

1 **ATA DA DUCENTÉSIMA SEXAGÉSIMA OITAVA REUNIÃO**

2 **ORDINÁRIA DO DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA MECÂNICA E PRODUÇÃO**

3

4 Ata da ducentésima sexagésima oitava reunião ordinária do Departamento de Engenharia Mecânica e Produção
5 da Universidade Federal de São João del-Rei - UFSJ, realizada no vigésimo nono dia do mês de abril de dois mil
6 e vinte dois, com início às nove horas, via Google Meet. A reunião foi presidida pelo Chefe do Departamento,
7 Prof. Geraldo Roberto de Sousa, e estavam presentes os seguintes professores: Alex Sander Chaves da Silva,
8 Alexandre Carlos Eduardo, Allexandre Fortes da Silva Reis, Alysson Helton Santos Bueno, Antônio Luiz Ribeiro
9 Sabariz, Artur Henrique de Freitas Avelar, Artur Mariano de Sousa Malafaia, Carlos Henrique Lauro, Fabiano
10 Bianchini Batista, Fábio Assunção Rosa, Frederico Ozanan Neves, Kívia Mota Nascimento, Leandro de Souza
11 Leão, Leandro José da Silva, Leandro Reis Muniz, Lincoln Cardoso Brandão, Marcelo José Bondioli, Márcio
12 Eduardo Silveira, Maurício de Moura Nilton, Robson Bruno Dutra Pereira, Roseli Marins Balestra, Vinicius
13 Augusto Diniz Silva, Wilson Trigueiro de Sousa Júnior. Os professores Flávio Napolitano, Guilherme Germano
14 Braga e José de Ávila Júnior não compareceram à reunião porque estão afastados para qualificação profissional.
15 Os professores Eduardo Miguel da Silva, Jorge Nei Brito, Kurt Strecker e Túlio Hallak Panzera não compareceram
16 à reunião porque estavam envolvidos com outras atividades. Inicialmente a pauta da reunião foi aprovada. Em
17 seguida, iniciou-se a apreciação dos temas desta, conforme segue. **1 – Aprovação do Ad Referendum sobre**
18 **o RADOC 2021 da Prof^a. Roberta Alves:** O Prof. Geraldo realizou a leitura do *Ad Referendum* sobre o RADOC
19 2021 da Prof^a. Roberta Alves. Após a leitura a assembleia aprovou o *Ad Referendum* por unanimidade. **2 –**
20 **Aprovação do Ad Referendum sobre o RADOC 2021 do Prof. Maurício de Mora Nilton:** O Prof. Geraldo
21 realizou a leitura do *Ad Referendum* sobre o RADOC 2021 do Prof. Maurício de Mora Nilton. Após a leitura a
22 assembleia aprovou o *Ad Referendum* por unanimidade. **3 – Aprovação do Ad Referendum sobre o RADOC**
23 **2021 do Prof. Leandro de Souza Leão:** O Prof. Geraldo realizou a leitura do *Ad Referendum* sobre o RADOC
24 2021 do Prof. Leandro de Souza Leão. Após a leitura a assembleia aprovou o *Ad Referendum* por unanimidade.
25 **4 – Aprovação do Ad Referendum sobre o RADOC 2021 do Prof. Geraldo Roberto de Sousa:** O Prof.
26 Geraldo realizou a leitura do *Ad Referendum* sobre o RADOC 2021 do Prof. Geraldo Roberto de Sousa. Após a
27 leitura a assembleia aprovou o *Ad Referendum* por unanimidade. **5 – Aprovação do Ad Referendum sobre o**
28 **RADOC 2022 do Prof. Geraldo Roberto de Sousa:** O Prof. Geraldo realizou a leitura do *Ad Referendum* sobre
29 o RADOC 2022 do Prof. Geraldo Roberto de Sousa. Após a leitura a assembleia aprovou o *Ad Referendum* por
30 unanimidade. **6 – Aprovação do Ad Referendum sobre o RADOC 2021 do Prof. Robson Bruno Dutra**
31 **Pereira:** O Prof. Geraldo realizou a leitura do *Ad Referendum* sobre o RADOC 2021 do Prof. Robson Bruno Dutra
32 Pereira. Após a leitura a assembleia aprovou o *Ad Referendum* por unanimidade. **7 – Aprovação do Ad**
33 **Referendum sobre o RADOC 2022 do Prof. Robson Bruno Dutra Pereira:** O Prof. Geraldo realizou a leitura
34 do *Ad Referendum* sobre o RADOC 2022 do Prof. Robson Bruno Dutra Pereira. Após a leitura a assembleia
35 aprovou o *Ad Referendum* por unanimidade. **8 – Aprovação do Ad Referendum sobre a comissão de**
36 **avaliação docente referente à Promoção do Prof. Geraldo Roberto de Sousa:** O Prof. Geraldo realizou a
37 leitura do *Ad Referendum* sobre a comissão de avaliação docente referente à Promoção do Prof. Geraldo Roberto
38 de Sousa. Após a leitura a assembleia aprovou o *Ad Referendum* por unanimidade. **9 – Aprovação do Ad**
39 **Referendum sobre parecer favorável à participação dos docentes na proposta do Programa de Pós-**
40 **Graduação em Engenharia Mecânica (PPMEC) à nível de doutorado, submetida inicialmente à PROPE e**
41 **às instâncias superiores da UFSJ e, em caso de aprovação nestas, a ser submetida à CAPES/MEC, Prof.**
42 **Alysson Helton Santos Bueno, Prof. Artur Mariano De Sousa Malafaia, Prof. Carlos Henrique Lauro, Prof.**
43 **Fabiano Bianchini Batista, Prof. Frederico Ozanan Neves Prof. Kurt Strecker, Prof. Leandro Jose Da Silva,**
44 **Prof. Lincoln Cardoso Brandao, Prof. Marcio Eduardo Silveira, Prof. Robson Bruno Dutra Pereira, Prof^a.**
45 **Roseli Marins Balestra, Prof. Tulio Hallak Panzera e Prof. Vinicius Augusto Diniz Silva:** O Prof. Geraldo
46 realizou a leitura do *Ad Referendum* sobre parecer favorável à participação dos docentes no PPMEC, Prof.
47 Alysson Helton Santos Bueno, Prof. Artur Mariano De Sousa Malafaia, Prof. Carlos Henrique Lauro, Prof. Fabiano
48 Bianchini Batista, Prof. Frederico Ozanan Neves Prof. Kurt Strecker, Prof. Leandro Jose Da Silva, Prof. Lincoln
49 Cardoso Brandao, Prof. Marcio Eduardo Silveira, Prof. Robson Bruno Dutra Pereira, Prof^a. Roseli Marins Balestra,
50 Prof. Tulio Hallak Panzera e Prof. Vinicius Augusto Diniz Silva na proposta do Programa de Pós-Graduação em
51 Engenharia Mecânica (PPMEC) à nível de doutorado, submetida inicialmente à PROPE e às instâncias
52 superiores da UFSJ e, em caso de aprovação nestas, a ser submetida à CAPES/MEC. Após a leitura a
53 assembleia aprovou o *Ad Referendum* por unanimidade. **10 – Aprovação do Ad Referendum sobre parecer**
54 **favorável à participação dos docentes na proposta de Programa de Pós-Graduação em Engenharia de**

55 **Produção (PPGEP), à nível de mestrado, submetida inicialmente à PROPE e às instâncias superiores da**
56 **UFSJ e, em caso de aprovação nestas, a ser submetida à CAPES/MEC, Prof. Allexandre Fortes da Silva**
57 **Reis, Prof. Carlos Henrique Lauro, Prof^a. Kívia Nascimento Mota, Prof. Leandro José da Silva; Prof.**
58 **Leandro Reis Muniz; Prof. Lincoln Cardoso Brandão, Prof. Robson Bruno Dutra Pereira, Prof. Túlio Hallak**
59 **Panzer e Prof. Wilson Trigueiro de Sousa Júnior:** O Prof. Geraldo realizou a leitura do *Ad Referendum* sobre
60 parecer favorável a participação dos docentes no PPGEP, Prof. Allexandre Fortes da Silva Reis, Prof. Carlos
61 Henrique Lauro, Profa. Kívia Nascimento Mota, Prof. Leandro José da Silva; Prof. Leandro Reis Muniz, Prof.
62 Lincoln Cardoso Brandão, Prof. Robson Bruno Dutra Pereira, Prof. Túlio Hallak Panzer e Prof. Wilson Trigueiro
63 de Sousa Júnior na proposta de Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Produção (PPGEP), à nível de
64 mestrado, submetida inicialmente à PROPE e às instâncias superiores da UFSJ e, em caso de aprovação nestas,
65 a ser submetida à CAPES/MEC. Após a leitura a assembleia aprovou o *Ad Referendum* por unanimidade. **11 –**
66 **Aprovação do Ad Referendum para o afastamento para capacitação do Técnico de Laboratório Camilo**
67 **Lellis:** O Prof. Geraldo realizou a leitura do *Ad Referendum* sobre o afastamento para capacitação do técnico de
68 Laboratório Camilo Lellis. Após a leitura a assembleia aprovou o *Ad Referendum* por unanimidade. **12 –**
69 **Aprovação do Ad Referendum para o afastamento para participação do Prof. Jorge Nei Brito na “1ª**
70 **REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLÉGIO ESTADUAL DE INSTITUIÇÕES DE ENSINO – CREA-MG 2022”:** O Prof.
71 Geraldo realizou a leitura do pedido de afastamento do Prof. Jorge Nei Brito, para participação na 1ª REUNIÃO
72 ORDINÁRIA DO COLÉGIO ESTADUAL DE INSTITUIÇÕES DE ENSINO – CREA-MG 2022. Após a leitura a
73 assembleia aprovou o afastamento por unanimidade. **13 – Aprovação do Projeto de Pesquisa e Iniciação**
74 **Científica Voluntária submetido pelo Prof. Vinícius (relator Prof. Fabiano):** O Prof. Fabiano realizou a leitura
75 de seu relato sobre o Projeto de Pesquisa e Iniciação Científica Voluntária “Avaliação Da Aplicação De
76 Confiabilidade Por Inteligência Artificial Para Manutenção Industrial”, submetido pelo Prof. Vinícius. O Prof.
77 Fabiano relatou que o projeto possui todos os elementos necessário para compor um projeto de iniciação
78 científica exigidos pela UFSJ. Após a leitura do relato a assembleia aprovou o voto do relator por unanimidade.
79 **14 –Aprovação do Projeto de Pesquisa e Iniciação Científica Voluntária submetido pelo Prof. Vinícius**
80 **(relator Prof. Leandro José):** O Prof. Leandro José realizou a leitura de seu relato sobre o Projeto de Pesquisa
81 e Iniciação Científica Voluntária “Análise modal experimental aplicada em uma bancada de testes”, submetido
82 pelo Prof. Vinícius. Em seu relato o Prof. Leandro José enfatizou que o texto da proposta contém todos os itens
83 obrigatórios para compor o projeto. Destacou também o projeto é adequado e exequível para programas de
84 iniciação científica. O relator destacou ainda que com o enrijecimento do calendário de submissão de projetos
85 de iniciação científica da UFSJ, a realização de projetos voluntários certificados junto à unidade acadêmica de
86 lotação do docente é uma alternativa viável e facilitadora para a continuidade/desenvolvimento das pesquisas do
87 professor e consequentemente de sua unidade acadêmica. Sendo assim o Prof. Leandro José votou
88 favoravelmente à execução do projeto de pesquisa e iniciação científica voluntária submetido pelo Prof. Vinícius.
89 Após a leitura do relato a assembleia aprovou o voto do relator por unanimidade. **15 - Aprovação do Projeto de**
90 **Pesquisa submetido pelo Prof. Márcio Eduardo (relator Prof. Artur Avelar):** O Prof. Artur Avelar realizou a
91 leitura de seu relato sobre o Projeto de Pesquisa “Simulação numérica aplicada à análise e desenvolvimento de
92 produtos na indústria automotiva”, submetido pelo Prof. Márcio Eduardo. O Prof. Artur Avelar destacou que a
93 proposta se trata de uma parceria entre a UFSJ e o Grupo STELLANTIS BRASIL e sua marca FIAT CHRYSLER
94 AUTOMÓVEIS. Além disso, relatou que este projeto apresenta mérito por ser de interesse da UFSJ desenvolver
95 trabalhos de pesquisa com o Grupo STELLANTIS, empresa de reconhecimento internacional e atual 4ª maior
96 fabricante de carros do mundo. A parceria possui forte interesse público por estar alinhada com as dimensões
97 de ensino e pesquisa da instituição. O relator destacou ainda que o projeto se encontra adequado conforme a
98 Resolução CONSU 058/2006, sendo ele apresentado de forma resumida e contendo informações relativas ao
99 objeto, servidor responsável, entidades partícipes, obrigações das partes, resultados esperados e cronograma.
100 Portanto, a proposta encontra-se adequada, sendo de interesse da instituição disponibilizar capital intelectual
101 para o desenvolvimento do projeto. Sendo assim o Prof. Artur Avelar votou favoravelmente à execução do projeto
102 de pesquisa e iniciação científica voluntária submetido pelo Prof. Márcio. Após a leitura do relato, o Prof. Geraldo
103 solicitou a inserção à pauta e aprovação pela assembleia de dois itens relacionados ao projeto do Professor
104 Márcio. O primeiro consiste na declaração que será anexada aos autos do referido processo em apreciação,
105 constando que o docente de dedicação exclusiva não ultrapassará o limite de horas anuais de realização de
106 atividades esporádicas estabelecidas por lei, autorizando o projeto e a participação do docente, sem prejuízo das
107 suas atribuições funcionais. O segundo consiste no documento indicando fiscais, titular e suplente do instrumento
108 jurídico do projeto em apreciação. O processo não envolve fins financeiros. Logo, os fiscais apenas compõem o
109 mesmo no sentido de fiscalizar o projeto, dada a participação do docente, departamento, universidade e empresa,
110 considerando as responsabilidades atribuídas no instrumento jurídico firmado. Os fiscais indicados no documento
111 são o Professor Geraldo Roberto de Sousa, titular, e o professor Alexandre Carlos Eduardo, suplente, a serem

112 nomeados pelo reitor. Após leitura, a assembleia seguiu o voto do relator e aprovou por unanimidade o projeto e
113 os documentos relacionados supracitados. **16 - Aprovação do Projeto de Pesquisa e Iniciação Científica**
114 **submetido pelo Prof. Carlos Henrique (relator Prof. Alex Sander):** O Prof. Alex Sander realizou a leitura de
115 seu relato sobre o Projeto de Pesquisa e Iniciação Científica “Um estudo sobre o comportamento do corte em
116 aço da série API quando há variação da temperatura do fluido de corte” submetido pelo Prof. Carlos Henrique.
117 O relator destacou que o projeto apresenta mérito científico, é relevante, exequível e viável. Além disso, informou
118 que o projeto atende os termos da resolução 018 de 29 de junho de 2016 que regulamenta a Certificação de
119 Atividades de Iniciação Científica Voluntária e com Financiamento Externo pelas Unidades Acadêmicas da
120 Universidade Federal de São João del-Rei – UFSJ bem como o Procedimento Operacional Padrão –
121 POP/DEMEC/001/2018 que trata a Certificação de Atividades de Iniciação Científica no Departamento de
122 Engenharia Mecânica da UFSJ – DEMEP/UFSJ. Após a leitura do relato, a assembleia aprovou o voto do relator
123 por unanimidade. Em seguida, o prof. Leandro Reis pediu a palavra a questionou a possibilidade de modificação
124 no processo de submissão e aprovação dos Projetos de Pesquisa e Iniciação Científica do DEMEP, sugerindo
125 que os projetos passassem por avaliação às cegas seguindo o que é realizado na PROPE. Dessa forma, não
126 seria necessário relatar os processos individualmente nas assembleias departamentais. O Prof. Geraldo
127 comentou que isso poderia ser complicado devido ao fato de os projetos serem submetidos no departamento em
128 tempos distintos, não havendo um cronograma oficial. A Prof. Kívia sugeriu que o Procedimento Operacional
129 Padrão (POP) que dita a forma como os projetos são avaliados seja revisto para que se torne mais simples. O
130 prof. Geraldo concordou com a possibilidade de revisão. O prof. Fabiano destacou que seria interessante prever
131 que as avaliações dos projetos fossem disponibilizadas antes das reuniões para os professores proponentes. A
132 Profa. Kívia comentou que, ao ser proposto o POP houve uma discussão inicial sobre a forma correta de se fazer
133 a aprovação. Ela destacou que, na ocasião, o prof. Geraldo se propôs a aprovar via AD REFEREDUM os projetos
134 submetidos para evitar o atraso na sua execução, porém isso não estava previsto no POP. Com a revisão seria
135 possível modificar o procedimento e torná-lo menos burocrático. O Prof. Frederico sugeriu que a avaliação ocorra
136 de acordo como o procedimento previsto pela PROPE, em que os projetos são avaliados por professores
137 seguindo um formulário e em seguida há uma reunião para aprovar as a avaliações de maneira geral. Então, o
138 Prof. Geraldo sugeriu que o prof. Frederico analise o POP e faça modificações a serem aprovadas na próxima
139 reunião departamental. O prof. Frederico perguntou à Prof. Roseli que é representante do departamento na
140 Câmara de Iniciação Científica, se o procedimento ainda ocorre da forma como ele explicitou. Anteriormente e
141 ela confirmou que sim. Ficou acordado, então, que o Prof. Frederico fará uma proposta de mudança no processo
142 de avaliação dos projetos e essa proposta será votada na próxima reunião. **17- Aprovação de afastamento**
143 **para banca de concurso na UFPB do Prof. Robson Bruno Dutra Pereira do dia 25/05/22 a 30/05/22.** O Prof.
144 Robson solicitou afastamento para banca de concurso na UFPB para professor efetivo de magistério superior à
145 qual foi convidado. Após explicação, a sua participação e afastamento foram aprovados por unanimidade. **18-**
146 **Homologação da alteração da chefia da Área de Projetos do Prof. Artur Avelar para o Prof. Leandro Leão:**
147 O Prof. Geraldo homologou a alteração da chefia da Área de Projetos do Prof. Artur Avelar para o Prof. Leandro
148 Leão. Após explicação, a mudança foi aprovada por unanimidade pela assembleia. **19 - Mudança de**
149 **Coordenação do Laboratório de Simulação Industrial e Desenvolvimento de Produto (LSIDP) do Prof.**
150 **Guilherme Germano para o Prof. Leandro Reis Muniz:** O Prof. Geraldo falou sobre a mudança de
151 Coordenação do Laboratório de Simulação Industrial e Desenvolvimento de Produto do Prof. Guilherme Germano
152 para o Prof. Leandro Reis. Após explicação, a mudança foi aprovada por unanimidade pela assembleia. **20-**
153 **Aprovação RADO C 2021- Relator Alexandre.** O Prof. Alexandre relatou o RADO C 2021. A seguir, transcreve-
154 se o mérito, conforme exposição do relator. “O quadro do corpo docente do Departamento de Engenharia
155 Mecânica e Produção/DEMEP/UFSJ é composto por 31 professores permanentes, cuja situação funcional
156 percentual está distribuída nas classes: Titular (13%), Associado (28%), Adjunto (52%) e Assistente (7%),
157 conforme ilustrado no Gráfico 1 em anexo. Estas distribuições funcionais podem ser uma fonte de informação
158 importantíssima, com objetivos de identificar, diagnosticar e intervir nas futuras ações a serem executadas pelo
159 planejamento estratégico do departamento. Pelas informações extraídas dos RADO C dos professores
160 referentes ao ano de 2021, 02 (dois) professores estão em afastamento integral para a qualificação de pós-
161 graduação a nível de doutorado, resguardados por fundamentação legal específica: Decretos, Leis, Manual de
162 Manual de Processo Administrativo Disciplinar da CGU, Orientação, Resolução UFSJ e Instruções Normativas
163 do Governo Federal. Analisei detalhadamente os lançamentos dos docentes do DEMEP referente ao
164 RADO C/2021, englobando as atividades desenvolvidas no âmbito das Atividades de Ensino, Pesquisa, Extensão
165 e Administração vinculadas aos cursos de graduação, especialização, mestrado e doutorado ofertados pela
166 instituição, nas modalidades de ensino (presencial e a distância). No denominado período remoto de 2021, os
167 docentes do DEMEP lecionaram nos cursos de graduação uma média de 8,34 hora/semanal, apresentando um
168 aumento de 16,48% em relação ao ano de 2020. Para a Atividade de Ensino, a Lei de Diretrizes e Bases da

169 Educação Nacional (LDB)- Lei No 9.394/1996, que é quem define e regulariza o sistema de educação do Brasil
170 de acordo ao que reza a Constituição, em seu artigo 57, “Nas instituições públicas de educação superior, o
171 professor ficará obrigado ao mínimo de oito horas semanais de aulas”. Uma observação importante a ser
172 destacada é a ausência nos RADOCS, dos encargos didáticos dos docentes que atuam na pós-graduação, como
173 por exemplo, o Programa de Pós-Graduação em Engenharia Mecânica/PPMEC, pressuponho algum problema
174 de transferência de dados no Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas-SIGAA, ficando
175 prejudicada a análise dos dados. No desenvolvimento de estudos e pesquisas educacionais aplicadas, com a
176 finalidade de estimular a produção acadêmica a nível de graduação e a formação de recursos pós-graduados,
177 em nível de mestrado e doutorado, os docentes do DEMEP contribuíram com 87 projetos de pesquisa. Um fato
178 a ser destacado é a inserção de professores em projetos de extensão e ensino na linha de engenharia,
179 apresentando um aumento de 26,09% em relação ao ano de 2021. Para as produções intelectuais destacando
180 a publicação de artigos em revistas indexadas ou de impacto, os docentes do DEMEP publicaram 104 artigos,
181 aumento de aproximadamente de 65,35% em relação ao ano de 2021. Nem todos os docentes produziram artigos
182 acadêmicos, que é a chave para quem pretende obter aprovação em programas de mestrado e doutorado,
183 manter-se nos cursos como professores e obtenção de alunos para bolsas, intercâmbio e programas de pós-
184 graduação. A participação de alguns docentes no âmbito de orientações de trabalhos de conclusão de curso a
185 nível de graduação deve ser destacada (101 trabalhos) no âmbito geral, com um aumento de 18,82% em relação
186 ao ano de 2021. Na esfera administrativa 31 docentes participaram de comissões designadas no âmbito DEMEP
187 ou órgão da UFSJ. Sendo assim, as políticas estratégicas a serem delineadas via Departamento, pode buscar a
188 caracterização e inserção de melhora constante do desempenho do docente. Sempre buscando a satisfação
189 pessoal e profissional do mesmo. Para além dessas três frentes de atuação mencionadas, os professores e
190 professoras das universidades públicas têm ainda que participar de atividades administrativas, coordenando seus
191 departamentos e organizando sua linha de atuação. Participam ainda de conselhos universitários, comissões
192 administrativas e outras instâncias internas da universidade. Considerando o exposto no mérito, voto
193 favoravelmente à aprovação do Relatório de Atividades do Docente – RADOCS 2021/DEMEP, referente ao ano
194 de 2021. Este é meu parecer, salvo melhor juízo”. Após a leitura do relato a assembleia aprovou por unanimidade.
195 **Outros Assuntos: A) Retomada das atividades Presenciais:** A Prof. Kívia apresentou os dados enviados na
196 planilha exigida pelo NOPEs. Nesta planilha, constam as informações a respeito da vacinação dos servidores
197 da unidade e o regime de trabalho adotado por cada um. Ela destacou que o servidor que queira atualizar o
198 status vacinal deve responder novamente ao formulário enviado pela secretária do departamento para que os
199 documentos sejam arquivados e as informações atualizadas. **B) Encargos didáticos:** O professor Artur Malafaia
200 relatou que os professores da área de Materiais lecionam muitas disciplinas na pós-graduação (PPMEC e
201 FQMAT) e tópicos especiais no curso de graduação em Engenharia Mecânica, considerando o cumprimento de
202 8h semanais. O professor comentou sobre o edital da UFSJ para distribuir 12 vagas de vacância para
203 departamentos com sobrecarga de carga horária, com prazo final até a data da reunião em andamento.
204 Considerando o edital, passando de 8h semanais, a UFSJ considera que há sobrecarga, conforme argumentou
205 o docente. Neste sentido, o docente questiona se a exigência de 8h semanais é relativa à graduação, ou
206 contempla as horas lecionadas em programas de pós-graduação. O professor ainda argumenta que preferia
207 complementar as 8h atuando na pós-graduação, em detrimento do oferecimento de tópicos especiais para
208 graduação, conforme prática atual. O professor Frederico argumentou que as 8h semanais mínimas exigidas
209 pela LDB e por resolução da UFSJ devem ser cumpridas na graduação. O professor Alysso confirmou a
210 colocação do professor Frederico e afirmou que continuará lecionando 8h na graduação para cumprir a
211 legislação, além de 4h na pós-graduação. O professor Artur Malafaia comentou que o DCNAT e possivelmente
212 outros departamentos, cumpre a exigência considerando atuação na graduação e pós-graduação. O professor
213 Lincoln confirmou tais suposições, considerando sua passagem pela PROEN, como pró-reitor de ensino. O
214 professor mencionou a proposta do PPGEp enfatizando que os professores envolvidos, em caso de aprovação
215 desta, também terão aumento de sua carga horária semanal. Considerando a carga horária alta de alguns
216 colegas do departamento, por exemplo do professor Carlos Lauro da área de Fabricação, argumentou que seria
217 interessante o departamento pleitear vagas no edital referido pelo professor Artur Malafaia, opinando que o curso
218 de Engenharia Mecânica merece duas vagas. O professor Lincoln também mencionou a possibilidade de
219 duplicação do curso de Engenharia de Produção e necessidade de 5 vagas para o curso neste caso. O professor
220 Lincoln também disse que é necessário que os colegas auxiliem o professor Artur Avelar, coordenador do curso
221 de Engenharia Mecânica, na atualização do PPC deste curso. O professor Geraldo argumentou que o
222 departamento deu anuência ao curso de Engenharia Mecânica e semestralmente é necessário alocar
223 professores segundo as necessidades elencadas pela coordenadoria. O Professor Artur Avelar acrescentou que
224 o tema é pertinente e que existe na casa uma discussão recorrente sobre o cumprimento das horas semanais
225 envolver ou não a pós-graduação. O professor Lincoln retomou a palavra dizendo que o governo só contrata

226 professores para lecionar na graduação, colocando mais um argumento a favor da exigência de carga horária
227 mínima referente à graduação. O Professor Artur Avelar disse que caso a área de Materiais oferecesse uma
228 carga horária menor que 8h na graduação, ele não colocaria empecilho. Ele argumentou que já houve
229 professores da área de projetos que lecionaram carga horária menor que 8h na graduação, considerando atuação
230 na pós-graduação. O coordenador ainda lembrou que o PPC atual exige o oferecimento de 5 TEMs no integral
231 e 5 no noturno por semestre. O professor acrescentou que a reforma curricular do curso de Engenharia Mecânica
232 deve sair este ano, devido a exigência de considerar as novas DCNs e horas de extensão. Após todas as
233 exposições, considerando a fala do professor Lincoln e do professor Artur Avelar o professor Artur Malafaia,
234 questionou novamente se seria permitido ou não considerar as horas lecionadas na pós-graduação na carga
235 horária mínima a ser cumprida. Os professores Geraldo e Lincoln argumentaram que a LDB não deixa claro e
236 que a universidade tem autonomia para decidir. O professor Lincoln considerou que a exigência de 360h de
237 extensão nos cursos pode acarretar redução em tempo de docência, sendo necessário o engajamento dos
238 docentes da Engenharia Mecânica na discussão do novo PPC. O professor Frederico retomou a palavra dizendo
239 que a universidade é dedicada à graduação. O docente disse que a pós-graduação tem a finalidade de formar
240 professores para graduação. O professor Lincoln argumentou que o DCTEF tem professores que lecionam
241 apenas disciplinas optativas no curso de Engenharia Mecânica. O professor Frederico considerou que para que
242 o DEMEP não caia no erro do DCNAT e do DCTEF de priorizar a pós-graduação, é importante exigir que os
243 colegas lecionem 8h na graduação. Ele enfatizou que o objetivo da universidade é o oferecimento de cursos de
244 graduação. O professor Vinícius argumentou que a manutenção de vagas no departamento é sustentada pelos
245 encargos na graduação. O docente enfatizou que discussão nos conselhos superiores é fundamentada nas horas
246 lecionadas na graduação. Finalizando, a professora Kívia comentou que ainda seria possível o departamento
247 pleitear vagas de docentes no edital referido pelo professor Artur Malafaia no início da discussão. **C) Curso de**
248 **Engenharia de Materiais e Manufatura:** O Prof. Artur Malafaia informou a todos que o projeto do novo curso se
249 encontra parado devido à dificuldade de planejamento da proposta, dadas outras exigências de trabalho dos
250 docentes envolvidos. **D) Espaço físico:** O Prof. Geraldo passou a palavra para o Prof. Artur Malafaia que relatou
251 a mudança de sala da Prof. Kívia para a sala que antes era ocupada pelo Professor Sérgio, atualmente membro
252 do DCTEF. A regra estabelecida no departamento seria que os professores mais antigos teriam prioridade em
253 escolher as salas opostas à exposição solar do período da tarde, à medida que surgissem oportunidade de
254 mudanças devido aposentadoria ou mudança de unidade de colegas. Essa regra foi quebrada e surgiram
255 comentários entre os professores. O Prof. Artur Malafaia solicitou que nas oportunidades futuras que a regra
256 volte a ser respeitada. O Prof. Geraldo assumiu a palavra e justificou a decisão dele como chefe do departamento
257 autorizando a mudança da professora Kívia, considerando a carga de trabalho desta como subchefe e problemas
258 pessoais de saúde. Após discussão ficou enfatizado que em uma outra oportunidade a análise para mudança de
259 sala seguirá a regra do departamento. **E) Autorização de participação dos docentes no “6º Congresso**
260 **Brasileiro de Materiais Compósitos- BCCM6” e Carta de anuência para participação do Prof. Túlio na “6th**
261 **Brazilian Conference on Composite Materials - BCCM”:** O Prof. Geraldo fez a leitura da carta de anuência
262 autorizando a participação do Prof. Túlio como responsável da organização do Congresso. Após, foi feita a leitura
263 da carta de apoio do departamento ao Congresso, o Prof. Geraldo autorizou também a participação dos
264 professores: Artur Malafaia, Kívia, Leandro José, Márcio Eduardo, Mauricio de Moura, Robson, Roseli e Túlio.

265 Nada mais havendo a tratar, encerrou-se a reunião, às onze horas e dezesseis minutos, e eu, Kívia Mota
266 Nascimento subchefe do DEMEP, lavro a presente ata que, após lida e aprovada, será devidamente por todos
267 assinada. São João del- Rei, 16 de Maio de 2022.

268

269 Prof. Alex Sander Chaves da Silva

270

271 Prof. Alexandre Carlos Eduardo

272

273 Prof. Allexandre Fortes da Silva Reis

274

275 Prof. Alysson Helton Santos Bueno

276

277 Prof. Antonio Luiz Ribeiro Sabariz
278
279 Prof. Artur Henrique de Freitas Avelar
280
281 Prof. Artur Mariano de Sousa Malafaia
282
283 Prof. Carlos Henrique Lauro
284
285 Prof. Fabiano Bianchini Batista
286
287 Prof. Fábio Assunção Rosa
288
289 Prof. Frederico Ozanan Neves
290
291 Profª. Kívia Mota Nascimento
292
293 Prof. Geraldo Roberto de Sousa
294
295 Prof. Leandro de Souza Leão
296
297 Prof. Leandro José da Silva
298
299 Prof. Leandro Reis Muniz
300
301 Prof. Lincoln Cardoso Brandão
302
303 Prof. Marcelo José Bondioli
304
305 Prof. Márcio Eduardo Silveira
306
307 Prof. Maurício de Moura Nilton
308
309 Prof. Robson Bruno Dutra Pereira
310
311 Profª. Roseli Marins Balestra

312

313 Prof. Vinicius Augusto Diniz Silva

314

315 Prof. Wilson Trigueiro de Sousa Júnior



Emitido em 16/05/2022

ATA DE ASSEMBLEIA DEPARTAMENTAL - ORDINÁRIA Nº 2/2022 - DEMEP (12.19)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 17/05/2022 15:08)

ALEXANDRE CARLOS EDUARDO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DEMEP (12.19)

Matrícula: 1528453

(Assinado digitalmente em 17/05/2022 15:09)

ALEX SANDER CHAVES DA SILVA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DEMEP (12.19)

Matrícula: 3367247

(Assinado digitalmente em 17/05/2022 15:15)

ALLEXANDRE FORTES DA SILVA REIS

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

COENP (12.51)

Matrícula: 1111829

(Assinado digitalmente em 17/05/2022 21:39)

ALYSSON HELTON SANTOS BUENO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DEMEP (12.19)

Matrícula: 1525125

(Assinado digitalmente em 17/05/2022 18:22)

ANTONIO LUIZ RIBEIRO SABARIZ

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DEMEP (12.19)

Matrícula: 434898

(Assinado digitalmente em 17/05/2022 15:12)

ARTUR HENRIQUE DE FREITAS AVELAR

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

COMEC (12.55)

Matrícula: 2418287

(Assinado digitalmente em 17/05/2022 18:14)

ARTUR MARIANO DE SOUSA MALAFAIA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DEMEP (12.19)

Matrícula: 1049564

(Assinado digitalmente em 17/05/2022 17:50)

CARLOS HENRIQUE LAURO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DEMEP (12.19)

Matrícula: 1860440

(Assinado digitalmente em 19/05/2022 08:34)

FABIANO BIANCHINI BATISTA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DEMEP (12.19)

Matrícula: 1803678

(Assinado digitalmente em 17/05/2022 15:34)

FABIO ASSUNCAO ROSA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DEMEP (12.19)

Matrícula: 1145864

(Assinado digitalmente em 18/05/2022 09:28)

FREDERICO OZANAN NEVES

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

PPMEC (13.12)

Matrícula: 434945

(Assinado digitalmente em 17/05/2022 15:46)

GERALDO ROBERTO DE SOUSA

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DEMEP (12.19)

Matrícula: 2171248

(Assinado digitalmente em 17/05/2022 15:06)

KIVIA MOTA NASCIMENTO

SUBCHEFE - SUBSTITUTO

DEMEP (12.19)

Matrícula: 2308666

(Assinado digitalmente em 18/05/2022 09:14)

LEANDRO DE SOUZA LEAO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DEMEP (12.19)

Matrícula: 3216603

(Assinado digitalmente em 17/05/2022 15:06)

LEANDRO JOSE DA SILVA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DEMEP (12.19)
Matrícula: 2695307

(Assinado digitalmente em 17/05/2022 15:18)

LEANDRO REIS MUNIZ
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DEMEP (12.19)
Matrícula: 1063424

(Assinado digitalmente em 18/05/2022 07:33)

LINCOLN CARDOSO BRANDAO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DEMEP (12.19)
Matrícula: 2190171

(Assinado digitalmente em 19/05/2022 15:01)

MARCELO JOSE BONDIOLI
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DEMEP (12.19)
Matrícula: 1803353

(Assinado digitalmente em 18/05/2022 09:02)

MARCIO EDUARDO SILVEIRA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DEMEP (12.19)
Matrícula: 1716349

(Assinado digitalmente em 17/05/2022 15:59)

MAURICIO DE MOURA NILTON
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
COMEC (12.55)
Matrícula: 3216668

(Assinado digitalmente em 17/05/2022 15:11)

ROBSON BRUNO DUTRA PEREIRA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DEMEP (12.19)
Matrícula: 1877285

(Assinado digitalmente em 17/05/2022 23:01)

ROSELI MARINS BALESTRA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DEMEP (12.19)
Matrícula: 2029927

(Assinado digitalmente em 17/05/2022 16:51)

VINICIUS AUGUSTO DINIZ SILVA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DEMEP (12.19)
Matrícula: 2029987

(Assinado digitalmente em 17/05/2022 17:22)

WILSON TRIGUEIRO DE SOUSA JUNIOR
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
COENP (12.51)
Matrícula: 1765825

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **2**, ano: **2022**, tipo: **ATA DE ASSEMBLEIA DEPARTAMENTAL - ORDINÁRIA**, data de emissão: **17/05/2022** e o código de verificação: **693539c4ff**