

Questões de Língua Portuguesa

Texto

As possibilidades perdidas

Martha Medeiros

CONCURSO PÚBLICO

Cargos efetivos de Técnicos-Administrativos

Edital Nº 001/2011

INSTRUÇÕES

(Leia atentamente antes de iniciar as provas)

- 01 - Neste caderno, encontram-se as provas de **Conhecimento Geral** e **Conhecimento Específico**, totalizando 50 questões de múltipla escolha.
- 02 - A prova de Conhecimento Geral tem os seguintes conteúdos: Língua Portuguesa (10 questões), Legislação (5 questões), Raciocínio Lógico-quantitativo (5 questões) e Noções Gerais de Informática (5 questões).
- 03 - As 25 questões seguintes são de avaliação de Conhecimento Específico para o cargo pretendido.
- 04 - Leia com atenção cada questão da prova. Na última folha deste caderno, você vai encontrar o rascunho do Cartão de Respostas.
- 05 - Verifique se há falha de impressão no caderno de provas. Caso haja, solicite sua troca antes de iniciar a prova.
- 06 - Ao receber o formulário "**Cartão de Respostas**", verifique se estão corretos o seu número de inscrição, sala, nome, identidade, local de prova, cargo pretendido e lotação.
- 07 - Para preenchimento do Cartão de Respostas, use somente caneta esferográfica **preta**.
- 08 - Assinale **somente uma opção** em cada questão. Sua resposta não será computada se houver marcação de duas ou mais opções.
- 09 - Não deixe nenhuma questão sem resposta.
- 10 - O formulário "**Cartão de Respostas**" não deve ser dobrado, amassado ou rasurado. Não lhe será fornecido outro.
- 11 - O tempo de duração das provas é de **quatro horas**.
- 12 - Ao terminar, você pode levar este caderno.

Boa prova!

26.02.2012

TÉCNICO DE LABORATÓRIO
ÁREA: LAZER E
DESENVOLVIMENTO SOCIAL

SÓ ABRA QUANDO FOR AUTORIZADO

Fiquei sabendo que um poeta mineiro que eu não conhecia, chamado Emilio Moura, teria completado 100 anos neste mês de agosto, caso vivo fosse. Era amigo de outro grande poeta, Drummond. Chegaram a mim alguns versos dele, e um em especial me chamou a atenção: "Viver não dói. O que dói é a vida que não se vive".

Definitivo, como tudo o que é simples. Nossa dor não advém das coisas vividas, mas das coisas que foram sonhadas e não se cumpriram.

Por que sofremos tanto por amor? O certo seria a gente não sofrer, apenas agradecer por termos conhecido uma pessoa tão bacana, que gerou em nós um sentimento intenso e que nos fez companhia por um tempo razoável, um tempo feliz. Sofremos por quê?

Porque automaticamente esquecemos o que foi desfrutado e passamos a sofrer pelas nossas projeções irrealizadas, por todas as cidades que gostaríamos de ter conhecido ao lado do nosso amor e não conhecemos, por todos os filhos que gostaríamos de ter tido junto e não tivemos, por todos os shows e livros e silêncios que gostaríamos de ter compartilhado, e não compartilhamos. Por todos os beijos cancelados, pela eternidade interrompida.

Sofremos não porque nosso trabalho é desgastante e paga pouco, mas por todas as horas livres que deixamos de ter para ir ao cinema, para conversar com um amigo, para nadar, para namorar. Sofremos não porque nossa mãe é impaciente conosco, mas por todos os momentos em que poderíamos estar confidenciando a ela nossas mais profundas angústias se ela estivesse interessada em nos compreender. Sofremos não porque nosso time perdeu, mas pela euforia sufocada. Sofremos não porque envelhecemos, mas porque o futuro está sendo confiscado de nós, impedindo assim que mil aventuras nos aconteçam, todas aquelas com as quais sonhamos e nunca chegamos a experimentar.

Como aliviar a dor do que não foi vivido? A resposta é simples como um verso: se iludindo menos e vivendo mais.

MEDEIROS, M. *As possibilidades perdidas*. 20 ago. 2002. Disponível em: <www.sotextos.com/vivernaodoi.htm>. Acesso em 30 abril 2011.

QUESTÃO 01

Assinale a opção que **NÃO** contradiz o argumento principal da autora.

- A) “O futuro pertence àqueles que acreditam na beleza dos seus sonhos.” (Eleanor Roosevelt)
- B) “Sim, o sonho! Sim, a quimera! Sim, a ilusão! Sem os sonhos, sem as quimeras, sem as ilusões, a vida não tem sentido e não oferece interesse.” (Anatole France)
- C) “Fica estabelecida a possibilidade de sonhar coisas impossíveis e de caminhar livremente em direção aos sonhos.” (Luciano Luppi)
- D) “Em nossas ilusões, renunciamos ao que possuímos pelo que esperamos possuir.” (William Shakespeare)

QUESTÃO 02

Sobre o texto *As possibilidades perdidas*, é **CORRETO** afirmar que

- A) refere-se ao fato de deixarmos de viver as pequenas alegrias, nos iludindo com sonhos.
- B) expressa a dor pela morte do poeta mineiro Emilio Moura que completaria 100 anos, caso vivo fosse.
- C) reflete a angústia da autora por ter perdido a chance de viver um grande amor.
- D) revela as frustrações por não ter conseguido superar uma perda.

QUESTÃO 03

Na frase “... o futuro está sendo confiscado de nós, impedindo assim que mil aventuras nos aconteçam...”, entende-se **CORRETAMENTE** que

- A) somos condenados a um futuro comprometido pela total ausência de perspectivas e sonhos.
- B) não temos liberdade para realizar as aventuras que sonhamos.
- C) nossas aventuras só são possíveis em sonhos e se restringem ao presente.
- D) nosso modo de agir no presente sabota as possibilidades de um futuro venturoso.

QUESTÃO 04

No período “Sofremos por quê? Porque automaticamente esquecemos o que foi desfrutado e passamos a sofrer pelas nossas projeções irrealizadas...”, o trecho sublinhado estabelece uma relação de

- A) causa.
- B) concessão.
- C) consecução.
- D) conclusão.

QUESTÃO 05

No segundo parágrafo, os termos grifados na frase “Nossa dor não advém das coisas vividas...” podem ser **RESPECTIVAMENTE** classificados morfológica e sintaticamente em:

- A) pronome possessivo e núcleo do sujeito; substantivo comum e objeto direto.
- B) pronome pessoal oblíquo e núcleo do sujeito; adjetivo e objeto direto.
- C) pronome possessivo e adjunto adnominal; substantivo comum e objeto indireto.
- D) pronome possessivo e adjunto adnominal; substantivo abstrato e objeto indireto.

QUESTÃO 06

“Fiquei sabendo que um poeta mineiro que eu não conhecia, chamado Emilio Moura, teria completado 100 anos neste mês de agosto, caso vivo fosse.”

As três orações subordinadas sublinhadas são, **RESPECTIVAMENTE**:

- A) substantiva predicativa; substantiva objetiva direta; adverbial condicional.
- B) substantiva objetiva direta; adjetiva; adverbial condicional.
- C) substantiva completiva nominal; substantiva objetiva direta; adverbial causal.
- D) adverbial causal; substantiva subjetiva; adverbial condicional.

QUESTÃO 07

Assinale a opção **INCORRETA** quanto à regência verbal, segundo a norma culta.

- A) São essas as atitudes de que discordo.
- B) A peça que assistimos foi muito divertida.
- C) Informo-lhe que paguei as suas contas.
- D) Costumo obedecer aos regulamentos.

QUESTÃO 08

Considere as frases abaixo.

- I. Quando chegarem as férias, teremos tempo para os acertos finais.
- II. Alunos, professores, diretores, ninguém faltaram.
- III. Poderão haver novas eleições para o congresso.
- IV. Faltava apenas dois minutos para o término do jogo.
- V. Houveram alguns casos de dengue em São João del-Rei.

Marque a opção **CORRETA** quanto à concordância verbal dessas frases.

- A) Somente a frase I está certa.
- B) Somente a frase II está errada.
- C) As frases II e III estão certas.
- D) As frases I e IV estão erradas.

QUESTÃO 09

Assinale a opção cujas palavras preenchem **CORRETAMENTE** as lacunas da frase abaixo.

Naquela época _____ atos sinistros que elas _____ praticaram como aqueles que até agora nos _____ .

- A) houve – mesma – perturbamos
- B) houveram – mesmo – perturbam
- C) houvera – mesmo – perturba
- D) houve – mesmas – perturbam

QUESTÃO 10

Considere as frases abaixo.

- I. Chegaram ____ autora alguns versos de Carlos Drummond de Andrade.
- II. Devemos aliar a teoria ____ prática no nosso cotidiano.
- III. Esta saia é igual ____ que comprei em Paris.
- IV. Não gosto de ir ____ festas desacompanhada, principalmente ____ noite.

Assinale a opção que completa **CORRETAMENTE** as lacunas dessas frases.

- A) àquela – a – àquela – as – à
- B) aquela – à – aquela – a – a
- C) à – à – à – a – à
- D) a – a – a – à – à

Questões de Legislação**QUESTÃO 11**

São direitos e garantias fundamentais na Constituição da República, promulgada em 1988, **EXCETO** o da opção

- A) A propriedade atenderá a sua função social.
- B) A criação de associações e, na forma da lei, a de cooperativas dependem de autorização, sendo vedada a interferência estatal no seu funcionamento.
- C) A lei não prejudicará o direito adquirido, o ato jurídico perfeito e a coisa julgada.
- D) A todos, no âmbito judicial e administrativo, são assegurados a razoável duração do processo e os meios que garantam a celeridade de sua tramitação.

QUESTÃO 12

Com relação ao capítulo da Administração Pública, na Constituição Federal, é **INCORRETO** afirmar que

- A) somente por lei específica poderá ser criada autarquia e autorizada a instituição de empresa pública, de sociedade de economia mista e de fundação pública, cabendo à lei complementar, neste último caso, definir as áreas de sua atuação.
- B) são estáveis, após três anos de efetivo exercício, os servidores nomeados para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público.
- C) os vencimentos dos cargos do Poder Legislativo e do Poder Judiciário não poderão ser superiores aos pagos pelo Poder Executivo.
- D) ao servidor ocupante, exclusivamente, de cargo em comissão declarado em lei de livre nomeação e exoneração, bem como de outro cargo temporário ou de emprego público, aplica-se o regime próprio de previdência.

QUESTÃO 13

A vacância do cargo público, nos termos da Lei nº 8.112/90, pode decorrer de

- A) remoção.
- B) readaptação.
- C) reintegração.
- D) recondução.

QUESTÃO 14

É inexigível a licitação, nos termos da Lei nº 8.666/93,

- A) para aquisição de materiais, equipamentos, ou gêneros que só possam ser fornecidos por produtor, empresa ou representante comercial exclusivo, vedada a preferência de marca, devendo a comprovação de exclusividade ser feita através de atestado fornecido pelo órgão de registro do comércio do local em que se realizaria a licitação ou a obra ou o serviço, pelo Sindicato, Federação ou Confederação Patronal, ou, ainda, pelas entidades equivalentes.
- B) para a impressão dos diários oficiais, de formulários padronizados de uso da administração e de edições técnicas oficiais, bem como para prestação de serviços de informática a pessoa jurídica de direito público interno, por órgãos ou entidades que integrem a Administração Pública, criados para esse fim específico.
- C) na contratação de instituição brasileira incumbida regimental ou estatutariamente da pesquisa, do ensino ou do desenvolvimento institucional, ou de instituição dedicada à recuperação social do preso, desde que a contratada detenha inquestionável reputação ético-profissional e não tenha fins lucrativos.
- D) nos casos de emergência ou de calamidade pública, quando caracterizada urgência de atendimento de situação que possa ocasionar prejuízo ou comprometer a segurança de pessoas, obras, serviços, equipamentos e outros bens, públicos ou particulares, e somente para os bens necessários ao atendimento da situação emergencial ou calamitosa e para as parcelas de obras e serviços que possam ser concluídas no prazo máximo de 180 (cento e oitenta) dias consecutivos e ininterruptos, contados da ocorrência da emergência ou calamidade, vedada a prorrogação dos respectivos contratos.

QUESTÃO 15

Com relação à lei que disciplina o processo administrativo na Administração Pública Federal, é **INCORRETO** afirmar que

- A) encerrada a instrução, o interessado terá o direito de manifestar-se no prazo máximo de dez dias, salvo se outro prazo for legalmente fixado.
- B) em caso de risco iminente, a Administração Pública poderá motivadamente adotar providências acauteladoras, sem a prévia manifestação do interessado.
- C) a Administração Pública não tem o dever, mas o direito, de explicitamente emitir decisão nos processos administrativos e sobre solicitações ou reclamações, em matéria de sua competência.
- D) das decisões administrativas cabe recurso, em face de razões de legalidade e de mérito.

Questões de Raciocínio Lógico-quantitativo**QUESTÃO 16**

O conjunto solução da equação $x^4 - 89x^2 + 1600 = 0$ é

- A) $S = \{-5, -8, 5, 8\}$
 B) $S = \{25, 64\}$
 C) $S = \{-\sqrt{5}, -\sqrt{8}, \sqrt{5}, \sqrt{8}\}$
 D) $S = \{5, 8\}$

QUESTÃO 17

A gráfica **Livrocerto** tem a seguinte tabela de preços de impressão.

Até 10 folhas	R\$1,00 a folha
De 11 a 50 folhas	R\$0,90 a folha
Mais que 50 folhas	R\$0,80 a folha

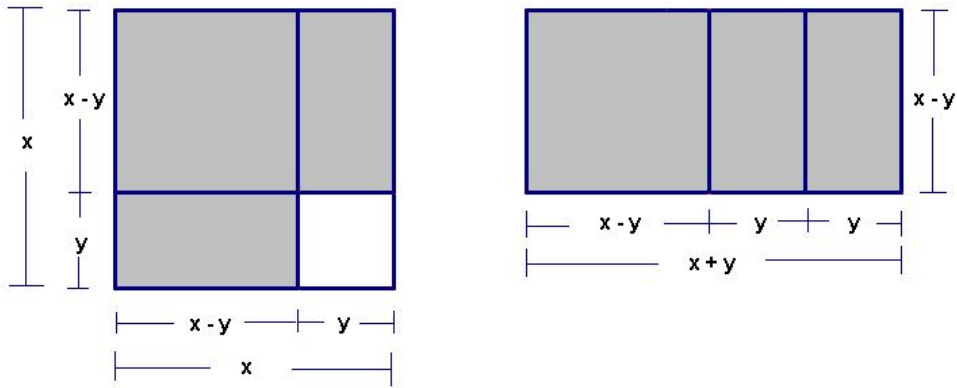
A gráfica **Folhaboa**, para agitar a concorrência, está oferecendo um desconto de 10% sobre o preço cobrado pela gráfica **Livrocerto**.

Se uma pessoa imprimiu 50 folhas na gráfica **Folhaboa** e 100 folhas na gráfica **Livrocerto**, o valor que ela pagou foi igual a

- A) R\$117,00
 B) R\$118,50
 C) R\$120,50
 D) R\$124,00

QUESTÃO 18

Analise a figura abaixo.



Comparando a área hachurada dessas duas figuras, pode-se demonstrar a expressão da opção

- A) $(3x - y)^2 = 9x^2 - 6xy + y^2$
 B) $(3x - y) \cdot (3x + y) = 9x^2 - y^2$
 C) $(3x) \cdot (3x) = 9x^2$
 D) $(3x - y) \cdot (y) = 3xy - y^2$

QUESTÃO 19

O peso de um pacote de envelopes corresponde a um terço do peso de um pacote de papel A4 e o peso de um pacote de papel A3 corresponde ao dobro do peso de um pacote de papel A4.

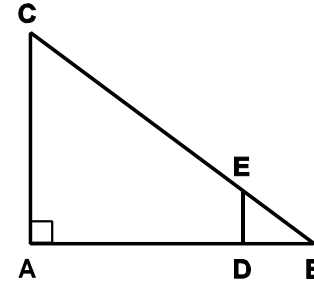
Num serviço de gráfica foram utilizados 10 pacotes de papel A4, 5 pacotes de papel A3 e 8 pacotes de envelopes.

Se o peso de meio pacote de papel A4 é 450 g, o peso total de todos os pacotes usados no serviço da gráfica foi, em gramas, igual a

- A) 10.200
 B) 12.300
 C) 12.750
 D) 20.400

QUESTÃO 20

No triângulo retângulo ABC abaixo, o segmento EB é igual a um quarto do segmento CB. O seno do ângulo B vale $\frac{3}{5}$ e ED é paralelo a AC.



Se os lados do triângulo retângulo maior são três números inteiros consecutivos, o segmento ED mede, em centímetros,

- A) 0,75
 B) 1
 C) 1,25
 D) 3

Questões de Noções Gerais de Informática**QUESTÃO 21**

Considere as seguintes afirmativas.

- I. O Windows XP é um sistema operacional multitarefas, ou seja, permite a execução de mais de um programa ao mesmo tempo, enquanto o sistema operacional Linux não possui a mesma funcionalidade.
- II. No gerenciador de arquivos Windows Explorer, um arquivo selecionado será enviado para a lixeira ao pressionar shift+delete.

Conclui-se que

- A) apenas a afirmativa II é verdadeira.
- B) as duas afirmativas são verdadeiras.
- C) apenas a afirmativa I é verdadeira.
- D) as duas afirmativas são falsas.

QUESTÃO 22

Considere as seguintes afirmativas acerca de conceitos relacionados com a internet.

- I. Uma página na Web não pode ser acessada por meio de um *hiperlink*, se não conhecermos a sua URL.
- II. E-mail é um serviço que permite a troca de mensagens somente entre usuários que estejam conectados simultaneamente à internet.
- III. O Microsoft Internet Explorer, o Mozilla Firefox e o Google Chrome são programas utilizados para navegação em páginas da Web.
- IV. <https://acesso.serpro.gov.br> é um endereço válido de página da Web.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I e II.
- B) I e IV.
- C) II e III.
- D) III e IV.

QUESTÃO 23

No editor de textos BrOffice Write, para selecionar parágrafos alternados, é necessário

- A) selecionar um parágrafo, pressionar a tecla *Ctrl*, selecionar outro parágrafo e assim por diante.
- B) selecionar um parágrafo, pressionar as teclas *Shift+Alt*, selecionar outro parágrafo e assim por diante.
- C) selecionar um parágrafo, pressionar a tecla *Shift*, selecionar outro parágrafo e assim por diante.
- D) selecionar um parágrafo, pressionar a tecla *Alt*, selecionar outro parágrafo e assim por diante.

QUESTÃO 24

Numa planilha como o Calc ou o Excel, a função condicional SE() é utilizada quando existem dois caminhos a seguir diante de uma determinada condição. O caminho 1 será seguido quando a condição for verdadeira e o caminho 2 será seguido quando a condição for falsa.

A estrutura **CORRETA** da função SE() é a da opção

- A) =SE(caminho 1; caminho 2; condição)
- B) =SE(condição; caminho 2; caminho 1)
- C) =SE(condição; caminho 1; caminho 2)
- D) =SE(caminho 1; condição; caminho 2)

QUESTÃO 25

Numa planilha como o Calc ou o Excel, a função CONT.SE(A1:C10;3) retorna

- A) verdadeiro, se o número 3 aparecer no intervalo A1:C10.
- B) a quantidade de vezes que o número 3 aparece no intervalo A1:C10.
- C) verdadeiro, se o número 3 aparecer nas células A1 ou C10.
- D) a quantidade de vezes que o número 3 aparece nas células A1 ou C10.

Técnico de Laboratório / Área: Lazer e Desenvolvimento Social**QUESTÃO 26**

Para os autores da área, a relação lúdico e educação, como processo educativo, ganha importância nos diferentes espaços pedagógicos.

Nesse sentido, pode ser considerada **INCORRETA** a afirmativa da opção

- A) A importância do brincar depende da fase do ciclo vital, pois o lúdico pertence à dimensão do sonho, da magia e da sensibilidade. Está mais relacionado com o princípio do prazer do que com o da realidade.
- B) A atividade lúdica contribui para a vivência da faixa etária da criança e para a formação de um ser participante na nossa sociedade.
- C) Eliminar o lúdico, cada vez mais cedo na vida da criança, poderia ser uma forma de repressão eficiente que tenderia a tornar desnecessária ou mais amena a repressão do adulto.
- D) Uma das causas do furto do lúdico é a restrição dos espaços para a realização do brincar.

QUESTÃO 27

De acordo com o Art. 3º da “Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional”, o ensino será ministrado com base em princípios como a igualdade de condições para o acesso e permanência na escola; a liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber; e a valorização da experiência extraescolar, entre outros princípios apontados no referido documento.

Nesse sentido, pode ser considerada **CORRETA** a afirmativa da opção

- A) De acordo com Paulo Freire, é necessário que o educador corra riscos e se exponha, de modo a jogar o jogo proposto junto com os alunos.
- B) A escola teria como papel ideológico o de dar continuidade à transmissão dos valores hegemônicos, favorecendo o processo que poderíamos chamar de formação do pensamento crítico social.
- C) Enquanto processo educativo, o lúdico e a seriedade devem ser colocados em campos opostos, a partir do entendimento de que o lúdico deve ser valorizado como forma de facilitar a aprendizagem.
- D) É necessário recuperar o caráter lúdico do processo ensino-aprendizagem, do prazer que pode provocar, bem como de seu “caráter produtivo” em termos materiais.

QUESTÃO 28

Praticamente todos os autores ligados ao estudo do lazer reconhecem seu duplo aspecto educativo.

Nesse sentido, pode ser considerada **CORRETA** a afirmativa da opção

- A) A educação para o lazer é entendida como veículo de educação, ou seja, como instrumento para levar as pessoas a utilizarem melhor seu tempo disponível.
- B) A educação pelo lazer, desenvolvida na escola, em horário escolar, tem como objetivo desenvolver atividades diversificadas com os alunos, potencializando a educação para o lazer.
- C) Para o desenvolvimento de atividades de lazer no “tempo disponível”, quer no plano da produção, quer no plano do consumo não conformista e crítico, é necessário aprendizado.
- D) A educação para o lazer pode ser entendida como um instrumento de homogeneização e internacionalização dos conteúdos veiculados pelos meios de comunicação de massa.

QUESTÃO 29

Considere os deveres abaixo relacionados, atribuídos ao profissional que atua na área de educação para o lazer.

- I. Orientar as pessoas com relação às atividades a serem desenvolvidas.
- II. Estimular as pessoas no desenvolvimento das atividades de forma conformista.
- III. Oferecer a possibilidade de desenvolvimento de atividades diversificadas em uma ação.
- IV. Contribuir para melhor aproveitamento do tempo disponível das pessoas.
- V. Transmitir valores, funções e conteúdos de modo a definir as diferentes possibilidades de atividades no tempo disponível das pessoas.

Estão **CORRETOS** os deveres

- A) I, III e IV.
- B) II, IV e V.
- C) II, III e IV.
- D) I, IV e V.

QUESTÃO 30

De acordo com José Luiz dos Santos, em *O que é cultura*, ao se “[...] pensar em cultura é preciso considerar os processos sociais que dizem respeito à sociedade como um todo [...]”, pois a cultura mantém complexa relação com a sociedade de uma forma em geral. Para ele, a cultura é produto dessa sociedade, mas também ajuda a produzi-la, tanto porque está ligada à manutenção de concepções e de formas de organização e de vida, quanto porque está ligada à transformação destas. Assim, a cultura não é mero reflexo dos outros aspectos da sociedade, não é espelho amorfo. Na dimensão cultural é sempre possível antever e propor alterações nas condições de existência da sociedade.

A esse respeito, analise as afirmativas a seguir.

- I. A ação na área do lazer deve se pautar pela tentativa de universalização dos benefícios da cultura e, ao mesmo tempo, de luta contra as desigualdades das relações sociais no interior das sociedades.
- II. É importante destacar apenas o produto final da participação das pessoas nas vivências culturais, como forma de alavancar a participação destas na sociedade.
- III. O lazer pode ser um tempo privilegiado para a vivência de valores que contribuem para a manutenção da ordem moral e cultural.
- IV. A cultura pode ser entendida como a dimensão da sociedade que inclui todo o conhecimento num sentido ampliado e todas as maneiras como esse conhecimento é expresso.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I e III.
- B) I e IV.
- C) II e III.
- D) II e IV.

QUESTÃO 31

Entendido enquanto cultura em sentido amplo, a partir da consideração dos aspectos tempo e atitude, assinale a opção **CORRETA**, com relação à conceituação do lazer.

- A) Tempo disponível é o tempo que utilizamos para realizar outras obrigações que não tenham relação com as obrigações profissionais.
- B) O ócio deve ser desconsiderado enquanto possibilidade de lazer, pois está relacionado ao tempo de obrigação das pessoas.
- C) O trabalho também pode ser considerado como um momento de lazer, desde que as pessoas tenham a possibilidade de escolha e alto grau de satisfação.
- D) O tempo de trabalho tem profunda relação com o tempo de lazer, podendo o primeiro influenciar de forma positiva e/ou negativa o segundo tempo.

Considere o texto a seguir para a questão 32.

As barreiras para o lazer

"O fator econômico é determinante desde a distribuição do tempo disponível entre as classes sociais, até as oportunidades de acesso à escola, e contribui para uma apropriação desigual do lazer. Sempre tendo como pano de fundo esse fator econômico, podemos distinguir uma série de aspectos que inibem e dificultam a prática do lazer, fazendo com que se constitua em privilégio."

MARCELLINO, N. C. *Lazer e humanização*. 9. ed. Campinas: Papyrus, 2008.

QUESTÃO 32

De acordo com a discussão relacionada às barreiras para o lazer, é **INCORRETO** afirmar que a

- A) faixa etária é uma barreira na qual crianças e idosos são os menos privilegiados do ciclo vital.
- B) questão do gênero é considerada uma barreira interclasses sociais.
- C) principal barreira interclasse social é a questão econômica.
- D) ação do profissional que atua na área do lazer deve ser no sentido de minimizar tais problemas.

QUESTÃO 33

Com relação às abordagens funcionalistas do lazer, é **CORRETO** afirmar que

- A) o lazer é visto como um simples assimilador de tensões, "válvula de escape", algo que ajuda as pessoas a conviver com as injustiças sociais.
- B) a abordagem compensatória de lazer tem como objetivo reviver, no presente, valores relacionados com o passado.
- C) a concepção utilitarista enfatiza o lazer, enquanto fator de minimização da alienação do trabalho e de outras esferas de atuação humana.
- D) a concepção romântica propõe o lazer como finalidade da existência e ideal de felicidade humana.

QUESTÃO 34

Considere as afirmativas abaixo, relacionadas com as diferentes possibilidades de vivência do lazer, entendido como componente da cultura.

- I. A possibilidade de opção deve ser entendida como uma das principais características do lazer.
- II. Com relação aos conteúdos do lazer, o ideal seria que cada pessoa desenvolvesse apenas atividades em um campo específico de interesses, a partir de sua escolha pessoal.
- III. O prazer e a satisfação de diferentes aspirações para os praticantes é outra importante característica para a caracterização de qualquer atividade de lazer.
- IV. Dumazedier classifica os conteúdos do lazer em interesses intelectuais, manuais, sociais, culturais e físicos.
- V. Para que as vivências do lazer atendam as pessoas no seu todo, é necessário que as mesmas conheçam as diferentes possibilidades, sejam estimuladas a participar e recebam um mínimo de orientação que lhes permita a opção.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I e V.
- B) II e IV.
- C) I, III e V.
- D) II, III e IV.

QUESTÃO 35

De acordo com os autores relacionados com a área do lazer, o valor cultural de uma atividade está ligado, fundamentalmente, ao nível alcançado, seja na prática, seja no consumo, o que não significa negar a importância ao estímulo para a prática do lazer como criação cultural.

Nesse sentido, é **CORRETO** afirmar que

- A) os níveis de participação da pessoa envolvida nas vivências de lazer podem ser classificados em elementar ou conformista, médio ou inventivo e superior ou crítico.
- B) todo o "assistir" e todo o "consumo" pertencem ao campo da passividade.
- C) toda a "prática" pertence ao campo ativo das vivências de lazer.
- D) a simples prática das vivências de lazer não significa participação, assim como nem todo "consumo" corresponde, necessariamente, à passividade.

QUESTÃO 36

Para Yara Maria de Carvalho, em *O mito da atividade física e saúde*, a relação da atividade física e saúde com a conseqüente qualidade de vida pode ser vista como um mito.

Tal opinião permite apontar como **CORRETA** a afirmativa da opção

- A) A prática da atividade física que se veicula por meio desse mito reproduz um determinado padrão de beleza, saúde e juventude que não afeta os desejos dos indivíduos quando estes pretendem corresponder ao padrão.
- B) A grande maioria dos estudos que tratam dessa relação fundamenta a questão em uma perspectiva biologicista para a qual a saúde se restringe, na maioria das vezes, à ausência de doenças.
- C) Na relação atividade física e saúde, tem validade a ideia de que a primeira propicia a segunda e remedia a doença.
- D) Ter uma boa "aparência" é o caminho para uma vida prazerosa e de sucesso.

QUESTÃO 37

Para a mesma autora citada na questão anterior, em geral, a relação lazer e saúde traz a necessidade de maior análise crítica por parte das pessoas relacionadas com a área de atuação, pois “[...] as atividades de lazer têm sido o ‘mote’ para a venda de produtos e serviços associados à boa forma física. Quase sempre os apelos se referem à necessidade de se aproveitar o tempo disponível com atividades que melhorem a aparência física ou que promovam a saúde ou, ainda, remedeiem a doença.”

Nesse sentido, está **INCORRETA** a afirmativa da opção

- A) O tempo de lazer, de acordo com a sociedade, demanda a necessidade de um planejamento sistemático e esse planejamento, para lembrar diariamente às pessoas as suas obrigações com o seu corpo, faz com que estas se posicionem de forma mais crítica, aproximando-as da percepção da realidade e dos infinitos apelos colocados no cotidiano.
- B) É necessário repensar a forma como os profissionais da área têm se relacionado com atividade física desenvolvida no tempo disponível.
- C) A indústria cultural e a da beleza exercem papel fundamental na questão acima colocada, transmitindo determinados valores relacionados com o corpo, fornecendo, ao mesmo tempo, novos modelos que devem substituir os padrões, até então, tradicionais.
- D) As atividades físicas realizadas no tempo disponível também foram apropriadas pela lógica do mercado, com os meios para a sua realização, tornando-se um importante e perigoso comércio.

Considere os fragmentos de texto para as questões 38 e 39.

“Quando se pergunta às pessoas qual a importância do lazer nas suas vidas, a resposta fica entre sétimo a décimo lugar numa escala de prioridade. Isso se deve à pouca ressonância social do lazer, ainda não visto como um direito social, e também à atual hierarquia de necessidades. Porém, quando se convive diretamente com as pessoas, é possível perceber, claramente, a importância do lazer como busca de significado para as suas vidas. Além disso, muita gente faz lazer sem saber que está fazendo. Isso porque, via de regra, o que é chamado de lazer é aquilo veiculado pela mídia como tal.

Muito se comenta sobre a péssima qualidade de vida nas grandes metrópoles. A alteração na percepção da importância do lazer na vida das pessoas poderia trazer mudanças, nesse aspecto, sem dúvida. Seria uma mudança de valores, mas que não acontece de per si. É preciso haver condições objetivas.”

MARCELLINO, N. C.; BARBOSA, F. S.; MARIANO, S. H.
As cidades e o acesso aos espaços e equipamentos de lazer.
Impulso, Piracicaba, v. 17, n. 44, p. 55-66, 2006.

“Aliás, as autoridades máximas do Executivo de São Paulo (Governador e Vice) vêm alardeando que o mapa da violência urbana, no Estado e na capital, sugere que as áreas com maior índice de criminalidade são aquelas onde a “juventude não tem ocupação de lazer sadio”. E aduzem: “É tão barato construir uma quadra de esportes etc.” Que venham as quadras de esportes e outros equipamentos, com a necessária verba para manutenção e animação. Sim, porque disso não se fala. Mas sabemos que a violência urbana é algo muito mais profundo e complexo do que “falta de lazer”, pura e simplesmente.”

MARCELLINO, N. C. (Org.). *Lazer e esporte: políticas públicas*.
Campinas: Autores Associados, 2001, p. 11.

QUESTÃO 38

Para o autor do texto anterior, falar de qualidade de vida, a partir das questões relacionadas com o lazer, pressupõe as ações descritas a seguir.

- I. Falar não só de uma política de atividades que, na maioria das vezes, acabam por se constituir em eventos isolados, mas em uma política de animação como processo.
- II. Considerar a redução de jornada de trabalho, sem redução de salários, e, portanto, numa política de reordenação do tempo, numa política de transporte urbano, e outras políticas sociais.
- III. Discutir uma política de reordenação do solo-urbano, incluindo os espaços e equipamentos de lazer, o que inclui a moradia e seu entorno.
- IV. Considerar uma política de formação de quadros, profissionais e voluntários para trabalharem de forma eficiente e atualizada.

Assinale a opção que contempla a(s) ação(ões) **CORRETA(S)**

- A) I e III.
- B) I, II e III.
- C) I, II, III e IV.
- D) Apenas a III.

QUESTÃO 39

Na Constituição de 1988, o lazer consta do Título II, Capítulo II, Artigo 6º, como um dos direitos sociais. O termo aparece em outras ocasiões, mas só é tratado quanto à formulação de ações no Título VIII, Capítulo III, Seção III, Do Desporto, no Artigo 217, no 3º e último parágrafos do item IV – “O Poder Público incentivará o lazer como forma de promoção social”, embora o texto acima aponte a pouca “ressonância social do lazer”, ou seja, ainda não visto como um direito social.

A ocorrência da pouca “ressonância social do lazer” é apontada, nesse caso, se

- A) o desenvolvimento do processo de conscientização política for induzido por processos de neoliberalização e globalização, ocasionando o desenvolvimento de ações individuais e coletivas de compensação.
- B) a importância da experiência coletiva for vista como processo educativo na vida diária e o lazer entendido de forma ampla como caminho para a vivência desse aprendizado, não de uma perspectiva funcionalista, mas como uma questão de cidadania, de participação cultural.
- C) a participação for entendida como um instrumento essencial de promoção social, pois é com base nela que se alcançaria a autopromoção, de modo a superar o assistencialismo.
- D) a organização política for vivenciada como canal de participação, seja no nível de grupos de interesses ou no nível das comunidades, com as várias formas de associativismo de fundamental importância para o exercício da democracia.

QUESTÃO 40

Na Gestão de Programa e Projetos Sociais a ação comunitária pode ser entendida como uma alternativa operacional, dentro de políticas de ação social, de modo geral e em especial e de forma privilegiada no campo do lazer, quando a Organização que formula a política não quer ver sua ação confundida ou reduzida à chamada “indústria cultural”.

Nesse sentido, com relação à ação comunitária, é **CORRETO** afirmar que

- A) o período de carência é o início do processo de ação comunitária e é finalizado pela realização da atividade impacto.
- B) tem sua ênfase na ação institucionalizada, a partir dos objetivos da instituição orientadora da ação e da “participação” em atividades ou projetos de interesse institucional.
- C) tem como objetivo despertar a consciência das pessoas para os problemas da comunidade e buscar encaminhamentos para a resolução dessas questões.
- D) a fase de deflagração é a retomada dos resultados latentes, buscando encaminhamentos, a fim de levar a comunidade ao estágio de autonomia.

QUESTÃO 41

A gestão de programas e projetos sociais na área do lazer pode e deve ser realizada de forma compartilhada com as comunidades atendidas, incentivando e valorizando a participação efetiva das pessoas em todo o processo de ação. Nesse sentido, a animação sociocultural, enquanto instrumento educacional, busca se alicerçar na vontade social e no compromisso político-pedagógico de promover mudanças nos planos cultural e social. Portanto, uma ação preocupada com essas questões pode contribuir com o efetivo exercício de cidadania e com a melhoria da qualidade de vida, buscando a transformação social, no sentido de tornar a realidade mais justa e humanizada.

Nesse sentido, considere as seguintes ações que competem ao profissional que atua na área.

- I. Orientar e avaliar atividades culturais desenvolvidas com a comunidade.
- II. Participar do planejamento das atividades culturais do município.
- III. Participar das atividades de mobilização comunitária, como eventos e encontros.
- IV. Orientar, executar e avaliar atividades de espetáculos, exposições, shows, feiras, mostras, festivais, oficinas, concursos e outras apresentações culturais.
- V. Propor e executar projetos especiais para o desenvolvimento de atividades culturais para todas as faixas etárias.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, III e V.
- B) I, III, IV e V.
- C) II, III e IV.
- D) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 42

Com relação à gestão de espaços e equipamentos de lazer, é **INCORRETO** afirmar que

- A) é importante a presença de uma estrutura de animação nos diversos espaços de lazer, como forma de potencializar a questão do lazer, buscando alcançar, principalmente, o desenvolvimento das pessoas.
- B) equipamentos específicos de lazer são aqueles construídos para a realização das atividades de lazer como, por exemplo, a escola.
- C) é necessária a consideração e utilização dos equipamentos não específicos de lazer, a partir de política de animação cultural.
- D) equipamentos não específicos de lazer são espaços que não foram construídos para o lazer, mas que devem ser adaptados para a realização de atividades.

QUESTÃO 43

Analise o texto.

De acordo com alguns autores da área, não é clara a distinção entre lazer e trabalho na ação do profissional que atua nessa esfera. Em geral, há uma tendência a confundir as experiências criativas, lúdicas e expressivas com o seu próprio trabalho. Por esse motivo, muitas pessoas tendem a restringir o entendimento sobre a intervenção profissional no lazer, muitas vezes, considerando o trabalho "fácil" e "gostoso" de ser realizado, em comparação com aqueles que não apresentam nenhuma possibilidade lúdica. Nesse caso, ignoram que esse trabalho requer fundamentos técnicos, pedagógicos, políticos culturais e sociais, além de contar com os componentes de obrigação que permeiam os acordos de trabalho.

Considere agora os seguintes deveres do profissional que atua com o lazer.

- I. Possuir formação cultural ampla e profunda, colocada como uma condição importante mas não determinante para o bom desempenho profissional.
- II. Ter ligação afetiva com a prática cultural desenvolvida.
- III. Trabalhar em equipe interdisciplinar, buscando desenvolver conteúdos e gêneros que mais domina ou tem preferência.
- IV. Desenvolver um processo de autoformação permanente, por meio de cursos, seminários, congressos e trocas de experiências com outros profissionais e com o público alvo de sua atuação.
- V. Atuar a partir dos pacotes de lazer que são ações planejadas em conjunto com todos os envolvidos no processo a ser realizado.

Assinale a opção que contempla os deveres **CORRETOS**.

- A) II, III e IV.
- B) I, II e IV.
- C) I, III e V.
- D) I, III, IV e V.

QUESTÃO 44

Em consonância com o Decreto nº 1.171/94, a ética profissional da pessoa que atuará na área específica do concurso deve

- A) realizar periodicamente cursos de atualização para atender ao princípio constitucional da eficiência.
- B) desempenhar, com estrita moderação, as atribuições do cargo, função ou emprego público de que seja titular.
- C) exercer suas atribuições com rapidez, perfeição e rendimento, procurando prioritariamente não ensejar adiamentos ou demora.
- D) participar dos movimentos e estudos que se relacionem com a melhoria do exercício de suas funções, tendo por escopo a realização do bem comum.

QUESTÃO 45

Considere as afirmativas acerca de uma política pública de lazer.

- I. Considerar os limites da administração pública municipal significa levar em conta que a questão do lazer não pode ser entendida na totalidade da ação humana, mas abrangendo questões que transcendem os executivos municipais.
- II. A ressonância social do lazer é igual à dos chamados "temas sérios", ou seja, a população, quando questionada, ainda vê o lazer como algo tão importante como questões de habitação, trabalho, entre outros temas.
- III. Considerando o lazer de maneira restrita, as diretrizes de uma política municipal não podem se restringir apenas a uma política de atividades.
- IV. As diretrizes de uma política de lazer devem contemplar questões relativas à formação e capacitação de quadros para atuação.
- V. O estabelecimento de ações específicas na área das políticas públicas de lazer deve ser embasado pelo caráter parcial e limitado em relação aos conteúdos do lazer.

Assinale a opção que contempla as afirmativas **INCORRETAS**.

- A) I, IV e V.
- B) II, III e V.
- C) II, III e IV.
- D) III, IV e V.

QUESTÃO 46

Para vários autores da área dos Estudos do Lazer, um dos pilares de uma política de lazer deve ser a política de formação de quadros para a atuação na área. Uma das sugestões apontadas para essa formação é a estrutura de animação sociocultural proposta por Dumazedier e exemplificada em forma piramidal.

Apesar das dificuldades de colocação desses cargos dentro de um esquema funcional cotidiano, é **CORRETO** afirmar que

- A) os animadores de competência específica são profissionais com um conhecimento mais amplo da questão do lazer, ocupando cargos relacionados à chefia, coordenação e gerência.
- B) é imprescindível que todos os níveis da estrutura de animação sociocultural possuam formação superior para estarem aptos a atuar na área do lazer.
- C) os animadores voluntários são profissionais com competência específica nas diversas áreas dos conteúdos culturais do lazer.
- D) os animadores voluntários são o elo entre os profissionais da área e a comunidade mais ampla, colaborando voluntariamente na organização e realização das atividades de lazer.

QUESTÃO 47

Segundo o Ministério da Saúde, “O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) representa um grande avanço da legislação brasileira, iniciado com a promulgação da Constituição de 1988. Fruto da luta da sociedade, o ECA veio garantir a todas as crianças e adolescentes o tratamento com atenção, proteção e cuidados especiais para se desenvolverem e se tornarem adultos conscientes e participativos do processo inclusivo.”.

Assim, com relação ao Capítulo IV “Do Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer”, está **INCORRETA** a afirmativa da opção

- A) No processo educacional respeitar-se-ão os valores culturais, artísticos e históricos, próprios do contexto social do adulto, garantindo-se a estes a liberdade da criação e a definição do acesso às fontes de cultura para a criança e adolescentes.
- B) Os Municípios, com apoio dos Estados e da União, estimularão e facilitarão a destinação de recursos e espaços para programações culturais, esportivas e de lazer voltadas para a infância e a juventude.
- C) A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho.
- D) É direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.

QUESTÃO 48

De acordo com o Art. 53. do ECA, toda criança e adolescente tem direito à educação, de modo a levá-la ao pleno desenvolvimento e preparo para o exercício efetivo da cidadania.

Considere os deveres abaixo atribuídos ao desenvolvimento de atividades relacionadas ao lazer das crianças e adolescentes.

- I. Enfatizar com as crianças a vivência das atividades de lazer no gênero da prática, porém de forma não exclusiva.
- II. Privilegiar as pessoas mais habilitadas para as atividades.
- III. Oferecer a possibilidade de desenvolvimento de atividades diferenciadas.
- IV. Garantir a plena participação das pessoas no desenvolvimento das atividades.
- V. Ser realizada somente de acordo com os interesses das pessoas participantes.

Assinale a opção que contempla os deveres **CORRETOS**.

- A) II e V.
- B) III e IV.
- C) III e V.
- D) I, III e IV.

Considere o texto abaixo para as questões 49 e 50.

Controle social das políticas de esporte e lazer

Controle social sobre as políticas públicas é um tema que vem sendo muito debatido em áreas como a saúde, assistência social e educação, principalmente a partir da década de 1980 e, mais especificamente no Brasil, da constituição de 1988. No tocante às políticas públicas de esporte e lazer, falar em controle social ainda significa falar de experiências pontuais que estiveram ou estão em construção e, na maior parte dos casos, encontram dificuldades no que diz respeito às possibilidades de aprofundamento e, especialmente, de continuidade.

BONALUME, C. R. Controle social das políticas de esporte e lazer.
In: MARCELLINO, N. C. (Org.). *Políticas públicas de lazer*.
Campinas: Alínea, 2008, p.152-170.

QUESTÃO 49

Para falar de controle social, a partir do texto anterior, pressupõem-se as seguintes ações.

- I. Desenvolver uma gestão participativa e partilhada com a sociedade.
- II. Romper com a visão particularista de atendimento de demandas públicas e fiscalização de governos que gera corporativização e fragmentação da questão social, com a desresponsabilização do estado.
- III. Favorecer na gestão pública a transparência dos serviços e resultados, sem considerar as opiniões e reivindicações dos destinatários da política.
- IV. Minimizar as dificuldades para uma efetiva participação da sociedade na formulação e implementação das políticas de esporte e lazer.

Assinale a opção que contempla a(s) ação(ões) **INCORRETA(S)**.

- A) I e III.
- B) II e IV.
- C) Apenas a II.
- D) Apenas a III.

QUESTÃO 50

Ainda, segundo a autora, de modo a substituir o projeto neoliberal, que pressupõe o Estado ausente nas políticas de esporte e lazer, assim como nas demais políticas sociais, podemos nos valer de importantes estratégias enquanto instrumento de mobilização e participação cultural, favorecendo o controle social das políticas públicas.

Considere as seguintes situações de desenvolvimento da questão.

- I. Criar conselhos paritários e/ou fóruns de políticas públicas.
- II. Elaborar planos com a participação dos sujeitos sociais.
- III. Mobilizar entidades de profissionais, a partir da valorização de suas necessidades e em consonância com os valores decorrentes de sua ação institucionalizada.
- IV. Realizar encontros com a população, em forma de reuniões, audiências e plenárias.
- V. Centralizar as informações relacionadas às políticas e às decisões, garantindo maior acesso aos dados.

Assinale a opção que contempla as situações **CORRETAS**.

- A) I e IV.
- B) I, II e IV.
- C) I, II, IV e V.
- D) I, II, III, IV e V.

Rascunho do Cartão de Respostas

Ao terminar as provas, transfira suas marcações para o formulário **“Cartão de Respostas”**, obedecendo às instruções de preenchimento nele contidas.

QUESTÕES 01 a 10	QUESTÕES 11 a 20	QUESTÕES 21 a 30	QUESTÕES 31 a 40	QUESTÕES 41 a 50
01 (A) (B) (C) (D)	11 (A) (B) (C) (D)	21 (A) (B) (C) (D)	31 (A) (B) (C) (D)	41 (A) (B) (C) (D)
02 (A) (B) (C) (D)	12 (A) (B) (C) (D)	22 (A) (B) (C) (D)	32 (A) (B) (C) (D)	42 (A) (B) (C) (D)
03 (A) (B) (C) (D)	13 (A) (B) (C) (D)	23 (A) (B) (C) (D)	33 (A) (B) (C) (D)	43 (A) (B) (C) (D)
04 (A) (B) (C) (D)	14 (A) (B) (C) (D)	24 (A) (B) (C) (D)	34 (A) (B) (C) (D)	44 (A) (B) (C) (D)
05 (A) (B) (C) (D)	15 (A) (B) (C) (D)	25 (A) (B) (C) (D)	35 (A) (B) (C) (D)	45 (A) (B) (C) (D)
06 (A) (B) (C) (D)	16 (A) (B) (C) (D)	26 (A) (B) (C) (D)	36 (A) (B) (C) (D)	46 (A) (B) (C) (D)
07 (A) (B) (C) (D)	17 (A) (B) (C) (D)	27 (A) (B) (C) (D)	37 (A) (B) (C) (D)	47 (A) (B) (C) (D)
08 (A) (B) (C) (D)	18 (A) (B) (C) (D)	28 (A) (B) (C) (D)	38 (A) (B) (C) (D)	48 (A) (B) (C) (D)
09 (A) (B) (C) (D)	19 (A) (B) (C) (D)	29 (A) (B) (C) (D)	39 (A) (B) (C) (D)	49 (A) (B) (C) (D)
10 (A) (B) (C) (D)	20 (A) (B) (C) (D)	30 (A) (B) (C) (D)	40 (A) (B) (C) (D)	50 (A) (B) (C) (D)



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI
Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas - PROGP
Praça Frei Orlando, 170 - Centro - 36307-352 - São João del-Rei - MG
(32)3379-2343
e-mail: progp@ufsj.edu.br
internet: <http://www.ufsj.edu.br/progp>