



**ANEXO III - PROGRAMA DE EXTENSÃO**  
**PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE EXTENSÃO – PIBEX**  
**EDITAL N° 007/2022/UFSJ/PROEX**

**Identificação da Ação**

- . **Título do Programa:** PROPHA: PROGRAMA DE RECUPERAÇÃO, ORGANIZAÇÃO E PESQUISA HISTÓRICA EM ACERVOS
- . **Coordenadora:** Christianni Cardoso Morais
- . **Unidade Organizacional:** Departamento das Ciências da Educação DECED

**Caracterização da Ação**

. **Público alvo**

Para realizar nossas ações em 2023, escolhemos três escolas-campo que possuem acervos de relevância histórica para projetos de pesquisa: a E.M Bom Pastor, a E.M. Dr. Kléber e a E.M. Maria Tereza. A escolha se pautou ainda pelas características do público alvo. A questão da inclusão cultural foi fundamental, pois as escolas-campo são frequentadas majoritariamente por estudantes de camadas populares, com poucas possibilidades de visita a instituições culturais diversas. A E.M. Bom Pastor, que se localiza à Rua Manoel Fortes, 955, Bairro Bom Pastor, fundada em 1982 como *Pipocas de Mel*. Atualmente possui 22 professores e 308 estudantes. A E.M. Dr. Kléber Vasques Filgueiras, situada à Rua Ruth Neder Issa, s/n, Tejuco. Fundada em 1968 e municipalizada em 1994. Possui 36 professores e 507 estudantes. A E.M. Maria Teresa, à Praça dos Expedicionários, s/n, Centro. Fundada em 1925 como escola estadual e municipalizada em 1998. Possui 27 professores e 699 estudantes, incluindo a EJA. Foi feito um mapeamento dos acervos escolares, os quais apresentam valor para pesquisa e reúnem diferentes documentos: livros didáticos, de literatura infanto-juvenil, cartilhas; documentos referentes à fundação, aos profissionais e alunos; atas de reuniões, ofícios; diários de classe; quadros curriculares; livros de ocorrências e penalidades; fotografias do cotidiano e de eventos escolares. A localização também foi relevante, sendo que a E.M Bom Pastor e a E.M. Dr. Kléber se localizam em bairros periféricos. A E.M. Maria Tereza, apesar de se localizar no centro antigo da cidade, também atende a um público bastante popular,



possuindo inclusive a modalidade de ensino EJA no período noturno, que acolhe estudantes que foram excluídos em suas trajetórias escolares. Nosso mapeamento mostrou que as instituições culturais mais frequentadas pelos estudantes são as próprias bibliotecas escolares e a presença deles em outros espaços culturais é rara. Esses estudantes têm pouco acesso ao patrimônio cultural e histórico, apesar de viverem em uma cidade que possui um centro antigo provido com diversas instituições culturais. Quanto aos professores e funcionários das escolas, verificamos em reuniões para levantamento de demandas junto à SME que os mesmos possuem conhecimentos incipientes em relação à manutenção e melhoria dos acervos. Necessitam de cursos de capacitação, além experiências com acervos e profissionais especializados para que possam se formar e se transformar em multiplicadores de conhecimento.

## Descrição da Ação

### . Resumo

O programa privilegia a cidade de São João del-Rei que, apesar de possuir diversificado patrimônio histórico, não detém uma política de Educação para o Patrimônio para o público escolar. Considerando essa carência, temos realizado trabalhos de pesquisa em interface com a extensão com escolas públicas desde 2011. Nessa experiência, identificamos acervos que correm o risco de se deteriorar, em espaços desorganizados ou subutilizados. O objetivo deste projeto é realizar um trabalho integrado de pesquisa-ensino-extensão com três escolas municipais da cidade, tendo o patrimônio arquivístico/bibliográfico como objeto de estudo, fonte para pesquisas e tema para promover práticas educativas de qualidade. Realizaremos pesquisas nos acervos escolares e cursos para a formação de funcionários e professores da rede municipal e estudantes da Universidade Federal de São João del-Rei, discutindo: o direito ao patrimônio, educação patrimonial, noções de higienização, organização e preservação de acervos arquivísticos/bibliográficos. De maneira dialógica, será construída pelos envolvidos no projeto uma política municipal de acervos e um programa

estruturado de ações educativas. Esse programa educativo prevê a produção de material didático voltado a estudantes das escolas municipais, visitas mediadas à Biblioteca Municipal, ao Museu Regional de São João del-Rei e ao Centro de Referência em Pesquisa Documental da UFSJ (CEDOC).