

## Um bate papo sobre o uso de tecnologias digitais no ensino de matemática

**Eder Marinho Martins**

eder@ufop.edu.br

Universidade Federal de Ouro Preto, Ouro Preto, MG, Brasil

---

### Resumo

Embora a etimologia da palavra *tecnologia* remeta sua origem no grego, da junção de *techné* (saber fazer, arte, habilidade) e *logus* (ciência estudo), o senso comum a associa (quase sempre) ao campo da informática. Isso se deve ao inegável uso das tecnologias digitais em nossa sociedade e a forma como nós as utilizamos, seja nas interações pessoais, na aprendizagem ou comunicação. Computadores e, principalmente nos últimos anos, os smartphones estão presentes no cotidiano das pessoas e, em especial, de professores e estudantes de todo planeta. Esses objetos tecnológicos podem funcionar (ou já estão?) como auxiliares do ensino de matemática. Segundo o olhar de Borba, Scucuglia e Gadanidis (veja [4]), o uso de tecnologias digitais no ensino de matemática pode ser compreendido em quatro fases não disjuntas. Dentro de todos os aspectos levantados pelos autores, queremos destacar nesta palestra o uso do Software livre de Geometria Dinâmica GeoGebra e, em menor escala, a internet rápida como facilitadores do processo de aprendizagem. Também daremos destaque aos trabalhos que orientamos no Profmat com a temática de tecnologias digitais no ensino de matemática.

### Palavras-chave

Tecnologias Digitais, internet rápida, GeoGebra, ensino de matemática.

### Referências

- [1] Cássio Vidigal. *GeoGebra em Nível Intermediário: Introdução à programação com geogebra-script*. Curitiba: CRV, 2018.
- [2] Celina A. A. P. Abar, Norma S. Cotic. *GeoGebra na Produção do Conhecimento Matemático*. São Paulo: Iglu, 2014.
- [3] Eder Marinho Martins: EderMat, 2020. Canal do Youtube. Disponível em [www.youtube.com.br/c/edermat](http://www.youtube.com.br/c/edermat). Acesso em 30/09/2021.

- [4] Marcelo de Carvalho Borba, Ricardo Scucuglia R. da Silva, George Gadanidis. *Fases das Tecnologias Digitais em Educação Matemática*. São Paulo: Contexto, 2014.
- [5] Thaynara Menezes Gandra Conceição, Eder Marinho Martins, Wenderson Marques Ferreira, Edmilson Minoru Torisu. Coletivo pensante seres-humanos-com-geogebra-e-smartphone: demonstrando a fórmula de Bhaskara. *Polyphonia*, v. 30 (2): 223-238, 2019.
- [6] Eder Marinho Martins, Wenderson Marques Ferreira, Edmilson Minoru Torisu. O Geogebra Como Recurso Didático Para a Compreensão Da Propriedade Operatória Logaritmo Do Produto: Um Estudo com Licenciandos em Matemática. *Revista Paranaense de Educação Matemática*, v. 8 (16): 119-137, 2019.