



## ANEXO III - PROGRAMA DE EXTENSÃO

### PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE EXTENSÃO – PIBEX EDITAL N° 007/2022/UFSJ/PROEX

#### Identificação da Ação

- . **Título do Programa:** PLANETÁRIO ITINERANTE COMO INDUTOR DE DIVULGAÇÃO DAS CIÊNCIAS NATURAIS
- . **Coordenador/a:** Fernando Otávio Coelho
- . **Unidade Organizacional:** Departamento de Ciências Naturais

#### Caracterização da Ação

##### . Público alvo

O público-alvo deste projeto de divulgação científica, centrado em um planetário móvel itinerante, constitui-se de cidadãos em geral e, em particular, o público escolar das cidades pertencentes à Região do Campo das Vertentes. Será dada preferência para escolas localizadas na zona rural, escolas em localidades carentes e escolas cujo Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) esteja abaixo da média da região.

Segundo Santos (2016, p.63), “a educação desempenha papel fundamental para a realização do processo de formação das populações residentes em áreas rurais, tanto para produzir os meios necessários para assegurar a preservação da vida, ou seja, uma posição no mundo do trabalho, quanto para a construção do sujeito para o exercício da cidadania e de seus direitos e deveres e, mais, para difundir e preservar características culturais tão diversas e diversificadas encontradas em todo o país. Apesar da existência de um discurso permanente por parte do Estado brasileiro de que o acesso à educação está universalizado, o que podemos observar em realidade é a existência de um quantitativo significativo de pessoas fora da escola, semialfabetizadas, analfabetos funcionais ou plenamente analfabetos. São inegáveis as desigualdades educacionais entre as distintas regiões geográficas brasileiras, mais especificamente, entre as áreas rurais e urbanas”.

Enfrentar o desafio da divulgação científica descentralizada dos núcleos urbanos se justifica, pois a oferta de atividades e ações de divulgação científica em lugares onde as pessoas, geralmente, não têm acesso a esse tipo de atividade e equipamento cultural, integradas a processos dialógicos voltados à inclusão social, via cultura científica, é uma forma de promover o empoderamento de classes populares. Para Zamora (2006, p.36), “o termo empoderamento se refere ao aumento do poder e da autonomia de



indivíduos e grupos sociais nas relações interpessoais e institucionais em especial os setores submetidos a condições de discriminação e dominação social”.

## Descrição da Ação

### . Resumo

A proposta visa, através de um Planetário Itinerante, proporcionar ao público, seja escolar ou não escolar, o contato com temas das Ciências Naturais: Astronomia, Ciências Biológicas, Física, Meio Ambiente e Química, com ações que vão desde exibição de filmes nas sessões de cúpula com domo de 180°, passando por oficinas do tipo "faça você mesmo" (construindo relógio de Sol, luneta, etc.), roda de conversa sobre questões que surgem durante a realização das atividades até a encenação de peças teatrais.

Todas as atividades serão registradas, seja por forma de questionários, para serem analisadas posteriormente, seja através de registro visual e sonoro, como filmagens, objetivando suas postagens em um canal do youtube (a ser criado especificamente para esta proposta), que permite atingir um público ainda maior, no intuito de potencializar os efeitos da Divulgação Científica.

Pretende-se com as análises e reflexões, apoiadas no material de registro, obter elementos para a publicação de artigos e livros.

Preferencialmente, as atividades ocorrerão no espaço escolar que já possui um mínimo de infraestrutura que garante a execução das mesmas, mas também, outros espaços poderão ser usados, caso tenham condições estruturais para a realização desta proposta. A comitiva itinerante permanecerá com as atividades em tempo integral no dia da visita à cidade/escola.

O objetivo da proposta é atingir, representativamente, toda a região do Campo das Vertentes, que atualmente se constitui de 36 municípios, cobrindo tanto áreas rurais, quanto urbanas, no interregno de 12 meses.