

Questões de Língua Portuguesa

Texto

Pareço, logo existo

Martha Medeiros

Foi-se o tempo em que a disputa se resumia ao clássico *Ser versus Ter*. Dizem que ninguém mais dá a mínima para o que é, só para o que tem. Exagero. As pessoas ainda se preocupam com o que são. O problema é que não gostam do que são. Gostariam de ser outra coisa. E aí entra o verbo que está no topo das paradas hoje em dia: parecer.

Tem gente que quer parecer rica e adota um padrão de vida que não condiz com a sua realidade. Para manter a fachada de bem-nascida, acaba colecionando dívidas e queimando seu nome na praça. Nos eventos sociais, pode até ser a mais fotografada, mas para os comerciantes é bola preta na certa. A rica mais sem crédito das colunas.

Tem aqueles que querem parecer mais bem relacionados do que são e se enturmam, forçam intimidade e grudam feito chiclete em pessoas que mal conhecem, só para descolar um convite para uma festa, um show, uma estreia, qualquer lugar que projete.

Os que querem parecer mais cultos do que são, você sabe, são aqueles que nunca foram além do prólogo do livro e é o que basta para olharem a ralé de cima para baixo, como se fossem portadores da sabedoria universal.

Há os que querem parecer mais jovens do que são: bom, quem não gostaria? É uma dádiva parecer ter cinco anos menos, sem esforço. A genética é mais generosa com uns do que com outros. Há muito tempo que eu não tento mais adivinhar a idade de ninguém: sempre erro, já que todo mundo parece ter bem menos. Mas se você tem 56 e parece ter 56, não é caso para enfiar a cabeça dentro do forno.

Os casos mais patéticos, no entanto, são os daquelas pessoas que querem parecer mais felizes do que são. O recurso adotado: mentem.

O casamento delas está uma lua de mel, os filhos só dão alegrias, são muito requisitadas no trabalho, os amigos não param de telefonar, a vida tem sido um passeio num campo florido, e fica sem explicação aquele olhar melancólico, o sorriso forçado, a exaustão de ter que passar o falso entusiasmo adiante, como se não

CONCURSO PÚBLICO

Cargos efetivos de Técnicos-Administrativos

Edital Nº 001/2011

INSTRUÇÕES

(Leia atentamente antes de iniciar a prova)

- 01 - Neste caderno, encontra-se a prova de **Conhecimento Geral**, totalizando 25 questões de múltipla escolha.
- 02 - A prova de Conhecimento Geral tem os seguintes conteúdos: Língua Portuguesa (10 questões), Legislação (5 questões), Raciocínio Lógico-quantitativo (5 questões) e Noções Gerais de Informática (5 questões).
- 03 - Leia com atenção cada questão da prova. Na última folha deste caderno, você vai encontrar o rascunho do Cartão de Respostas.
- 04 - Verifique se há falha de impressão no caderno de prova. Caso haja, solicite sua troca antes de iniciar a prova.
- 05 - Ao receber o formulário "**Cartão de Respostas**", verifique se estão corretos o seu número de inscrição, sala, nome, identidade, local de prova, cargo pretendido e lotação.
- 06 - Para preenchimento do Cartão de Respostas, use somente caneta esferográfica **preta**.
- 07 - Assinale **somente uma opção** em cada questão. Sua resposta não será computada se houver marcação de duas ou mais opções.
- 08 - Não deixe nenhuma questão sem resposta.
- 09 - O formulário "**Cartão de Respostas**" não deve ser dobrado, amassado ou rasurado. Não lhe será fornecido outro.
- 10 - O tempo de duração da prova é de **quatro horas**.
- 11 - Ao terminar, você pode levar este caderno.

Boa prova!

26.02.2012

OPERADOR DE MÁQUINAS
FOTOCOMPOSITORAS
SÓ ABRA QUANDO FOR AUTORIZADO

tivéssemos condições de perceber seu verdadeiro estado de ânimo, que é coisa que se transmite sem palavras. Ver alguém se esforçando para parecer feliz é das situações mais constrangedoras que se pode testemunhar.

Está triste? Esteja! Não é rico, nem jovem, nem belo? Nem por isso ficará sozinho. Pessoas não se apaixonam por estereótipos, mas pela singularidade de cada um, pela capacidade de ser surpreendido, pela sedução que o inusitado provoca. Uma pessoa que se preocupa em “parecer” já está derrotada no primeiro minuto de jogo.

Dá valor demais à opinião dos outros, não age conforme a própria vontade, não se assume do jeito que é, inventa personagens para si mesmo e acaba se perdendo justamente deste “si mesmo”, que fica órfão. Quer parecer mais inteligente? Comece admitindo que não sabe nada sobre nada e toque aqui: ninguém sabe.

MEDEIROS, M. Pareço, logo existo. *Revista de Domingo do Jornal O Globo*. 23 out. 2011. Disponível em <<http://cultcarioca.blogspot.com/2011/10/martha-medeiros-pareco-logo-existo.html>>. Acesso em: 10 dez. 2011.

QUESTÃO 01

Sobre o título do texto, considere as seguintes afirmativas.

- I. Há pessoas que vivem encenando papéis.
- II. Alguns acham mais importante parecer do que ser ou ter.
- III. As pessoas têm a idade que parecem ter.
- IV. A sociedade valoriza apenas a aparência física.

Assinale a opção **CORRETA**.

- A) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- B) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- C) Somente a afirmativa III é correta.
- D) Todas as afirmativas são corretas.

QUESTÃO 02

Conforme destaca o texto, a disputa entre ser *versus* ter modificou-se para ser *versus* parecer, porque há certos indivíduos que

- A) desprezam os estereótipos e procuram parecer originais.
- B) não têm consciência do que são e se intimidam diante do novo.
- C) não gostam do que são e não se assumem como de fato são.
- D) têm medo do inusitado e tentam agir conforme sua própria vontade.

QUESTÃO 03

Segundo o texto, é **CORRETO** afirmar que as pessoas

- A) realmente cultas leem apenas prólogos de livros.
- B) nem sempre conseguem disfarçar os estados de ânimo.
- C) mesmo muito felizes, têm olhar melancólico inexplicável.
- D) apenas quando conseguem manter as aparências são vitoriosas.

QUESTÃO 04

O título “Pareço, logo existo” faz referência à celebre frase do filósofo francês René Descartes (1596 -1650) “Penso, logo existo”.

Já o final do texto pode ser associado à outra frase famosa, mostrada na opção

- A) "O apetite de saber nasce da dúvida." (André Gide)
- B) "Se queres prever o futuro, estuda o passado." (Confúcio)
- C) "O amor não se define, sente-se." (Sêneca)
- D) "Só sei que nada sei." (Sócrates)

QUESTÃO 05

De acordo com o texto, é **CORRETO** afirmar que as pessoas

- A) somente são felizes se tiverem muitas posses.
- B) preocupam-se muito com a opinião alheia e deixam de ser o que são.
- C) esforçam-se para serem o que são, pois ser é mais importante que ter.
- D) não se preocupam com o que são, apenas com o que têm.

QUESTÃO 06

Considere a frase: “Nos eventos sociais, pode até ser a mais fotografada, mas para os comerciantes é bola preta na certa.”

As vírgulas, na frase transcrita acima, foram utilizadas, **RESPECTIVAMENTE**, para

- A) destacar o adjunto adverbial e separar as orações subordinadas substantivas.
- B) isolar o adjunto adverbial anteposto e a oração subordinada adverbial.
- C) isolar o adjunto adverbial anteposto e separar orações coordenadas.
- D) marcar a omissão do verbo e separar orações coordenadas.

QUESTÃO 07

O uso das vírgulas em cada proposição abaixo é justificado pela explicação entre parênteses.

Assinale a opção cuja explicação está **INCORRETA**, de acordo com as normas gramaticais da Língua Portuguesa.

- A) “Os que querem parecer mais cultos do que são, você sabe, são aqueles que nunca foram além do prólogo do livro...”
(Sujeitos diferentes nas duas orações)
- B) “Os casos mais patéticos, no entanto, são os daquelas pessoas que querem parecer mais felizes do que são.”
(Intercalar conjunção coordenativa)
- C) “Para manter a fachada de bem-nascida, acaba colecionando dívidas e queimando seu nome na praça.”
(Separar a oração subordinada anteposta à principal)
- D) “... só para descolar um convite para uma festa, um show, uma estreia, qualquer lugar que projete.”
(Separar termos de uma enumeração)

QUESTÃO 08

Considere a frase: “Tem aqueles que querem parecer mais bem relacionados do que são...”

Essa frase pode ser substituída, com com concordância verbal **CORRETA**, pela da opção

- A) Haverão aqueles que querem parecer mais bem relacionados do que são.
- B) Existem aqueles que querem parecer mais bem relacionados do que são.
- C) Existe aqueles que querem parecer mais bem relacionados do que são.
- D) Hão aqueles que querem parecer mais bem relacionados do que são.

QUESTÃO 09

Considere a frase: “**As pessoas ainda** se preocupam com o que são.”

Assinale a opção em que as palavras em destaque estão **CORRETAMENTE** classificadas quanto à morfologia, respectivamente.

- A) Artigo definido feminino plural, substantivo abstrato e adjunto adverbial de intensidade.
- B) Adjunto adnominal, núcleo do sujeito simples e adjunto adverbial de tempo.
- C) Artigo definido feminino plural, substantivo concreto próprio feminino plural e advérbio de tempo.
- D) Artigo definido feminino plural, substantivo concreto comum feminino plural e advérbio de tempo.

QUESTÃO 10

Considere a frase: “Está **triste**? Esteja! Não é **rico**, nem **jovem**, nem **belo**?”

Assinale a opção que apresenta a classificação morfológica **CORRETA** das palavras em destaque, respectivamente.

- A) Substantivo, verbo, adjetivo, substantivo e adjetivo.
- B) Adjetivo, verbo, substantivo, adjetivo e adjetivo.
- C) Adjetivo, verbo, adjetivo, adjetivo e adjetivo.
- D) Adjetivo, verbo, adjetivo, substantivo e adjetivo.

Questões de Legislação**QUESTÃO 11**

De acordo com a Constituição da República, constitui-se em Estado Democrático de Direito a República Federativa do Brasil, formada pela união indissolúvel dos

- A) Municípios e do Distrito Federal.
- B) Estados e Municípios.
- C) Estados e Municípios e dos Territórios.
- D) Estados e Municípios e do Distrito Federal.

QUESTÃO 12

É **INCORRETO** afirmar que o Processo Legislativo compreende a elaboração de

- A) portarias.
- B) leis ordinárias.
- C) leis complementares.
- D) emendas à Constituição.

QUESTÃO 13

Nos termos da Constituição Federal, no Brasil haverá possibilidade de aplicação de pena de

- A) morte.
- B) multa.
- C) banimento.
- D) caráter perpétuo.

QUESTÃO 14

A Lei nº 8.112/90 é conhecida como

- A) Estatuto do Idoso.
- B) Lei de Licitações e Contratos.
- C) Lei do Processo Administrativo na Administração Pública Federal.
- D) Regime Jurídico dos Servidores Públicos Federais.

QUESTÃO 15

A gestão dos cargos do Plano de Carreira observará os seguintes princípios e diretrizes, **EXCETO**

- A) a qualidade do processo de trabalho.
- B) o desenvolvimento do servidor vinculado aos objetivos institucionais.
- C) a investidura em cada cargo por livre escolha do Reitor.
- D) a vinculação ao planejamento estratégico e ao desenvolvimento organizacional das instituições.

Questões de Raciocínio Lógico-quantitativo**QUESTÃO 16**

Efetuando e simplificando a expressão

$$5 - \sqrt[3]{64} - \left(\frac{1}{3}\right)^2 - (-2)^3 - \frac{1}{2}$$

obtem-se

A) $\frac{151}{18}$

B) $-\frac{137}{18}$

C) $\frac{25}{3}$

D) $-\frac{23}{3}$

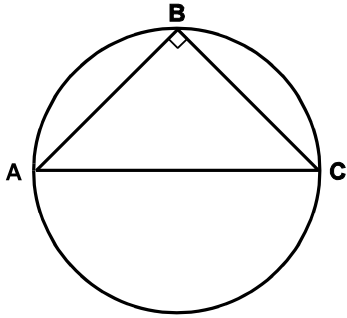
QUESTÃO 17

O máximo divisor comum dos números 864, 720 e 1008 é

- A) 12
- B) 24
- C) 72
- D) 144

QUESTÃO 18

Na figura abaixo, o triângulo ABC é isósceles e o ângulo B mede 90° .



Se a medida da hipotenusa corresponde a duas vezes a medida do raio e um dos catetos mede 1 cm, a área dessa circunferência mede, em cm^2 ,

- A) π
- B) $0,5\pi$
- C) 2π
- D) 4π

QUESTÃO 19

Os servidores efetivos da UFSJ compreendem os professores e os técnicos. A razão de técnicos para o número de professores é $\frac{3}{2}$.

Se o número total de servidores da UFSJ é 645, o número de técnicos da UFSJ é

- A) 215
- B) 258
- C) 387
- D) 430

QUESTÃO 20

Considere o sistema abaixo.

$$\begin{cases} 2x - y = 6 \\ x - \frac{y}{2} = 3 \end{cases}$$

O conjunto solução desse sistema é

A) $S = \left\{ \right\}$

B) $S = \left\{ \frac{6+k}{2}, k \right\}$, onde k é uma constante.

C) $S = \left\{ \frac{k}{2}, k \right\}$, onde k é uma constante.

D) $S = \left\{ \frac{7k}{2}, k \right\}$, onde k é uma constante.

Questões de Noções Gerais de Informática**QUESTÃO 21**

Considere as seguintes afirmativas.

- I. O Windows XP é um editor de textos que possibilita a formatação de documentos.
- II. Planilhas eletrônicas são programas que permitem a criação de tabelas com a possibilidade de efetuar cálculos automáticos, a partir de fórmulas ou funções.

É **CORRETO** afirmar que

- A) apenas a I é verdadeira.
- B) apenas a II é verdadeira.
- C) as duas são falsas.
- D) as duas são verdadeiras.

QUESTÃO 22

No Windows, a Área de Transferência permite que

- A) um *pendrive* seja utilizado para instalar programas no computador, da mesma forma que os antigos discos flexíveis (disquetes).
- B) um CD seja inserido num compartimento apropriado para que sejam instalados programas no computador.
- C) sejam feitas, por exemplo, cópias de textos de um lugar para o outro, em um determinado documento.
- D) sejam impressos documentos com maior rapidez, por meio de uma impressora.

QUESTÃO 23

Considere as seguintes afirmativas relacionadas com os conceitos básicos de internet.

- I. www@.ufsj.edu.br é um endereço válido de página da Web.
- II. O Microsoft Internet Explorer, o Mozilla Firefox e o Google Chrome são programas utilizados para navegação em páginas da Web.

É **CORRETO** afirmar que

- A) apenas a I é verdadeira.
- B) apenas a II é verdadeira.
- C) as duas são falsas.
- D) as duas são verdadeiras.

QUESTÃO 24

Considerando um editor de textos como o Write ou o Word, o tipo ou estilo aplicado na palavra **universidade** é o descrito na opção

- A) Normal + Tachado
- B) Normal + Sublinhado
- C) Negrito + Sublinhado
- D) Negrito + Tachado

QUESTÃO 25

Numa planilha como o Calc ou o Excel, a fórmula $=A1+A2/A1$ gera o resultado 5 para os seguintes valores de A1 e A2, respectivamente:

- A) 2 e 6.
- B) 2 e 8.
- C) 8 e 2.
- D) 6 e 2.

Rascunho do Cartão de Respostas

Ao terminar a prova, transfira suas marcações para o formulário **“Cartão de Respostas”**, obedecendo às instruções de preenchimento nele contidas.

QUESTÕES 01 a 10	QUESTÕES 11 a 20	QUESTÕES 21 a 30	QUESTÕES 31 a 40	QUESTÕES 41 a 50
01 (A) (B) (C) (D)	11 (A) (B) (C) (D)	21 (A) (B) (C) (D)	31 (A) (B) (C) (D)	41 (A) (B) (C) (D)
02 (A) (B) (C) (D)	12 (A) (B) (C) (D)	22 (A) (B) (C) (D)	32 (A) (B) (C) (D)	42 (A) (B) (C) (D)
03 (A) (B) (C) (D)	13 (A) (B) (C) (D)	23 (A) (B) (C) (D)	33 (A) (B) (C) (D)	43 (A) (B) (C) (D)
04 (A) (B) (C) (D)	14 (A) (B) (C) (D)	24 (A) (B) (C) (D)	34 (A) (B) (C) (D)	44 (A) (B) (C) (D)
05 (A) (B) (C) (D)	15 (A) (B) (C) (D)	25 (A) (B) (C) (D)	35 (A) (B) (C) (D)	45 (A) (B) (C) (D)
06 (A) (B) (C) (D)	16 (A) (B) (C) (D)	26 (A) (B) (C) (D)	36 (A) (B) (C) (D)	46 (A) (B) (C) (D)
07 (A) (B) (C) (D)	17 (A) (B) (C) (D)	27 (A) (B) (C) (D)	37 (A) (B) (C) (D)	47 (A) (B) (C) (D)
08 (A) (B) (C) (D)	18 (A) (B) (C) (D)	28 (A) (B) (C) (D)	38 (A) (B) (C) (D)	48 (A) (B) (C) (D)
09 (A) (B) (C) (D)	19 (A) (B) (C) (D)	29 (A) (B) (C) (D)	39 (A) (B) (C) (D)	49 (A) (B) (C) (D)
10 (A) (B) (C) (D)	20 (A) (B) (C) (D)	30 (A) (B) (C) (D)	40 (A) (B) (C) (D)	50 (A) (B) (C) (D)



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI
Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas - PROGP
Praça Frei Orlando, 170 - Centro - 36307-352 - São João del-Rei - MG
(32)3379-2343
e-mail: progp@ufsj.edu.br
internet: <http://www.ufsj.edu.br/progp>