

1 **ATA Nº 62** – No **primeiro dia de dezembro de dois mil e dezessete**, às quatorze
2 horas e trinta minutos, na sala 2.08 do prédio da Zootecnia, no Campus Tancredo
3 Neves da Universidade Federal de São João del-Rei, reuniu-se o Departamento de
4 Zootecnia – DEZOO para a **62ª Reunião em caráter ordinário da Assembleia**
5 **Departamental** em 1ª Chamada. Estavam presentes, sob a presidência do Prof.
6 Hewerson Zansávio Teixeira, Chefe do Departamento, os professores efetivos
7 Alexandre de Oliveira Teixeira, Carla Regina Guimarães Brighenti, Daniel de Noronha
8 Figueiredo Vieira da Cunha, Deodoro Magno Brighenti dos Santos, Emerson
9 Zumpichiatti Arruda, Fernando de Paula Leonel, Gabriel de Menezes Yazbeck,
10 Henrique Valentim Nunes Machado, Hewerson Zansávio Teixeira, Janaina Azevedo
11 Martuscello, Leila de Gênova Gaya, Mário Willian Dávila Dávila e Raquel Moreira Pires
12 dos Santos Melo. Os professores Renata de Souza Reis, Sérgio Gualberto Martins e
13 Vanusa Patrícia de Araújo Ferreira justificaram suas ausências. O Prof. Leonardo
14 Marmo Moreira não encaminhou justificativa de ausência por escrito. Nos informes, o
15 Presidente da assembleia alertou sobre a carga patrimonial que está sendo feita em
16 todas as unidades da UFSJ. Esse trabalho ficaria à cargo da chefia de departamento
17 mas que precisaria da colaboração de todos na localização dos bens do DEZOO. Em
18 tempo, o Prof. Fernando se manifestou quanto às Atas 61 e 61a da Assembleia
19 dizendo que gostaria de acrescentar algumas alterações mesmo depois do prazo dado
20 para isso. Em concordância com a assembleia, o presidente disse que reencaminharia
21 as referidas atas por e-mail para considerações e daria mais uma semana de prazo. O
22 presidente pôs em discussão a pauta do dia, quando da convocação da Assembleia.
23 A pauta fora aprovada com os seguintes itens e na seguinte ordem: **1) Ato**
24 **042/2017/DEZOO que aprova, ad-referendum, os nomes dos Professores Hewerson**
25 **Zansávio Teixeira, Emerson Zumpichiatti Arruda e Mário Willian Dávila Dávila para, sob**
26 **a presidência do primeiro, compor a Comissão de Avaliação de Promoção do Prof.**
27 **Alexandre de Oliveira Teixeira.** **2) Ato 043/2017/DEZOO que aprova, ad-referendum,**
28 **os RADOCS 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016 e 2017/1 do Prof. Alexandre de**
29 **Oliveira Teixeira.** **3) Encargos didáticos de Farmacologia para o 1º semestre de 2018.**
30 **4) Definição de área de Concurso para Docente Efetivo.** Em seguida, passou-se ao
31 primeiro item de pauta: **1) Ato 042/2017/DEZOO que aprova, ad-referendum, os**
32 **nomes dos Professores Hewerson Zansávio Teixeira, Emerson Zumpichiatti**
33 **Arruda e Mário Willian Dávila Dávila para, sob a presidência do primeiro, compor**
34 **a Comissão de Avaliação de Promoção do Prof. Alexandre de Oliveira Teixeira;** O
35 presidente da assembleia expôs o teor do ad-referendum e os motivos para sua
36 emissão. Não houve discussões e o ad-referendum foi aprovado por todos os
37 presentes. **2) Ato 043/2017/DEZOO que aprova, ad-referendum, os RADOCS 2011,**
38 **2012, 2013, 2014, 2015, 2016 e 2017/1 do Prof. Alexandre de Oliveira Teixeira;** o
39 presidente da assembleia expôs o teor do ad-referendum e os motivos para sua
40 emissão. Relatou que o motivo da emissão do ad-referendum foi dar celeridade a
41 tramitação do processo de promoção. Todos os comprovantes de atividades foram
42 apresentados pelo referido Professor e todas as atividades foram validadas. Não
43 houve discussões e o ad-referendum foi aprovado por todos os presentes; **3)**
44 **Encargos didáticos de Farmacologia para o 1º semestre de 2018;** O presidente da
45 assembleia relatou que o Prof. Emerson manifestou interesse em ministrar a disciplina
46 Farmacologia no 1º semestre de 2018. Segundo relato do Prof. Emerson, existe uma
47 demanda manifestada pelos próprios alunos do curso de Zootecnia na disciplina de
48 Farmacologia Básica, a ser oferecida no 1º semestre de 2018 e em Farmacologia
49 Aplicada no 2º semestre de 2018. O objetivo da disciplina de Farmacologia Básica
50 seria mais informativa focando no uso de medicamentos. Colocado em discussão, o
51 oferecimento da disciplina Farmacologia Básica foi aprovada por todos os presentes.
52 **4) Definição de área de Concurso para Docente Efetivo;** O presidente da assembleia
53 abriu a palavra aos presentes para iniciar o debate sobre a área de concurso docente
54 efetivo do DEZOO. O Prof. Fernando inciou a conversa ressaltando a necessidade do
55 Departamento crescer e que, para isso, precisaria focar na pós-graduação e que,

56 portanto, a definição da área deveria ser definida visando a pós-graduação. Destacou
57 que as áreas em evidência no DEZOO são Nutrição e Produção de Ruminantes e
58 Nutrição e Produção de Não-Ruminantes. O professor Fernando de Paula Leonel
59 lembrou que esse perfil já havia sido amplamente discutido e, com correta definição já
60 em 2014, de acordo com a Ata Nº 032/2014/DEZOO, de 09 de maio de 2014. O Prof.
61 Alexandre destacou que o futuro professor deverá assumir, no mínimo, duas
62 disciplinas obrigatórias e uma optativa, além de orientações de TCC. A Prof. Janaína
63 ponderou que tem professor no departamento com três ou quatro disciplinas
64 obrigatórias e que o novo professor poderia assumir mais encargos se fosse
65 necessário. A Prof. Raquel considera que o departamento não tem condições de
66 desenvolver a área de Nutrição e Produção de Não-Ruminantes no curto prazo, sem
67 investimento em infraestrutura e principalmente comprometimento dos docentes da
68 área com a pesquisa e publicação continuada.. A Prof. Janaína relatou que, em
69 relação ao setor de caprinos, todas as demandas geradas pelo setor foram atendidas
70 pela administração e que é importante o departamento fazer o planejamento à médio e
71 longo prazo. Pondera, ainda, que a pós-graduação é importante para ajudar a manter a
72 graduação. Questionou se o departamento quer realmente concorrer a uma novo
73 proposta de pós-graduação. Alertou, ainda, que as áreas de pesquisa no
74 departamento não estão no mesmo nível e que a produção é desuniforme. A Prof.
75 Carla questionou se um único professor contratado iria fazer diferença na composição
76 de um pós e lembrou que um dos motivos da reprovação da última proposta foi a
77 questão de infra-estrutura. O Prof. Gabriel ponderou que a desuniformidade de
78 produção é comum em programas de pós-graduação e questionou qual seria a área
79 mais forte no departamento. A Prof. Raquel questionou se teríamos ao menos sete
80 professores produtivos. O Prof. Fernando enfatizou que devemos trabalhar para
81 viabilizar o programa o mais rápido possível. Por óbvio, existem professores que
82 atendem aos critérios de um programa de pós-graduação de imediato, e outros, se
83 assim quiseream, tem que continuar os trabalhos e, se possível ser ajudados pelos
84 colegas. Os demais poderiam ser incorporados ao programa à medida que sua
85 produção aumentasse. Além disso, o programa poderia contar com a participação de
86 membros externos. A Prof. Raquel alertou que além de aprovar o programa, o mesmo
87 deve ser sustentado. A Prof. Carla questionou se os professores da área básica teriam
88 adesão em um programa de pós. A Prof. Raquel declarou-se da área de não-
89 ruminantes, mas acha que o concurso deveria ser na área de ruminantes, que é a
90 mais bem estabelecida no departamento no momento . O Prof. Alexandre ponderou
91 que a graduação ainda apresenta problemas e brechas a serem solucionadas. Disse
92 ainda que era preciso entrar em contato com outros departamentos para liberar
93 professores no DEZOO. Deu como exemplo a Economia do Agronegócio. Manifestou
94 que não gosta dessa solução de uma única vaga e que é preciso pensar no longo
95 prazo. A Prof. Janaína considera que devemos pensar no PPC que temos. A área do
96 concurso deve ser pensada de forma a garantir as 8 h obrigatórias para o novo
97 professor e para os professores existentes também. A Professora Raquel alertou para
98 o fato de estarmos enviando um professor da área de ruminantes, no caso o Prof.
99 Daniel, para ministrar Estatística na Biologia e, ao mesmo tempo, estarmos
100 concursando justamente na área de Ruminantes. O Prof. Daniel manifestou
101 desconforto com seu nome estar sendo incluído em uma celeuma entre o DEZOO e o
102 DCNAT. Afirmou que se colocou à disposição para ministrar a disciplina de Estatística
103 para Ciências Biológicas na tentativa de resolver a questão, mas que tem receio de
104 não ser bem-vindo no DCNAT, uma vez que não possui formação específica na área
105 de Estatística. Afirmou, por conseguinte, que não gostaria de ver o seu nome citado
106 nesse imbróglio pelo representante do DCNAT no CONSU por conta de estar
107 ministrando a disciplina de Estatística no semestre seguinte. Lembrou, ainda, que o
108 representante do DCNAT era chefe do DEZOO quando coordenou, de forma *sine qua*
109 *non*, a transferência de vários docentes, incluindo ele próprio, do DEZOO para o
110 DCNAT, sem qualquer contrapartida. A Profa. Janaína foi questionada pelo prof.

111 Fernando se gostaria de deixar a disciplina de Ovino-caprinocultura para ter tempo de
112 se dedicar mais à sua área de atuação e formação que é Forragicultura. A Profa.
113 Janaína relatou que gostaria de deixar o setor de caprinos e ovinos para se dedicar
114 mais à sua área de atuação e formação que é Forragicultura. A professora afirmou que
115 nunca havia reclamado do excesso de carga horária de disciplinas a que vem sendo
116 submetida e que, como sempre havia dito, só deixaria a referida disciplina caso
117 houvesse a contratação de um professor especialista para na área em questão. O
118 Prof. Fernando questionou se o Prof. Henrique gostaria de abrir mão da disciplina de
119 Bovinocultura Leiteira. A resposta foi negativa. O Prof. Fernando disse que também
120 não gostaria de abrir mão da disciplina Bovinocultura de Corte. Logo, a possibilidade
121 de contratação de um profissional especialista na área de ovinocaprinocultura passou
122 a ser considerada. Novamente a Prof. Janaína foi questionada se, nessas condições,
123 poderia abrir mão da disciplina de ovinocaprinocultura. A professora afirmou que
124 mediante a contratação de um especialista, como sempre disse, poderia abrir mão da
125 disciplina. Mas, de pronto, colocou uma condição: abriria mão da disciplina referida e
126 do setor de Caprinocultura leiteira, o qual havia implementado com muito sacrifício de
127 tempo e de recursos financeiros pessoais. Mas o setor de Ovinocultura, que ainda está
128 em fase de implementação, com o uso de recursos pessoais da professora, além do
129 empenho para obtenção dos animais mediante doações de produtores locais e outras
130 instituições de ensino, seria anexado pelo setor de forragicultura e pastagens. A
131 professora afirmou que precisa dos animais para utilização em pesquisas na área de
132 forragicultura. Ressaltou ainda, que os animais foram adquiridos com esse propósito.
133 Mediante esclarecimento e concordância da assembleia acerca do pleito da professora
134 Janaina, esta concordou em disponibilizar a cadeira de ovinocaprinocultura para
135 concurso. A professora Raquel se manifestou contrária ao setor de Ovinocultura
136 permanecer com a professora Janaina, pois acha que o setor deve ficar sob a tutela
137 do professor concursado para a cadeira, deixando claro que reconhece o empenho da
138 prof. Janaína, que vem honrando seu compromisso com as cadeiras concursadas. O
139 professor Fernando pediu a palavra e exemplificou que em Universidades como a UFV
140 é comum o setor de Forragicultura possuir ovinos para conduzir suas pesquisas, além
141 da existência independente do Setor de Ovinocultura. Após todas as considerações, a
142 Assembleia deliberou que a área de concurso será “Nutrição e Produção de Pequenos
143 Ruminantes e Análise de Dados Zootécnicos” o que foi aprovado por todos os
144 presentes. Em tempo, o presidente da assembleia disse que era necessário
145 encaminhar uma justificativa ao CONSU para embasar o pedido de alteração de área
146 de concurso. Disse ainda que, por razões óbvias, não se considerava a pessoa mais
147 adequada para fazer isso. As professoras Janaína e Raquel se prontificaram em fazer
148 a justificativa para posterior encaminhamento ao CONSU. Nada mais havendo a tratar
149 e por ser verdade o aqui relatado, eu, Prof. Hewerson Zansávio Teixeira, lavrei a
150 presente ata que, se aprovada, será assinada por mim e pelos presentes. São João
151 del-Rei, **primeiro de dezembro de dois mil e dezessete.**

152 Alexandre de Oliveira Teixeira _____

153 Carla Regina Guimarães Brighenti _____

154 Daniel de Noronha Figueiredo Vieira da Cunha _____

155 Deodoro Magno Brighenti dos Santos _____

156 Emerson Zumpichiatti Arruda _____

157 Fernando de Paula Leonel _____

158 Gabriel de Menezes Yazbeck _____

159 Henrique Valentim Nunes Machado

160 Hewerson Zansávio Teixeira

161 Janaina Azevedo Martuscello

162 Leila de Gênova Gaya

163 Mário Willian Dávila Dávila

164 Raquel Moreira Pires dos Santos Melo
