

CURSO			
COMUNICAÇÃO SOCIAL/HABILITAÇÃO JORNALISMO			
Turno: NOITE			
INFORMAÇÕES BÁSICAS			
Currículo	Unidade curricular		Departamento
2009	EDUCOMUNICACAO		DCOMS
Período	Carga Horária		Ano/Semestre
7º.			2023/1o. sem
	Teórica	Prática	Total
	24	12	36
Tipo	Habilitação / Modalidade	Pré-requisito	Co-requisito
Módulo Único	Jornalismo	Não tem	Não tem
EMENTA			
<p>Ementa</p> <p>Caminhos da Educomunicação. Concepções e usos da comunicação social e da educação escolar na sociedade capitalista. Educação de sensibilidade. Diferenças entre produção de comunicação e de educomunicação. Características do conhecimento midiático. A Metodologia “Cala-boca já morreu”: papel do mediador e gestão da comunicação. A importância e o significado do grupo na perspectiva da Educomunicação. O direito à comunicação evidenciado na produção de comunicação realizada por leigos. A Democratização da Comunicação no Brasil.</p>			
OBJETIVOS			
<p>GERAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Analisar a importância da educomunicação para a formação do profissional de Comunicação Social; – Avaliar a presença da educomunicação como opção de trabalho no cenário da Comunicação Social na contemporaneidade; – Avaliar a importância das práticas educacionais para a democratização da informação; – Avaliar a importância das práticas educacionais na formação do sistema crítico-interpretativo dos grupos sociais <p>ESPECÍFICOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Conceituar educomunicação, práticas educacionais, ecossistema comunicativo, sistema crítico-apreciativo, transdisciplinaridade, protagonismo e cidadania; – Identificar a utilização dos meios de Comunicação em práticas educacionais; – Identificar o papel das práticas educacionais no exercício da cidadania ; – Indicar o papel da Educomunicação na formação da consciência crítica; – Levantar as possibilidades de trabalho em educomunicação para comunicadores no mercado de trabalho. 			

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade 1 – Educomunicação

1.1 Conceito

1.1 Características

1.2 Histórico

1.3 Fundamentação teórica: Paulo Freire, Mario Kaplún, Celestin Freinet, Martín-Barbero, Ismar de Oliveira Soares, Jorge Huergo, Edgar Morin

1.4 Objetivos

1.5 O papel da Educomunicação como processo, como metodologia de trabalho e como política pública;

Unidade 2 – Os meios de Comunicação na Educomunicação

Cada tópico desta unidade terá um palestrante convidado.

2.1 Rádio

2.2 TV, fotografia, documentários

2.4 Mídia impressa: jornais e revistas

2.5 Novas mídias e as redes sociais

2.6 Mídias alternativas

Unidade 3 – O Educomunicador e o mercado de trabalho

5.1 A formação do educador/Perfil

5.2 Possibilidades de atuação do Educador no mercado de trabalho

5.3 O papel do educador fora dos grandes centros

5.4 A pesquisa em Educomunicação (ECA/NCE).

CRONOGRAMA:

- Aula 1 – Organização semestre

- Aula 2 - Mário Kaplún

- Aula 3 - Rádio (Palestrante convidado)

- Aula 4 - Jesús Martín-Barbero

- Aula 5 - TV, fotografia, documentários (Palestrante convidado)

- Aula 6 - Guillermo Orozco Gómez

- Aula 7 - Novas mídias e as redes sociais (Palestrante convidado)

- Aula 8 - Vídeo: Coleção Grandes Educadores Célestin Freinet - (Palestrante convidado)

- Aula 9 - Mídia impressa: jornais e revistas (Palestrante convidado)

- Aula 10 - Célestin Freinet

- Aula 11 - Mídias alternativas (Palestrante convidado)

- Aula 12 - Paulo Freire

- Aula 13 – Círculos de cultura (Palestrante convidado)

- Aula 14 – Ismar de Oliveira Soares

- Aula 15 – Educom Rádio (Palestrante convidado)

- Aula 16 – Socialização das experiências

Após cada uma das aulas indicadas, haverá uma atividade de estudo e aprofundamento a ser planejada junto com a turma.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Elaboração de resenha crítica das palestras/temáticas em grupos, da seguinte forma:

- biografia do teórico apresentado;

- teorias desenvolvidas pelo estudioso em foco;

- exemplos/ilustrações (atuais) das teorias indicadas;

- apreciações/opiniões/críticas do grupo;
- indicações de leitura justificadas sobre o assunto (mínimo de duas)
- trabalho elaborado conforme as normas ABNT(folha de rosto, resumo, introdução, desenvolvimento, considerações gerais, referências)

Total de pontos distribuídos: 100 pontos

- planejamento (20 pontos);
- desenvolvimento (20 pontos)
- considerações gerais (20 pontos)
- resumo + palavras-chaves (20 pontos)
- elaboração conforme ABNT (20 pontos)

Avaliação substitutiva: 100 pontos

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- FREIRE, Paulo. **Extensão ou comunicação?** tradução de Rosisca Darcy de Oliveira. Prefácio de Jacques Chonchol 7ª. ed. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1983. 93 p. (O Mundo, Hoje, v. 24)
- LAHNI, Cláudia Regina; et al. Conceitos de Paulo Freitas e de Mario Kaplún para trabalhos em **educomunicação**. **Revista Científica do Centro Universitário de Barra Mansa - UBM**, Barra Mansa: UBM, v.11, n.21, p. 103-111, Jul. 2009. CDB.
- MARTIN-BARBERO, Jesus. **Dos meios às mediações**. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 2009.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- CITELLI, Adilson O. : COSTA, Maria Cristina C. **Educomunicação: construindo uma nova área de conhecimento**. São Paulo: Paulinas, 2011.
- MARTÍN-BARBERO, Jesús. Desafios culturais da comunicação à Educação: inovações no campo da comunicação colocam desafios para a Educação que não devem ser menosprezados quando se pretende a construção da cidadania. **Revista Comunicação & Educação da USP**, São Paulo, v. 18, p. 51-61, maio-ago 2000. Universidade de São Paulo. Disponível em: <http://www.revistas.usp.br/comueduc/article/view/36920> >
- _____. **A comunicação na educação**. São Paulo: Contexto, 2014.
- PERUZZO, Cicilia Krohling. **Radio comunitaria, Educomunicação e desenvolvimento**. In: PAIVA, Raquel (org.) O retorno da comunidade: os novos caminhos do social. Rio de Janeiro. Mauad X. 2007. (p. 69-93)
- SILVA, Priscila Kalinke da. A **educomunicação** como recurso para a educação para os meios. **Revista Vidya**, Santa Maria: s.n, v.30, n.1, p. 61-69, jan./jun. 2010. CDB.
- SOARES, Ismar de Oliveira. MACHADO, Elliany Salvtierra. **Educomunicação: ou a emergência do campo de inter-relação Comunicação/Educação**. INTERCOM, 1999.
-
- SOARES, Ismar de Oliveira de. **Educomunicação: o conceito, o profissional, a aplicação**. São Paulo: Paulinas, 2011.
- SOARES, Ismar de Oliveira de. **Educomunicação: um campo de mediações**. **Revista Comunicação & Educação**, vol. 8, no. 23 (2002) <http://200.144.189.42/ojs/index.php/comeduc/article/view/4147/3888>
- SOARES, Ismar de Oliveira. **Educação a distância como prática educacional: emoção e envolvimento na formação continuada de professores da rede pública**, **Revista USP**. São Paulo: n. 55. p. 56-69, 2002.
- SOARES, Ismar de Oliveira de. **Gestão comunicativa e educação: caminhos da educomunicação**. **Revista Comunicação & Educação**, vol. 7, no. 19 (2000) <http://www.usp.br/comueduc/index.php/comueduc/article/view/577/574>

SUGESTÕES DE LEITURA

BOMFIM, Filomena Maria Avelina; CHAGAS, L. B. (Org.) ; REIS, S. C. (Org.) ; SANTOS, Z. C. M. (Org.) . EDUCOMUNICAÇÃO & SUSTENTABILIDADE: poéticas artísticas e sócio culturais. 01. ed. Porto Alegre, RS: Simplíssimo Livros, 2020. v. 01. 263p.

BOMFIM, Filomena Maria Avelina; ANDRADE, M. J. N. (Org.); RESENDE, H. G. (Org.) . EDUCOMUNICAÇÃO EM ESPAÇOS DE VULNERABILIDADE SOCIAL: Protagonismo social em defesa da cidadania. 01. ed. Porto Alegre, RS: Simplíssimo Livros Ltda, 2019. v. 01. 233 p.

BOMFIM, Filomena Maria Avelina; MENDES, E. M. B. (Org.); MIRANDA, M. M. (Org.) . Vertentes agência de notícias: educação e jornalismo regional em Minas Gerais. 01. ed. Porto Alegre, RS: Simplíssimo Livros Ltda., 2018. v. 01. 170 p.

BOMFIM, Filomena Maria Avelina; ANDRADE, M. J. N. (Org.); ALMEIDA FILHO, O. J. (Org.) . Transdisciplinaridade & extensão: signos da educação no Brasil. 01. ed. Porto Alegre, RS: Revolução Ebooks Ltda., 2017. v. 01. 190 p.

OROZCO, Guillermo. **Educomunicação recepção midiática, aprendizagens e cidadania**. São Paulo: Paulinas, 2013. PDF

SOARES, Ana Carolina Altieri. **Educomunicação e cidadania na América Latina. A interface comunicação/educação a partir das práticas sociais no continente: estudo de caso de políticas públicas na Argentina e no Brasil**. 2012. 214 f. Dissertação (Mestrado) - Programa de Pós-Graduação em Integração da América Latina, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2012.

Cap. 09. PDF



Assinatura do Professor

Assinatura do Coordenador de Curso



Emitido em 2023

PLANO DE ENSINO Nº 189/2023 - CCOMS (12.43)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 05/02/2023 22:07)

FILOMENA MARIA AVELINA BOMFIM

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DCOMS (12.82)

Matrícula: 1715892

(Assinado digitalmente em 30/01/2023 20:32)

IVAN VASCONCELOS FIGUEIREDO

COORDENADOR DE CURSO - SUBSTITUTO

CCOMS (12.43)

Matrícula: 1951458

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **189**, ano: **2023**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **30/01/2023** e o código de verificação: **5cdb8b53b7**