



DEL REI XADREZ

Gabriel S. Arosi*, Jáder B. Pereira

PET - Materiais e Inovação Tecnológica

Universidade Federal de São João Del-Rei, São João Del-Rei/MG

*e-mail: gabriel_soccol@yahoo.com.br

O desenvolvimento de raciocínio lógico, a melhoria da concentração e a disciplina são características essenciais a serem trabalhadas nas pessoas. O Del Rei Xadrez foi idealizado vendo-se esta constante necessidade. O evento tem como objetivo a divulgação da prática do xadrez como ferramenta de ensino, por desenvolver habilidades como memória, planejamento e tomadas de decisões. É realizado com a comunidade acadêmica e com a comunidade externa, tendo apoio da prefeitura da cidade. Há premiação para os cinco primeiros colocados. Concomitante ao torneio, é oferecida instrução dos fundamentos básicos do jogo aos iniciantes. O projeto é anual e está na sua quinta edição com média de 30 inscritos por evento, atraindo competidores de alto nível que vem de várias cidades da região. Os participantes saem motivados a continuar desenvolvendo a prática desse esporte. Além de chamar atenção para seus benefícios, com esta atividade estamos integrando sociedade e universidade, evidenciando mais uma das ações sociais do grupo PET.

Palavras-chave: xadrez, ensino, comunidade.

Apoio financeiro: Armazém Choperia, Conecta, NAFT Bombonière.



BIOQUÍMICA EM SHOW: UMA NOVA ABORDAGEM DE BIOQUÍMICA NO ENSINO MEDIO

Ferreira V. F. André^{1*}, Silva F. Felipe², Gonçalves F. Pablo³

PET Bioquímica-Universidade Federal de São João Del-Rei, Divinópolis/MG

*Andre_vinicius_fernandes@hotmail.com

Durante a formação do aluno no ensino médio, matérias como química, biologia são de extrema importância para um bom desempenho no ensino superior e para a formação de um indivíduo, contudo, muitos alunos não demonstram interesse para aprender tais matérias, pois o método didático tradicional não estimula o indivíduo a ter um pensamento crítico, mas apenas reproduzir o conhecimento consolidado há anos. Nesse contexto, o objetivo deste trabalho foi fazer aulas teórico praticas com uma abordagem diferente com alunos do ensino médio de escolas públicas, cada aula teve um assunto visto no ensino médio como tema, a fim de instigar e despertar o interesse dos alunos para as matérias de química, biologia e Bioquímica. Foram selecionadas cinco escolas da rede pública de ensino médio localizadas na cidade de Divinópolis, MG sendo o critério de seleção a carta de interesse. Aulas teórico praticas com enfoque em cinco temas: Química de neutralização, Bioquímica de Macromoléculas, Genética, Microbiologia e microscopia, nas quais um experimento científico foi executado com o objetivo de demonstrar o conhecimento teórico e exemplificar as aplicabilidades do mesmo. A metodologia de análise utilizada foram dois questionários acerca dos temas trabalhados sendo o primeiro passado antes do tema para analisar o conhecimento prévio e o segundo questionário passado após o tema trabalhado a fim de analisar o conhecimento posterior a nova metodologia. Após o projeto pode observar que os alunos preferiram a nova metodologia de ensino pela nova visão do conteúdo, também pelos questionários houve um aumento significativo sobre cada tema após a execução do projeto.

Palavras Chave: ensino, metodologia, bioquímica

Apoio financeiro: Ministerio da Educação



ACOLHIDA AOS CALOUROS COMO IDENTIDADE INSTITUCIONAL

Taís Torres*, Alander E. Santo, Jéssica L. A. Martins, Amanda C. G. Souza, Fernanda G. Santos, Isamara T. G. Santana, José C. M. Rufini, Luciane G. Torres, Jean S. Silva
PET AGRONOMIA - Universidade Federal de São João Del-Rei, Sete Lagoas/MG

*e-mail: taistorresjp@hotmail.com

A acolhida aos calouros faz parte da primeira experiência compartilhada pelos novos ingressantes dos cursos de Engenharia Agrônômica, Engenharia Florestal, Engenharia de Alimentos e Bacharelado Interdisciplinar em Biosistemas ingressantes na Universidade Federal de São João Del Rei, *campus* Sete Lagoas (UFSJ-CSL). O grupo PET Agronomia promove essa integração entre os estudantes e o ambiente acadêmico semestralmente, preparando os mesmos para a nova jornada que se inicia. Diante disso, o objetivo deste trabalho foi promover a recepção e a integração dos calouros do segundo semestre de 2017. Para tal, durante os dias 07/08/2017 à 17/08/2017 foram realizadas atividades culturais, palestras, integração com veteranos, distribuição de manual informativo, visitas técnicas, apresentação de grupos de estudos, apresentação da bibliotecária do *campus*, Pró Reitoria de Assuntos Estudantis, coordenadores dos cursos e da Divisão de Acompanhamento e Controle Acadêmico. Todos os encontros contaram com listas de presença para registro do evento e emissão de certificados aos participantes. A acolhida obteve um público médio de 134 participantes. O evento contribuiu para a inserção dos estudantes no meio acadêmico e melhor ambientação dos mesmos às atividades oferecidas pela universidade.

Palavras-chave: acolhida, integração, motivação.



**EXISTÊNCIA, CIDADANIA E PROFISSÃO: FORMAÇÃO DE JOVENS DO
CENTRO DO ADOLESCENTE ATIVO (CAA) DE SÃO JOÃO DEL-REI – MG
(ANO I)**

Fabio de Barros Silva*, Adriellen A. Martins, Adrielly A. Nascimento, Caio L. C. Penha,
Carolina G. Villas Boas, Crislaine C. Resende, Edilson de Melo Silva, Márcia A. Azara,
Mayra C. Melo, Olívia T. Drumond, Pâmella R. B. R. Vale, Pedro R. R. Oliveira,
Rafael S. Silva

PET Filosofia – Universidade Federal de São João del-Rei, São João del-Rei (MG)

* fabio Barros@ufsj.edu.br

Trata-se de projeto de extensão que tem como principal objetivo contribuir, por meio da realização de oficinas e minicursos, com o processo de inserção de jovens cidadãos na vida social e profissional. As ações previstas serão realizadas em parceria com o Centro do Adolescente Ativo (CAA) de São João del-Rei – MG, entidade privada sem fins lucrativos, que atende, atualmente, 148 jovens com idade entre 14 e 24 anos, oriundos de família de baixa renda, que frequentam cursos de formação profissional e, ao mesmo tempo, são inseridos como estagiário(a)/aprendiz no mercado de trabalho mediante convênio com empresas. Para isso, os(as) estudantes do PET/Filosofia encontram-se envolvidos em atividades de pesquisa visando à preparação dos minicursos e oficinas que serão ministrados. Com isso, desenvolvem as habilidades de Ensino exigidas no âmbito da formação de professores. Os materiais utilizados são de fácil acesso: tratam-se de livros, artigos científicos, imagens e vídeos. Até o momento, considerando o 1º semestre de 2017, foram realizados 05 (cinco) minicursos/oficinas e os resultados, conforme a direção do CAA, podem ser considerados ótimos. Ao longo do 2º semestre de 2017, estaremos realizando novas oficinas e minicursos a fim de, em 2018, apresentar os resultados do projeto em eventos de Extensão, Ensino e Pesquisa.

Palavras-chave: Formação, Juventude, Trabalho, Cidadania.

Apoio financeiro: MEC/SESu



REVISTA VIRTUAL

Luciana Weba*, Roberta Aguiar, Alisson Cruz, Aysis Asevedo, Isabela Assumpção, Jhonatan Faria, Lucas Rabello, Marco Aurélio Cacheado, Maria Bernadete Pinto, Vitor Junior, Marilia Gonçalves

PET DPCFC - Universidade Federal de São João Del-Rei, Ouro Branco/MG

*e-mail: luluweba@hotmail.com

O Campus Alto Paraopeba desenvolve anualmente diversos projetos de ensino, pesquisa e extensão, mas ainda não contava com um meio de divulgação dos mesmos. Pensando nisso, o grupo PET-DPCFC propôs a criação de uma revista virtual. Uma página online para expor os projetos da Universidade Federal de São João del-Rei/ Campus Alto Paraopeba (UFSJ/CAP) com, a princípio, periodicidade semestral. O objetivo é oferecer aos estudantes de graduação e pós-graduação, professores, pesquisadores e profissionais dos diversos cursos de Engenharias do CAP, assim como também fora dele, um espaço eletrônico de caráter técnico, para divulgação dos trabalhos realizados no campus, assim como também promover uma maior familiaridade da comunidade acadêmica com as atividades desenvolvidas. O projeto teve sua primeira edição publicada em agosto de 2017 por meio da plataforma online Wix, em cooperação com alguns docentes e discentes do Campus Alto Paraopeba que enviaram resumos de seus projetos. Além da plataforma online, a revista também conta com uma versão em PDF. O site também inclui uma contagem de visualizações e uma aba de Contato para comentários e sugestões. Dessa forma, será possível avaliar a aceitabilidade da revista e fazer futuras adequações. Até o momento, após dez dias que a revista foi ao ar, já possui 1279 visualizações.

Palavras-chave: revista virtual, PET, Campus Alto Paraopeba, projetos.



ADOTE UMA TERAPIA

Pedro J. A. Santos*, Ana Flávia D. Elias, Bruna G. P. Alexandre, Camila de O. Fagueiro, Érica P. F. Nascimento, Ícaro G. C. da Cruz, Jonathan E. dos Santos, Lídia C. V. Borges, Leiliane R. Magalhães, Lorryne C. D. dos Santos, Ruan C. Miranda, Thaís A. F. Costa, Thaís de F. S. Augusto, Thiago R. Santos.

PET Da Loucura a Ciência - Universidade Federal de São João Del-Rei, Divinópolis/MG

*e-mail: pedro_junio94@hotmail.com

A Terapia Comunitária (TC) constitui-se numa roda de partilha de experiências e sabedoria, na qual o acolhimento e o respeito ao outro é fundamental. Nesse processo todos são corresponsáveis na busca de soluções para sofrimentos e problemas do cotidiano. Todos os comentários são relevantes e incluídos no grupo. Alguns autores discorrem ainda sobre a necessidade de capacitação dos profissionais da Estratégia Saúde da Família (ESF) para a promoção de um atendimento integral, o que requer lidar, também, com as demandas de saúde mental, apontando a TC como um instrumento que pode responder parcialmente a essa demanda profissional. A TC praticada no âmbito do SUS traz inovações às práticas grupais: importa mais a experiência de vida das pessoas do que o saber técnico, todos detêm conhecimento, sem hierarquizações das relações interpessoais, sendo desejável que as pessoas compartilhem sentimentos. Nesse espaço, a identidade do terapeuta comunitário prevalece sobre a identidade do profissional de saúde, essa é a essência da proposta que pretende fortalecer vínculos e humanizar as relações entre a comunidade e os profissionais. A terapia comunitária é uma espécie de abordagem terapêutica de autoajuda, e é um dos projetos desenvolvidos pelo PET "Da loucura a ciência" que atua na Universidade Federal de São João Del-Rei no campus Dona Lindu, localizado no município de Divinópolis. Este projeto busca ser um instrumento catalisador das soluções emergentes da própria comunidade, arregimentando-se os vínculos sociais, as redes de solidariedade e melhorando a autoestima, oferecendo minimização do sofrimento mental e aumento da qualidade de vida dos usuários. Realizar a capacitação de todos os profissionais da ESF Belvedere, a fim de que estes possam reaplicar a TC sozinhos e regularmente nos dias estipulados, para todos os usuários. Após instrumentalizar a TC, abordando sua descrição e logística, neste sentido esperasse que a TC funcionasse como

estratégia de promoção a saúde e prevenção de doenças. Os benefícios da TC são muitos, como o funcionamento das bases de redes solidaria e reforço da identidade e diversidades cultural da comunidade, valorização das competências dos indivíduos e da família e outros. Será almejada uma arrecadação de investimentos financeiros, a fim de que possamos materializar a prática da TC na ESF Belvedere. Os materiais utilizados são colchonetes, som, vendas de tecidos e ramos de chás. Portanto, com a arrecadação do dinheiro e a compra dos materiais, esperamos realizar as atividades de TC com os usuários da ESF belvedere.

Palavras chave: terapia comunitária, saúde mental, abordagem terapêutica de autoajuda, fortalecer vínculos, minimização do sofrimento mental.

Apoio Financeiro: FNDE.