

Uma Leitura sobre os Significados Produzidos por Alunos do Ensino Médio para Matemática e para a Aula de Matemática

Walter Luís Moura Silva
COMAT/UFSJ

Nosso trabalho teve como principal objetivo investigar, com base no Modelo dos Campos Semânticos (MCS) (LINS, 1999; 2001; 2004; 2008; 2012), significados produzidos por alunos do Ensino Médio para Matemática e para a aula de Matemática. Como disparadoras das falas desses alunos sobre esses objetos, optamos pela realização de entrevistas semiestruturadas junto a alunos do Ensino Médio de uma escola pública. Da análise dos conteúdos dessas entrevistas, identificamos significados distintos produzidos para matemática e compreendemos que o trabalho voltado à escuta desses alunos pode consistir em uma importante ferramenta para guiar práticas educativas que promovam a interação em sala de aula, criando assim outras circunstâncias e oportunidades para o ensino e para a aprendizagem da matemática nesta etapa de escolarização.

Referências

- [1] ANGELO, C. L. Uma leitura das falas de alunos do ensino fundamental sobre a aula de Matemática. 2012. 160 f. Tese (Doutorado em Educação Matemática) – Instituto de Geociências e Ciências Exatas, Universidade Estadual Paulista, Rio Claro-SP, 2012.
- [2] ANGELO, C. L.; LINS, R. C. A história de Peter Pan e as lembranças de alunos sobre aula de Matemática. In: LAUS, C. et al. (Orgs.). Modelo dos Campos Semânticos e Educação Matemática: 20 anos de história. São Paulo: Midiograf, 2012. p. 217–232.
- [3] ARAUJO, C. K.; RODRIGUES, A. L. Explicações dadas pela literatura científica sobre ensino aprendizagem da matemática nas séries iniciais. Rondônia: Faculdade de Pimenta Bueno – Revista Saberes. 2016. Disponível em: [http : // fapb.edu.br/media/files/35/35_1937.pdf](http://fapb.edu.br/media/files/35/35_1937.pdf). Acesso em 07/06/2017.
- [4] BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: Matemática. Brasília: MEC/SEF, 1998. 152 p.

Tópicos da Teoria de Semigrupos e uma Aplicação à Equação da Onda

Paloma Souza
COMAT/UFSJ

O presente trabalho consiste na apresentação de tópicos da Teoria de Semigrupos. A teoria de Semigrupos, historicamente, teve seu grande avanço a partir de 1948 com a demonstração do famoso Teorema de Hille-Yosida. Mais recentemente, essa teoria tem sido usada na literatura para o estudo do comportamento assintótico de sistemas dissipativos, bem como para a demonstração da boa colocação de problemas de valor inicial e de contorno. A teoria de Semigrupos nos fornece um método que atende muito bem este tipo de problema e por este motivo é um método cada vez mais aceito na comunidade científica para mostrar a boa colocação dos modelos matemáticos definidos por EDP's e para analisar o comportamento assintótico de sistemas dinâmicos. No caso do presente trabalho, à Equação da Onda..

Referências

- [1] Muñoz Rivera, J. E., Estabilização de Semigrupos e Aplicações, Série de Métodos Matemáticos, Laboratório Nacional de Computação Científica e Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2008.
- [2] Raposo, C. A., Semigrupos Aplicados a Sistemas Dissipativos em EDP, série Notas em Matemática Aplicada, SBMAC, Florianópolis, SC, 2007.
- [3] Córdova Puma, F. F., Estabilidade Linear e Exponencial de Semigrupos C_0 e Aplicações, Dissertação (Mestrado) - UFRJ - IM, 2010.
- [4] Fatori, L. H., Garay, M. Z., Muñoz Rivera, J. E., Differentiability, analyticity and optimal rates of decay for damped wave equations, Electronic Journal of Differential Equations, Vol. 2012, N. 48, 1-13, 2012.