

55 colaboração dos professores: Túlio Hallak Panzera, Leandro José da Silva, Márcio Eduardo Silveira, Geraldo
56 Roberto de Sousa, José de Ávila Júnior, Alexandre Carlos Eduardo todos docentes da UFSJ e Carlos Henrique
57 Pereira Mello docente da UNIFEI. Após a leitura do memorando a assembleia aprovou a abertura do grupo por
58 unanimidade. **7 – Aprovação do Projeto Prof. Alysson:** O Prof. Alysson solicitou retirada deste item de pauta
59 para que possa finalizar o relatório para apreciação da assembleia. O item deverá voltar na pauta da próxima
60 reunião. **8 – Planejamento Estratégico DEMEC:** O Prof. Frederico realizou a leitura de seu relato a respeito
61 do que foi discutido pela comissão. Segundo o professor a comissão estabeleceu critérios e exigências
62 mínimas para os professores cumprirem no departamento contribuindo para a criação de parâmetros de
63 avaliações, auxiliar nas decisões sobre concessão de afastamentos e distribuição de recursos. Salientou que a
64 proposta apresentada pela comissão está sujeita a revisão. As atividades foram divididas em quatro grupos
65 com o mesmo peso: Ensino, Pesquisa, Extensão e Administração, sendo que o professor não precisa estar
66 envolvido em todas as atividades mas precisa cumprir as exigências mínimas. Cada atividade é pontuada por
67 no máximo 20 pontos. Desta forma todo professor precisa contribuir com alguma atividade. A Prof^a Roseli
68 questionou a respeito das orientações informando que o Colegiado do Curso de Engenharia Mecânica definiu
69 um máximo de alunos orientados por professor, entretanto ela continua sem orientações O Prof. Frederico
70 sugeriu que o Coordenador do Curso direcione as orientações de TCC e Estágio. O Prof. Eduardo sugeriu que
71 fossem nomeados Coordenadores de Estágio e Coordenadores de TCC para direcionar as orientações aos
72 professores de acordo com o perfil de cada um. O Prof. Túlio lembrou a todos que esta apresentação tem o
73 foco no planejamento, que as ações virão num momento posterior. Segundo ele a partir do momento em que o
74 departamento possuir um planejamento estratégico estará um passo a frente em relação ao processo de
75 distribuição de bolsas pela CAPES. O Prof. Lincoln salientou que o planejamento estratégico irá direcionar os
76 professores na escolha de seu perfil. O Prof. Fabiano questionou em que atividades entrariam os trabalhos
77 desenvolvidos no NEAD. O Prof. Túlio sugeriu que as atividades desenvolvidas no NEAD não entrem no
78 planejamento estratégico do departamento uma vez que já são pontuadas na progressão docente. Ressaltou
79 que os esforços do planejamento estratégico são no sentido de propor atividades que estejam diretamente
80 relacionadas à Engenharia Mecânica e que reflitam ações que contribuam para aumentar a nota do Curso de
81 Engenharia Mecânica. O Prof. Frederico lembrou que os trabalhos apresentados são uma sugestão e que as
82 regras serão decididas pela maioria. O Prof. Frederico apresentou a todos um quadro que apresenta uma
83 simulação da situação atual de cada professor considerando a pontuação adotada pela comissão, baseado nos
84 questionários respondidos por cada um. A Prof^a Kívia sugeriu que um padrão de comparação fosse criado para
85 diagnosticar a situação e definir um objetivo. O Prof. Kurt sugeriu que o objetivo maior seria aumentar as notas
86 dos cursos de graduação. O Prof. Artur sugeriu que a comissão solicitasse às coordenações de curso que
87 apresentassem as últimas avaliações dos cursos realizadas pelo MEC. Entretanto o Prof. Frederico lembrou
88 que a coordenação e o departamento são instâncias independentes. O Prof. Lincoln afirmou que o trabalho da
89 comissão foi adotar estratégias para o crescimento do departamento e que cada professor possa refletir sobre
90 suas preferências, aulas, pesquisas. Após ampla discussão o Prof. Frederico se comprometeu a enviar o
91 arquivo com os trabalhos da comissão para todos. O Prof. Alysson sugeriu que o assunto seja discutido nas
92 próximas reuniões até que as divergências sejam sanadas. **9 – Outros Assuntos: Laboratório de**
93 **Usinagem:** O Prof. Lincoln informou a todos que o Laboratório de Usinagem está à disposição de todos,
94 entretanto não é uma oficina mecânica. Enfatizou que é necessário um agendamento prévio que respeite o
95 cronograma do laboratório. O Prof. Artur mencionou que reconhece o fato de o Técnico Camilo apresentar uma
96 sobrecarga de trabalho, mas que muitas vezes ele não cumpre o agendamento, sugerindo que ele organize
97 melhor sua agenda de atendimentos. O Prof. Lincoln lembrou que além de atender os laboratórios de
98 Usinagem, Fundição, Conformação, Soldagem que não possuem técnicos de laboratórios alocados, ele ainda
99 realiza manutenção das máquinas e muitas vezes auxilia os alunos dos projetos de ensino como Baja, Aero,
100 Fórmula. O Prof. Alex lembrou que a deficiência de colaboradores, técnicos de laboratório da Área de
101 Processos de Fabricação é antiga. Chamou a atenção também para a segurança dos alunos que manuseiam
102 equipamentos do laboratório. Segundo a secretária do departamento no ano de 2016 o Setor de Apoio
103 Acadêmico juntamente com a Pró-Reitoria de Graduação realizou um seguro para os alunos envolvidos com
104 projetos de pesquisa. O Prof. Alysson sugeriu verificar com os alunos se eles não estão deixando os
105 agendamentos para a última hora e contribuindo para a sobrecarga nos trabalhos. Sugeriu também a
106 elaboração de um memorando conjunto entre a chefia do departamento e as coordenações de curso para
107 encaminhar à Reitoria solicitando abertura de concursos para técnicos de laboratório tendo em vista as
108 possíveis aposentadorias dos auxiliares Francisco e Luiz Carlos bem como o pedido de redistribuição do
109 técnico André.

111 Nada mais havendo a tratar, encerrou-se a reunião, às onze horas e dois minutos, e eu, Simone Elisabeth
112 Alves, secretária do DEMEC, lavro a presente ata que após lida e aprovada, será devidamente por todos
113 assinada. São João del- Rei, 19 de Maio de 2017.

114

115 Prof. Alex Sander Chaves da Silva

116

117

118 Prof. Alexandre Carlos Eduardo

119

120

121 Prof. Allexandre Fortes da Silva Reis

122

123

124 Prof. Alysson Helton Santos Bueno

125

126

127 Prof. Artur Mariano de Sousa Malafaia

128

129

130 Prof. Eduardo Miguel da Silva

131

132

133 Prof. Fabiano Biachini Batista

134

135

136 Prof. Fábio Assunção Rosa

137

138

139 Prof. Flávio Napolitano

140

141

142 Prof. Frederico Ozanan Neves

143

144

145 Prof. Geraldo Roberto de Sousa

146
147
148 Prof. Guilherme Germano Braga
149
150
151 Prof. Jorge Nei Brito
152
153
154 Prof. José de Ávila Júnior
155
156
157 Profª. Kívia Mota Nascimento
158
159
160 Prof. Kurt Strecker
161
162
163 Prof. Leandro José da Silva
164
165
166 Prof. Leandro Reis Muniz
167
168
169 Prof. Lincoln Cardoso Brandão
170
171
172 Prof. Marcelo José Bondioli
173
174
175 Prof. Márcio Eduardo Silveira
176
177
178 Profª. Roberta Alves
179
180

- 181 Profª. Roseli Marins Balestra
- 182
- 183
- 184 Prof. Túlio Hallak Panzera
- 185
- 186
- 187 Profª. Vânia Regina Velloso Silva
- 188
- 189
- 190 Prof. Wilson Trigueiro de Sousa Júnior