

Questões de Língua Portuguesa

Texto

Como seremos amanhã?

Lia Luft

CONCURSO PÚBLICO

Cargos efetivos de Técnicos-Administrativos

Edital Nº 001/2011

INSTRUÇÕES

(Leia atentamente antes de iniciar as provas)

- 01 - Neste caderno, encontram-se as provas de **Conhecimento Geral** e **Conhecimento Específico**, totalizando 50 questões de múltipla escolha.
- 02 - A prova de Conhecimento Geral tem os seguintes conteúdos: Língua Portuguesa (10 questões), Legislação (5 questões), Raciocínio Lógico-quantitativo (5 questões) e Noções Gerais de Informática (5 questões).
- 03 - As 25 questões seguintes são de avaliação de Conhecimento Específico para o cargo pretendido.
- 04 - Leia com atenção cada questão da prova. Na última folha deste caderno, você vai encontrar o rascunho do Cartão de Respostas.
- 05 - Verifique se há falha de impressão no caderno de provas. Caso haja, solicite sua troca antes de iniciar a prova.
- 06 - Ao receber o formulário "**Cartão de Respostas**", verifique se estão corretos o seu número de inscrição, sala, nome, identidade, local de prova, cargo pretendido e lotação.
- 07 - Para preenchimento do Cartão de Respostas, use somente caneta esferográfica **preta**.
- 08 - Assinale **somente uma opção** em cada questão. Sua resposta não será computada se houver marcação de duas ou mais opções.
- 09 - Não deixe nenhuma questão sem resposta.
- 10 - O formulário "**Cartão de Respostas**" não deve ser dobrado, amassado ou rasurado. Não lhe será fornecido outro.
- 11 - O tempo de duração das provas é de **quatro horas**.
- 12 - Ao terminar, você pode levar este caderno.

Boa prova!

26.02.2012

RESTAURADOR
ÁREA: TRATAMENTO E
CONSERVAÇÃO DE ACERVOS
DOCUMENTAIS
SÓ ABRA QUANDO FOR AUTORIZADO

Estar aberto às novidades é estar vivo. Fechar-se a elas é morrer estando vivo. Um certo equilíbrio entre as duas atitudes ajuda a nem ser antiquado demais nem ser superavançadinho, correndo o perigo de confusões ou ridículo.

Sempre me fascinaram as mudanças - às vezes avanços, às vezes retorno à caverna. Hoje andam incrivelmente rápidas, atingindo nossos usos e costumes, ciência e tecnologia, com reflexos nas mais sofisticadas e nas menores coisas com que lidamos. Nossa visão de mundo se transforma, mas penso que não no mesmo ritmo; então de vez em quando nos pegamos dizendo, como nossas mães ou avós tanto tempo atrás: "Nossa! Como tudo mudou!".

Nos usos e costumes a coisa é séria e nos afeta a todos: crianças muito precocemente sexualizadas pela moda, pela televisão, muitas vezes por mães alienadas, por teorias abstrusas e mal aplicadas. Se antes namorar era difícil, o primeiro batom rosa-claro aos 15 anos, e não havia pílula anticoncepcional, hoje talvez amar ande descomplicado demais. O singular é que, com tanta informação disponível na internet, e pseudoaulas de vida sexual em algumas escolas, tantas meninas ainda engravidem ou, como os meninos, peguem doenças venéreas. Casamentos (isto é, uniões ditas estáveis, morar junto) podem ser atropelados pela incapacidade de fortalecer laços, construir juntos com alguma paciência. Não sou de sermos infelizes juntos pelo resto da vida, mas de tentarmos um pouco mais. Talvez a gente esteja num junta-separa meio rápido, frequentemente deixando filhinhos, que nem pediram para nascer, nem certamente queriam se separar de nada nem de ninguém. São simplesmente levados de um lado para outro.

Na educação, cansei de falar. Cada dia uma nova notícia: não se reprova mais ninguém antes de tal série, os alunos entram na universidade sem saber escrever, coordenar pensamento, ler e entender. Não todos. Não sempre, mas cada vez com mais frequência.

Na saúde, acho que muito melhorou. Sou de uma infância sem antibióticos. A gente sobrevivia sob os cuidados devotados de mãe, pai, avó, médico de família, aquele que atendia do parto à cirurgia mais complexa para aqueles dias. Dieta, que hoje se tornou obsessão, era impensável, sobretudo para crianças, e eu, pré-adolescente gordinha, não podia nem falar em "regime" que minha mãe arrancava os cabelos e o médico sacudia a cabeça: "Nem pensar".

Em breve estaremos menos doentes: células-tronco e chips vão nos consertar de imediato, ou evitar os males. Teremos de descobrir o que fazer com tanto tempo

de vida a mais que nos será concedido. Nada de aposentadoria precoce, chinelo e pijama (isso ainda se usa?). Mas aprender sempre. Interrogar o mundo, curtir a natureza, saborear a arte, viajar para Marte, e outras rimas exóticas. Passear, criar, divertir-se, viajar (talvez por teletransporte, feito o pó de pirlimpimpim da boneca Emília do nosso Monteiro Lobato, que querem castrar).

Quem sabe nos mataremos menos, se as drogas forem controladas e a miséria extinta. Não creio em igualdade, mas em dignidade para todos. Talvez haja menos guerras, porque de alguma forma seremos menos violentos.

Leremos unicamente livros eletrônicos ou algo ainda mais moderno. As vastas bibliotecas de papel serão museus, guardando o cheiro da minha infância, quando - se eu aborrecia minha mãe com mil perguntas - meu pai me sentava numa de suas poltronas de couro e botava no meu colo alguma enciclopédia com figuras de flores, frutas, bichos, protegidas por papel de seda amarelado. Inesquecível, e delicioso sobretudo quando chovia.

As crianças terão outras memórias, outras brincadeiras, outras alegrias; os adultos, novas sensações e possibilidades - mas as emoções humanas, estas eu penso que vão demorar a mudar. Todos vão continuar querendo mais ou menos o mesmo: afeto, presença, sentido para a vida, alegria. Desta, por mais modernos, avançados, biônicos, quânticos, incríveis, não podemos esquecer. Ou não valerá a pena nem um só ano a mais, saúde a mais, brinquedinhos a mais. Seremos uns robôs cinzentos e sem graça.

LUFT, L. Como seremos amanhã? Revista *Veja*, de 02/03/2011, p. 24.

QUESTÃO 01 _____

De acordo com o texto, as mudanças representam

- A) morosidade e desequilíbrio.
- B) novidade e equilíbrio.
- C) avanço e retrocesso.
- D) fascínio e estabilidade.

QUESTÃO 02 _____

No que diz respeito à educação, é **INCORRETO** afirmar que

- A) as novidades são constantes.
- B) as mudanças são sempre benéficas.
- C) frequentemente ingressa-se na universidade sem preparo.
- D) predomina a progressão continuada em algumas séries.

QUESTÃO 03 _____

De acordo com o texto, no futuro, o avanço científico e tecnológico propiciará às pessoas

- A) aposentadoria precoce.
- B) longevidade e bem-estar.
- C) cura de todas as doenças.
- D) aumento da obesidade.

QUESTÃO 04 _____

Segundo a autora, são condições necessárias para resolver o problema da violência

- A) a extinção da miséria e o controle das drogas.
- B) a dignidade e a igualdade para todos.
- C) o uso de chips contra a violência.
- D) a existência de menos guerras.

QUESTÃO 05 _____

Analise as afirmativas abaixo.

- I. As mudanças científicas e tecnológicas afetarão as lembranças.
- II. Os cheiros, perfumes, brinquedos e livros serão guardados em museus.
- III. As emoções humanas permanecerão, apesar dos avanços científicos e tecnológicos.
- IV. Os avanços transformarão as emoções em algo quantificável e biônico.

Marque a opção **CORRETA**, de acordo com o texto.

- A) Apenas a afirmativa III está certa.
- B) As afirmativas II e III estão erradas.
- C) As afirmativas I e IV estão certas.
- D) As afirmativas I e III estão certas.

QUESTÃO 06

O título do texto é uma pergunta, pois a autora pretende

- A) ressaltar a importância de se estar conectado e informado, pois avanços significam progresso, sempre.
- B) salientar que o desenvolvimento tecnológico terá como consequência a extinção de sentimentos humanos.
- C) levar o leitor a refletir sobre o seu papel diante dos avanços tecnológicos e científicos.
- D) alertar o leitor para o fato de que a tecnologia torna as pessoas cada vez mais conscientes, dando valor à essência.

QUESTÃO 07

Marque a opção **CORRETA**, com relação à concordância, à regência verbal e à pontuação.

- A) O médico o informou, de que, a cura de sua doença está prevista para o ano de 2014 quando haverão estudos avançados de células-tronco.
- B) O médico informou-lhe de que, a cura de sua doença, está prevista para o ano de 2014, quando haverão estudos avançados de células-tronco.
- C) O médico informou-o que a cura de sua doença, está prevista para o ano de 2014, quando haverá estudos avançados de células-tronco.
- D) O médico informou-lhe que a cura de sua doença está prevista para o ano de 2014, quando haverá estudos avançados de células-tronco.

QUESTÃO 08

Leia a frase abaixo.

“Um certo equilíbrio entre as duas atitudes ajuda a nem ser antiquado demais nem ser superavancadinho, correndo o perigo de confusões ou ridículo.”

Quanto à sintaxe, os quatro termos sublinhados no período acima são, respectivamente:

- A) adjunto adnominal, adjunto adnominal, predicativo e adjunto adnominal.
- B) sujeito, adjunto adverbial, objeto direto e complemento nominal.
- C) adjunto adverbial, adjunto adverbial, predicativo e complemento nominal.
- D) adjunto adnominal, adjunto adverbial, complemento nominal e adjunto adnominal.

QUESTÃO 09

Leia a frase que se segue.

“Estar aberto às novidades é estar vivo.”

Quanto à sintaxe, pode-se afirmar que a segunda oração é

- A) coordenada assindética.
- B) subordinada substantiva predicativa.
- C) subordinada adjetiva completiva nominal.
- D) subordinada substantiva subjetiva.

QUESTÃO 10

Os termos da frase “Sempre me fascinaram as mudanças.” podem ser **RESPECTIVAMENTE** classificados morfológica e sintaticamente em:

- A) advérbio/adjunto adverbial de tempo; pronome/objeto direto; verbo/núcleo do predicado; artigo/adjunto adnominal; e substantivo/sujeito.
- B) advérbio/adjunto adverbial de tempo; pronome/objeto indireto; verbo/predicativo; artigo/adjunto adverbial; e substantivo/objeto direto.
- C) advérbio/adjunto adverbial de intensidade; pronome/verbo; predicado/artigo, adjunto adverbial; e adjetivo/objeto direto.
- D) advérbio/adjunto adverbial de modo; pronome/objeto indireto; verbo/núcleo do predicativo; numeral/adjunto adnominal; e substantivo/objeto direto.

Questões de Legislação**QUESTÃO 11**

De acordo com a Lei nº 8.112/90, é **INCORRETO** afirmar que poderá o servidor ausentar-se do serviço, sem qualquer prejuízo, por

- A) 01(um) dia, para doação de sangue.
- B) 02(dois) dias, para se alistar como eleitor.
- C) 08(oito) dias consecutivos, em razão de noivado.
- D) 08 (oito) dias consecutivos, em razão de falecimento de companheiro(a).

QUESTÃO 12

São disposições da Lei nº 9.784/99, que regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal, **EXCETO** que

- A) o processo administrativo somente pode ser iniciado de ofício.
- B) os atos do processo administrativo não dependem de forma determinada senão quando a lei expressamente a exigir.
- C) salvo imposição legal, o reconhecimento de firma somente será exigido quando houver dúvida de autenticidade.
- D) a autenticação de documentos exigidos em cópia poderá ser feita pelo órgão administrativo.

QUESTÃO 13

Com relação aos direitos e deveres individuais e coletivos, é **INCORRETO** afirmar que

- A) ninguém será processado, nem sentenciado, senão pela autoridade competente.
- B) ninguém será submetido a tortura, nem a tratamento desumano ou degradante.
- C) é livre a manifestação do pensamento, sendo vedado o anonimato.
- D) é livre a locomoção no território nacional em tempo de paz e guerra, podendo qualquer pessoa, nos termos da lei, nele entrar, permanecer ou dele sair com seus bens.

QUESTÃO 14

No que se refere à Administração Pública, é **INCORRETO** afirmar que

- A) é garantido ao servidor público civil direito à livre associação sindical.
- B) os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis aos brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em lei, assim como aos estrangeiros, na forma da lei.
- C) é vedada a acumulação remunerada de cargos públicos, exceto, quando houver compatibilidade de horários, a de três cargos de professor.
- D) a administração fazendária e seus servidores fiscais terão, dentro de suas áreas de competência e jurisdição, precedência sobre os demais setores administrativos, na forma da lei.

QUESTÃO 15

Ao servidor público da administração direta, autárquica e fundacional, no exercício de mandato eletivo, aplicam-se as seguintes disposições, **EXCETO** a da opção

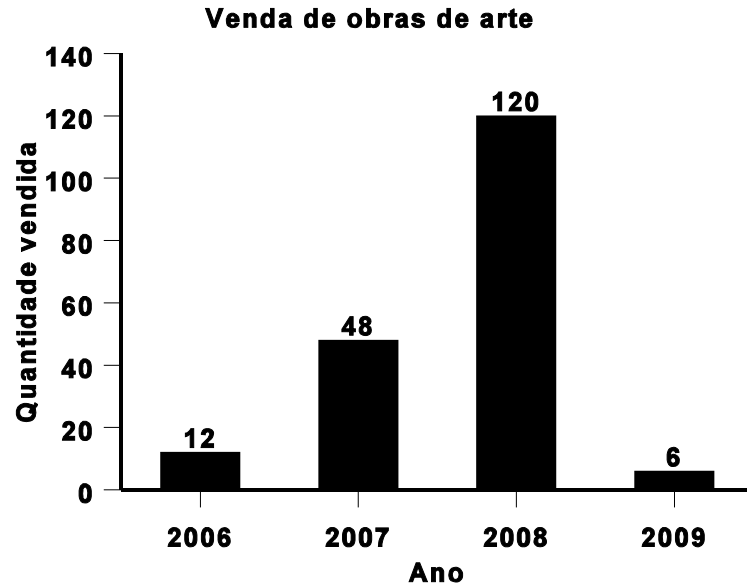
- A) Tratando-se de mandato eletivo federal, estadual ou distrital, ficará afastado de seu cargo, emprego ou função.
- B) Em qualquer caso que exija o afastamento para o exercício de mandato eletivo, seu tempo de serviço será contado para todos os efeitos legais, exceto para promoção por antiguidade.
- C) Investido no mandato de Prefeito, será afastado do cargo, emprego ou função, sendo-lhe facultado optar pela sua remuneração.
- D) Investido no mandato de Vereador, havendo compatibilidade de horários, perceberá as vantagens de seu cargo, emprego ou função, sem prejuízo da remuneração do cargo eletivo, e, não havendo compatibilidade, terá que optar pela remuneração.

Questões de Raciocínio Lógico-quantitativo

QUESTÃO 16

Em 2005, uma galeria tinha 240 quadros pintados por vários artistas.

Analise o gráfico abaixo que mostra o registro das vendas desses quadros, durante o período de 2006 a 2009.

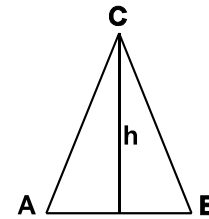


Com base nesse gráfico e com relação ao total inicial de quadros, podemos afirmar que, do total inicial de quadros,

- A) em 2007, foram vendidos 2%.
- B) só em 2008, foram vendidos 64,5%.
- C) de 2006 a 2008, foram vendidos 75%.
- D) a quantidade de quadros que não foram vendidos corresponde a 77,5%.

QUESTÃO 17

Considere o triângulo isósceles abaixo.



Se a medida da metade da base **AB** é **x** e a medida da metade da altura **h** é **(x - 1)**, o valor da base **AB**, tal que a área desse triângulo é 12 cm^2 , será, em centímetros,

- A) $x = -1 + \sqrt{97}$
- B) $x = 6$
- C) $x = 4$
- D) $x = 3$

QUESTÃO 18

Para efetuar uma instalação elétrica são necessários três tipos de fios: um na cor azul, um na cor branca e o outro na cor preta. O fio azul será usado em maior quantidade e o fio branco será usado em menor quantidade.

As quantidades desses fios formam uma progressão geométrica, cuja razão é uma das raízes da equação $x^2 - 4 = 0$.

Sabendo-se que serão gastos, com todos os fios, um total de 42 m, a quantidade de fio preto usada será, em metros, igual a

- A) 6
- B) 12
- C) 14
- D) 16

QUESTÃO 19

Para restaurar a pintura do interior de uma igreja, dois restauradores, trabalhando dez horas por dia, gastarão doze dias para terminar esse trabalho.

Se fossem usados quatro restauradores, trabalhando seis horas por dia, eles terminariam o trabalho em

- A) 40 dias.
- B) 14,4 dias.
- C) 3,6 dias.
- D) 10 dias.

QUESTÃO 20

O conjunto solução da inequação $\frac{x + 1}{x^2 + x - 2} \geq 0$ é o da opção

- A) $S = \{x \in \mathbf{R} \mid -2 < x \leq -1 \text{ e } x > 1\}$
- B) $S = \{x \in \mathbf{R} \mid -2 \leq x \leq -1 \text{ e } x \geq 1\}$
- C) $S = \{x \in \mathbf{R} \mid -2 < x \leq -1 \text{ e } x \geq 1\}$
- D) $S = \{x \in \mathbf{R} \mid -2 < x < -1 \text{ e } x > 1\}$

Questões de Noções Gerais de Informática**QUESTÃO 21**

Considere as seguintes afirmativas sobre o sistema operacional Windows XP.

- I. A Área de Transferência possibilita que sejam feitas cópias de textos, de um lugar para o outro, em um determinado documento.
- II. A Barra de Tarefas pode ser personalizada, ocultada e movida para os lados ou para a parte superior da Área de Trabalho.

Conclui-se que

- A) as duas afirmativas são falsas.
- B) as duas afirmativas são verdadeiras.
- C) apenas a afirmativa I é verdadeira.
- D) apenas a afirmativa II é verdadeira.

QUESTÃO 22

Considere as seguintes afirmativas relacionadas com os conceitos básicos de internet.

- I. E-mail é um serviço que permite a troca de mensagens somente entre usuários que estejam conectados simultaneamente à internet.
- II. Para visualizar determinada página na Web, podemos acessá-la por meio de um *hiperlink* ou digitar uma URL (endereço) no navegador.

É **CORRETO** afirmar que

- A) apenas a I é verdadeira.
- B) apenas a II é verdadeira.
- C) as duas são falsas.
- D) as duas são verdadeiras.

QUESTÃO 23

Considere as palavras **universidade** e ^{federal} digitadas em um editor de textos como o Write ou o Word.

O tipo ou estilo e a posição ou efeito aplicados, respectivamente, nas duas palavras são:

- A) normal e tachado; inclinado e subscrito.
- B) normal e sublinhado; inclinado e sobrescrito.
- C) negrito e sublinhado; itálico e subscrito.
- D) negrito e tachado; itálico e sobrescrito.

QUESTÃO 24

Considere uma planilha eletrônica como o Calc e o Excel. Para que o conteúdo da célula A3 seja gerado automaticamente, formando a sigla de quatro letras UFSJ, a partir dos conteúdos das células A1 e A2, que são, respectivamente, as siglas de duas letras UF e SJ, a fórmula ou função que deve ser utilizada em A3 é

- A) =SOMAR(A1;A2)
- B) =A1!A2
- C) =CONCATENAR(A1;A2)
- D) =A1+A2

QUESTÃO 25

Considere uma planilha eletrônica como o Calc e o Excel e as afirmativas abaixo.

- I. Uma célula é formada pela interseção de uma linha e uma coluna e é onde os dados são inseridos.
- II. Ao selecionar uma célula e teclar <delete>, o conteúdo da célula será apagado e a célula não será excluída da planilha.

Conclui-se que

- A) as duas afirmativas são verdadeiras.
- B) as duas afirmativas são falsas.
- C) apenas a afirmativa I é verdadeira.
- D) apenas a afirmativa II é verdadeira.

Restaurador / Área: tratamento e conservação de acervos documentais**QUESTÃO 26**

No livro intitulado *Teoria da restauração*, Cesare Brandi define restauração como sendo o

- A) ato crítico e prático, dirigido ao reconhecimento da obra de arte, voltado à reconstituição do texto autêntico e criativo, priorizando a unidade estética.
- B) método de tratamento da consistência física da obra, porque representa o local da manifestação da imagem, sem assegurar sua transmissão ao futuro, dando novamente eficiência a um produto da atividade humana.
- C) momento metodológico do reconhecimento da obra de arte, na sua consistência física e na sua dúplice polaridade estética e histórica, com vistas a sua transmissão para o futuro.
- D) momento metodológico que deve visar ao estabelecimento da unidade potencial da obra de arte, com o objetivo de manter a integridade técnica original e suas intervenções anteriores, sem cancelar nenhum traço da passagem da obra de arte no tempo.

QUESTÃO 27

Dentre os exames organolépticos, aplicados na análise dos documentos históricos, podemos citar os

- A) que utilizam os sentidos, dentre eles a visão, aplicada na observação do documento, verificando, por exemplo, a presença de perda de suporte e ataque de insetos xilófagos; e o tato, verificando cuidadosamente características físicas do objeto como a fragilidade e instabilidade do suporte.
- B) que recebem aplicação de luzes especiais, sendo capazes de determinar a presença da tipologia de materiais utilizados na execução do documento como os materiais usados na fatura do suporte e tipologia da tinta.
- C) analíticos, com uso da lupa binocular, para o registro documental e o mapeamento das degradações, facilitando a definição do diagnóstico do estado de conservação do documento.
- D) executados com microscópios estereoscópicos em ateliês e laboratórios especializados, sendo necessária a análise de um profissional com conhecimentos da área de química.

QUESTÃO 28

Segundo o artigo *O papel do patrimônio histórico na pesquisa de novos métodos de controle de cupins* (LELLIS, 2001, p. 3-6), as novas metodologias e os produtos de controle caracterizam uma maneira de ver, **EXCETO** que

- A) dentre as metodologias de tratamento, as barreiras físicas consistem em técnicas para serem aplicadas particularmente junto às fundações de novas edificações, com o objetivo de impedir o acesso de cupins subterrâneos.
- B) o problema incentiva pesquisas de novas metodologias de controle, tanto de caráter preventivo quanto curativo, destacando-se, dentre essas novas linhas de pesquisa, os cuidados na construção, as barreiras físicas, os gases inertes, os processos físicos e as iscas.
- C) muitas das chamadas “novas metodologias de controle de cupins” não são realmente novas, sendo novidade, principalmente, uma grande mudança na maneira de encarar o combate a esses insetos, com maior preocupação à saúde humana e ambiental, sendo as novas metodologias uma decorrência dessa mudança.
- D) a área de biologia e controle de cupins apresenta soluções definitivas com avanços desejáveis na extinção desses insetos e são muitos os profissionais dessa área que detêm o conhecimento referente ao suporte papel, atuando nesse controle.

QUESTÃO 29

O papel é um material suscetível à degradação, devido a diversos fatores que podem afetar sua composição e, conseqüentemente, sua estrutura.

Podemos detectar o aumento da acidez no suporte papel quando este apresenta pH

- A) medido a frio.
- B) medido a partir dos vapores liberados pelo material.
- C) abaixo de 7.
- D) acima de 7.

QUESTÃO 30

O procedimento fundamental para conhecer a situação de um acervo, definir critérios de intervenção, metodologias e procedimentos técnicos a serem adotados é o da opção

- A) Elaborar uma avaliação, através do Diagnóstico do Estado de Conservação, contendo informações da procedência, origem, datação, tecnologia construtiva, estado de conservação, histórico do acervo e demais informações existentes, executando também documentação fotográfica e escrita.
- B) Definir o método de desinfestação, através da investigação da tipologia do ataque de insetos e executar a higienização do acervo, com o intuito de preparação para exames de análise, vistoria e mapeamento das degradações.
- C) Conhecer as exigências do proprietário, os recursos financeiros disponíveis e o cronograma físico determinado para que, a partir desses dados, possam ser estabelecidos procedimentos de restauração do acervo.
- D) Avaliar o local do acervo, as condições de segurança e o responsável pela intervenção, assim como a definição de uma equipe previamente preparada para executar os procedimentos.

QUESTÃO 31

Dentre os procedimentos da ética e responsabilidade social na preservação do patrimônio cultural, o Conservador-Restaurador deve, **EXCETO**

- A) estabelecer os procedimentos técnicos sem necessariamente respaldo teórico, conforme critérios da mínima intervenção.
- B) estabelecer as razões para a preservação do determinado acervo, que são essenciais tanto para nortear os princípios da intervenção, ou seja, os instrumentos teóricos que devem reger as ações práticas, quanto para estabelecer os próprios objetivos da intervenção, repercutindo na escolha dos meios técnico-operacionais necessários para alcançá-los.
- C) levar em consideração o fato de cada intervenção ser um caso particular, pretendendo evidenciar que, nem por isso, qualquer coisa é válida e aceitável.
- D) saber que qualquer intervenção tem pertinência relativa, pois na conservação e no restauro não existe uma única solução aceita de modo universal e atemporal, mas várias soluções de pertinência relativa.

QUESTÃO 32

Antes da desmontagem de um de documento jurídico, é necessário

- A) encurvar o documento para definir a direção das fibras, facilitando o processo de remendos, enxertos e velaturas.
- B) constatar a numeração das páginas, verificando se há páginas sem numeração ou faltantes e, nesse caso, executar numeração para mapeamento, evitando risco da troca sequencial na remontagem, conforme o documento original.
- C) treinar técnicas de limpeza e higienização, assim como testar solventes da linha Masschelein-Kleiner para limpeza química e preparar os materiais para execução dos reparos.
- D) preparar previamente as diferentes ferramentas existentes no laboratório para a remoção definitiva de manchas ou sujidades aderidas.

QUESTÃO 33

Remendos podem ser realizados em documentos isolados, em folhas de livros com rasgos ou em dobras frágeis dos cadernos que formam os livros.

Essas intervenções devem ser feitas preferencialmente com

- A) acetato.
- B) melinex.
- C) papel japonês.
- D) papel de seda.

QUESTÃO 34

A diversidade e o volume de documentos danificados, encontrados em arquivos e instituições, exigem um trabalho intenso e rotineiro por parte do Conservador-Restaurador, que deve buscar sempre

- A) priorizar sua proposta, evitando diálogo técnico com profissionais não participantes do processo de preservação do determinado acervo, assim como não delegar tarefas ou relatar procedimentos executados, evitando a disseminação de receitas técnicas.
- B) o conhecimento interdisciplinar e o respaldo técnico-científico para a formatação de propostas para conservação e tratamento do conjunto do acervo, assim como a interlocução com profissionais de outras áreas.
- C) estabelecer as prioridades de intervenção, segundo o aspecto filosófico documental.
- D) focalizar na documentação fotográfica inicial e posterior à intervenção realizada como base do trabalho, evitando a imposição de regras de conduta e manuseio do acervo, deixando a cargo da consciência de cada estagiário sua postura ética e de formação.

QUESTÃO 35

No suporte papel, a aplicação do tratamento químico é considerada

- A) experimental.
- B) reversível.
- C) legível.
- D) irreversível.

QUESTÃO 36

Os fungos constituem séria ameaça para a conservação do acervo.

A esse respeito, é **INCORRETO** afirmar que

- A) a falta de ventilação no ambiente e a presença de altos índices de umidade têm relação com o aparecimento de fungos.
- B) o uso de substâncias fungicidas e bactericidas à base de produtos químicos tóxicos é recomendado no tratamento curativo e preventivo.
- C) os fungos são organismos com características peculiares, razão pela qual são classificados num reino exclusivo denominado Fungi.
- D) a primeira medida a ser tomada no caso da constatação da presença de fungos é a imediata separação dos volumes atacados do restante do acervo.

QUESTÃO 37

São medidas complementares eficientes em seu conjunto contra a maioria dos insetos bibliófagos, **EXCETO**

- A) evitar o contato do material bibliográfico com o solo e o acondicionamento em locais sem ventilação.
- B) evitar consumir alimentos nas áreas de acervo e nos ateliês de conservação e restauração.
- C) controlar ou eliminar pontos de umidade, tais como vazamentos de encanamentos, selar frestas e ranhuras nas instalações e mobiliário.
- D) evitar a rotina de vistoria e higienização do acervo e mobiliários provenientes de outros locais a serem incorporados.

QUESTÃO 38

Dentre toda a literatura existente sobre higienização, há várias bibliografias preocupadas com a conservação preventiva em bibliotecas e arquivos.

Com relação às afirmativas abaixo, é **INCORRETA** a da opção

- A) Segundo Beck (1991, p. 57), a limpeza é o método mais complexo de remoção do pó e demais sujidades a seco. Remove-se o pó das lombadas e partes externas de livros com aspiradores e, para a limpeza das folhas, utilizam-se trinchas e escovas com cerdas macias e ásperas, flanelas de algodão, de acordo com a resistência do material. Corpos estranhos mais resistentes podem ser removidos com um pequeno bisturi com lâminas de ponta. A limpeza é um dos fatores considerado secundário na preservação.
- B) Segundo Cassares (2000, p. 31), o processo de limpeza de acervos de bibliotecas e arquivos se restringe à limpeza de superfície e, portanto, é mecânica, feita a seco. A técnica é aplicada com o objetivo de reduzir poeira, partículas sólidas, incrustações, resíduos de excrementos de insetos ou outros depósitos de superfície.
- C) Segundo Seripierre & Luccas (1995, p. 35), a higienização é sem dúvida a tarefa de maior importância dentro da biblioteca, pois nos permite entrar em contato direto com o acervo, verificando sua integridade física.
- D) Segundo Spinelli (1995, p. 40), a higienização é de fundamental importância para um acervo bibliográfico. Dentre todas as vantagens que apresenta há uma, ou seja, a eliminação do máximo possível de todas as sujidades extrínsecas às obras que é inerente ao seu próprio desenvolvimento e tem caráter de destaque, na medida em que compõe uma sistemática de limpeza de volumes e estanterias.

QUESTÃO 39

O Equipamento de Proteção Individual - EPI é todo dispositivo ou produto de uso individual utilizado pelo trabalhador, destinado à proteção contra riscos capazes de ameaçar a sua segurança e a sua saúde.

O Conservador-Restaurador, que coordena trabalhos em laboratórios e ateliês, deve sempre buscar

- A) orientar e treinar o trabalhador sobre o uso adequado, guarda e conservação.
- B) adquirir o EPI adequado ao risco de cada atividade e exigir seu uso.
- C) disponibilizar o equipamento e não intervir na obrigatoriedade de seu uso.
- D) solicitar a substituição imediata do EPI, quando danificado ou extraviado.

QUESTÃO 40

Durante a conservação e restauração são realizados os procedimentos de documentação fotográfica.

Esse processo é realizado para diversos fins. Dentre eles, podemos **EXCLUIR**

- A) a documentação de identificação da obra/documento.
- B) a documentação aleatória aos objetivos do projeto.
- C) o registro dos procedimentos de intervenção, como medida de segurança.
- D) a identificação do estado de conservação inicial da obra.

QUESTÃO 41

O exame com luz reversa é utilizado no estudo das obras de valor histórico e artístico.

No caso de documentos, podemos destacar como objetivo principal

- A) detectar repinturas.
- B) detectar e identificar marca d'água.
- C) identificar o nível de acidez do papel.
- D) identificar o tipo de fibra do suporte.

QUESTÃO 42

Na análise do estado de conservação, são consideradas degradações do suporte papel, **EXCETO**

- A) ondulações e dobras.
- B) manchas.
- C) rasgos e furos.
- D) craqueluras.

QUESTÃO 43

Quando tratamos da Conservação Preventiva de Bibliotecas e Arquivos, buscamos inicialmente identificar os materiais que compõem o acervo, bem como suas peculiaridades de envelhecimento e vulnerabilidade aos agentes de degradação.

Esses fatores são avaliados segundo os seguintes parâmetros, **EXCETO** os

- A) físicos: luz e resistência mecânica.
- B) biológicos: desinfestação dos acervos.
- C) ambientais: temperatura e umidade.
- D) químicos: contaminantes e constituição material dos objetos.

QUESTÃO 44

São procedimentos técnicos que fazem parte da reconstituição do suporte de um documento a

- A) reenfibragem e a planificação.
- B) colagem e a emenda.
- C) sutura e a costura.
- D) transposição.

QUESTÃO 45

Tratando-se da Carta de Restauração, de 1972, é **INCORRETO** afirmar que

- A) não são admitidas, dentre as operações ou reintegrações, as anastiloses documentadas, recomposições de obras que se fragmentaram, sistematização de obras lacunosas, reconstituindo os interstícios de pouco vulto com técnica claramente distinguível a olho nu ou com zonas neutras realizadas em nível diverso das partes originárias.
- B) entende-se por salvaguarda toda e qualquer medida conservativa que não implique a intervenção direta sobre a obra; e por restauração, toda e qualquer intervenção voltada a manter em eficiência, a facilitar a leitura e a transmitir integralmente ao futuro as obras e os objetos definidos nos artigos precedentes.
- C) toda intervenção deve ser previamente estudada e justificada por escrito e, de seu decorrer, deverá ser elaborado um diário que será seguido por um relatório final, com a documentação fotográfica de antes, durante e depois da intervenção.
- D) admite-se nova ambientação ou sistematização da obra quando não mais existirem ou tiverem sido destruídas a ambientação tradicional ou quando as condições de conservação exigirem a remoção.

QUESTÃO 46

A lâmpada de Wood é um valioso instrumento para estudar o estado de conservação dos papéis.

Por meio desse exame, podemos detectar com êxito vestígios da presença de

- A) cupins.
- B) coleópteros.
- C) escamas de traças.
- D) fungos.

QUESTÃO 47

Pode-se afirmar que lombada é

- A) o arremate de tecido colorido que se cola na cabeça e no pé do dorso, como acabamento.
- B) a parte dos papelões da capa, que sobressai ao formato das páginas do livro encadernado, nos cortes (cabeça, frente e pé).
- C) a parte da capa que recobre o dorso do livro.
- D) o lado do livro onde está a costura, oposto ao corte da frente.

QUESTÃO 48

A “vida” de um livro ou documento pode ser encurtada ou prolongada, de acordo com os critérios adotados para sua conservação.

O usuário também pode ajudar, adotando alguns procedimentos, **EXCETO**

- A) nunca usar a saliva para passar a página, pois ela provoca acidez no papel.
- B) nunca retirar o livro da estante, puxando-o pela borda superior da encadernação.
- C) jamais apoiar os braços sobre os livros e documentos, evitando o rompimento das capas.
- D) ao transportar um livro ou documento, deve-se usar apenas uma das mãos, carregando-o no sentido vertical.

QUESTÃO 49

O significado e a função da MOP estão descritos na opção

- A) Máquina Obturadora de Papéis: tem como função executar a complementação de partes faltantes dos fólhos e bifólhos que apresentam perda de suporte.
- B) Máquina Operadora de Planificação: tem a função de planificar papéis com dobras e ondulações.
- C) Máquina Obtentora de Papéis: tem a função principal de fabricação de papéis.
- D) Máquina Obturadora de Papéis: tem como função higienizar e planificar fólhos e bifólhos.

QUESTÃO 50

A tinta ferrogálica foi muito usada no passado como o principal material de escrita sobre papel ou pergaminho. Essa tinta é um dos mais importantes fatores de degradação de documentos de arquivos e bibliotecas.

Os sinais mais comuns de degradação da tinta nos documentos estão descritos abaixo, **EXCETO** que

- A) provoca a corrosão do papel.
- B) apresenta reversibilidade da degradação.
- C) pode ocorrer o processo de migração da tinta para o verso do papel.
- D) ocorre o rompimento do suporte nas áreas contendo a tinta.

Rascunho do Cartão de Respostas

Ao terminar as provas, transfira suas marcações para o formulário **“Cartão de Respostas”**, obedecendo às instruções de preenchimento nele contidas.

QUESTÕES 01 a 10	QUESTÕES 11 a 20	QUESTÕES 21 a 30	QUESTÕES 31 a 40	QUESTÕES 41 a 50
01 (A) (B) (C) (D)	11 (A) (B) (C) (D)	21 (A) (B) (C) (D)	31 (A) (B) (C) (D)	41 (A) (B) (C) (D)
02 (A) (B) (C) (D)	12 (A) (B) (C) (D)	22 (A) (B) (C) (D)	32 (A) (B) (C) (D)	42 (A) (B) (C) (D)
03 (A) (B) (C) (D)	13 (A) (B) (C) (D)	23 (A) (B) (C) (D)	33 (A) (B) (C) (D)	43 (A) (B) (C) (D)
04 (A) (B) (C) (D)	14 (A) (B) (C) (D)	24 (A) (B) (C) (D)	34 (A) (B) (C) (D)	44 (A) (B) (C) (D)
05 (A) (B) (C) (D)	15 (A) (B) (C) (D)	25 (A) (B) (C) (D)	35 (A) (B) (C) (D)	45 (A) (B) (C) (D)
06 (A) (B) (C) (D)	16 (A) (B) (C) (D)	26 (A) (B) (C) (D)	36 (A) (B) (C) (D)	46 (A) (B) (C) (D)
07 (A) (B) (C) (D)	17 (A) (B) (C) (D)	27 (A) (B) (C) (D)	37 (A) (B) (C) (D)	47 (A) (B) (C) (D)
08 (A) (B) (C) (D)	18 (A) (B) (C) (D)	28 (A) (B) (C) (D)	38 (A) (B) (C) (D)	48 (A) (B) (C) (D)
09 (A) (B) (C) (D)	19 (A) (B) (C) (D)	29 (A) (B) (C) (D)	39 (A) (B) (C) (D)	49 (A) (B) (C) (D)
10 (A) (B) (C) (D)	20 (A) (B) (C) (D)	30 (A) (B) (C) (D)	40 (A) (B) (C) (D)	50 (A) (B) (C) (D)



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI
Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas - PROGP
Praça Frei Orlando, 170 - Centro - 36307-352 - São João del-Rei - MG
(32)3379-2343
e-mail: progp@ufsj.edu.br
internet: <http://www.ufsj.edu.br/progp>