ATA DA 78ª ASSEMBLEIA EXTRAORDINÁRIA DO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS E BIOLÓGICAS DO CAMPUS SETE LAGOAS – UFSJ

Aos 20 (vinte) dias do mês de agosto de 2020, às 14h05 reuniram-se os docentes do DECEB, por videoconferência, sob a presidência do seu Chefe, o professor Leonardo Lucas Carnevalli Dias. Estavam presentes os docentes, Alejandra Semiramis Albuquerque, Amauri Geraldo de Souza, Ana Paula Coelho Madeira Silva, Anderson Oliveira Latini, Cleber José da Silva, Cristiane Alcântara dos Santos, Éric Marsalha Garcia, Hosane Aparecida Taroco, Júlio Onésio Ferreira Melo, Kassílio José Guedes, Leandro Mendes de Souza, Leonardo Henrique França de Lima, Weler Walace dos Santos e as técnicas de laboratório Amanda Miranda de Souza e Deise Aparecida de Castro Araújo Carvalho. Justificaram sua ausência os docentes Adélia Conceição Diniz e Paulo Sérgio Minatel Gonella Silva. **Ponto de pauta único – Realocação do Departamento de Ciências Exatas e Biológicas para o Pavilhão de Aulas**. O professor Leonardo Dias informou a todos que esta assembleia tem como objetivo a definição no uso dos espaços com transferência do DECEB para o Pavilhão de Aulas e Prédio Principal, e ressaltou que deve haver agilidade nesta mudança, para que a verba deste ano seja utilizada. Destacou que a Reitoria se prontificou a providenciar todas as adequações advindas da realocação, como a instalação de pias, bancadas, divisórias e readequações nas instalações elétricas e hidráulicas nos espaços que serão ocupados. Dando continuidade, o professor Leonardo Dias sugeriu que a discussão seja tratada na seguinte ordem, para fluidez nos encaminhamentos: definição dos espaços que serão utilizados como gabinetes, definição dos laboratórios que atendem um quantitativo elevado de estudantes e por fim a definição daqueles que contemplam um menor número de estudantes. Todos os presentes concordaram com a ordem da discussão, e desta forma, o professor Leonardo compartilhou a imagem da planta baixa do prédio do Pavilhão de aulas. Foi destacado pelo professor Leonardo Dias que, com a realocação, será inevitável a perda de qualidade dos gabinetes em relação aos gabinetes existentes no prédio no NIA. Em seguida, o professor mostrou os três tipos de sala existentes no pavilhão, sendo o primeiro tipo formado por salas de setenta e cinco metros (m^2), com porta única e quatro janelas; o segundo tipo de sala com o tamanho de sessenta e um metros (m^2), com duas entradas, duas janelas e um basculante. Por fim, o terceiro tipo de sala possui setenta e um metros (m^2), e possui duas janelas e duas janelas basculantes. O professor informou que existem salas “tipo” no prédio de aulas, que possuem setenta e cinco metros (m^2), e que seria uma possibilidade utilizar duas destas salas como gabinete (como acontece na distribuição de gabinetes do Prédio Principal), se assim ficar definido nesta assembleia. O professor Leonardo Dias informou que os docentes do Curso de Engenharia Florestal utilizam as salas de setenta e cinco metros como gabinete. Dando continuidade, o professor informou e apresentou aos presentes a proposta de ocupação do espaço encaminhada pelos professores Leandro Mendes e Kassílio José. Na proposta do professor Kassílio, as salas de setenta e cinco metros serão ocupadas por gabinetes, divididas em quatro partes, em um modelo semelhante ao que é utilizado pelo Departamento de

Engenharia Florestal. A proposta encaminhada pelo professor Leandro é semelhante à proposta do professor Kassílio, além de outras alternativas como a utilização das salas de setenta e oito metros. O professor Cléber pediu a palavra, e levantou a possibilidade de gabinetes individuais, algo que o professor Leonardo Dias considera mais complexo devido ao fato de que não haveria janelas disponíveis para todos. O professor Cléber complementou destacando que, se houver climatização para todos, não haverá a necessidade de janelas disponíveis em todos os ambientes. O professor Leonardo Dias informou que nas salas que forem compartilhadas, as divisórias não poderão ser instaladas até o teto, justamente para climatizar todo o ambiente. O professor Leandro pediu a palavra e informou que uma das propostas dele atenderia a demanda de gabinetes individuais sugerido pelo professor Cléber, se alguns docentes concordarem em instalar seu gabinete no interior do seu laboratório. Este gabinete seria fechado e teria sua entrada separada da entrada do laboratório. O professor Leonardo Lima pediu a palavra e informou que no caso dele essa alternativa é muito viável, visto que ele já permanece em seu laboratório na maior parte do tempo. O professor Leonardo Dias e a técnica Amanda Miranda informaram que por recomendação de segurança, os laboratórios que executam atividades com reagentes devem ficar separados dos gabinetes, para evitar a exposição dos envolvidos aos agentes de risco. Finalizando, a técnica Amanda ressaltou que esta questão não é impeditiva, mas sim uma recomendação do setor de segurança do trabalho. O professor Anderson Latini pediu a palavra, destacando que a proposta do professor Leandro é muito boa, visto que no Departamento existem docentes em que as disciplinas não apresentam demanda por laboratório. Desta forma, se aqueles que tem demanda de laboratório instalarem seus gabinetes no interior dele, poderá ser uma excelente solução coletiva. O professor Leonardo Dias ressaltou que deve ser dada atenção ao fato de que o docente que optar por instalar seu gabinete no interior do laboratório, irá perder parte da área do mesmo. Dando continuidade, o professor Júlio Onésio destacou que mesmo existindo alguns problemas em relação ao gabinete ser instalado no laboratório, como por exemplo, a perda de parte do espaço do laboratório, ele acredita que essa alternativa irá trazer benefícios para o Departamento todo. Desta forma, apesar de algumas ressalvas, o professor Júlio Onésio se mostrou disposto a instalar seu gabinete no interior do laboratório, se esta opção for contribuir coletivamente, no sentido de liberar o espaço das salas que serão utilizadas como gabinetes no prédio do Pavilhão de Aulas. Destacou ainda que, de acordo com sua vivência anterior nos laboratórios da UFMG, se as divisórias forem instaladas até o teto, irá resolver a maior parte do problema da proximidade com os reagentes. Em seguida, o professor Leonardo Dias sugeriu que o encaminhamento seja que, na medida do possível, alguns gabinetes serão instalados no interior do laboratório, com porta interna separada da porta de entrada do laboratório e pelo menos uma janela. O professor Cléber questionou se o espaço comum utilizado para as aulas práticas de Anatomia Vegetal, Fisiologia Vegetal e Sistemática existente no NIA, será mantido no local novo, pois caso não seja, haverá uma perda de espaço considerável para a disciplina de Anatomia Vegetal. O professor Leonardo Dias informou que a

princípio não está prevista a manutenção deste espaço, mas que nada impede dessa discussão ocorrer neste momento em que as divisões estão sendo discutidas. Entretanto a área desse espaço comum foi absorvido nas novas salas dos novos laboratórios em questão. Neste momento o professor Leonardo Dias sugeriu a definição do espaço da sala de reuniões, da secretaria e da sala dos técnicos de laboratório. O professor Júlio Onésio pontuou que devido ao fato da redução de espaço no novo local, não deveria ser reservado um espaço para sala de reuniões, visto que o Departamento poderá utilizar as salas do Campus que já são destinadas para esta finalidade. O professor Leonardo Dias ressaltou que mencionou este espaço devido ao fato do Departamento dispor deste local no NIA, e informou que a sala do prédio principal que atualmente é utilizada para a realização de reuniões é de uso de todos os Departamentos do Campus. Prosseguindo, o professor sugeriu que a secretaria e a sala dos técnicos seja colocada em uma sala de sessenta e um metros e dividida ao meio. Sugeriu ainda, um almoxarifado para o armazenamento das vidrarias. O professor Amauri perguntou se o almoxarifado neste local não irá causar tumulto, e o professor Leonardo Dias projetou a planta baixa e mostrou o local exato onde ele irá ficar, que não causará tumulto. A técnica de laboratório Deise fez uma sugestão de onde pode ser colocado o armário de vidrarias, e todos os presentes concordaram. Na sequência, o professor Cléber perguntou se o Departamento poderia ir ao local para analisar os espaços. O professor Leonardo Dias concordou, ressaltando que não deve haver aglomeração, e que a visita deve acontecer no máximo até a segunda-feira da próxima semana, visto que a arquiteta do Campus em breve se afastará em licença maternidade, e por causa do projetos de bancadas e divisórias os encaminhamentos devem ser agilizados. Ficou definido que parte do Departamento irá no local na sexta-feira (vinte e um de agosto) e parte na segunda-feira (vinte e quatro de agosto). Continuando, o professor Leonardo Dias iniciou a discussão sobre os laboratórios que atendem maiores quantidades de alunos e demandam um espaço maior, que são Anatomia, Física, Microbiologia e Microscopia. O professor Leonardo Dias mostrou a planta baixa das salas maiores do pavilhão (78m^2), sugerindo que estes laboratórios ocupem essas salas. O professor Júlio Onésio solicitou a palavra para prestar esclarecimento ao Departamento em relação a Unidade Curricular Química, que vem sendo tratada como uma única unidade, mas na realidade são quatro disciplinas distintas e com peculiaridades também distintas, destacando que o chamado Laboratório Geral de Química não é um laboratório e sim uma sala que foi adaptada para tal desde o início das atividades no Campus. Ressaltou que a não divisão da disciplina “Química” vem gerando diversos problemas, entre eles quando a desclassificação nos Editais da UFSJ. Para resolução desta questão, ele solicitou que cada uma das quatro áreas tenha seu espaço distinto, e que não precisa necessariamente ser no prédio principal. O professor Leonardo Dias perguntou se os docentes da área de Química tem alguma proposta, e o professor Júlio pontuou que, caso algum docente tenha interesse em ocupar o local onde estão instalados os espaços atuais da Química, poderia ser feita essa troca de ocupação do espaço, onde a Química poderá ir para o terceiro andar do pavilhão de aulas. A professora Hosane

demonstrou preocupação em como a Química será tratada nas demandas de reforma, se permanecer no Prédio Principal, pois segundo a professora, o fato de a Química estar instalada no Prédio Principal pode causar a falsa impressão de estar atuando nas condições ideais, algo que não é real. Ela também pontuou se existe a possibilidade da área se mudar para o pavilhão de aulas. O professor Leonardo Dias ressaltou que a realocação do Departamento inclui não só a mudança para o pavilhão de aulas com todas as readequações necessárias, mas também a reforma e estruturação das atuais instalações da Química no Prédio Principal. Ele destacou que a princípio a intenção seria alocar os espaços do NIA no Pavilhão de Aulas e manter a Química no Prédio Principal, com as devidas melhorias para um funcionamento adequado. O professor Éric Marsalha ressaltou a importância sobre a compreensão de que cada área da Química é única e que além da definição dos espaços, a estrutura deve atender de forma igualitária o Departamento todo. O professor Amauri reforçou que este é o momento para o atendimento das demandas e resolução de pendências antigas da área, levando em consideração que todas as quatro áreas abrangidas pela Química contemplam aulas práticas com um quantitativo elevado de estudantes. O professor Leonardo Dias destacou que o objetivo é solucionar as demandas para o funcionamento com o mínimo de condições adequadas para todas as áreas do Departamento. Finalizando este tópico, o professor Leonardo Dias mais uma vez destacou a intenção de resolver as demandas da área Química, inclusive em relação ao espaço,com adequações no Prédio Principal, uma vez que a área já se encontra alojada, e discussões como a instalação da linha de gás, já estão em andamento tendo como base o Prédio Principal. Dando continuidade, o professor Leonardo Dias sugeriu que a sala de 75m2 do pavilhão seja utilizada como gabinete, o que daria para alojar oito docentes, replicando o modelo da Engenharia Florestal. Se todos estiverem de acordo, será menos uma demanda para solicitar à arquiteta. Uma questão a ser analisada é que o maior gabinete, com dezoito metros não terá janela, apenas um basculante, mas todos os demais gabinetes deste espaço terão janelas. Depois de algumas colocações, o professor Leonardo Dias pediu a manifestação de quais docentes tem interesse em manter seu gabinete no interior do laboratório. Manifestaram-se por esta opção os docentes Anderson Latini, Júlio Onésio e Leonardo Lima. O professor Leonardo Dias solicitou o auxílio de todos para a definição de distribuição dos docentes nos gabinetes, visto que apenas três docentes se manifestaram pela opção de gabinete no laboratório e mesmo estes docentes que optaram, terão seus gabinetes mantidos no Pavilhão de Aulas. O professor Júlio Onésio sugeriu que neste momento seja priorizado gabinetes individuais para os docentes em que a disciplina não contemple aulas práticas, visto que o único espaço para estes docentes prestarem atendimento aos alunos seria o seu próprio gabinete. Desta forma, o professor Júlio considera interessante que eles fiquem em gabinetes com maior conforto térmico, acústico e de espaço. O professor Cléber sugeriu negociar com a Reitoria gabinetes individuais com climatização. O professor Leonardo Dias ressaltou que esta opção é menos provável visto que não será possível adquirir aparelhos de ar condicionado para atender a todos de forma individual, e que alguns vão

ficar sem janela ou com apenas uma parte de janela. Destacou ainda que em termos de estrutura o prédio não pode sofrer nenhuma modificação, ou seja, novas janelas não podem ser instaladas ou as existentes modificadas. Dando continuidade, ele sugeriu gabinetes individuais e gabinetes para dois docentes. A professora Ana Paula sugeriu modelos individuais com divisória instalada até o teto, como acontece na Unifal, mas o professor Leonardo Dias explicou novamente que não será possível a aquisição de aparelhos de ar condicionado para todos. O professor Leandro Mendes fez a proposta de utilizar a sala que fica em frente a sala dos técnicos como gabinete para três docentes. Após algumas ponderações, o professor Leonardo Dias sugeriu que esta sala de sessenta e um metros seja utilizada como gabinete e dois docentes se instalarem no interior do laboratório. O professor Kassílio questionou sobre a sala destinada ao almoço, e o professor Leonardo Dias informou que à medida em que os espaços forem sendo definidos, será definido o espaço para as refeições. A técnica de laboratório Deise Aparecida sugeriu utilizar o espaço aberto para tal finalidade. A princípio o espaço destinado para as refeições ficou definido desta forma. Dando continuidade, ficou definido que os docentes Anderson Latini, Leonardo Lima e Júlio Onésio irão se instalar no gabinete dentro de seus laboratórios, desde que não haja redução do espaço. Dando continuidade na discussão sobre a distribuição dos laboratórios que atendem um maior quantitativo de estudantes nas salas de tamanho maior, o professor Leonardo Dias sugeriu que, como o laboratório de microscopia não é ocupado por um docente específico, se alguém tiver interesse, pode ocupá-lo como gabinete. O professor Leandro Mendes mencionou a importância de pensar na instalação de aparelhos de ar condicionado com maior capacidade nos ambientes que terão maior incidência de sol, e os contemplados com laboratórios em local de sombra, darem preferência para os locais com condições térmicas mais extremas. O professor Leonardo Dias informou que a questão dos aparelhos de ar condicionado terá que ser discutida novamente, pois com a realocação, a dinâmica e tamanho dos espaços mudou e por isso esta questão da climatização terá que ser toda revista. Ele informou que o Departamento possui atualmente um aparelho com potência de trinta e seis mil BTU’s, dois aparelhos com capacidade de vinte e quatro mil BTU’s e cinco aparelhos de doze mil BTU’s, e que para os laboratórios poderia juntar dois aparelhos de doze mil para atender dois laboratórios. Em seguida, o professor Leonardo Dias iniciou a fala sobre definição dos espaços dos laboratórios que atendem um quantitativo menor de estudantes, que são: Sistemática, Fisiologia, Bioinformática, Ecologia Aplicada, Eletroeletrônica e Inteligência Artificial, e o espaço extra para as Químicas. O professor Leandro Mendes, se dispôs a ceder o espaço do seu laboratório, e instalá-lo dentro do laboratório de Física, caso o professor Kassílio esteja de acordo. O professor Kassílio manifestou concordância. O professor Leonardo Dias sugeriu deixar a proposta em aberto, mas definir o espaço dos demais laboratórios faltantes, e caso estiver necessitando de espaço, esta proposta seria acatada. O professor Leonardo Dias sugeriu que o laboratório de Bioinformática possa ser instalado no Prédio Principal devido à qualidade da internet de lá ser melhor do que no Pavilhão de Aulas. O professor Leonardo Lima informou que a princípio o

espaço do Prédio Principal atende aos requisitos do Laboratório de Bioinformática, mas ele prefere verificar presencialmente. Ficou acordado que a visita ao prédio principal para esta verificação será no dia seguinte, pela manhã. Em seguida, o professor Leonardo Dias perguntou ao professor Latini se ele concorda em se instalar em um espaço de trinta e cinco à quarenta metros, lembrando que existe uma sala no NIA com materiais que ocupam um grande espaço, mas que teria uma parte separada para o laboratório, ou, em caso do professor Leonardo Lima verificar que a sala do Prédio Principal não o atende, se a Ecologia Aplicada poderia se instalar lá. Depois de algumas ponderações feitas pelo professor Anderson Latini, ficou definido que após a visita ao prédio principal, esta divisão será de fato definida. Dando continuidade, em relação ao espaço para a Química, o professor Leonardo Dias perguntou aos docentes qual o espaço que a área precisa para atender as demandas. A professora Hosane informou que a princípio, para atender as demandas de todas as áreas seriam necessárias duas salas. O professor Leonardo Dias informou que hoje os espaços disponíveis no Prédio Principal são: a sala 2, a sala onde fica instalada a Prefeitura de Campus, no primeiro andar, a meia sala ao lado da videoconferência, no segundo andar, e a meia sala onde atualmente encontra-se a PROEX, no terceiro andar. O professor Leonardo Dias mostrou na planta os espaços que são garantidos para ocupação no Prédio Principal, mas se colocou à disposição para tentar a negociação de algum outro espaço que atenda às demandas das Químicas. De acordo com a opinião dos docentes Hosane e Júlio Onésio o espaço ideal seriam as salas 2 e a sala 1, onde hoje está instalada a Divisão de Atendimento ao Aluno (DICON), mas para resolver a questão de imediato será aceito os outros espaços. Dando continuidade, o professor Leonardo Dias reforçou com os presentes que as medições das bancadas devem ser apresentadas o mais rápido possível para repasse à arquiteta. O professor Leonardo Dias projetou a planta baixa para mostrar como ficou a distribuição dos espaços, conforme a ilustração em anexo a esta ata. Finalizando, a professora Cristiane pediu a palavra para informar sobre a utilização dos laboratórios durante a Pandemia. O professor Leonardo informou aos presentes que, de acordo com a Portaria que regulamentou o trabalho remoto na UFSJ, não deve haver trabalho presencial no laboratório e se houver necessidade, o interessado deverá apresentar uma justificativa para que fique resguardado. A professora Cristiane informou aos presentes que apresentou estas questões para o Comitê de Enfrentamento à Covid-19 na última reunião, visto que algumas áreas tem apontado a necessidade de retorno das atividades laboratoriais, especialmente quando envolve estudantes em período de conclusão do curso. Segundo ressaltado pela Professora Rosy (Presidente do Comitê) durante esta reunião, tanto o Comitê quanto os subcomitês não possuem caráter deliberativo, mas apenas consultivo. Neste sentido, a recomendação dada pelo Comitê é que os docentes sigam a Portaria 122, que suspendeu o trabalho remoto. A servidora Deise Aparecida sugeriu que talvez seja importante a criação de um grupo de fiscalização, visto que é de conhecimento que alguns docentes não têm seguido as recomendações do Comitê de Enfrentamento à Covid-19. A professora Cristiane destacou novamente que, devido ao caráter

exclusivamente consultivo, não haverá fiscalização por parte do Comitê ou do Subcomitê, e que os únicos trabalhos autorizados pela Resolução são os considerados essenciais e também os estudantes de Pós-graduação em final de curso, os quais devem seguir a Resolução do Conep. Uma vez que, tanto o comitê quanto o sub-comitê não possuem envolvimento com a liberação de atividades de alunos de pós-graduação, uma sugestão que foi dada na reunião do Comitê é que os coordenadores e chefes de departamento, os quais assinarão as liberações, podem pedir um plano de trabalho detalhado aos professores que tiverem alunos de pós-graduação em final de curso e com necessidade de realizar atividades em laboratório, a fim de resguardar a atividade de acordo com a Resolução emitida pelo Conep. Nada mais havendo a declarar, a reunião foi encerrada às 17h01 e eu, Alba Zilocchi Coli, lavrei a presente ata que, após lida e aprovada, será assinada por todos os presentes.

Alejandra Semiramis Albuquerque_____

Amauri Geraldo de Souza_____

Ana Paula Coelho Madeira Silva_____

Anderson Oliveira Latini_____

Cristiane Alcântara dos Santos_____

Cléber José da Silva _____

Éric Marsalha Garcia_____

Hosane Aparecida Taroco_____

Júlio Onésio Ferreira Melo _____

Kassílio José Guedes _____

Leandro Mendes de Souza_____

Leonardo Henrique França de Lima_____

Leonardo Lucas Carnevalli Dias_____

Weler Walace dos Santos_____

Emitido em 20/08/2020

ATA DE ASSEMBLEIA DEPARTAMENTAL - EXTRAORDINÁRIA Nº 31/2020 - DECEB (12.11)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 09/10/2020 18:33)
ALEJANDRA SEMIRAMIS ALBUQUERQUE
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DECEB (12.11)
Matrícula: 1507232

(Assinado digitalmente em 12/10/2020 16:04)
ANA PAULA COELHO MADEIRA SILVA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
COBIB (12.32)
Matrícula: 1778682

(Assinado digitalmente em 13/10/2020 17:06)
ANDERSON OLIVEIRA LATINI
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DECEB (12.11)
Matrícula: 1601005

(Assinado digitalmente em 23/10/2020 21:59)
CLEBER JOSE DA SILVA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DECEB (12.11)
Matrícula: 1870463

(Assinado digitalmente em 14/10/2020 09:40)
ERIC MARSALHA GARCIA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DECEB (12.11)
Matrícula: 2657536

(Assinado digitalmente em 14/10/2020 09:14)
HOSANE APARECIDA TAROCO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DECEB (12.11)
Matrícula: 2434901

(Assinado digitalmente em 14/10/2020 04:37)
JULIO ONESIO FERREIRA MELO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DECEB (12.11)
Matrícula: 1534989

(Assinado digitalmente em 12/10/2020 11:23)
KASSILIO JOSE GUEDES
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DECEB (12.11)
Matrícula: 1193698

(Assinado digitalmente em 13/10/2020 23:32)
LEANDRO MENDES DE SOUZA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DECEB (12.11)
Matrícula: 1650715

(Assinado digitalmente em 12/10/2020 09:49)
LEONARDO HENRIQUE FRANCA DE LIMA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DECEB (12.11)
Matrícula: 2981680

(Assinado digitalmente em 09/10/2020 17:51)
LEONARDO LUCAS CARNEVALLI DIAS
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
CHEFE DE UNIDADE
DECEB (12.11)
Matrícula: 1973686

(Assinado digitalmente em 10/10/2020 16:56)
WELER WALACE DOS SANTOS
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DECEB (12.11)
Matrícula: 2032411

(Assinado digitalmente em 12/10/2020 20:04)
AMAURI GERALDO DE SOUZA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
COBIB (12.32)
Matrícula: 2145838

(Assinado digitalmente em 12/10/2020 22:42)
CRISTIANE ALCANTARA DOS SANTOS
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DECEB (12.11)
Matrícula: 3146380

Para verificar a autenticidade deste documento entre em https://sipac.ufsj.edu.br/documentos/ informando seu número: **31**, ano: **2020**, tipo: **ATA DE ASSEMBLEIA DEPARTAMENTAL - EXTRAORDINÁRIA**, data de emissão: **09/10/2020** e o código de verificação: **f6072dcade**