CRONOGRAMA 2018-2020

Atividades	2018			2019									2020													
	Out	Nov	Dez	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	
Revisão dos Instrumentos de Coleta de Dados																										
Divulgação da Pesquisa de Autoavaliação																										
Pesquisa de Autoavaliação (Coleta de dados)																										
Análise dos Dados																										
Elaboração do Relatório Final de Autoavaliação Institucional																										
Divulgação dos Resultados (seminários* e publicação do Relatório Final)																										







Universidade Federal  
de São João del-Rei



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL REI**

**PROCESSO 23122.025356/2018-11**

**INTERESSADO: COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**

**ASSUNTO: PROPOSTA DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2018 - 2020**

**RELATOR: CÁSSIO CORRÊA BENJAMIN**

---

## I – Do HISTÓRICO

Os seguintes documentos constam no processo:

- 1 – MEMORANDO ELETRÔNICO Nº 3/2018 – CPA, datado de 19 de novembro de 2018, emitido pelo Professor Roberto Pires Calazans Matos, para a Secretaria dos Conselhos Superiores aos cuidados de Maria da Penha Resende Rodrigues, Secretária dos Conselhos Superiores (fl. 01).
- 2 – PROPOSTA DE AUTOAVALIAÇÃO DA UFSJ – 2018/2020, no qual consta o projeto para autoavaliação institucional (fls. 2 a 8).
- 3 - MENSAGEM via CAIXA POSTAL, enviada em 26 de novembro de 2018 pela Secretária dos Conselhos Superiores solicitando a mim, Professor, Cássio Corrêa Benjamin, Conselheiro do CONSU, parecer sobre o Processo nº 23122.025356/2018-11 referente a Proposta de Autoavaliação Institucional: Comissão Própria de Avaliação (CPA). (fl. 9).

## II – Do MÉRITO

Este parecer, do Processo 23122.025356/2018-11, trata da apreciação referente à Proposta de Autoavaliação Institucional 2018 - 2020. Foi nomeada uma Comissão Própria de Avaliação (CPA), formada por docentes, técnicos administrativos, discentes da instituição e membros da



sociedade civil. As principais ações estratégicas para o desenvolvimento das atividades são revisão dos procedimentos para a coleta de dados, divulgação dos resultados, colaboração para construção do novo Plano De Desenvolvimento Institucional (PDI), indicações de alterações das Resolução que cria a CPA/UFSJ e a Resolução do Regimento Interno da CPA, constituição de subcomissões, elaboração de instrumentos de avaliação para acompanhamento interno dos cursos de graduação e sugestão de políticas de acompanhamento dos egressos da graduação e pós-graduação. A Autoavaliação Institucional deve se concentrar em cinco eixos temáticos: planejamento e avaliação, desenvolvimento institucional, políticas acadêmicas, políticas de gestão e infraestrutura. A coleta de dados será realizada por meio de questionários e análise de documentos oficiais da UFSJ (Estatuto, Regimento, PDI, PPA, Relatório Anual de Atividades) para a elaboração do relatório final. Ressalta-se a importância da diversidade da amostra para avaliação da pesquisa, sendo os questionários elaborados para cada seguimento: discentes de graduação presencial, discentes de pós-graduação, discentes de graduação EAD, discentes egressos de graduação e de pós-graduação, docentes e técnicos administrativos. Enfatiza-se a importância da Proposta de Autoavaliação Institucional, pois será a partir dos dados coletados que será possível ter uma descrição efetiva da UFSJ, assim como apresentar ações para a melhoria dos parâmetros avaliados.

### III - Do VOTO

Diante do exposto, sou de parecer favorável à Proposta de Autoavaliação Institucional 2018 - 2020.

Este é meu voto, salvo melhor juízo.

São João del-Rei, 10 de dezembro de 2018.

Prof. Cássio Corrêa Benjamin  
Departamento de Filosofia e Método – DFIME  
Conselheiro Relator



Universidade Federal  
de São João del-Rei



**Processo:** nº 23122.025356/2018-11

**Assunto:** Proposta de Autoavaliação Institucional.

**Interessada:** CPA

**Relator:** Cássio Corrêa Benjamim.

**Parecer:** nº 099/2018/CONSU

**Voto do relator:**

“Diante do exposto, sou de parecer favorável à Proposta de Autoavaliação Institucional 2018-2020. Este é meu voto, salvo melhor juízo.”

**Decisão do plenário:**

O parecer do relator foi aprovado por unanimidade em 10/12/2018.

  
Prof. Sérgio Augusto Araújo da Gama Cerqueira  
Presidente do Conselho Universitário