

Museu da Matemática UFMG: criando laços entre a universidade e a escola

Carmen Rosa Giraldo Vergara

carmita@mat.ufmg.br

Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, MG, Brazil

Resumo

A aprendizagem das Ciências, e em particular da Matemática, não é exclusividade do ensino formal. As “atividades informais”, desenvolvidas em e por diferentes espaços, em particular os museus universitários, aproxima a ciência a diferentes públicos, contribuindo para estimular sua aprendizagem e criar vocações científicas. Nesse sentido, o Museu de Matemática da UFMG, desde sua criação em 2018, vem desenvolvendo atividades para promover a Matemática e estimular o interesse, principalmente entre alunos e professores da Educação Básica. Nesta palestra, pretendemos compartilhar nossa experiência nos três anos de funcionamento do Museu, experiência que tem mostrado que a interação com quebra-cabeças, jogos de tabuleiro, mágicas, entre outros, promovem uma imagem social positiva da Matemática.

Palavras-chave

Matemática Recreativa, Atividades Lúdicas, Jogos Matemáticos.

Referências

- [1] SINGMASTER, David. *The Utility of Recreational Mathematics*. Disponível em: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-109X2009000100007
- [2] MACEIRA, L.M. El museo: espacio educativo potente en el mundo contemporáneo. Disponível em: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-109X2009000100007