



Universidade Federal
de São João del-Rei

COORDENADORIA DO CURSO DE ENGENHARIA DE TELECOMUNICAÇÕES

PLANO DE ENSINO

Disciplina: Ciência, Tecnologia e Sociedade		Período: 4º		Currículo: 2010	
Docente Responsável: Fábio Rodrigo Leite			Unidade Acadêmica: DTECH		
Pré-requisito: - - -			Co-requisito: - - -		
C.H. Total: 36	C.H. Prática: - - -	C.H. Teórica: 36	Grau: Bacharelado	Ano: 2024	Semestre: 1º
EMENTA					
Natureza e implicações políticas e sociais do desenvolvimento científico-tecnológico. Contexto de justificação e contexto de descoberta: a construção social do conhecimento. Objetividade do conhecimento científico e neutralidade da investigação científica: limitações e críticas. Problemas éticos da relação entre ciência, tecnologia, sociedade e ambiente. Instituições e práticas científicas: ideologias, valores, interesses, conflitos e negociações. O pensamento sistêmico e o pensamento complexo na ciência.					
OBJETIVOS					
Refletir sobre as correlações entre Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente. Compreender diferentes concepções de ciência. Problematizar as noções de objetividade e neutralidade e método científico. Despertar uma atitude crítica e uma postura ética em relação ao papel social dos profissionais das áreas tecnológicas.					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
1. As origens da dicotomia entre fato e valor. 2. O positivismo dá a regra: a distinção entre as ciências naturais e sociais. 3. O contra-ataque antipositivista: apresentação da teoria tradicional, o sentido da teoria crítica e o questionamento da objetividade científica. 4. As noções de progresso tecnológico e humano: as visões prometeica e fáustica. 5. Aprofundando a sociologia da ciência: 5.1. Ciências acadêmica e pós-acadêmica. 5.2. As imbricações entre valores cognitivos, sociais, políticos e econômicos. 5.3. Imparcialidade, neutralidade e autonomia científicas. 5.4. A ética em tempos tecnológicos.					
METODOLOGIA DE ENSINO					
Trata-se de um curso teórico, organizado a partir de aulas expositivas e seminários de discussão, nos quais far-se-á uso de <i>data show</i> e debates estimulados em torno de leituras pontuais previamente definidas. Utilizar-se-á o Portal Didático, no qual serão inseridos excertos das bibliografias básica e complementar, informações sobre as avaliações e <i>slides</i> das aulas (quando for o caso).					
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO					
A nota final será constituída pela soma do resultado das três seguintes avaliações: (i) <i>um trabalho dissertativo dirigido</i> , com valor de 3 (três) pontos; (ii) <i>uma prova individual</i> aberta e sem consulta, a ser realizada presencialmente, com valor de 3 (três) pontos; (iii) <i>um seminário em grupo</i> sobre texto a combinar, com valor de 3 (três) pontos. Ademais, será reservado 1 (um) ponto à realização de atividades e participação em discussões em sala de aula. Alunos que alcançarem 6 (seis) pontos estarão automaticamente aprovados. Prevê-se ainda uma <i>avaliação substitutiva optativa</i> , aberta a todos e sem exigência de nota mínima que substituirá, caso sua nota seja superior, a menor nota obtida nas três avaliações obrigatórias. Em caso de substituição, a média recalculada deverá ser igual ou superior a 6 (seis) pontos para a aprovação. A presença será controlada mediante a realização de chamada durante as aulas. O não comparecimento do aluno a um mínimo de 75% das aulas acarretará sua reprovação, independente da nota final.					
BIBLIOGRAFIA BÁSICA					
FEYERABEND, P. Contra o método . São Paulo: UNESP, 2007. LATOIR, B. Ciência em ação : como seguir cientistas e engenheiros sociedade afora. São Paulo: UNESP, 1999. LENOIR, T. Instituindo a ciência : a produção cultural das disciplinas científicas. São Leopoldo: UNISSINOS, 2004.					
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR					

BAZZO, W. A. *et al.* **Introdução aos estudos CTS**. Madri: OEI, 2003.
CHALMERS, A. **O que é ciência afinal?** São Paulo: Brasiliense, 1993.
ESTEVES, M. J. **Pensamento sistêmico: o novo paradigma da ciência**. 2. ed. Campinas: Papyrus, 2003.
LATOURET, B. *et al.* **Vida de laboratório**. Rio de Janeiro: Relume Dumara, 1997.
PORTOCARREIRO, V. (ed.). **Filosofia, história e sociologia das ciências**. Rio de Janeiro: Fiocruz, 1994.

Aprovado pelo Colegiado em / /

Prof. Fábio Rodrigo Leite
Docente Responsável

Prof. Ramon Dornelas Soares
Coordenador do Curso de Engenharia de
Telecomunicações



Emitido em 23/02/2024

PLANO DE ENSINO Nº PE CTS 2024/1/2024 - CETEL (12.52)

(Nº do Documento: 309)

(Nº do Protocolo: 23122.005988/2024-06)

(Assinado digitalmente em 23/02/2024 14:53)

FABIO RODRIGO LEITE

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DTECH (12.27)

Matrícula: ###019#1

(Assinado digitalmente em 26/02/2024 18:00)

RAMON DORNELAS SOARES

COORDENADOR DE CURSO

CETEL (12.52)

Matrícula: ###798#7

Visualize o documento original em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **309**, ano: **2024**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **23/02/2024** e o código de verificação: **7aec0a5287**