



## 2. EXPOSIÇÃO DE MOTIVOS:

### 2.1 A Educação Física na UFSJ: uma retrospectiva

A Educação Física desenvolvida na FUNREI, hoje UFSJ, ao longo de seu 18 anos de existência, pautou-se por oferecer atividades que possibilitassem a melhoria da qualidade de vida da comunidade universitária através do desenvolvimento da atividade físicas e do lazer esportivo.

No Departamento das Ciências da Educação, onde os professores de Educação Física encontram-se lotados, em várias oportunidades foi exposto o trabalho desenvolvido pelo setor, ao mesmo tempo que externado os limites e possibilidades de expansão desse atendimento.

Além da busca pela melhoria da qualidade do atendimento, deparáva-mos, na oportunidade, com as perspectivas de atuação colocadas em evidência por meio do aumento qualitativo e quantitativo da comunidade universitária, via criação de novos cursos e novas demandas de atendimento interno e externo.

Por outro lado, constatava-se a redução gradativa de espaço físico anteriormente existente para o desenvolvimento de atividades físicas e esportivas na universidade, sem a visualização de uma política de construção de novas e modernas instalações. O aumento necessário, diga-se de passagem, da estrutura física da antiga FUNREI, implicou na redução de espaços ao ar livre, destinados à prática de atividades físico-desportivas e de lazer. A preocupação com respeito a redução do espaço físico estrapola o aspecto didático, uma vez que envolve questões relativas à segurança, tendo em vista nível de desgaste das instalações e de sua impropriedade pelo fato destas estarem localizadas próximas às áreas de circulação de pessoas, às salas de aulas, etc. Tais preocupações foram se confirmando e, mesmo antes da constituição de Comissões de Espaço Físico, elas foram encaminhadas ao DECED, em assembleia departamental.

Em 1987, elaborou-se o 1º documento denominado: **Subsídios para a Estrutura e Funcionamento da Educação Física Curricular na FUNREI**, onde chamou-se atenção, dentre outras questões, para a importância da infra-estrutura física como elemento para a implantação de programas de Educação Física, Esportes e Lazer no atendimento à comunidade universitária.

Em 1991, quando o DECED promoveu um ciclo de debates sobre seu perfil, foram apresentadas algumas considerações sobre a Educação Física e sua importância para o departamento e para a FUNREI, enquanto instituição em crescimento que se pretendia Universidade.

Posteriormente, em 1993, ampliaram-se essas reflexões chamando atenção para a importância do lazer esportivo na universidade, cuja condição para pleno desenvolvimento necessitava, entre outras coisas, de uma adequada infra-estrutura de instalações esportivas, uma vez que em se tratando da questão do lazer na universidade, as instalações esportivas na opinião dos especialistas, se revestem de um especial sentido tanto para a comunidade interna, quanto para a externa. Deveriam,

*Handwritten signature*