

**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS  
DO GOVERNO DO MUNICÍPIO DE CONSELHEIRO LAFAIETE e  
CÂMARA MUNICIPAL DE CONSELHEIRO LAFAIETE  
EDITAL Nº 003, DE 22/12/2009**

**SEGUNDA RETIFICAÇÃO**

O Presidente da Fundação de Apoio à Universidade Federal de São João del-Rei – FAUF – torna público a todos interessados que, baseado em solicitação do Município de Conselheiro Lafaiete constante no e-mail datado de 16/03/2010, retifica o Edital de Concurso Nº 03, de 22/12/2009, conforme abaixo discriminado:

**ONDE SE LÊ:**

45	CPE-43 Nível V	Professor PI	- Superior**** em Pedagogia ou Normal Superior ou Projeto Veredas ou Magistério com formação de Nível Superior, conforme Decreto Federal nº 3.276/1999.	15 (sendo 01 para portador de necessidades especiais)	20 horas	R\$ 810,51	R\$ 16,00
----	-------------------	--------------	---	--	----------	------------	-----------

**LEIA-SE:**

45	CPE-43 Nível V	Professor PI	- Superior**** em Pedagogia ou Normal Superior ou Projeto Veredas ou Magistério com formação de Nível Superior, conforme Decreto Federal nº 3.276/1999 ou Nível Médio na modalidade Normal (magistério).	15 (sendo 01 para portador de necessidades especiais)	20 horas	R\$ 810,51	R\$ 16,00
----	-------------------	--------------	--	--	----------	------------	-----------

**ONDE SE LÊ:**

**ANEXO I – PROGRAMA DE PROVAS**

**CARGO 45 - CPE-43 NÍVEL V: PROFESSOR P1**

- Exercer as funções docentes e de outras correlatas que lhe forem atribuídas, dentro dos planos de trabalho e programa do Sistema Municipal de Ensino, nas séries iniciais do Ensino Fundamental, visando à alfabetização e ao letramento dos alunos.
- Ensino e aprendizagem no Ensino Fundamental do 1º ao 5º ano (objetivos, metodologia, recursos e avaliação da aprendizagem).
- A importância da linguagem, do movimento, da arte, das brincadeiras no processo de aprendizagem da criança de 6 a 10 anos.

**SUGESTÃO BIBLIOGRÁFICA**

- ARROYO, Miguel Gonzalez. *Ofício de mestre*. Imagens e autoimagens. Petrópolis: Vozes, 2000.
- \_\_\_\_\_. *Imagens quebradas: trajetórias e tempos de alunos e mestres*. 3. ed. São Paulo: Vozes, 2004.
- BARBOSA, Ana Mae. (Org). *Inquietações e Mudanças no Ensino da Arte*. São Paulo: Cortez, 2003.
- BERNARDIN. Jacques. *As crianças e a cultura escrita*. Porto Alegre: Artmed, 2003.
- CARVALHO, João Pitombeira; SZTAJNI, Paola. *As habilidades “básicas” em Matemática*.

*Revista Presença Pedagógica*, Belo Horizonte: Dimensão, v. 3, n. 15, maio/jun. 1997.

- FONSECA, Maria da Conceição F. R.; CARDOSO, Cleusa de A. Educação matemática e letramento: textos para ensinar Matemática e Matemática para ler o texto. In: NACARATO, Adair M.; LOPES, Celi E. *Escritas e leituras na educação matemática*. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.
- PEREIRA, Tânia Michel (Org.) *Matemática nas séries iniciais*. 2. ed. Ijuí: Unijuí, 1989. (Ensino de 1º grau; Série Biblioteca do Professor).
- \_\_\_\_\_ (Org.). PIAGET, Jean. *A construção do real na criança*. São Paulo: Ática, 1996.
- PONTE, João P.; BROCARD, Joana; OLIVEIRA, Hélio. *Investigações matemáticas na sala de aula*. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.
- SOARES, Magda Becker. Letramento e alfabetização: as muitas facetas. *Revista Brasileira de Educação*, n. 25, p. 5-25, jan./abr. 2004.
- TORRES, Márcia Zampiere. Diário na escola – Santo André: jogo de ideias. *Diário do Grande ABC*, 24 de outubro de 2003. Disponível em: <http://www.redenoarsa.com.br/biblioteca/24se105900.pdf>.

## **LEIA-SE**

### **ANEXO I – PROGRAMA DE PROVAS**

#### **CARGO 45 - CPE-43 NÍVEL V: PROFESSOR P1**

- Exercer as funções docentes e de outras correlatas que lhe forem atribuídas, dentro dos planos de trabalho e programa do Sistema Municipal de Ensino, nas séries iniciais do Ensino Fundamental, visando à alfabetização e ao letramento dos alunos.
- Ensino e aprendizagem no Ensino Fundamental do 1º ao 5º ano (objetivos, metodologia, recursos e avaliação da aprendizagem).
- A importância da linguagem, do movimento, da arte, das brincadeiras no processo de aprendizagem da criança de 6 a 10 anos.

#### **SUGESTÃO BIBLIOGRÁFICA**

- ARROYO, Miguel González. *Ofício de mestre*. Imagens e autoimagens. Petrópolis: Vozes, 2000.
- \_\_\_\_\_. *Imagens quebradas: trajetórias e tempos de alunos e mestres*. 3. ed. São Paulo: Vozes, 2004.
- BARBOSA, Ana Mae. (Org.) *Inquietações e Mudanças no Ensino da Arte*. São Paulo: Cortez, 2003.
- BERNARDIN, Jacques. *As crianças e a cultura escrita*. Porto Alegre: Artmed, 2003.
- CARVALHO, João Pitombeira; SZTAJNI, Paola. As habilidades “básicas” em Matemática. *Revista Presença Pedagógica*, Belo Horizonte: Dimensão, v. 3, n. 15, maio/jun. 1997.
- FONSECA, Maria da Conceição F. R.; CARDOSO, Cleusa de A. Educação matemática e letramento: textos para ensinar Matemática e Matemática para ler o texto. In: NACARATO, Adair M.; LOPES, Celi E. *Escritas e leituras na educação matemática*. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.
- PEREIRA, Tânia Michel (Org.) *Matemática nas séries iniciais*. 2. ed. Ijuí: Unijuí, 1989. (Ensino de 1º grau; Série Biblioteca do Professor).
- \_\_\_\_\_ (Org.). PIAGET, Jean. *A construção do real na criança*. São Paulo: Ática, 1996.

- PONTE, João P.; BROCARD, Joana; OLIVEIRA, Hélia. *Investigações matemáticas na sala de aula*. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.
- SOARES, Magda Becker. Letramento e alfabetização: as muitas facetas. *Revista Brasileira de Educação*, n. 25, p. 5-25, jan./abr. 2004.
- TORRES, Márcia Zampiere. Diário na escola – Santo André: jogo de ideias. *Diário do Grande ABC*, 24 de outubro de 2003. Disponível em: <http://www.redenoarsa.com.br/biblioteca/24se105900.pdf>.
- **BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei n. 9.394 de 20 de dezembro de 1996.**
- **BRASIL. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL. Parâmetros curriculares nacionais. Brasília: MEC/SEF, 1997.**

São João del-Rei, 16 de março de 2010.

JUCÉLIO LUIZ DE PAULA SALES  
Presidente  
Fundação de Apoio à Universidade Federal de São João del-Rei