

# CONCURSO PÚBLICO

## Cargos efetivos de Técnicos-Administrativos

### Edital Nº 002/2014

#### INSTRUÇÕES

(Leia atentamente antes de iniciar as provas)

- 01 - Neste caderno, encontram-se as provas de **Conhecimento Geral** e **Conhecimento Específico**, totalizando 50 questões de múltipla escolha.
- 02 - A prova de Conhecimento Geral tem os seguintes conteúdos: Língua Portuguesa (15 questões) e Legislação (10 questões).
- 03 - As 25 questões seguintes são de avaliação de Conhecimento Específico para o cargo pretendido.
- 04 - Leia com atenção cada questão da prova. Na última folha deste caderno, você vai encontrar o rascunho do Cartão de Respostas.
- 05 - Verifique se há falha de impressão no caderno de provas. Caso haja, solicite sua troca antes de iniciar a prova.
- 06 - Ao receber o formulário "**Cartão de Respostas**", verifique se estão corretos o seu número de inscrição, sala, nome, identidade, local de prova, cargo pretendido e lotação.
- 07 - Para preenchimento do Cartão de Respostas, use somente caneta esferográfica **preta**.
- 08 - Assinale **somente uma opção** em cada questão. Sua resposta não será computada se houver marcação de duas ou mais opções.
- 09 - Não deixe nenhuma questão sem resposta.
- 10 - O formulário "**Cartão de Respostas**" não deve ser dobrado, amassado ou rasurado. Não lhe será fornecido outro.
- 11 - O tempo de duração das provas é de **quatro horas**.
- 12 - Ao terminar, você pode levar este caderno.

Boa prova!

**TÉCNICO DE LABORATÓRIO**  
**ÁREA: CERÂMICA**

**25.05.2014**

**SÓ ABRA QUANDO FOR AUTORIZADO**



**Questões de Língua Portuguesa**

Texto

**4 DICAS PARA UM TRABALHO EM EQUIPE EFICIENTE**

Saber trabalhar em equipe é um requisito de dez entre dez anúncios de emprego nos dias de hoje.

Com processos produtivos, comerciais e financeiros cada vez mais complexos, as empresas precisam de grupos de trabalho para a execução de suas ações. No entanto, o trabalho em equipe é sempre um desafio, pois podem existir opiniões divergentes e discussões ríspidas, fazendo com que o trabalho não saia do lugar.

Certamente, um dos mais importantes fatores para o sucesso de um trabalho em equipe é a comunicação. A distribuição de tarefas, as tomadas de decisão, as avaliações, enfim, tudo passa por uma comunicação eficiente entre os membros de uma equipe.

A comunicação deve ser eficiente já na definição do escopo de trabalho e na distribuição das tarefas. Para que todos trabalhem juntos e na mesma direção, o primeiro passo é conscientizar cada membro da equipe de como sua parte é importante dentro do todo. A dica é documentar explicitamente, seja por meio de uma ata de reunião ou de uma apresentação em Power Point.

Veja 4 dicas de como trabalhar em equipe:

**1. Comunicação entre membros da equipe**

Durante as reuniões do grupo, é fundamental criar oportunidades para que cada membro da equipe possa expressar suas ideias e opiniões sobre o trabalho. É importante escutar a todos, mesmo aqueles que têm menos experiência. Isso estimula a participação e a receptividade de novas ideias e soluções

**2. Critique ideias e não pessoas**

Certamente, em diversas oportunidades surgirão conflitos entre os membros da equipe. Entretanto, isso não deve interferir no trabalho da equipe. Critique as ideias e nunca as pessoas (independentemente daquilo que achar delas). Ao sentir-se desconfortável com alguma situação ou decisão tomada, explique o problema, para que seja possível alcançar uma solução que agrade a todos.

**3. Empatia e Cortesia**

Uma boa regra é “tudo pode ser dito, desde que educada e respeitosamente.” A

30 empatia é muito útil no ambiente de trabalho. Todos devem procurar ser leais, corteses, amigáveis e humildes. O fato de o trabalho exigir concentração do colaborador não significa que ele não possa ser cordial e abrir um espaço na agenda para ajudar os companheiros de equipe.

4. Elabore uma ata de reunião

35 A documentação de tudo o que é dito nas reuniões é essencial para oficializar os pontos discutidos e acordados. Isso pode ser feito por meio de uma ata de reunião ou de um e-mail de follow-up.

Para o sucesso de um trabalho em equipe, todos devem ter em mente que hoje, independentemente do cargo ocupado, é preciso saber trabalhar em grupo, já que  
40 bons resultados dificilmente nascem de ações individuais. No ambiente corporativo, uns dependem dos outros. Se um funcionário não estiver disposto a colaborar com os colegas, certamente será um elo quebrado. Com isso, o grupo/equipe não chegará ao resultado desejado e, dificilmente, cada colaborador conseguirá obter sucesso individualmente.

Publicado em: 17/03/2010

Autor: Luciano Valente

Disponível em: <<http://www.scrittaonline.com.br/habilidades/dicas-de-comunicacao-para-um-trabalho-em-equipe-eficiente>>. Acesso em: 14 abr. 2014.

## QUESTÃO 01

---

O título do texto pressupõe que

- A) existe espaço para o trabalho individual na equipe.
- B) as equipes não demonstram eficiência quando trabalham.
- C) para se fazer um trabalho em equipe eficiente, dicas são sempre necessárias.
- D) o trabalho em equipe traz dificuldades para ser concretizado satisfatoriamente.

## QUESTÃO 02

---

O uso do auxiliar “podem”, no primeiro parágrafo (linha 5)

- A) aponta o maior problema das equipes de forma incisiva.
- B) indica que o dissenso é uma regra no interior das equipes.
- C) assinala ao mesmo tempo o consenso e o conflito no interior das equipes.
- D) busca persuadir o leitor a crer que existem opiniões incorretas nas equipes.

**QUESTÃO 03** \_\_\_\_\_

Em “A distribuição de tarefas, as tomadas de decisão, as avaliações, enfim, tudo passa por uma comunicação eficiente entre os membros de uma equipe.”, a palavra “tudo”

- A) resume o que foi expresso anteriormente.
- B) conclui o que foi expresso anteriormente.
- C) qualifica o que foi expresso anteriormente.
- D) contrapõe o que foi expresso anteriormente.

**QUESTÃO 04** \_\_\_\_\_

A palavra “escopo”, conforme usada no texto (linha 11), pode ser substituída por

- A) alvo.
- B) mira.
- C) desígnio.
- D) propósito.

**QUESTÃO 05** \_\_\_\_\_

O uso da oração “Para que todos trabalhem juntos e na mesma direção,” (linha 12) produz um efeito de

- A) persuasão e finalidade.
- B) entendimento e persuasão.
- C) finalidade e direcionamento.
- D) direcionamento e entendimento.

**QUESTÃO 06** \_\_\_\_\_

Com a frase “veja 4 dicas de como trabalhar em equipe:” (linha 16), o autor

- A) provoca o leitor e argumenta.
- B) interpela o leitor e o instrui.
- C) toma a palavra e esclarece seu ponto de vista.
- D) reivindica a palavra e expõe seu ponto de vista.

**QUESTÃO 07** \_\_\_\_\_

Ao afirmar que “Durante as reuniões do grupo, é fundamental criar oportunidades para que cada membro da equipe possa expressar suas ideias e opiniões sobre o trabalho.” (linhas 18 e 19), encontramos

- A) uma supervalorização do outro.
- B) uma observação interpessoal.
- C) uma vaidade desnecessária.
- D) um desprezo pelo outro.

**QUESTÃO 08**

Usando a oração “Ao sentir-se desconfortável com alguma situação ou decisão tomada” (linhas 25 e 26), o autor

- A) atenua os possíveis problemas e conflitos.
- B) reforça os possíveis problemas e conflitos.
- C) detém os possíveis problemas e conflitos.
- D) esconde os possíveis problemas e conflitos.

**QUESTÃO 09**

Em “É importante escutar a todos, mesmo aqueles que têm menos experiência.” (linhas 19 e 20), a parte sublinhada pressupõe que a falta de experiência

- A) traz contribuições.
- B) nunca traz contribuições.
- C) sempre traz contribuições.
- D) pode não trazer contribuições.

**QUESTÃO 10**

No texto, “... uma solução que agrade a todos.” (linha 27) é uma solução

- A) consensual.
- B) unilateral.
- C) arbitrária.
- D) virtuosa.

**QUESTÃO 11**

Quando o autor, na dica 3, afirma que “empatia é muito útil no ambiente de trabalho” (linha 30), ele é contrário a

- A) briga entre membros de uma equipe.
- B) identificação entre membros de uma equipe.
- C) afastamento entre membros de uma equipe.
- D) subjetivação entre membros de uma equipe.

**QUESTÃO 12**

Na dica 4, ao afirmar que “A documentação de tudo o que é dito nas reuniões é essencial para oficializar os pontos discutidos e acordados.” (linhas 35 e 36), percebemos uma estratégia de

- A) esguio.
- B) contradição.
- C) enfrentamento.
- D) autopreservação.

**QUESTÃO 13** \_\_\_\_\_

Na conclusão, “difícilmente” (linha 40), “certamente” (linha 42) e “individualmente” (linha 44) marcam

- A) simples advérbios de modo.
- B) a objetividade da exposição feita.
- C) o posicionamento subjetivo do autor.
- D) o contraste entre o texto e a realidade.

**QUESTÃO 14** \_\_\_\_\_

A tipologia textual que faz juz aos objetivos do texto é a

- A) argumentativa.
- B) instrucional.
- C) descritiva.
- D) narrativa.

**QUESTÃO 15** \_\_\_\_\_

Em “Se um funcionário não estiver disposto a colaborar com os colegas, certamente será um elo quebrado.”, temos duas orações.

Da forma como estão organizadas, a

- A) primeira oração se submete à segunda.
- B) segunda oração se submete à primeira.
- C) segunda oração reverbera a primeira.
- D) primeira oração iguala seu *status* com a segunda.

**Questões de Legislação****QUESTÃO 16**

Com relação aos Departamentos disciplinados no Regimento Geral da UFSJ, assinale a opção que apresenta uma afirmativa **INCORRETA**.

- A) O Chefe de Departamento ou o seu substituto legal é o presidente da assembleia departamental.
- B) O Chefe e Subchefe de Departamento são eleitos pelos docentes e técnicos-administrativos que compõem o Departamento.
- C) O Departamento tem, como instância deliberativa sobre políticas, estratégias e rotinas acadêmicas e administrativas, a assembleia departamental.
- D) No caso de impedimento do Chefe e do Subchefe responde interinamente pela Chefia do Departamento um docente desse Departamento em pleno exercício de suas atividades acadêmicas.

**QUESTÃO 17**

Considere as afirmativas a seguir.

- I. Ao Reitor compete convocar e presidir os Órgãos Colegiados Superiores, com direito a voz e voto, salvo em matéria referente a concessão de títulos honoríficos, quando terá direito somente a voz.
- II. O Professor Substituto concursado da UFSJ não poderá ser membro dos Conselhos Superiores.
- III. A modificação do Estatuto da UFSJ exige quórum especial de três quintos do total de membros do Conselho Universitário.
- IV. O Calendário Acadêmico e o Administrativo da UFSJ são aprovados pelo Conselho Diretor.

Conclui-se que

- A) todas as afirmativas estão corretas.
- B) uma afirmativa está correta.
- C) duas afirmativas estão corretas.
- D) três afirmativas estão corretas.



**QUESTÃO 18** \_\_\_\_\_

Com fulcro no Regimento Geral da UFSJ, analise as afirmativas a seguir.

- I. A propositura de cursos de atualização ou de enriquecimento curricular para a comunidade acadêmica compete ao Coordenador de Curso.
- II. Ao Colegiado de Curso compete propor aos Departamentos o perfil do docente adequado ao curso.
- III. As matrizes de recursos orçamentários destinados para os Departamentos e Coordenadorias são aprovadas e aplicadas pela Congregação.
- IV. As normas que disciplinam o exame de qualificação para obtenção do título de mestre ou doutor são estabelecidas pela Congregação.

Conclui-se que

- A) uma afirmativa está correta.
- B) duas afirmativas estão corretas.
- C) três afirmativas estão corretas.
- D) todas as afirmativas estão corretas.

**QUESTÃO 19** \_\_\_\_\_

A Lei nº 9.784/99 disciplinou os casos em que o ato administrativo deve ser motivado.

Assinale a opção que **NÃO** se impõe a motivação.

- A) Homologação de certame licitatório.
- B) Decisão de processo administrativo.
- C) Inexigibilidade de processo licitatório.
- D) Agravem deveres, encargos ou sanções.

**QUESTÃO 20** \_\_\_\_\_

Com fundamento na lei 9.784/99, possuem legitimidade para interposição de recurso administrativo, **EXCETO**

- A) as organizações no tocante a direitos e interesses coletivos.
- B) o titular de direitos e interesses que for parte no processo.
- C) as associações quanto a direitos e interesses difusos.
- D) o Ministério Público Federal ou Estadual.

**QUESTÃO 21** \_\_\_\_\_

Analise as afirmativas a seguir.

- I. A Lei nº 9.784/99 se aplica aos Poderes Legislativo e Judiciário da União, quando no desempenho de função administrativa.
- II. O indeferimento de alegação de suspeição poderá ser objeto de recurso, com efeito suspensivo.
- III. O desatendimento da intimação pelo interessado importa em reconhecimento da verdade dos fatos e a renúncia a direito pelo administrado.
- IV. No processo administrativo as provas obtidas por meio ilícito são inadmissíveis.

Conclui-se que

- A) duas afirmativas estão corretas.
- B) três afirmativas estão corretas.
- C) uma afirmativa está correta.
- D) todas as afirmativas estão corretas.

**QUESTÃO 22** \_\_\_\_\_

Por força do disposto na Lei nº 8.112/90, analise as afirmativas a seguir.

- I. O servidor tem o dever de comparecer ao ato de posse, não podendo ser autorizada a posse mediante procuração específica.
- II. Para exoneração de servidor ocupante de cargo em comissão é obrigatório prévio processo administrativo para garantia dos princípios constitucionais da ampla defesa e contraditório.
- III. As férias do servidor público federal poderão ser interrompidas por necessidade do serviço declarada pela chefia imediata.
- IV. O afastamento de servidor para servir em organismo internacional de que o Brasil participe ou com o qual coopere dar-se-á com perda total da remuneração.

Conclui-se que

- A) três afirmativas estão corretas.
- B) duas afirmativas estão corretas.
- C) uma afirmativa está correta.
- D) todas as afirmativas estão corretas.

**QUESTÃO 23** \_\_\_\_\_

A Lei 8.112/90 define as indenizações devidas ao servidor.

Assinale a opção que apresenta uma indenização **INCORRETA**.

- A) Diárias.
- B) Ajuda de custo.
- C) Auxílio-moradia.
- D) Adicional noturno.

**QUESTÃO 24** \_\_\_\_\_

Sobre os direitos sociais previstos na Constituição Federal, é **INCORRETO** afirmar que é

- A) garantido piso salarial proporcional à extensão e à complexidade do trabalho.
- B) garantida jornada de oito horas para o trabalho realizado em turnos ininterruptos de revezamento, salvo negociação coletiva.
- C) direito do trabalhador o repouso semanal remunerado preferencialmente aos domingos.
- D) garantida a irredutibilidade do salário, salvo o disposto em convenção ou acordo coletivo.

**QUESTÃO 25** \_\_\_\_\_

Analise as afirmativas a seguir.

- I. É vedada a vinculação ou equiparação de quaisquer espécies remuneratórias para o efeito de remuneração de pessoal do serviço público.
- II. Os acréscimos pecuniários percebidos por servidor público não serão computados nem acumulados para fins de concessão de acréscimos ulteriores.
- III. A proibição de acumular estende-se a empregos e funções e abrange autarquias, fundações, empresas públicas, sociedades de economia mista, suas subsidiárias, e sociedades controladas, direta ou indiretamente, pelo poder público.
- IV. A administração fazendária e seus servidores fiscais terão, dentro de suas áreas de competência e jurisdição, precedência sobre os demais setores administrativos, na forma da lei.

Conclui-se que

- A) uma afirmativa está correta.
- B) duas afirmativas estão corretas.
- C) três afirmativas estão corretas.
- D) todas as afirmativas estão corretas.

**Técnico de Laboratório / Área: Cerâmica****QUESTÃO 26**

Sobre a adição de óxido de estanho a uma base de esmalte brilhante, transparente e de baixa temperatura, na proporção de 10%, é correto afirmar, **EXCETO** que

- A) irá proporcionar a opacidade do esmalte.
- B) irá proporcionar a coloração branca do esmalte.
- C) não fará interferências significativas no ponto de fusão do esmalte.
- D) irá proporcionar a coloração amarelada, principalmente em atmosferas redutoras.

**QUESTÃO 27**

Sobre a adição de óxido de titânio a uma base de esmalte brilhante, transparente e de baixa temperatura, na proporção de 10%, é correto afirmar, **EXCETO** que

- A) irá proporcionar a opacidade do esmalte.
- B) irá impedir a visualização da cor da cerâmica na qual o esmalte foi aplicado.
- C) irá proporcionar a coloração avermelhada, principalmente em atmosferas redutoras.
- D) pode proporcionar a coloração amarelada, principalmente em atmosferas redutoras.

**QUESTÃO 28**

Sobre a adição de caulim a uma base de esmalte brilhante, transparente e de baixa temperatura, na proporção de 10%, é correto afirmar, **EXCETO** que

- A) não irá aumentar a toxidade do esmalte.
- B) irá proporcionar o aumento do brilho do esmalte.
- C) irá interferir na temperatura de fusão do esmalte base.
- D) irá aumentar a viscosidade do esmalte, quando derretido.

**QUESTÃO 29**

Ao longo do processo de resfriamento, principalmente quando este ocorre lentamente, em alguns esmaltes irá ocorrer a formação de cristais. Esse processo é conhecido como

- A) vitrificação.
- B) sinterização.
- C) alcalinização.
- D) devitrificação.

**QUESTÃO 30**

A adição de sílica nos esmaltes contribui para

- A) reduzir os craquelados no corpo do esmalte e melhorar a fixação do mesmo na peça cerâmica.
- B) aumentar os craquelados no corpo do esmalte e melhorar a fixação do mesmo na peça cerâmica.
- C) diminuir a resistência dos esmaltes à abrasão, auxiliando a formação de superfícies sedosas.
- D) diminuir a resistência dos esmaltes à ação ácida de alguns alimentos, o que pode ocasionar a contaminação do alimento por óxido de chumbo e bário, por exemplo.

**QUESTÃO 31**

Dentre as opções abaixo, assinale a que melhor define o que é uma mistura eutética.

- A) Quando há o completo derretimento dos esmaltes durante a queima, forma-se uma mistura homogênea.
- B) Quando há a completa interação entre os óxidos presentes em um esmalte, forma-se uma mistura homogênea.
- C) Quando o ponto de fusão de uma mistura, de duas ou mais substâncias, é menor do que o ponto de fusão das substâncias separadamente.
- D) É uma mistura, de duas ou mais substâncias, que apresenta o ponto de fusão superior ao do ponto de fusão de qualquer uma das substâncias separadamente.

**QUESTÃO 32**

Para a produção de massas cerâmicas brancas, como a porcelana, é importante que as matérias-primas estejam livres da contaminação de determinados óxidos.

Dentre as opções abaixo, assinale a que contenha, pelo menos, dois óxidos que possam estar presentes nas matérias-primas e que irão atrapalhar a produção de massas brancas.

- A)  $\text{Al}_2\text{O}_3$ ,  $\text{CaO}$  e  $\text{Na}_2\text{O}$ .
- B)  $\text{MgO}$ ,  $\text{CaO}$  e  $\text{FeO}$ .
- C)  $\text{MnO}_2$ ,  $\text{FeO}$  e  $\text{Al}_2\text{O}_3$ .
- D)  $\text{K}_2\text{O}$ ,  $\text{MnO}_2$  e  $\text{Al}_2\text{O}_3$ .

**QUESTÃO 33**

A fórmula química da albita é a da opção

- A)  $\text{CaSO}_4 \cdot 2\text{H}_2\text{O}$
- B)  $\text{Na}_2\text{O} \cdot \text{Al}_2\text{O}_3 \cdot \text{SiO}_2$
- C)  $\text{K}_2\text{O} \cdot \text{Al}_2\text{O}_3 \cdot 6\text{SiO}_2$
- D)  $\text{Li}_2\text{O} \cdot \text{Al}_2\text{O}_3 \cdot 4\text{SiO}_2$

**QUESTÃO 34**

A frase “o resultado dessa massa cerâmica apresentou boa sinterização a 1280 °C, em uma queima de oito horas”, quer dizer que

- A) o ciclo de queima foi bem conduzido e a massa não apresentou trincas.
- B) o ciclo de queima foi bem conduzido e a massa não apresentou coração negro.
- C) a massa apresentou boa interação com o esmalte, sem a formação de craquelados.
- D) a massa obteve boa formação de corpo vítreo, apresentando baixa porosidade e som cristalino.

**QUESTÃO 35**

Suponha que um ceramista tenha adquirido boa quantidade de uma determinada massa cerâmica de alta temperatura, com o intuito de utilizá-la para a produção de vasos e cachepôs, sem a aplicação de esmalte na parte interna. Ele constatou que, mesmo queimando a 1300 °C, seus vasos e cachepôs estavam minando água na parte inferior.

Com o objetivo de corrigir a massa cerâmica, o mineral ou produto abaixo que seria o mais indicado para ser acrescentado à massa e reprocessá-la é o

- A) caulim.
- B) quartzo.
- C) chamote.
- D) feldspato de potássio.

**QUESTÃO 36**

O silicato de sódio, incorporado na fabricação de barbotinas, é um agente

- A) defloculante.
- B) decantador.
- C) aglutinante.
- D) floculante.

**QUESTÃO 37**

A opção a seguir que melhor define as características da produção conhecida como “cerâmica vermelha” é a da letra

- A) Está vinculada, principalmente, à produção de telhas, tijolos e filtros. A massa cerâmica contém traços de óxido de ferro e a temperatura de queima fica na faixa entre 800 °C e 950 °C.
- B) Está vinculada, principalmente, à produção de telhas, tijolos e filtros. A massa cerâmica contém traços de óxido de ferro e a temperatura de queima fica na faixa entre 500 °C e 600 °C.
- C) Está vinculada, principalmente, à produção das cerâmicas primitiva e popular, nas quais as peças são recobertas por engobes com alto teor de óxido de ferro e a temperatura de queima fica na faixa ente 500 °C e 600 °C.
- D) Está vinculada, principalmente, à produção das cerâmicas primitiva e popular, nas quais as peças são recobertas por engobes com alto teor de óxido de ferro e a temperatura de queima fica na faixa ente 800 °C e 950 °C.

**QUESTÃO 38**

Dentre as opções abaixo, a que melhor define as características da cerâmica do tipo grés é a da letra

- A) Pode ser queimada em altas temperaturas, sempre apresentando coloração branca, como a porcelana. Detém alta resistência mecânica, baixíssima porosidade e em sua constituição não apresenta porcentagens significativas de óxido de ferro ou manganês.
- B) Pode ser queimada em altas temperaturas, apresentando coloração acinzentada ou amarronzada. Detém alta resistência mecânica, baixíssima porosidade e em sua constituição pode ter pequenas porcentagens de óxido de ferro e manganês.
- C) São queimadas em baixas temperaturas, não ultrapassando os 1100 °C, apresentando coloração acinzentada ou amarronzada. Detém baixa resistência mecânica e média porosidade e em sua constituição pode ter pequenas porcentagens de óxido de ferro e manganês.
- D) São queimadas em baixas temperaturas, não ultrapassando os 1100 °C, apresentando coloração branca, como a faiança. Detém baixa resistência mecânica e média porosidade se comparada com a porcelana e em sua constituição não apresenta porcentagens significativas de óxido de ferro ou manganês.

**QUESTÃO 39**

O silicato de magnésio (talco) é indicado para a composição de massas cerâmicas de Raku, pois

- A) proporciona um corpo cerâmico bem sinterizado.
- B) proporciona um corpo cerâmico impermeável.
- C) possui baixo coeficiente de dilatação.
- D) possui baixa contaminação de ferro.

**QUESTÃO 40**

Para obter bons resultados em uma queima de biscoito, deve-se manter uma relação entre tempo e subida da temperatura. Em um forno elétrico, carregado com tigelas e potes de pequeno formato, que não ultrapassem 10 mm de espessura, uma boa relação entre Temperatura X Tempo, em **graus centígrados por minuto**, pensando em uma queima de 980 °C e tendo em conta a economia de energia, é a indicada na opção da letra

- A) 1
- B) 2
- C) 4
- D) 5

**QUESTÃO 41**

O efeito avermelhado que pode ser obtido com alguns esmaltes de cobre, como o “sangue de boi”, depende do controle:

- A) da atmosfera interna do forno, que deve ser redutora.
- B) da atmosfera interna do forno, que deve ser oxidante.
- C) do tipo de material refratário a ser utilizado na construção do forno.
- D) do controle da temperatura interna do forno, que não deve exceder 1150 °C.

**QUESTÃO 42**

Para a construção de fornos à lenha que possam atingir alta temperatura (p.ex.: 1300 °C), temos que contar com tijolos bem refratários.

Sendo assim, dentre as opções abaixo, o tijolo mais refratário é o

- A) sílico aluminoso.
- B) de alta sílica.
- C) de alto bário.
- D) aluminoso.



**QUESTÃO 43**

Tratando-se de produzir uma atmosfera redutora durante determinado período de uma queima em um forno a gás, a opção que **NÃO** condiz com os procedimentos a serem adotados é a da letra

- A) Abrir o estrangulador da chaminé (Damper).
- B) Diminuir as entradas de ar primário nos maçaricos.
- C) Aproximar os maçaricos da entrada de fogo do forno.
- D) Manter fechada as possíveis entradas de ar para dentro do forno, como o tampão da espia (visor).

**QUESTÃO 44**

Fornos “anagama” e “noborigama” são

- A) fornos orientais, com alimentação à lenha, que atingem altas temperaturas.
- B) fornos primitivos de baixa eficiência, com alimentação à lenha, encontrados na América do Sul.
- C) primeiros fornos com saída indireta, desenvolvidos por ceramistas mesopotâmicos.
- D) primeiros fornos com saída direta, desenvolvidos por ceramistas mesopotâmicos.

**QUESTÃO 45**

No processo de fabricação de barbotinas, pode-se utilizar os seguintes equipamentos, **EXCETO**

- A) o agitador de tintas acoplado à furadeira.
- B) o agitador ou misturador de coluna.
- C) o moinho de bolas.
- D) a maromba.

**QUESTÃO 46**

Na fabricação de tijolos furados, na hora de sua conformação, é utilizado como equipamento

- A) o laminador.
- B) a prensa hidráulica.
- C) a extrusora (maromba).
- D) a furadeira de coluna.

**QUESTÃO 47**

O processo mais comum de fabricação de louças sanitárias se dá por meio da

- A) extrusão.
- B) colagem.
- C) prensagem.
- D) conformação a vácuo.

**QUESTÃO 48**

Para controlar a porosidade do molde de gesso, tem-se que observar

- A) a relação de volume entre gesso e água, sendo que quanto mais gesso, menos poroso ficará o molde.
- B) a relação de volume entre gesso e água, sendo que quanto mais gesso, mais poroso ficará o molde.
- C) a temperatura da água de hidratação do gesso, sendo que quanto mais fria, menos poroso ficará o molde.
- D) a temperatura da água de hidratação do gesso, sendo que quanto mais quente, menos poroso ficará o molde.

**QUESTÃO 49**

Quanto à montagem de uma fornada de biscoito, assinale a opção **INCORRETA**.

- A) As peças podem ser amontoadas umas sobre as outras.
- B) Não devemos colocar peças ainda úmidas dentro da fornada de biscoito.
- C) As peças devem ser mantidas a uma distância mínima de 5 mm, pelo menos, umas das outras, objetivando a melhor circulação de calor.
- D) No caso da utilização de forno a gás, é aconselhável que as peças estejam protegidas por quebra-chamas, evitando o contato direto com as chamas.

**QUESTÃO 50**

Quanto à montagem e condução de uma fornada com peças já biscoitadas, recobertas por esmaltes para alta temperatura, é **INCORRETO** afirmar que

- A) peças maiores, que irão absorver maior quantidade de calor, devem ser colocadas preferencialmente na parte superior do forno, enquanto as peças menores e mais finas podem ser colocadas na parte inferior do forno, que esquenta mais lentamente.
- B) tratando-se de uma queima de alta temperatura, consequentemente dispendiosa, as peças devem ser cuidadosamente apoiadas umas sobre as outras, para melhor aproveitamento do espaço interno do forno.
- C) caso seja em forno à lenha, aconselha-se colocar pequenas bolinhas de argila debaixo das peças (wad), evitando que as mesmas grudem na prateleira do forno devido ao depósito de cinzas.
- D) a elevação da temperatura, durante o início da queima, pode ser mais rápida do que nas queimas de biscoito.

## Rascunho do Cartão de Respostas

Ao terminar as provas, transfira suas marcações para o formulário **“Cartão de Respostas”**, obedecendo às instruções de preenchimento nele contidas.

QUESTÕES 01 a 10	QUESTÕES 11 a 20	QUESTÕES 21 a 30	QUESTÕES 31 a 40	QUESTÕES 41 a 50
01 (A) (B) (C) (D)	11 (A) (B) (C) (D)	21 (A) (B) (C) (D)	31 (A) (B) (C) (D)	41 (A) (B) (C) (D)
02 (A) (B) (C) (D)	12 (A) (B) (C) (D)	22 (A) (B) (C) (D)	32 (A) (B) (C) (D)	42 (A) (B) (C) (D)
03 (A) (B) (C) (D)	13 (A) (B) (C) (D)	23 (A) (B) (C) (D)	33 (A) (B) (C) (D)	43 (A) (B) (C) (D)
04 (A) (B) (C) (D)	14 (A) (B) (C) (D)	24 (A) (B) (C) (D)	34 (A) (B) (C) (D)	44 (A) (B) (C) (D)
05 (A) (B) (C) (D)	15 (A) (B) (C) (D)	25 (A) (B) (C) (D)	35 (A) (B) (C) (D)	45 (A) (B) (C) (D)
06 (A) (B) (C) (D)	16 (A) (B) (C) (D)	26 (A) (B) (C) (D)	36 (A) (B) (C) (D)	46 (A) (B) (C) (D)
07 (A) (B) (C) (D)	17 (A) (B) (C) (D)	27 (A) (B) (C) (D)	37 (A) (B) (C) (D)	47 (A) (B) (C) (D)
08 (A) (B) (C) (D)	18 (A) (B) (C) (D)	28 (A) (B) (C) (D)	38 (A) (B) (C) (D)	48 (A) (B) (C) (D)
09 (A) (B) (C) (D)	19 (A) (B) (C) (D)	29 (A) (B) (C) (D)	39 (A) (B) (C) (D)	49 (A) (B) (C) (D)
10 (A) (B) (C) (D)	20 (A) (B) (C) (D)	30 (A) (B) (C) (D)	40 (A) (B) (C) (D)	50 (A) (B) (C) (D)



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI**  
**Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas - PROGP**  
**Praça Frei Orlando, 170 - Centro - 36307-352 - São João del-Rei - MG**  
**(32)3379-2343**  
**e-mail: [progp@ufs.edu.br](mailto:progp@ufs.edu.br)**  
**internet: <http://www.ufsj.edu.br/progp>**

**MINISTÉRIO  
DA EDUCAÇÃO**