



**ANEXO III - PROGRAMA DE EXTENSÃO**  
**PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE EXTENSÃO – PIBEX**  
**EDITAL N° 006/2021/UFSJ/PROEX**

**Identificação da Ação**

- . **Título do Programa: CONTA COMIGO:** Acompanhamento e intervenção para grupos de cuidadores de pessoas diagnosticadas com Transtornos Neurodesenvolvimentais (TN).
- . **Coordenador/a:** Marco Antônio Silva Alvarenga
- . **Unidade Organizacional:** Departamento de Psicologia

**Caracterização da Ação**

**. Público alvo**

O público alvo é formado por cuidadores (pais, familiares, professores, apoios) de pessoas – crianças, adolescentes e adultos – diagnosticados com Transtornos do Neurodesenvolvimento (TN) e frequentam: 1) as escolas do município São João del-Rei e adjacências, 2) a Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE) e 3) a Associação Solidárias às Pessoas Autistas (ASPAS). São mais de 500 cuidadores de pessoas com TN que frequentam essas instituições (Fontes: <http://www.apae.com.br>; <https://sresjdelrei.educacao.mg.gov.br>). O potencial de acolhimento e intervenção com público alvo seria virtualmente de 200 pessoas ao longo dos 2 anos de realização do Programa.

**Descrição da Ação**

**. Resumo**

**CONTA COMIGO** é a continuação dos projetos de extensão de 2016 e 2017 e do programa em andamento intitulado **PRESENTE** (2019) que terão acolhido aproximadamente 150 ao final de sua execução. A proposta atual tem como finalidade acolher e desenvolver intervenções em grupo, à luz da Terapia Cognitivo-Comportamental (TCC), com familiares e cuidadores de pessoas com diagnóstico de TN. Por meio do contato com três instituições – Superintendência Regional de Ensino (SRE), SJDR, a Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE) e a Associação Solidárias às Pessoas Autistas (ASPAS), será possível divulgar o programa, convidar os interessados e estabelecer um projeto de parceria entre a UFSJ



e as referidas instituições. O programa será desenvolvido a partir das seguintes etapas:

- 1) contato com as instituições e familiares;
- 2) esclarecimento sobre as atividades;
- 3) atividades de intervenção considerando público, instituições externas e a Universidade;
- 4) avaliação e reformulação de práticas do Programa,
- 5) Reinício das atividades e
- 6) produção de relatórios.

O programa será desenvolvido por meio do modelo “sequencial” no qual as ações serão aplicadas em recortes semestrais – intervenções com pais e familiares, escolas, APAE e ASPAS – como também durante toda a sua execução ao longo de dois anos – reunião com pais e cuidadores que já participaram do programa e com a equipe das instituições parceiras.