



Universidade Federal
de São João del-Rei

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM FÍSICA E QUÍMICA DE MATERIAIS
FQMAT

PLANO DE ENSINO

Unidade Curricular: Escrita e publicação de artigos científicos – Ferramentas e técnicas

Currículo: 2011

Docente Responsável: Artur Mariano de Sousa Malafaia

Unidade Acadêmica: DEMEP

UC Obrigatória () UC Eletiva () Tópicos Especiais (X)

C.H. Total: 60

Ano: 2023

Semestre: 2º Semestre

EMENTA

O gênero literário de escrita científica analisado através de classificação de funções que os autores utilizam em cada seção de um artigo e ferramentas de linguagem que auxiliam para a comunicação científica.

OBJETIVOS

A disciplina de Escrita e publicação de artigos científicos – Ferramentas e técnicas tem como objetivo, além de passar conhecimentos de como escrever um artigo, também desenvolver a escrita de um artigo em inglês durante o decorrer do curso. Deste modo, não é obrigatório, mas é desejável que o aluno matriculado tenha resultados que queira publicar, para fazer as atividades propostas com seus próprios dados.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Introdução – Generalidades sobre publicação: Métricas e importância da divulgação científica. Bases de dados, Fator de Impacto, Índice H, Qualis Capes, Avaliações dos Programas e Pesquisadores. Fomento à pesquisa: Bolsa de produtividade, Fundações de Amparo, CNPq e Capes.
- Características do texto científico (estilo e gramática), detalhes de linguagem, estrutura de um artigo científico e técnicas de escrita de artigos científicos em inglês.
- Seções de artigos, conteúdo e detalhes importantes em cada um deles com exercícios práticos em busca de desenvolvimento de modelos de seções.
- Documentos que complementam as submissões. Estética de tabelas e figuras.
- Softwares relacionados.

METODOLOGIA DE ENSINO E RECURSOS AUXILIARES

Aulas expositivas com uso de slides. Uso do portal didático para disponibilização de materiais e entrega das tarefas.

FORMA E CRONOGRAMA DE AVALIAÇÃO

Tarefas de leituras e de escrita em inglês em quase todas as semanas.

Tarefas de leitura e classificação de artigos: 40% da nota global

Tarefas de escrita: 60% da nota global.

BIBLIOGRAFIA

GLASMAN-DEAL, H. Science research writing for non-native speakers of English. London, Imperial College Press, c2010 Hackensack, NJ. xi, 257 pag.

VOLPATO, G. L. Dicas para redação científica. 3. ed. ampl. rev. São Paulo, Cultura Acadêmica, 2010. 152 pag.

ALLEY, M. The Craft of Scientific Writing. New York, Springer, 2018. 298 pag.

Sítio internet Research Academy Elsevier

Docente Responsável

Aprovado pelo Colegiado em / / .

Coordenador do Curso