

INTERNACIONALIZAÇÃO REMOTA DA PÓS-GRADUAÇÃO: COMO FAZER?

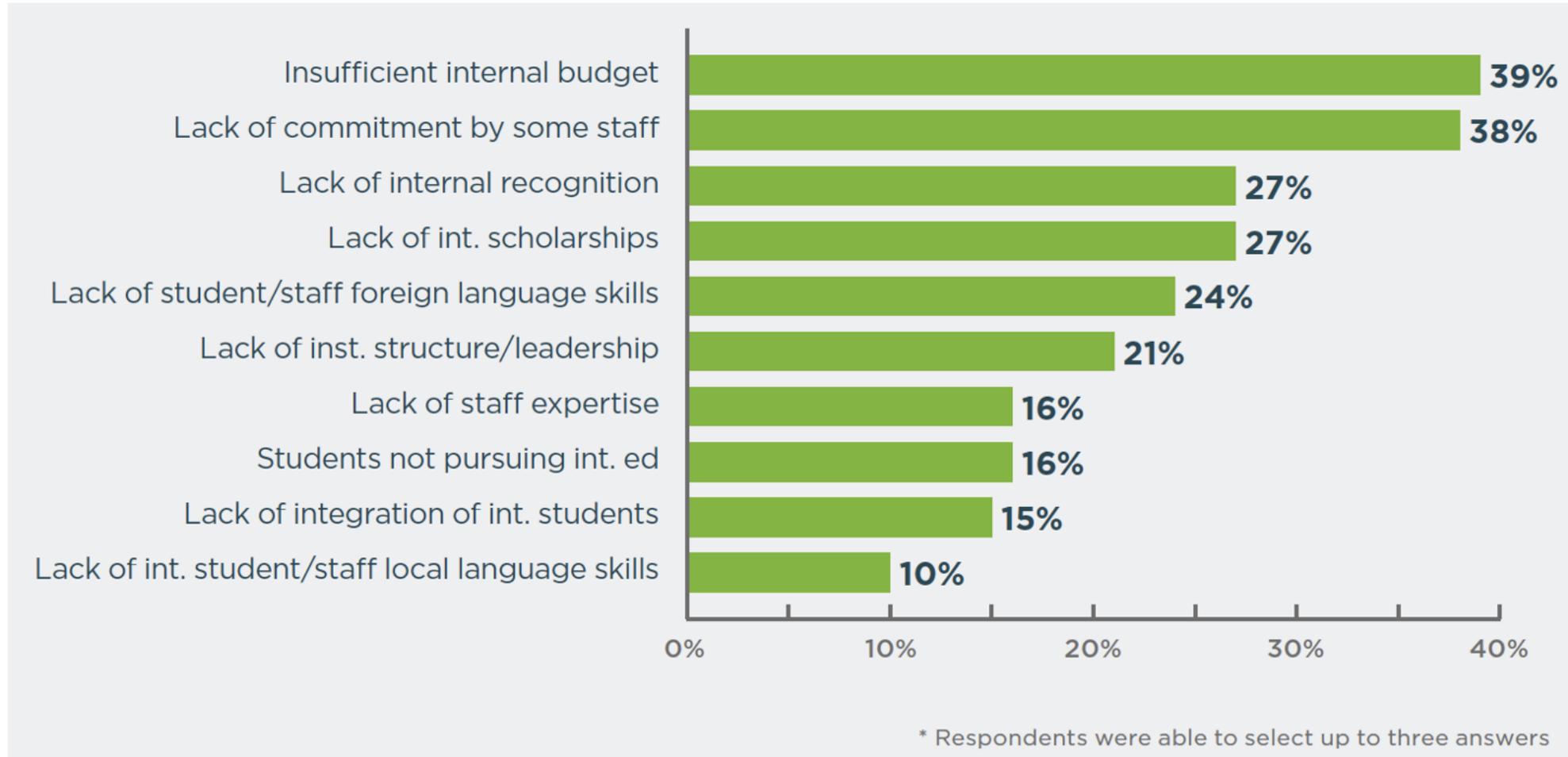
PROFA. DRA. ANA CRISTINA BIONDO SALOMÃO

ana.salomao@unesp.br

ASSESSORA AREX – UNESP

COORDENADORA DO PROGRAMA *BRAZILIAN VIRTUAL EXCHANGE* (BRAVE-UNESP)

TOP 10 INTERNAL CHALLENGES* (N=2099)



INTERNACIONALIZAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR

- ❖ **Internacionalização no exterior** (*Internationalization Abroad*): todas as formas de educação *cross-borders*, mobilidade de estudantes, professores, pesquisadores, programas, cursos, currículos, projetos, etc.
- ❖ **Internacionalização em casa** (*Internationalization at Home - IaH*): atividades voltadas à internacionalização implementadas por meio de ações locais nas instituições, para auxiliar no desenvolvimento de competências globais e de habilidades multiculturais

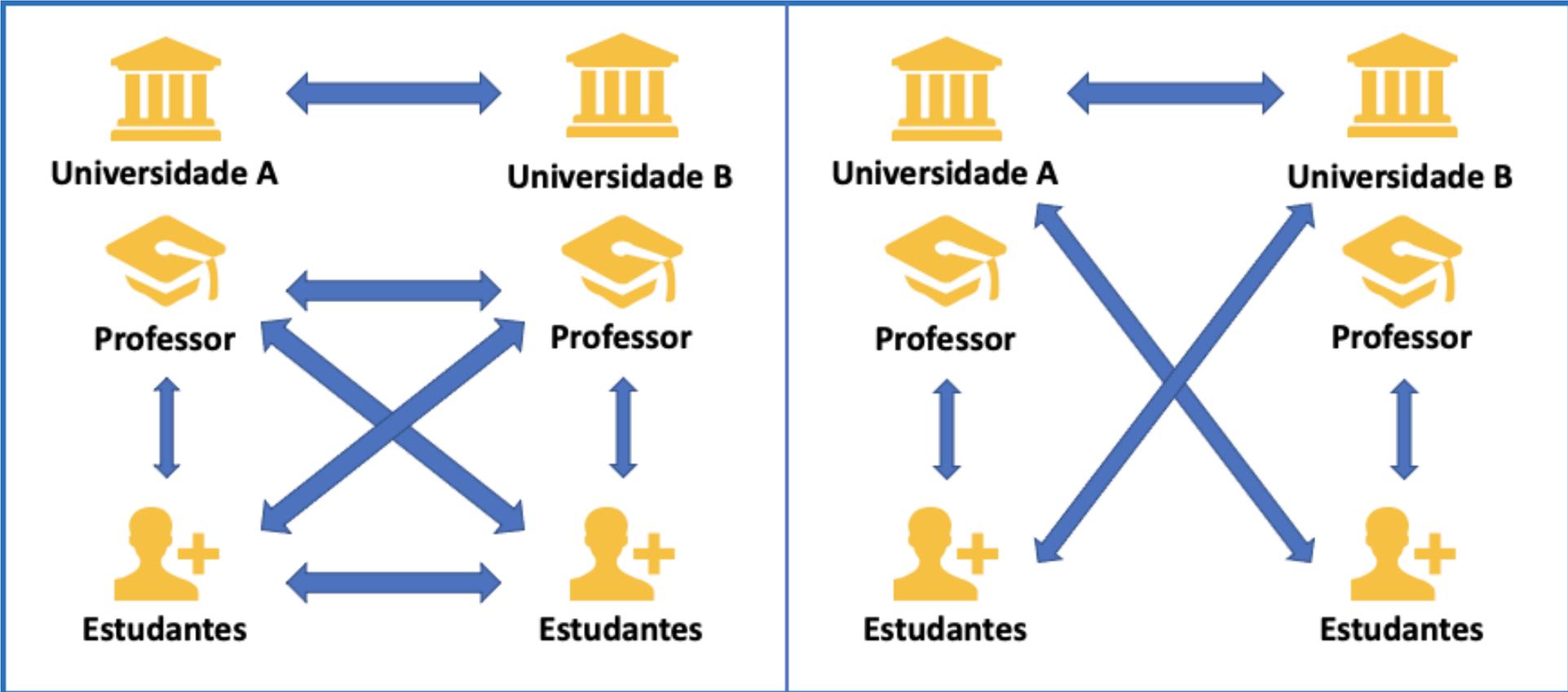
Internacionalização em casa, digitalização e competências globais



IAH – DEVE-SE CONSIDERAR QUE...

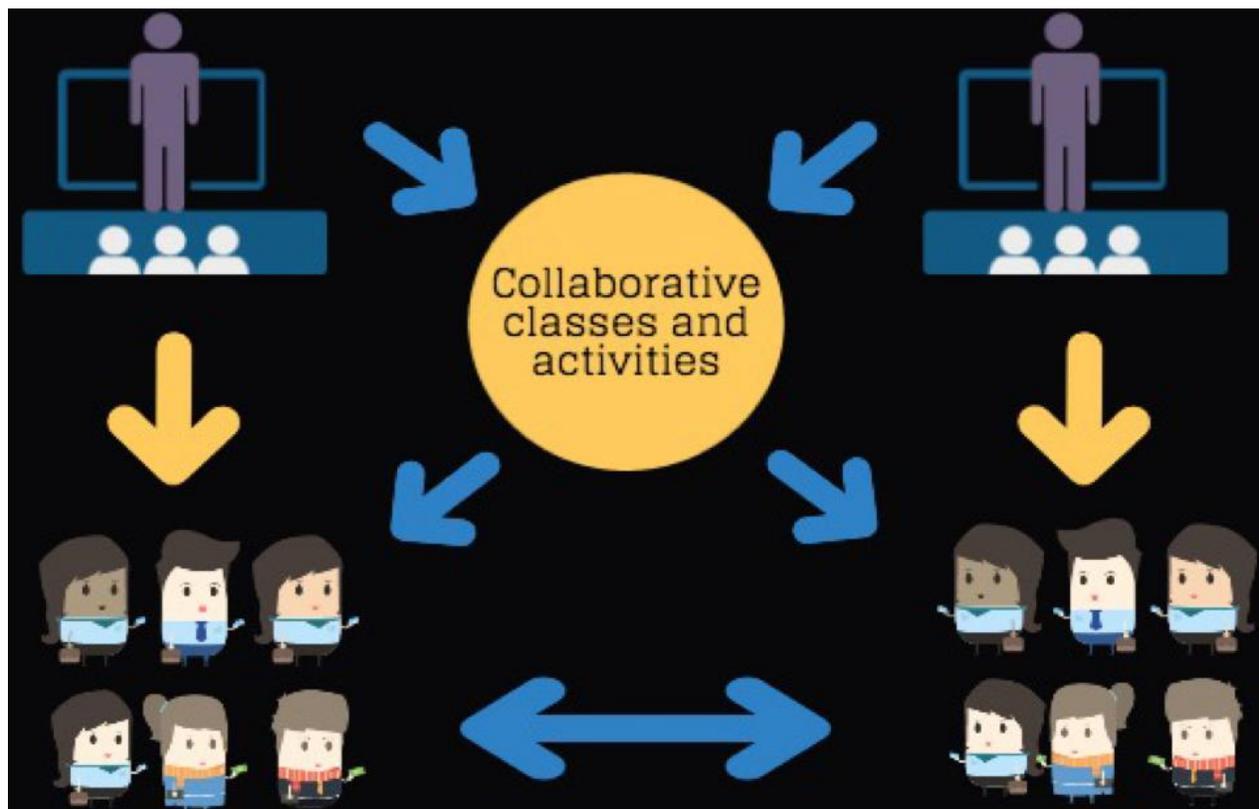
- ❖ A IaH não substitui a mobilidade internacional mas pode capacitar os estudantes com as habilidades que necessitem para atuar na sociedade do conhecimento
- ❖ A chave é a **Internacionalização do Currículo (IoC)** que faz com que os estudantes “não móveis” adquiram competências interculturais e internacionais em sua própria instituição
- ❖ As TIC podem ser muito importantes para colocar o mundo exterior ao alcance dos estudantes e democratizar o acesso a experiências internacionais – **Programas de Intercâmbio Virtual e de Mobilidade Virtual**

INTERCÂMBIO VIRTUAL (BRAVE) VS MOBILIDADE VIRTUAL



O QUE É INTERCÂMBIO VIRTUAL (IV)?

Virtual exchange



Também chamado de:
COIL
GLE
Global Classroom
EDGE
Telecollaboration

© Drexel University

INTERCÂMBIO VIRTUAL

- Metodologia ativa para aprendizagem colaborativa
- Professor da Unesp e parceiro internacional ou nacional trabalham conjuntamente envolvendo seus alunos em atividades colaborativas com o uso de recursos e aplicativos digitais
- Pode ser uma disciplina só compartilhada pelos docentes e oferecida nas duas instituições ou duas disciplinas distintas que têm atividades em conjunto por um determinado período

GLOBAL HEALTH: WHEN BOTUCATU MEETS KEELE

UNESP/BOTUCATU AND KEELE UNIVERSITY(UK)



<https://www.fmb.unesp.br/#!/noticia/2178/brave-brazilian-virtual-exchange---internacionalizacao-em-casa/>

WORK AND EDUCATION

UNESP AND TEC DE MONTERREY (MEXICO)

padlet Global Classroom + 85 · 17d

Icebreaker TEC & UNESP 2020

Actividad inicial de presentación.

Equipo 1	Equipo 2	Equipo 3	Equipo 4
<p>Anónimo 1M</p> <p>Mexicano- Diego Alejandro Salinas</p> <p>Reflexión final</p> <p>Reflexión final 01:55 video padlet drive</p>	<p>Anónimo 1M</p> <p>Mexicana. Atsiri Rodríguez</p> <p>Reflexión final - Global Classroom 01:50 video padlet drive</p>	<p>Anónimo 1M</p> <p>Brasileira. Paula Restivo Gardini</p> <p>InShot_20201107_151612803 01:33 video padlet drive</p>	<p>Itzel Saldaña López 1M</p> <p>Itzel Saldaña, México</p> <p>IMG_3908 02:00 video padlet drive</p>
<p>Andrea Téllez Pérez 1M</p> <p>Mexicana- Andrea Téllez Pérez A01734119 Reflexión final</p>	<p>Anónimo 1M</p> <p>Brasileira. Poliana Piatezzi</p>	<p>Gabriela Zurisadei Contreras Guti... 1M</p> <p>Mexicana. Gabriela Conteras. Reflexión final</p>	<p>Hugo Alejandro Flores García 1M</p> <p>Hugo Alejandro Flores Garcia</p>

Global Classroom

Inicio Objetivos Actividades Evaluación

US LIMITES DO NINHO INGLUAGEM SÃO OS LIMITES DO MEU MUNDO - Ludwig Wittgenstein

ETAPA 1 - DOCUMENTALES

Fecha de inicio: 12 de octubre de 2020

Fecha límite: 16 de octubre de 2020

Ve los siguientes documentales y prepárate para hacer un análisis con tu equipo.



UN LUGAR LLAMADO CHIAPAS



PEQUENO GRÃO DE AREIA

INTERCÂMBIO VIRTUAL NA PÓS-GRADUAÇÃO

Professora da Unesp: Luciani Tenani

Disciplina ofertada pelo Programa de Pós-graduação Estudos Linguísticos, PPGEL-Ibilce: Aspectos linguísticos e discursivos da fala

Professora no exterior: Dr. Ming Fang, da Florida International University, FIU, EUA

Projeto conjunto: *Global pandemic, local stories*

Um dos produtos desse projeto foi a elaboração de um roteiro de podcast em que as equipes brasileiras e norte-americanas compartilharam informações e entrevistas sobre os efeitos da pandemia de Covid-19 nas diversas esferas da Educação. As gravações de cinco episódios de podcast foram feitas com apoio de Rômulo Borim, técnico do Laboratório de Fonética, Ibilce-Unesp.



<https://www.ibilce.unesp.br/#!/noticia/3045/intercambio-produz-podcast-sobre-efeitos-da-pandemia-na-educacao>

INTERCÂMBIO VIRTUAL NA PÓS-GRADUAÇÃO

Professores da Unesp de Jaboticabal e Rio Claro:

Vitor Fernandes Oliveira Miranda

Maurício Bacci Júnior

Leonor Patrícia Cerdeira Morellato

Milton Cezar Ribeiro

Disciplina ofertada pelo Programa de Pós-graduação: **Biodiversity Across Ecosystems**

Professores no exterior: Christopher Baraloto, Ligia Collado-Vides, Rolando Santos Corujo, Rodolfo Rioja Nieto, Gonzalo Rivas-Torres, da Florida International University, FIU, EUA



INTERCÂMBIO VIRTUAL NA PÓS-GRADUAÇÃO

Professora da Unesp: Célia Regina Rossi

Disciplina ofertada pelo Programa de Pós-graduação: Cidadania global e direitos humanos no século XXI (Pós em Educação - Araraquara)

Professoras no exterior: Laura Buitrago (Libertadores) e Liliana López (Simón Bolívar), ambas na Colômbia



INTERNACIONALIZAÇÃO REMOTA DA PÓS-GRADUAÇÃO: COMO FAZER?

Compreender as necessidades e potencialidades da instituição

- Por que implementar?
- Quais são as condições atuais em relação aos recursos humanos, financeiros e estruturais?
- Como será realizado o 'reconhecimento' das atividades?

SUPORTE CONTÍNUO

- Oportunidades de cursos de formação continuada para professores
- Resolução de intercâmbio virtual e de mobilidade virtual

<https://www2.unesp.br/portal#!/arex/intercambio/resolucoes-e-portarias/>

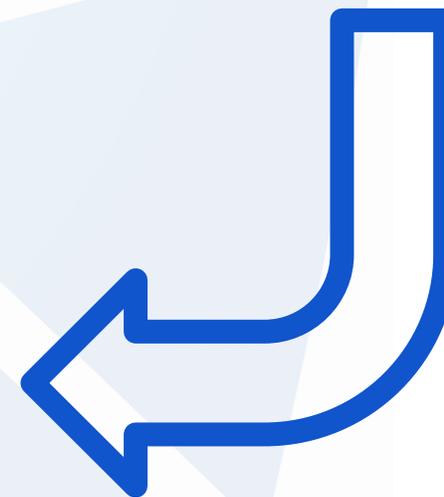
- Reconhecimento do BRaVE no histórico dos alunos
- Página BRaVE - Unesp: <https://www.unesp.br/brave>

CURSOS DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES

- Cursos de línguas estrangeiras
- Cursos sobre IV
 - SUNY COIL Center (<https://coil.suny.edu/>)
 - GLE – DePaul University (<https://resources.depaul.edu/teaching-commons/programs/global-learning/Pages/default.aspx>)
- Participar de conferências especializadas em IV, como o IVEC (<https://iveconference.org/>) e o LATAM COIL (<https://www.uv.mx/en/coil/annual-conference/2022/>)

RESOLUÇÃO BRAVE

RESOLUÇÃO UNESP Nº84, de 22 de Dezembro de 2020 - Dispõe sobre a regulamentação da oferta de disciplinas com componentes de **intercâmbio virtual** em Cursos de Graduação e Programas de Pós-graduação da Unesp.



INFORMAÇÕES NO SISPG

Oferecimento de Turma

28:43  Imprimir

Cadastro de Oferecimento de Turma

Data da última atualização
ID da Pessoa

Turma Docentes Horário Programa da Disciplina **Programa Brave** Alteração do Calendário

Informações sobre o programa Brave

Participante do Programa Brave (Intercâmbio Virtual)? Não Sim

Nome da disciplina do exterior

Nome da universidade do exterior

País

BRaVE
Brazilian Virtual Exchange



BRaVE

Brazilian Virtual Exchange

UNESP /

BRaVE-Unesp

O Programa BRaVE, criado pela FAUBAI, tem como objetivo principal o estabelecimento de contato intercultural entre estudantes para realização de trabalho colaborativo sobre conteúdos que estejam aprendendo em suas disciplinas de graduação ou pós-graduação. A proposta é que os professores estabeleçam objetivos de aprendizagem comuns, planejem o desenvolvimento conjunto de atividades com o uso de recursos e aplicativos digitais e engajem os alunos em aprender colaborativamente.



WWW.UNESP.BR/BRAVE



DIVULGAR O CONCEITO DE IV ENTRE PROFESSORES, ALUNOS E GESTORES

- Workshops e palestras para a comunidade
- Discutir as estratégias em câmaras / órgãos colegiados
- Contar com a experiência daqueles que já realizaram IV (professores e alunos)
- Dar publicidade às atividades já realizadas

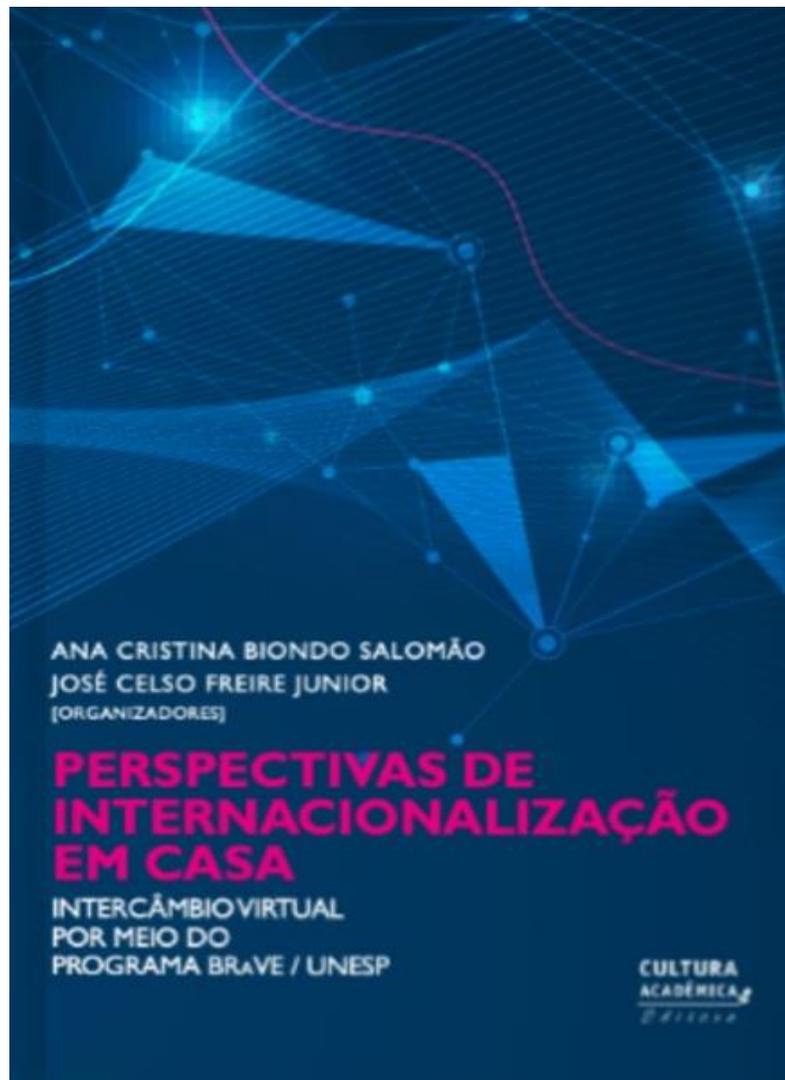


DESAFIOS E ESTRATÉGIAS DE COMUNICAÇÃO EM LE

- Compreensão oral e produção oral e terminologia da área
- Planejamento das atividades e à divisão dos grupos
- Uso da língua estrangeira entre alunos brasileiros antes das interações com estrangeiros
- Identificação de líderes nos grupos com maior proficiência
- Uso de diferentes semioses no planejamento das atividades
- Uso do Google tradutor
- Uso de intercompreensão português-espanhol



Salomão (2020). *Intercâmbios virtuais e a internacionalização em casa*: reflexões e implicações para a Linguística Aplicada.
<https://revistas.gel.org.br/estudos-linguisticos/article/view/2469/1701>



<https://repositorio.unesp.br/handle/11449/202860>

“...the coronavirus pandemic could force universities to accelerate long-term plans to improve the quality and relevance of their teaching.”

Universities will never be the same after the coronavirus crisis, *Nature*, June 2020.

<https://www.nature.com/articles/d41586-020-01518-y>

