



**UFSJ**  
UNIVERSIDADE FEDERAL  
DE SÃO JOÃO DEL-REI

**COORDENADORIA DO CURSO DE COMUNICAÇÃO SOCIAL**

**Ano: 2020**

**Período Emergencial - 1**

**Carga horária total**

**72 h**

**Unidade Programática: Cultura Brasileira e Questões Étnico-Raciais**

**Módulo:  
Único**

**Ciclo:**

**Professora: Patrícia Mattos**

**Departamento: DCOMS**

**Ementa:**

O desenvolvimento da cultura brasileira. Heranças/tradições culturais. Cultura brasileira e Instituições modernas. Educação das relações étnico-raciais para o ensino de história e cultura afro-brasileira e indígena.

**Objetivo**

O objetivo do curso é apresentar os grandes debates do pensamento social brasileiro, tratando da formação de uma cultura nacional, do desenvolvimento do capitalismo e das questões racial e indígena no Brasil.

**Conteúdo**

Calendário de aulas síncronas  
Horário de aula: de 19h às 21h.

**Módulo I – Intérpretes do Brasil**

15/09 - Sérgio Buarque de Holanda: a necessidade de rompimento com a herança ibérica.  
22/09 - Sérgio Buarque de Holanda: o conceito de homem cordial e a tese do personalismo como marca da cultura brasileira. Teses desenvolvidas em *Raízes do Brasil*.  
06/10 - Caio Prado Júnior: o sentido da revolução brasileira.  
13/10 - O centenário de Florestan Fernandes e de Celso Furtado: a importância desses intelectuais para o debate sobre as desigualdades sociais no Brasil.  
20/10 - Florestan Fernandes e Fernando Henrique Cardoso – os debates sobre capitalismo dependente.

27/10 – Darcy Ribeiro: o intelectual e o homem público.

### **Módulo II – Desafios contemporâneos do pensamento social brasileiro**

03/11 - A crítica de Jessé Souza a Sérgio Buarque de Holanda e ao pensamento social “culturalista”, e sua tese sobre a elite do atraso.

10/11 - O Brasil-Nação como Ideologia – palestra de Fabrício Maciel.

17/11 - Pensamento social brasileiro: novas plataformas, novos intelectuais e novas temáticas.

### **Módulo III – Questões Étnico-Raciais**

24/11 - A crítica de Florestan Fernandes à tese da democracia racial de Gilberto Freyre. Teses desenvolvidas no livro *A integração do negro na sociedade de classes*.

01/12 - As especificidades do racismo no Brasil e nos Estados Unidos.

### **Metodologia e Recursos Auxiliares**

**METODOLOGIA E RECURSOS AUXILIARES:** Serão realizadas aulas síncronas e assíncronas. Nas aulas síncronas, será feita uma exposição sobre o tema a ser tratado, buscando-se desenvolver debates com os/as alunos/as sobre as questões, teses, alcance, relevância e limites das abordagens tratadas. Para as aulas síncronas, serão usadas as plataformas Zoom e/ou RNP. Já nas aulas assíncronas, para as quais serão utilizadas as plataformas do NEAD/UFSJ (Extensão ou Portal didático), serão desenvolvidas atividades como postagens de textos, vídeos, podcasts, além de serem propostos fóruns nos quais os/as alunos/as farão atividades e compartilharão materiais que serão apresentados para toda a turma. Como não será obrigatória a participação dos/as alunos/as na aula síncrona, ao final de cada módulo, os/as discentes devem apresentar uma atividade em grupo referente ao conteúdo discutido. Para obter a frequência de 75% no curso, será necessário participar de, pelo menos, duas atividades. A proposta é que seja escolhido um produto de mídia (vídeo, podcast etc.) que debata o tema, sendo elaborado um texto no qual é justificada a escolha de tal produto para tratar do assunto.

### **Avaliação**

A avaliação será feita pela análise do desempenho dos/as alunos/as nas diversas atividades, valendo para a nota final a maior nota obtida nesses trabalhos.

### **Bibliografia básica**

FERNANDES, Florestan. *A revolução burguesa no Brasil*. 5ª Edição. São Paulo: Globo, 2005. Disponível em: <https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&q=revolu%C3%A7%C3%A3o+burguesa+no+brasil+pdf>

\_\_\_\_\_. *A integração do negro na sociedade de classes*. 5ª Edição. São Paulo: Globo, 2008. Disponível em: [https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&ei=rVo5X5y5EJ6w5OUPqZatmA8&q=a+integra%C3%A7%C3%A3o+do+negro+na+sociedade+de+classes+pdf&oq=a+integra%C3%A7%C3%A3o+do+negro+na+sociedade+de+classes+pdf&gs\\_lcp=CgZwc3ktYWIQAzoECAAQzoECAAQzoCCC46AggAOgYIABA](https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&ei=rVo5X5y5EJ6w5OUPqZatmA8&q=a+integra%C3%A7%C3%A3o+do+negro+na+sociedade+de+classes+pdf&oq=a+integra%C3%A7%C3%A3o+do+negro+na+sociedade+de+classes+pdf&gs_lcp=CgZwc3ktYWIQAzoECAAQzoECAAQzoCCC46AggAOgYIABA)

HOLANDA, Sérgio Buarque. *Raízes do Brasil*. 26ª Edição. São Paulo: Companhia das Letras, 1995. Disponível em: <https://elivros.love/livro/baixar-livro-raizes-do-brasil-sergio-buarque-de-holanda-em-epub-pdf-mobi-ou-ler-online>

JÚNIOR, Caio Prado; FERNANDES, Florestan. *Clássicos sobre a revolução burguesa*. 4ª Edição. São Paulo: Editora Expressão Popular, 2005. Disponível em: [https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwi934XXkKDrAhUoIrkGHd-uB2YQFjAAegQIAxAB&url=https%3A%2F%2Fedisciplinas.usp.br%2Fpluginfile.php%2F1592377%2Fmod\\_folder%2Fcontent%2F0%2FCaio%2520Prado%2520e%2520Florestan%2520Revolu%25](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwi934XXkKDrAhUoIrkGHd-uB2YQFjAAegQIAxAB&url=https%3A%2F%2Fedisciplinas.usp.br%2Fpluginfile.php%2F1592377%2Fmod_folder%2Fcontent%2F0%2FCaio%2520Prado%2520e%2520Florestan%2520Revolu%25)

MORRIS, Aldon; TREITLER, Vilna Bashi. O Estado racial da União: compreendendo raça e desigualdade racial nos Estados Unidos da América. *Caderno CRH*, v.32, n. 85, p. 15-31, jan./abril, 2019. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/ccrh/v32n85/0103-4979-ccrh-32-85-0015.pdf>

NOBRE, Marcos. Depois da formação: cultura e política na nova modernização. *Revista Piauí*. N. 74, 2012. Disponível em: <https://piaui.folha.uol.com.br/materia/depois-da-formacao/>

PAIVA, Angela Randolpho. Cidadania, reconhecimento e ação afirmativa no ensino superior. *Civitas. Revista de Ciências Sociais*, v. 15, 2015, p.127-154. Disponível em:

<https://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/civitas/article/view/23251>

REIS, José Carlos. Anos 1960: Caio Prado Jr. e “A revolução brasileira”. *Revista Brasileira de História*. V.19, n.37, setembro, 1999. Disponível em:

[https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0102-01881999000100012](https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-01881999000100012)

\_\_\_\_\_. *As identidades do Brasil: de Varnhagen a FHC*. 6ª Edição. Rio de Janeiro: Ed. FGV, 2003. Disponível em:

<https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=ZGVmYXVsdGRvbWFpbnx0ZW1wbGFydGVzNnxneDozM2MzMTUzZDJhMTdjOWE0>

RIBEIRO, Adélia Miglievisch. Por um humanismo cosmopolita e descolonizado: as pontes entre Darcy Ribeiro e Edward Said, in: <https://blogdolabemus.com/2019/02/25/por-um-humanismo-cosmopolita-e-descolonizado-as-pontes-possiveis-entre-darcy-ribeiro-e-edward->

[said-por-adelia-miglievich-ribeiro/](#)

ROQUE, Tatiana. Intelectuais de internet chegam ao poder: a luta de classes do saber. *Le mode diplomatique*, n. 138, 2019. Disponível em: <https://diplomatie.org.br/intelectuais-de-internet-chegam-ao-poder-a-luta-de-classes-do-saber-2/>

SOUZA, Jessé. *A elite do atraso*. Rio de Janeiro: Estação Brasil, 2019.

### **Bibliografia Complementar**

GUIMARÃES, Antônio Sérgio A. Preconceito racial: modos, temas e tempos. 2ª Edição. São Paulo: Ed. Cortez, 2012.

BASTOS, Elide Rugai et.al. *Conversas com sociólogos brasileiros*. São Paulo: Editora 34, 2006.

FERNANDES, Florestan. *A integração do negro na sociedade de classes*. São Paulo: Ed. Ática, 1978.

FERNANDES, Florestan. *Mudanças sociais no Brasil*. 4ª Edição. São Paulo: Global Editora, 2008.

\_\_\_\_\_. *Capitalismo dependente e classes sociais na América Latina*. 4ª Edição. São Paulo: Global Editora, 2009.

FREYRE, Gilberto. *Casa-Grande e Senzala*. 39ª Edição. Rio de Janeiro/São Paulo: Ed. Record, 2000.

MOTA, Lourenço Dantas. *Um banquete no trópico*. 2ª Edição. São Paulo: Ed. Senac, 1999.

SOUZA, Jessé. A constituição da modernidade periférica. In: SOUZA, Jessé. *A construção social da subcidadania: para uma sociologia política da modernidade periférica*. Belo Horizonte: 2006.

### **Links de entrevistas, palestras, dossiês e compilação de textos**

#### 1) Florestan Fernandes

Seminário USP em comemoração ao centenário de Florestan Fernandes

<https://www.youtube.com/watch?v=OD-icsl8u50>

[https://www.youtube.com/results?search\\_query=semin%C3%A1rio+usp+em+comemora%C3%A7%C3%A3o+ao+centen%C3%A1rio+de+florestan+fernandes](https://www.youtube.com/results?search_query=semin%C3%A1rio+usp+em+comemora%C3%A7%C3%A3o+ao+centen%C3%A1rio+de+florestan+fernandes)

<https://www.youtube.com/watch?v=TIkPzcSBuM4>

<https://www.youtube.com/watch?v=AI0n23N8Ezk>

Vídeo Dossiê Florestan Fernandes 100 Anos

<https://fpabramo.org.br/csbn/dossie-ciclo-florestan-fernandes-100-anos/>

Jornal da USP sobre o centenário de Florestan

<https://jornal.usp.br/ciencias/ciencias-humanas/a-sociologia-militante-de-florestan-fernandes/>

Entrevista sobre Florestan com Gabriel Cohn e Elide Rugai -

<https://www.scielo.br/pdf/sant/v8n1/2238-3875-sant-08-01-0015.pdf>

Dossiê Florestan USP de 1996

<http://www.revistas.usp.br/revusp/issue/view/1881><http://www.revistas.usp.br/revusp/issue/view/1881>

2) Celso Furtado

Reportagem no G1 sobre o centenário de Celso Furtado

<https://g1.globo.com/pb/paraiba/noticia/2020/07/26/centenario-de-celso-furtado-pensador-inseriu-o-debate-sobre-desigualdade-social-na-economia.ghtml>

Celso Furtado – diversos textos

<https://celsofurtado.phl-net.com.br/cgi-bin/wxis.exe?IsisScript=phl82.xis&cipar=phl82.cip&lang=por>

\_\_\_\_\_  
*Professor*  
*Data:* \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*Coordenador*  
*Data:* \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_