

# INTERNACIONALIZAÇÃO REMOTA DA PÓS-GRADUAÇÃO: COMO FAZER?

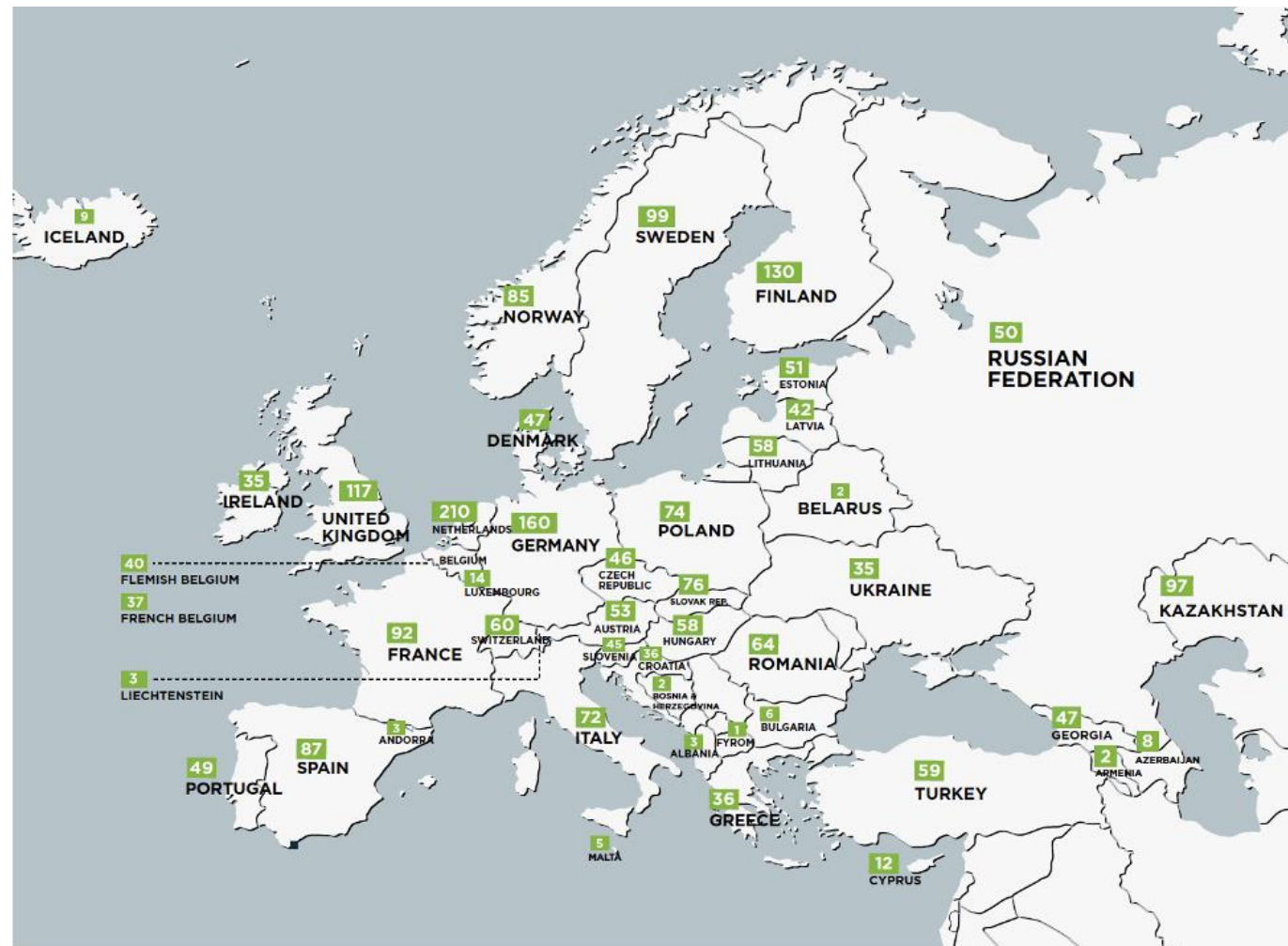
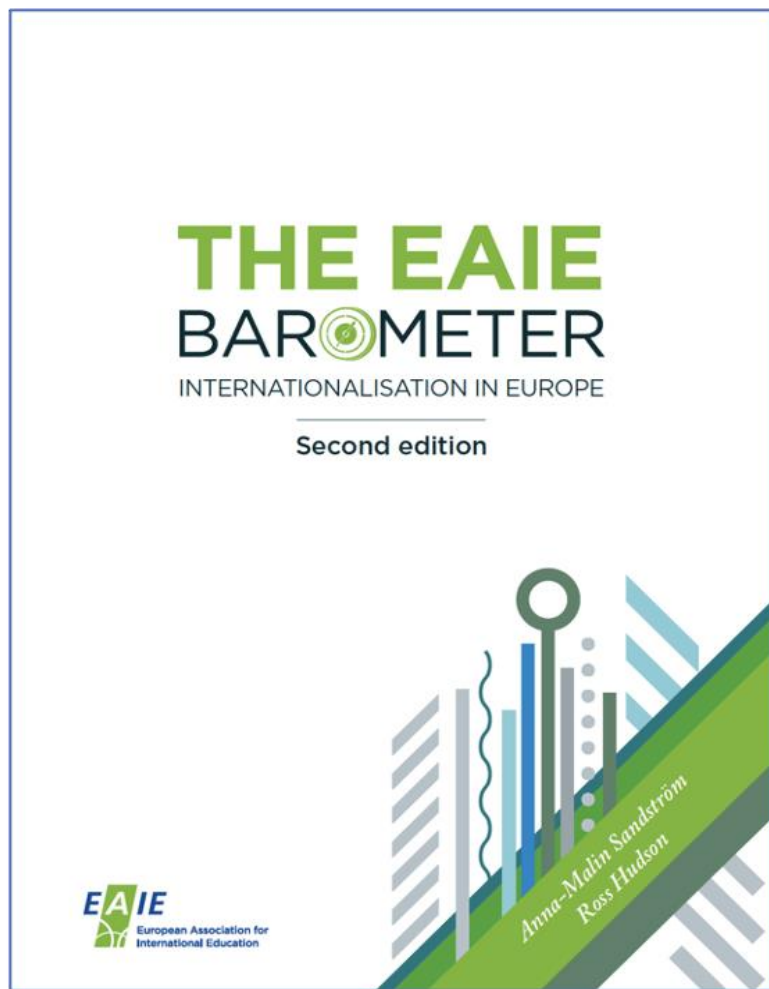
PROFA. DRA. ANA CRISTINA BIONDO SALOMÃO

[ana.salomao@unesp.br](mailto:ana.salomao@unesp.br)

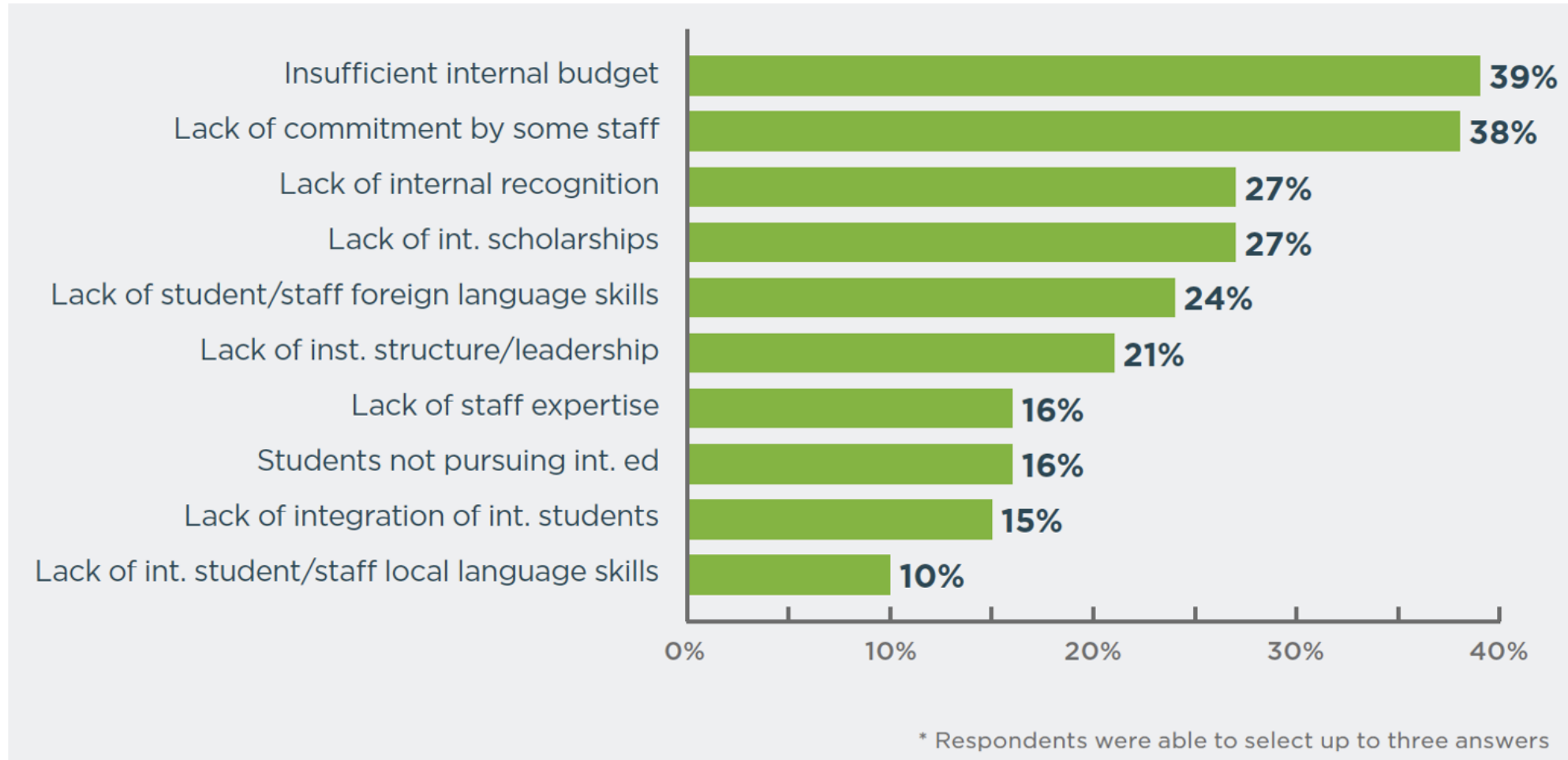
ASSESSORA AREX – UNESP

COORDENADORA DO PROGRAMA *BRAZILIAN VIRTUAL EXCHANGE* (BRAVE-UNESP)

# TENDÊNCIAS NA EUROPA: EAIE BAROMETER 2018



## TOP 10 INTERNAL CHALLENGES\* (N=2099)



# INTERNACIONALIZAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR

- ❖ **Internacionalização no exterior** (*Internationalization Abroad*): todas as formas de educação *cross-borders*, mobilidade de estudantes, professores, pesquisadores, programas, cursos, currículos, projetos, etc.
- ❖ **Internacionalização em casa** (*Internationalization at Home - IaH*): atividades voltadas à internacionalização implementadas por meio de ações locais nas instituições, para auxiliar no desenvolvimento de competências globais e de habilidades multiculturais

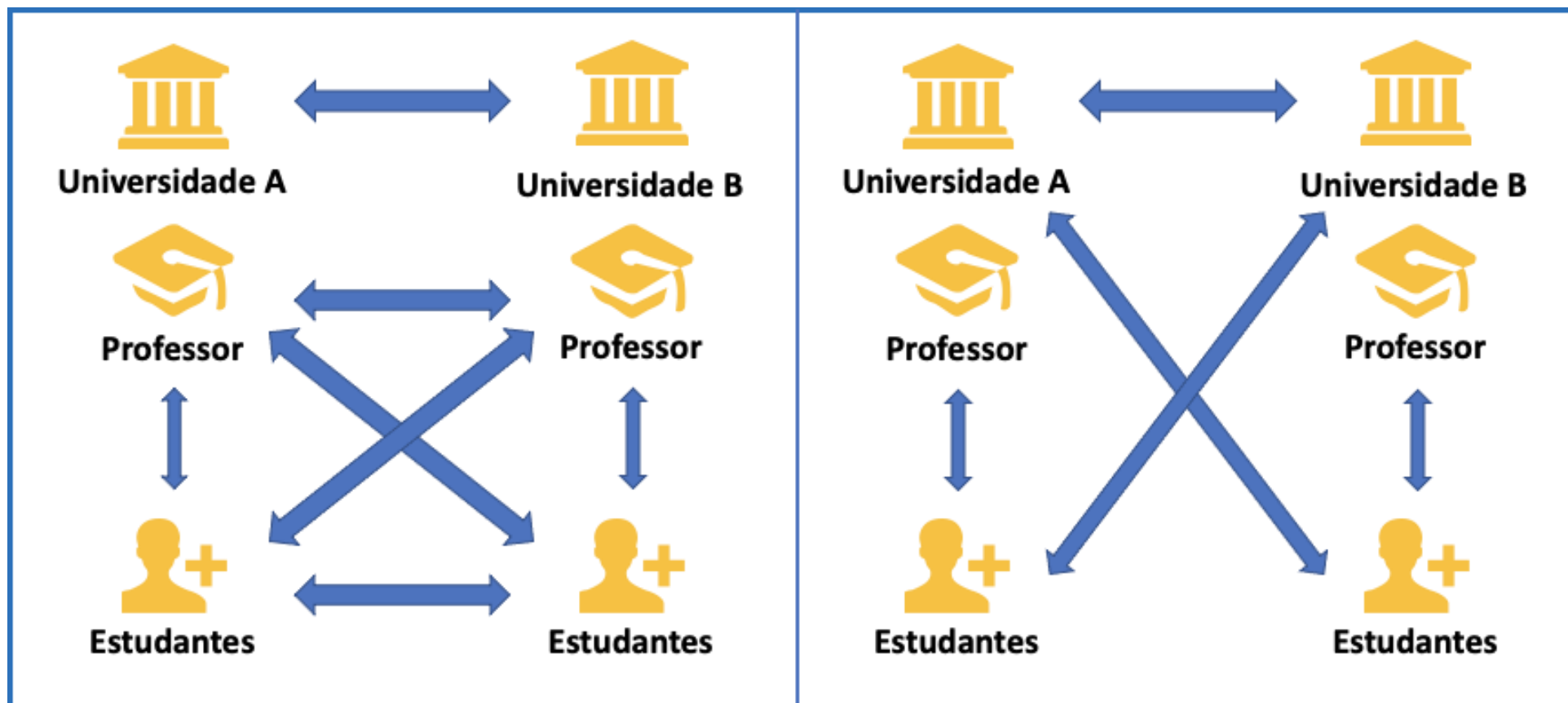
# Internacionalização em casa, digitalização e competências globais



## IAH – DEVE-SE CONSIDERAR QUE...

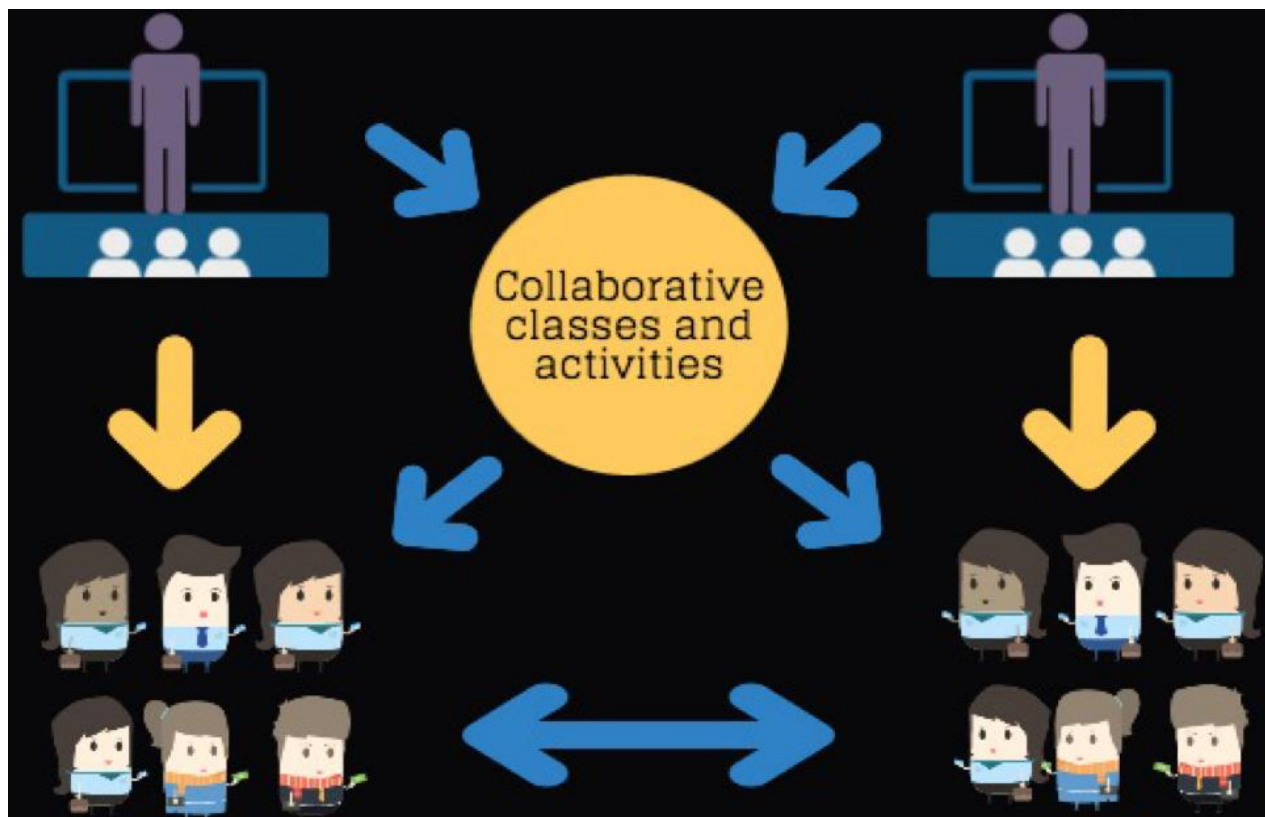
- ❖ A IAH não substitui a mobilidade internacional mas pode capacitar os estudantes com as habilidades que necessitem para atuar na sociedade do conhecimento
- ❖ A chave é a **Internacionalização do Currículo (IoC)** que faz com que os estudantes “não móveis” adquiram competências interculturais e internacionais em sua própria instituição
- ❖ As TIC podem ser muito importantes para colocar o mundo exterior ao alcance dos estudantes e democratizar o acesso a experiências internacionais – **Programas de Intercâmbio Virtual e de Mobilidade Virtual**

# INTERCÂMBIO VIRTUAL (BRAVE) VS MOBILIDADE VIRTUAL



# O QUE É INTERCÂMBIO VIRTUAL (IV)?

Virtual exchange



Também chamado de:  
COIL  
GLE  
Global Classroom  
EDGE  
Telecollaboration

© Drexel University



# INTERCÂMBIO VIRTUAL

- Metodologia ativa para aprendizagem colaborativa
- Professor da Unesp e parceiro internacional ou nacional trabalham conjuntamente envolvendo seus alunos em atividades colaborativas com o uso de recursos e aplicativos digitais
- Pode ser uma disciplina só compartilhada pelos docentes e oferecida nas duas instituições ou duas disciplinas distintas que têm atividades em conjunto por um determinado período

# GLOBAL HEALTH: WHEN BOTUCATU MEETS KEELE

## UNESP/BOTUCATU AND KEELE UNIVERSITY(UK)



<https://www.fmb.unesp.br/#!/noticia/2178/brave-brazilian-virtual-exchange---internacionalizacao-em-casa/>

# WORK AND EDUCATION

## UNESP AND TEC DE MONTERREY (MEXICO)

The screenshot shows a Microsoft Teams meeting interface with a grid of 8 video thumbnails. The meeting title is 'Icebreaker TEC & UNESP 2020' and the activity is 'Actividad inicial de presentación'. The grid is organized into four columns labeled 'Equipo 1' through 'Equipo 4'. Each thumbnail shows a participant's video feed and includes a play button, a video title, and a duration. For example, the first thumbnail in 'Equipo 1' shows 'Anônimo' with the title 'Reflexión final' and a duration of '01:55 video'. Other thumbnails show participants from Mexico, Brazil, and another Mexico, with titles like 'Reflexión final' and 'Reflexión final'.

The screenshot shows the header of the 'Global Classroom' website. It features the 'Global Classroom' logo on the left and navigation links for 'Inicio', 'Objetivos', 'Actividades', and 'Eval' on the right. Below the navigation is a blue banner with the text 'ETAPA 1 - DOCUMENTALES' in white, followed by 'Fecha de inicio: 12 de octubre de 2020' and 'Fecha límite: 16 de octubre de 2020'.

Ve los siguientes documentales y prepárate para hacer un análisis con tu equipo.



UN LUGAR LLAMADO CHIAPAS



PEQUENO GRÃO DE AREIA

# INTERCÂMBIO VIRTUAL NA PÓS-GRADUAÇÃO

Professora da Unesp: Luciani Tenani

Disciplina ofertada pelo Programa de Pós-graduação Estudos Linguísticos, PPGEL-Ibilce: Aspectos linguísticos e discursivos da fala

Professora no exterior: Dr. Ming Fang, da Florida International University, FIU, EUA

Projeto conjunto: *Global pandemic, local stories*

Um dos produtos desse projeto foi a elaboração de um roteiro de podcast em que as equipes brasileiras e norte-americanas compartilharam informações e entrevistas sobre os efeitos da pandemia de Covid-19 nas diversas esferas da Educação. As gravações de cinco episódios de podcast foram feitas com apoio de Rômulo Borim, técnico do Laboratório de Fonética, Ibilce-Unesp.



<https://www.ibilce.unesp.br/#!/noticia/3045/intercambio-produz-podcast-sobre-efeitos-da-pandemia-na-educacao>

# INTERCÂMBIO VIRTUAL NA PÓS-GRADUAÇÃO

Professores da Unesp de Jaboticabal e Rio Claro:

Vitor Fernandes Oliveira Miranda

Maurício Bacci Júnior

Leonor Patrícia Cerdeira Morellato

Milton Cezar Ribeiro

Disciplina ofertada pelo Programa de Pós-graduação: **Biodiversity Across Ecosystems**

Professores no exterior: Christopher Baraloto, Ligia Collado-Vides, Rolando Santos Corujo, Rodolfo Rioja Nieto, Gonzalo Rivas-Torres, da Florida International University, FIU, EUA



# INTERCÂMBIO VIRTUAL NA PÓS-GRADUAÇÃO

Professora da Unesp: Célia Regina Rossi

Disciplina ofertada pelo Programa de Pós-graduação: Cidadania global e direitos humanos no século XXI (Pós em Educação - Araraquara)

Professoras no exterior: Laura Buitrago (Libertadores) e Liliana López (Simón Bolívar), ambas na Colômbia



# INTERNACIONALIZAÇÃO REMOTA DA PÓS-GRADUAÇÃO: COMO FAZER?

## Compreender as necessidades e potencialidades da instituição

- Por que implementar?
- Quais são as condições atuais em relação aos recursos humanos, financeiros e estruturais?
- Como será realizado o 'reconhecimento' das atividades?

# SUPORTE CONTÍNUO

- Oportunidades de cursos de formação continuada para professores
- Resolução de intercâmbio virtual e de mobilidade virtual

<https://www2.unesp.br/portal#!/arex/intercambio/resolucoes-e-portarias/>

- Reconhecimento do BRaVE no histórico dos alunos
- Página BRaVE - Unesp: <https://www.unesp.br/brave>



## CURSOS DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES

- Cursos de línguas estrangeiras
- Cursos sobre IV
  - SUNY COIL Center (<https://coil.suny.edu/>)
  - GLE – DePaul University (<https://resources.depaul.edu/teaching-commons/programs/global-learning/Pages/default.aspx>)
- Participar de conferências especializadas em IV, como o IVEC (<https://iveconference.org/>) e o LATAM COIL (<https://www.uv.mx/en/coil/annual-conference/2022/>)

# RESOLUÇÃO BRAVE

**RESOLUÇÃO UNESP Nº84**, de 22 de Dezembro de 2020 - Dispõe sobre a regulamentação da oferta de disciplinas com componentes de **intercâmbio virtual** em Cursos de Graduação e Programas de Pós-graduação da Unesp.



# INFORMAÇÕES NO SISPG

## Oferecimento de Turma

28:43  Imprimir

### Cadastro de Oferecimento de Turma

Data da última atualização  
ID da Pessoa

Turma Docentes Horário Programa da Disciplina **Programa Brave** Alteração do Calendário

#### Informações sobre o programa Brave

Participante do Programa Brave (Intercâmbio Virtual)?  Não  Sim

Nome da disciplina do exterior

Nome da universidade do exterior

País

**BRaVE**  
Brazilian Virtual Exchange



**unesp**  
UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA  
"JULIO DE MESQUITA FILHO"

# BRaVE

Brazilian Virtual Exchange

UNESP /

## BRaVE-Unesp

O Programa BRaVE, criado pela FAUBAI, tem como objetivo principal o estabelecimento de contato intercultural entre estudantes para realização de trabalho colaborativo sobre conteúdos que estejam aprendendo em suas disciplinas de graduação ou pós-graduação. A proposta é que os professores estabeleçam objetivos de aprendizagem comuns, planejem o desenvolvimento conjunto de atividades com o uso de recursos e aplicativos digitais e engajem os alunos em aprender colaborativamente.



[WWW.UNESP.BR/BRAVE](http://WWW.UNESP.BR/BRAVE)



## DIVULGAR O CONCEITO DE IV ENTRE PROFESSORES, ALUNOS E GESTORES

- Workshops e palestras para a comunidade
- Discutir as estratégias em câmaras / órgãos colegiados
- Contar com a experiência daqueles que já realizaram IV (professores e alunos)
- Dar publicidade às atividades já realizadas

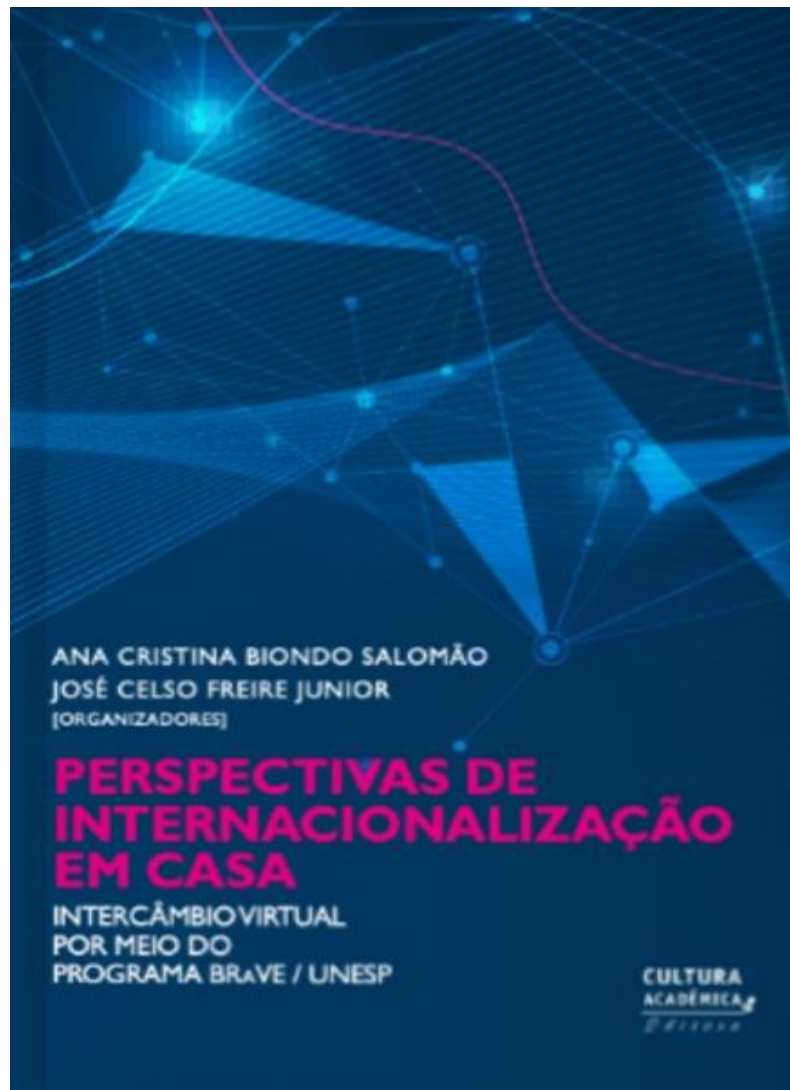


## DESAFIOS E ESTRATÉGIAS DE COMUNICAÇÃO EM LE

- Compreensão oral e produção oral e terminologia da área
- Planejamento das atividades e à divisão dos grupos
- Uso da língua estrangeira entre alunos brasileiros antes das interações com estrangeiros
- Identificação de líderes nos grupos com maior proficiência
- Uso de diferentes semioses no planejamento das atividades
- Uso do Google tradutor
- Uso de intercompreensão português-espanhol



Salomão (2020). *Intercâmbios virtuais e a internacionalização em casa*: reflexões e implicações para a Linguística Aplicada. <https://revistas.gel.org.br/estudos-linguisticos/article/view/2469/1701>



<https://repositorio.unesp.br/handle/11449/202860>

“...the coronavirus pandemic could force universities to accelerate long-term plans to improve the quality and relevance of their teaching.”

**Universities will never be the same after the coronavirus crisis, *Nature*, June 2020.**

<https://www.nature.com/articles/d41586-020-01518-y>

