

**Anexo da ATA DE 11^a-14.12.2017 EXTRAORDINÁRIA DO COLEGIADO DO
CURSO DE ENGENHARIA DE TELECOMUNICAÇÕES**

Eu, professor [REDACTED] durante a 11º Reunião Extraordinária do Curso de Engenharia de Telecomunicações ocorrida em 14 de dezembro de 2017, apresentei como defesa às declarações proferidas pelos representantes discentes os seguintes documentos, totalizando 12 páginas:

- 1) Resultados da avaliação realizada pelos discentes, referente ao [REDACTED] Comissão Própria de Avaliação – UFSJ.
- 2) Resultados da avaliação realizada pelos discentes, referente ao [REDACTED] Comissão Própria de Avaliação – UFSJ.
- 3) Avaliação dos professores de engenharia de telecomunicações. Relatório desenvolvido polo CATEL provavelmente referente ao [REDACTED]

Venho solicitar que para efeitos de registro estes documentos sejam anexados de forma indelével a referida ATA.

Respeitosamente,



Questão	Conceito 5	Conceito 4	Conceito 3	Conceito 2	Conceito 1	Média Final
Demonstra respeito com os alunos	7	6	4	0	0	4,2
Demonstra interesse e cooperação na aprendizagem do estudante, valorizando os seus questionamentos	7	6	3	1	0	4,1
É claro e preciso na comunicação do conteúdo	6	7	4	0	0	4,1
Demonstra conhecimento do conteúdo da Unidade Acadêmica	8	5	4	0	0	4,2
Amplia o conteúdo da disciplina, ilustrando as aulas com resultados de pesquisa e/ou experiências profissionais	5	8	3	1	0	4,0
Demonstra planejamento das aulas	2	8	5	1	1	3,5
Utiliza metodologias, técnicas e recursos compatíveis com os objetivos de ensino-aprendizagem	6	7	4	0	0	4,1
Aproveita adequadamente o tempo da aula	4	9	3	0	1	3,9
Indica a busca de material impresso, referências disponíveis na Biblioteca e outras fontes de pesquisa	6	6	3	2	0	3,9
Aplica instrumentos de avaliação (ex: provas, seminários, trabalhos etc.) correspondentes aos conhecimentos desenvolvidos na Unidade Acadêmica e em número adequado	5	8	3	1	0	4,0
Retoma e discute os resultados das avaliações	3	8	3	1	2	3,5
Articula o conteúdo da disciplina com a formação geral e/ou profissional do estudante	4	8	3	2	0	3,8
Estimula a reflexão e crítica sobre os aspectos sociais, e/ou científicos, e/ou tecnológicos, e/ou políticos, e/ou econômicos	6	7	4	0	0	4,1

Questão	Sim	Não
Apresentou o plano de curso da UC	15 88%	2 12%
Disponibilizou horário de atendimento extraclasses	16 94%	1 6%
Foi assíduo	15 88%	2 12%

Inscritos	Trancamentos	Reprovadas
17	0	1



Universidade Federal de São João del-Rei
 Comissão Própria de Avaliação (CPA/UFSCJ)
 - 2016-2018 -
(Portaria Nº 563, de 27 de julho de 2016)



Questão	Conceito 5	Conceito 4	Conceito 3	Conceito 2	Conceito 1	Média Final
Demonstra respeito com os alunos	24	12	5	0	1	4,4
Demonstra interesse e cooperação na aprendizagem do estudante, valorizando os seus questionamentos	24	12	4	1	1	4,4
É claro e preciso na comunicação do conteúdo	25	11	4	1	1	4,4
Demonstra conhecimento do conteúdo da Unidade Acadêmica	25	11	5	0	1	4,4
Amplia o conteúdo da disciplina, ilustrando as aulas com resultados de pesquisa e/ou experiências profissionais	26	10	4	1	1	4,4
Demonstra planejamento das aulas	23	10	6	2	1	4,2
Utiliza metodologias, técnicas e recursos compatíveis com os objetivos de ensino-aprendizagem	24	11	6	0	1	4,4
Aproveita adequadamente o tempo da aula	24	11	6	0	1	4,4
Indica a busca de material impresso, referências disponíveis na Biblioteca e outras fontes de pesquisa	23	11	6	1	1	4,3
Aplica instrumentos de avaliação (ex: provas, seminários, trabalhos etc.) correspondentes aos conhecimentos desenvolvidos na Unidade Acadêmica e em número adequado	23	11	6	1	1	4,3
Retoma e discute os resultados das avaliações	24	10	6	1	1	4,3
Articula o conteúdo da disciplina com a formação geral e/ou profissional do estudante	26	10	5	0	1	4,4
Estimula a reflexão e crítica sobre os aspectos sociais, e/ou científicos, e/ou tecnológicos, e/ou políticos, e/ou econômicos	25	11	5	0	1	4,4

Questão	Sim		Não	
	Inscritos	Trancamentos	Reprovados	Finalizados
Apresentou o plano de curso da UC	40	95%	2	5%
Disponibilizou horário de atendimento extraclasses	38	90%	4	10%
Foi assíduo	42	100%	0	0%



Universidade Federal de São João del-Rei
 Comissão Própria de Avaliação (CPA/UFSC)
 - 2016-2018 -

(Portaria Nº 563, de 27 de julho de 2016)



Questão	Conceito						Média Final
	5	4	3	2	1		
Demonstra respeito com os alunos	10	3	5	0	0	0	4,3
Demonstra interesse e cooperação na aprendizagem do estudante, valorizando os seus questionamentos	10	4	4	0	0	0	4,3
É claro e preciso na comunicação do conteúdo	12	2	4	0	0	0	4,4
Demonstra conhecimento do conteúdo da Unidade Acadêmica	9	4	5	0	0	0	4,2
Amplia o conteúdo da disciplina, ilustrando as aulas com resultados de pesquisa e/ou experiências profissionais	10	4	4	0	0	0	4,3
Demonstra planejamento das aulas	9	3	6	0	0	0	4,2
Utiliza metodologias, técnicas e recursos compatíveis com os objetivos de ensino-aprendizagem	9	5	4	0	0	0	4,3
Aproveita adequadamente o tempo da aula	10	4	4	0	0	0	4,3
Indica a busca de material impresso, referências disponíveis na Biblioteca e outras fontes de pesquisa	10	3	5	0	0	0	4,3
Aplica instrumentos de avaliação (ex: provas, seminários, trabalhos etc.) correspondentes aos conhecimentos desenvolvidos na Unidade Acadêmica e em número adequado	10	3	5	0	0	0	4,3
Retoma e discute os resultados das avaliações	10	4	4	0	0	0	4,3
Articula o conteúdo da disciplina com a formação geral e/ou profissional do estudante	10	4	4	0	0	0	4,3
Estimula a reflexão e crítica sobre os aspectos sociais, e/ou científicos, e/ou tecnológicos, e/ou políticos, e/ou econômicos	10	4	4	0	0	0	4,3

Digitado e assinado: _____

Ano / Semestre

Questão	Sim		Não	
	Inscritos	Trancamentos	Reprovadas	Reprovados
Apresentou o plano de curso da UC	18	0	0	0%
Disponibilizou horário de atendimento extraclasses	16	2	2	11%
Foi assíduo	18	0	0	0%

Inscritos	Trancamentos	Reprovadas
19	0	5



Universidade Federal de São João del-Rei
 Comissão Própria de Avaliação (CPA/UFSJ)



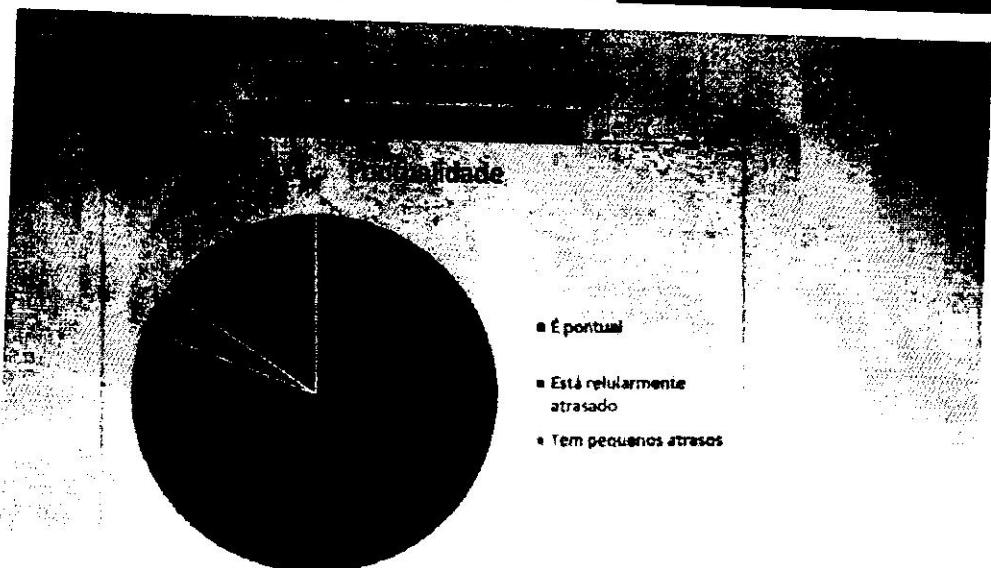
- 2016-2018 -
 (Portaria Nº 563, de 27 de julho de 2016)

Questão	Conceito 5	Conceito 4	Conceito 3	Conceito 2	Conceito 1	Média Final
Demonstra respeito com os alunos	43	16	15	4	1	4,2
Demonstra interesse e cooperação na aprendizagem do estudante, valorizando os seus questionamentos	41	18	15	4	1	4,2
É claro e preciso na comunicação do conteúdo	43	17	14	4	1	4,2
Demonstra conhecimento do conteúdo da Unidade Acadêmica	45	14	15	4	1	4,2
Amplia o conteúdo da disciplina, ilustrando as aulas com resultados de pesquisa e/ou experiências profissionais	45	15	14	4	1	4,3
Demonstra planejamento das aulas	42	20	12	4	1	4,2
Utiliza metodologias, técnicas e recursos compatíveis com os objetivos de ensino-aprendizagem	43	16	15	4	1	4,2
Aproveita adequadamente o tempo da aula	41	18	15	4	1	4,2
Indica a busca de material impresso, referências disponíveis na Biblioteca e outras fontes de pesquisa	38	19	16	5	1	4,1
Aplica instrumentos de avaliação (ex: provas, seminários, trabalhos etc.) correspondentes aos conhecimentos desenvolvidos na Unidade Acadêmica e em número adequado	42	17	15	4	1	4,2
Retoma e discute os resultados das avaliações	40	17	17	4	1	4,2
Articula o conteúdo da disciplina com a formação geral e/ou profissional do estudante	43	16	15	4	1	4,2
Estimula a reflexão e crítica sobre os aspectos sociais, e/ou científicos, e/ou tecnológicos, e/ou políticos, e/ou econômicos	44	15	15	4	1	4,2

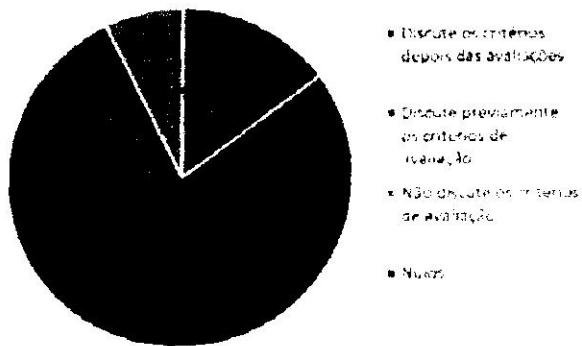
Questão	Sim		Não	
Apresentou o plano de curso da UC	76	96%	3	4%
Disponibilizou horário de atendimento extraclasses	75	95%	4	5%
Foi assíduo	73	92%	6	8%

Inscritos	Trancamentos	Ressarcimentos
77	8	16

Avaliação Docente voluntária realizada pelo CATEL referente ao Professor [REDACTED]

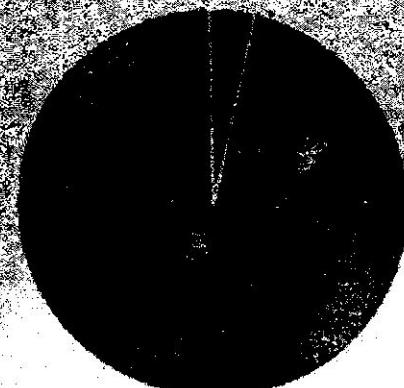


Critérios de avaliação



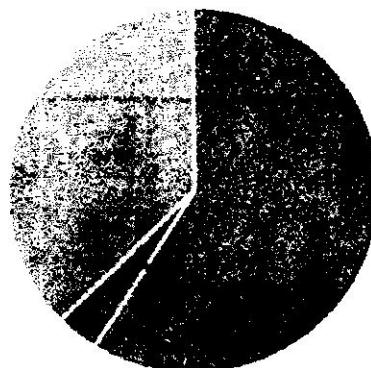
29/12

Metodologia de ensino



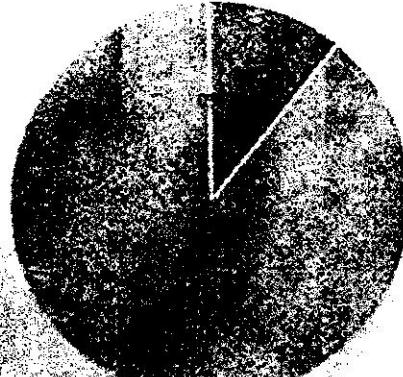
- Aprendizagem
metodologia que motiva
o aprendizado.
- Aprendizagem
metodologia que motiva
o aprendizado.
- UNICA metodologia que
não motiva o
aprendizado.

Clareza na comunicação



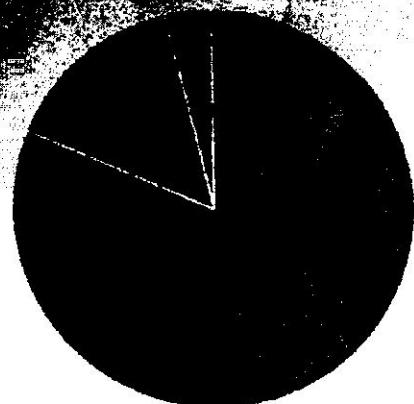
- Comunica-se de forma
clara facilitando a
compreensão.
- Comunica-se de forma
ponto clara,
dificultando o
entendimento.
- Utiliza-se de recursos
sonoros para sugerir
que deve ouvir
a comunicação.

Comprometimento com a aprendizagem



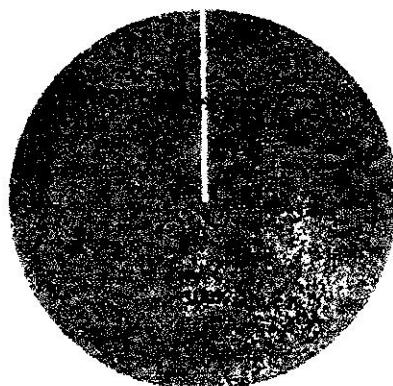
- Não demonstra se
preocupa se os alunos
estão aprendendo.
- Preocupa-se com o
aprendizado de alguns
alunos.
- Procura garantir o
aprendizado de todos
alunos.

Desenvolvimento do conteúdo



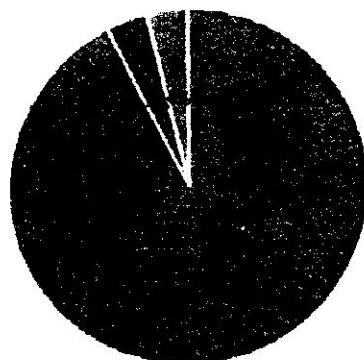
- Desenvolve o conteúdo da disciplina apresentando diversas posições teóricas, de forma crítica.
- Desenvolve o conteúdo da disciplina apresentando diversas posições teóricas, mas não de forma crítica.
- Não apresenta diversas posições teóricas no desenvolvimento do conteúdo da disciplina.

Satisfação com a disciplina



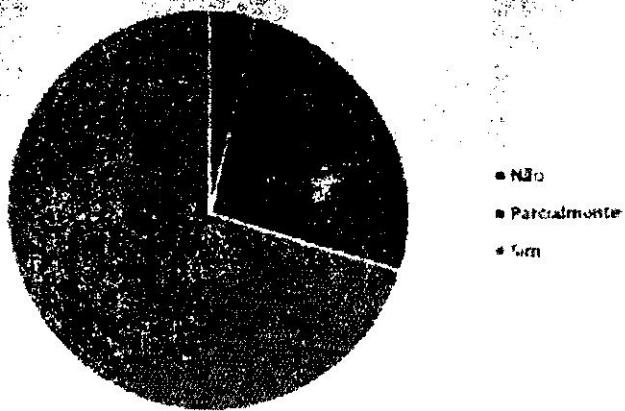
- Insatisfeita
- Nula
- Satisfeita

Contribuição da disciplina para o conhecimento



- Elevada
- Indiferente
- Reduzida

Frequência e empenho nas aulas



Porque:

SIM:

- Participei de todas as aulas, trabalhos e listas de exercício
- Contribuiu para que eu pudesse aplicar conhecimentos previos em uma disciplina de extrema importância para o curso. Visão clara e objetiva não só da matéria como da aplicação prática
- Foi muito motivador e enriquecedor o aprendizado
- É meu dever e o professor cat vreu minha atenção
- Disciplina muito interessante

NÃO:

- Horários não favoraveis
- Devido ao horário da aula
- Devido trabalhar de turno

Comentários:

- Ótimo professor
- Acredito que mais simulações no matlab seriam interessantes
- Excelente professor e didática
- Sensacional
- Ser um pouco mais claro em relação à exercícios e listas avaliativas
- Sugiro que os temas dos trabalhos finais sejam informados no inicio do periodo
- Excelente professor um dos melhores do curso de telecom
- O professor poderia lecionar mais disciplinas
- Continuar utilizando métodos como o [REDACTED] para ilustrar alguns tópicos da matéria, facilitando o aprendizado