



ANEXO III - PROGRAMA DE EXTENSÃO

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE EXTENSÃO – PIBEX EDITAL N° 004/2021/UFSJ/PROEX

Identificação da Ação

. **Título do Programa:** PÍLULAS DE NEUROCIÊNCIA PARA UM CÉREBRO MELHOR: ENSINO DE NEUROANATOMIA E APRENDIZADO/MEMÓRIA NO CENTRO-OESTE MINEIRO.

. **Coordenador/a:** Maira de Castro Lima

. **Unidade Organizacional:** *Campus* Centro Oeste Dona Lindu

Caracterização da Ação

. **Público alvo**

- Estudantes, do ensino fundamental e médio, e professores das escolas públicas e particulares da região Centro-Oeste de Minas Gerais.
- Universitários e professores de instituições de ensino superior da região.
- Público geral, convidados em ações em praças públicas, seguidores das redes sociais do programa e ouvintes da rádio 94FM.
- Os discentes da UFSJ que terão oportunidade de ter o aprendizado sobre neurociência e neuroanatomia potencializados e aprenderão com as comunidades atendidas.

Descrição da Ação

. **Resumo**

Estudantes, escolares e universitários, têm o desafio do aprendizado de um volume cada vez maior de conteúdo nos dias atuais. Em particular, o ensino médio é marcado por uma maratona de estudos para alcançar uma vaga na universidade através do exame nacional do ensino médio - ENEM. É importante ressaltar também que os índices relacionados à educação no Brasil são insuficientes e toda ação que objetiva a melhora da qualidade é necessária. Todo esse processo de estudo e aprendizado pode ser potencializado pelo conhecimento de como o cérebro memoriza e aprende. Conhecendo-se estrutura e funcionamento do cérebro, podem-se adotar



Pro-Reitoria de Extensão
e Assuntos Comunitários



Universidade Federal
de São João del-Rei

hábitos facilitadores e adequados ao aprendizado, durante o estudar. Os professores também podem ser beneficiados por essas informações, orientando os estudantes e planejando as aulas de acordo com o funcionamento cognitivo do cérebro. Além disso, a sociedade também se beneficia ao conhecer como o cérebro funciona em vários aspectos e tem a capacidade de fazer escolhas diárias que potencializem a memória/aprendizado e a saúde do cérebro. A ideia principal do projeto é orientar estudantes e professores quanto à estrutura e funcionamento do cérebro e influenciar o estudar e o ensinar, além de divulgar esse conhecimento de neurociências para o público em geral.