

PLANO DE TRABALHO DOS DOCENTES DO DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA - 2023

PLANO DE TRABALHO DOS DOCENTES DO DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA PARA O ANO 2023

Nome completo *

Marco Antônio Silva Alvarenga

E-mail *

alvarenga@ufsj.edu.br

Grupo de pesquisa cadastrado no CNPq *

Laboratório de Pesquisa em Saúde Mental (LAPSAM)

Você se afastará para capacitação em 2023?

SIM

Com quais Docentes do Departamento de Psicologia você fará parcerias de trabalho? *

- Adriana Guimarães Rodrigues
- Alessandra Pimentel
- Antonio Paulo Angelico
- Cássia Beatriz Batista
- Celso Francisco Tondin
- Cláudia Márcia Miranda de Paiva
- Dener Luiz da Silva
- Diogo Antônio Bloes Chagas
- Douglas Nunes Abreu
- Fuad Kyrillos Neto
- Isabela Maria Magalhães Lima
- Isabela Saraiva de Queiroz
- José Rodrigues de Alvarenga Filho
- Kety Valéria Simões Franciscatti
- Larissa Medeiros Marinho dos Santos
- Lucas Cordeiro Freitas
- Luiz Gonzaga Chiavegato Filho
- Maria Gláucia Pires Calzavara
- Maria Nivalda de Carvalho Freitas
- Mônia Aparecida da Silva
- Magali Milene Silva
- Mário César Rezende Andrade
- Marcelo Dalla Vecchia
- Marco Antônio Silva Alvarenga
- Matilde Agero Batista

- Neyfsom Carlos Fernandes Matias
- Rosângela Maria de Almeida Camarano Leal
- Rafael Siqueira de Guimarães
- Roberto Pires Calazans Matos
- Tatiana Cury Pollo
- Tais de Lacerda Gonçalves Massiére
- Walter Melo
- Wilson Camilo Chaves
- Ninguém
- Outro:

Com quais Servidores-Técnicos você fará parceria em 2023? *

- Marcelo Soares Cotta
- Paula Pontes do Espírito Santo
- Érica Aparecida de Sá
- Ninguém
- Outro:

Com quais Instituições você fará parceria em 2023? Responda numerando ordinalmente e separando as instituições por ponto e vírgula *

1. UFMG;
 2. UFRGS;
 3. Universidade do São Francisco;
 4. Universidade do Porto;
 5. Universidade do Minho;
 6. Universidade de Évora;
 7. Universidade de Lisboa;
 8. Università di Padova;
 9. Lausanne Université;
 10. Istanbul University;
 11. Alexandria University;
 12. Westminster University;
-

Em Quais Áreas da Psicologia Desenvolverá suas Atividades? *

- Psicologia Escolar e Educacional
- Clínica - Psicanálise
- Clínica - Psi. Comportamental
- Clínica - Psi. Cognitiva
- Clínica - Psicologia Analítica
- Clínica - Psi. Existencial/Fenomenológica
- Psi. Social
- Psi. Organizacional e do Trabalho
- Psi. Experimental
- Avaliação Psicológica
- Processos Básicos
- Psicologia Comunitária
- Saúde Pública
- Saúde Coletiva
- Psicologia do Desenvolvimento
- Outro: Saúde Mental; Aconselhamento de Carreira

Será Membro de qual Laboratório de Pesquisa ? *

- NUPEP
- LAPSAM
- LAPIP
- Outro:

Participará de qual Núcleo de Pesquisa *

- Núcleo de Práxis da Clínica Psicanalítica
- Núcleo de Investigações Clínico-Culturais em Psicanálise
- Caminhos Junguianos
- Núcleo de Pesquisa em Acessibilidade, Diversidade e Trabalho
- Núcleo de Pesquisa e Intervenção nas Políticas sobre Drogas
- Núcleo de Avaliação de Serviços em Saúde Mental
- Núcleo de Habilidades Sociais e Saúde Mental
- Núcleo de Desenvolvimento Humano, Avaliação e Intervenções Psicológicas
- Núcleo de Pesquisa e Intervenção em Saúde
- Grupo de Estudos Interdisciplinares Sobre Contextos de Desenvolvimento - GREISCO
- Núcleo de Estudos em Saúde Coletiva
- Grupo de Estudos em Atividade Física e Saúde
- Outro:

Ministrará quantas Disciplinas na Graduação (72 horas) *

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Ministrará quantas Disciplinas na Graduação (36 horas) *

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Ministrará quantas Disciplinas na Pós-Graduação Stricto Sensu *

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Ministrará quantas Disciplinas na Pós-Graduação Lato Sensu *

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Participará de Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu *

SIM

NÃO

Participará de Quantos Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu *

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Participará de quantos Programas de Pós-Graduação Lato Sensu sem bolsa *

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Participará de quantos Programas de Pós-Graduação Lato Sensu com bolsa

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Quantos Projetos de Pesquisa Coordenará? *

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Nome e Resumo do Projeto de Pesquisa como Coordenador . Responda numerando ordinalmente e separando as instituições por ponto e vírgula *

1. Validação dos procedimentos de aconselhamento de carreira fundamentados na Career Construction Theory para a população brasileira. Esta pesquisa conta atualmente com um banco de dados formado por estudantes de ensino médio, graduandos e profissionais atuantes correspondentes a 250 atendimentos remotos e 100 presenciais. Esta pesquisa tem como parceiros professores da Universidade de Évora, Università di Padova, Faculty of Social and Political Sciences, Institute of Psychology (IP), Inetop-Conservatoire National des Arts et Métiers e Istanbul University.
2. Teoria de Construção de Carreira aplicada a pessoas surdas. Desenvolvida por discente de pós-graduação e tem como parceiros pesquisadores do Programa de Pós-Graduação em Psicologia da UFSJ e das Universidades de Lisboa e Évora.
3. Teoria de Construção de Carreira aplicada à população privada de liberdade. Desenvolvida por discente de pós-graduação e tem como parceiros pesquisadores do Programa de Pós-Graduação em Psicologia da UFSJ e das Universidades de Lisboa e Évora.
4. Procedimento de desenvolvimento e adaptação transcultural das seguintes escalas de medida de processos psicológicos: Escala de Autopercepção de características para tomada de decisão de Carreira, Web-based Executive Functioning Questionnaire (Webexec- BR), Beck Cognitive Insight Scale (BCIS), Visions About Future Scale, Escala de Funções Executivas de autorrelato para crianças a partir de 6 anos, versões reduzidas e online da Career Adaptability Scale (CAAS) e Maturity for Career Choice Inventory (MCCI), Digital Addiction Scale for Children (DASC), Digital Addiction Scale for adults (DAS), Dark Tetrad Scale (DTS), Escala de perfeccionismo e excelentismo, Escala de Sentido de transição acadêmica para trabalho, Escala de Relação Terapêutica, Escala de Pensamentos Positivos e Negativos, Escala de Autoeficácia em Adultos e Depression, Anxiety and Stress Scale (DASS-21). Estas pesquisas têm como parceiros professores da Universidde Regional do Cariri, Universidade do São Francisco, Universidade Federal de Minas Gerais, Westminster University, Lebanon University, Notre-Dame University, Universidades do Porto, Minho, Lisboa e Évora, Università di Padova, Faculty of Social and Political Sciences, Institute of Psychology (IP), Inetop-Conservatoire National des Arts et Métiers, Istanbul University, Alexandria University e National Center of Neurology and Psychiatry (Japão).
5. Violência de Parceiro Íntimo (VPI). Desenvolvida por discente de pós-graduação e tem como parceiros pesquisadores do Programa de Pós-Graduação em Psicologia da UFSJ e das Universidades de São Francisco e Federal de Minas Gerais,
6. Dependência Digital em Estudantes Universitários. Desenvolvida por discente de pós-graduação e tem como parceiros pesquisadores do Programa de Pós-Graduação em Psicologia da UFSJ e da Istanbul University.
7. Intervenções cognitivas clínicas para pais e familiares cuidadores de pessoas diagnosticadas com Transtornos Neurodesenvolvimentais (TN). Desenvolvida por discentes de graduação e tem como parceiros pesquisadores do Programa de Pós-Graduação em Psicologia da UFMG.
8. Estilo de Vida de Estudantes Universitários. Desenvolvida por discentes de graduação e tem como parceiros pesquisadores do Programa de Pós-Graduação em Psicologia da UFMG, Universidades do São Francisco e Regional do Cariri.
9. Saúde mental de Estudantes Universitários. Desenvolvida por discentes de graduação e tem como parceiros pesquisadores do Programa de Pós-Graduação em Psicologia da UFMG, Universidades do São Francisco e Regional do Cariri.
10. Desenvolvimento de Carreira e Satisfação com Trabalho. Desenvolvida por discentes de graduação e tem como parceiros pesquisadores do Programa de Pós-Graduação em Psicologia da UFMG, Universidades do Minho, Porto, Lisboa e Évora.
11. Efeitos dos traços de personalidade sobre decisão de carreira. Desenvolvida por discentes de graduação e tem como parceiros pesquisadores das Universidades do Porto, Minho, Lisboa e Évora, Università di Padova, Faculty of Social and Political Sciences, Institute of Psychology (IP), Inetop-

Conservatoire National des Arts et Métiers e Istanbul University.

12. Aconselhamento de Carreira para pessoas Transgêneros e Travestis. Universidades de Lisboa e Évora, Università di Padova e Faculty of Social and Political Sciences, Institute of Psychology (IP).

Participará de quantos Projetos de Pesquisa *

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Nomes e Resumos dos Projetos de Pesquisa Como Participantes. Responda numerando ordinalmente e separando as instituições por ponto e vírgula. *

1. Adaptação transcultural da Digital Addiction Scale (DAS), consiste no processo de tradução e busca de evidências de validade para a amostras brasileiras formadas por estudantes universitários.
 2. Adaptação transcultural da Dark Tétrade Scale (D4), consiste no processo de tradução e busca de evidências de validade para a amostras brasileiras formadas por pessoas com mais de 18 anos de idade.
-

Orientará quantos Planos de Iniciação Científica? *

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Quantos Alunos Serão Orientados com Bolsa? *

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Quantos Alunos Serão Orientados sem Bolsa?

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Quantos Mestrandos Serão Orientados? *

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Quantos Doutorandos Serão Orientados *

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Quantos Alunos de Especialização Serão Orientados? *

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Orientação de pós-graduação sem remuneração

Nenhuma

Participará de Quantas Bancas de Conclusão de Curso de Graduação? *

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Participará de Quantas Bancas de Conclusão de Cursos de Pós-Graduação? *

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Quantos Estágios Serão Ofertados? *0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 **Nome e Resumo dos Projetos de Estágios ***

- 1) Estágio em Pesquisa: Violência de Parceiro Íntimo (ênfase A, 08:00-09:00, 3a, continuação, 10, haverá disponibilidade para novos discentes)
 - 2) Estágio em Pesquisa: Dependência Digital de Estudantes Universitários (ênfase A, 08:00-09:00, 3a, continuação, 10, haverá disponibilidade para novos discentes)
 - 3) Estágio em Pesquisa: Estilo de Vida de Estudantes Universitários (ênfase A, 09:00-10:00, 3a, continuação, 10, haverá disponibilidade para novos discentes)
 - 4) Estágio em Pesquisa: Dependência Digital em Crianças e Adolescentes (ênfase A, 10:00-09:30, 3a, novo, 10, disponibilidade para novos discentes)
 - 5) Estágio de Extensão: SOBRE MIM: Redução de sobrecarga em pais e familiares de pessoas com diagnósticos de transtorno Neurodesenvolvimental (ênfase A, 10:30-12:00pm, 3a, renovação, 10, disponibilidade para novos discentes)
 - 6) Estágio de Intervenção em ênfase A: Terapia do Esquema para Adultos (ênfase A, 10:30-12:00pm, 3a, novo, 10, disponibilidade para novos discentes)
-

Os Estágios serão Desenvolvidos no Serviço de Psicologia Aplicada? *

SIM

NÃO

TALVEZ

Outro:

Quantos Estagiários Serão Orientados? *

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Outros

Outro: Os estágios têm potencial para acolher 30 alunos ou mais no total

Quantos Projetos de Extensão Desenvolverá como Coordenador? *

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Nome e Resumo do Projeto de Extensão como Coordenador *

1. GUIA: Grupo Universitário de Intervenção em Aconselhamento de Carreira-O programa GUIA tem como objetivos: 1) facilitar o processo de transição (ensino médio/técnico ou superior) de estudantes matriculados numa das oito escolas estaduais que oferecem o ensino médio no município de São João del-Rei; 2) propiciar o acesso a uma atividade cientificamente validada e 3) a adaptabilidade para fazer seu próprio projeto de vida, incluindo a escolha de carreira. Esta atividade acontecerá por acolhimento em grupos (atividade de aconselhamento, roda de conversa sobre o processo, reelaboração da atividade) em, pelo menos, 10 encontros durante um semestre. Pais, responsáveis, professores e autoridades acadêmicas também serão convidados a participar das atividades. Elas acontecerão por meio de oficinas e rodas de conversa, como forma de contarem, reformularem e redirecionarem as suas histórias, incentivarem seus filhos e discentes a desenvolver seus projetos de vida, suas vocações e autonomia para a escolha de suas carreiras.

2. TRANS-FORMAÇÃO: Aconselhamento de Carreira para pessoas Trans e Travestis-O programa TRANS-FORMAÇÃO tem como objetivos: 1) facilitar o processo de transição de carreira em pessoas trans e travestis, do município de São João del-Rei e adjacências, por meio do Movimento de Defesa dos Direitos de Lésbicas, Gays, Bissexuais, Travestis e Transexuais (LGBT) da Região das Vertentes; 2) propiciar o acesso a uma atividade cientificamente validada, 3) desenvolver a adaptabilidade para fazer seu próprio projeto de vida, incluindo a escolha de carreira e 4) fomentar um debate sobre empregabilidade e afirmação social de pessoas trans e travestis. Esta atividade acontecerá por acolhimento em individual e em grupo (atividade de aconselhamento, roda de conversa sobre o processo, reelaboração da atividade) em, pelo menos, 10 encontros durante um semestre. Elas acontecerão por meio de oficinas e rodas de conversa, como forma de contarem, reformularem e redirecionarem as suas histórias, desenvolver seus projetos de vida, suas vocações, autonomia para a escolha de suas carreiras e afirmação social.

3. SOBRE MIM: Projeto de Redução de Sobrecarga em Pais de Pessoas Diagnosticadas com Transtornos Neurodesenvolvimentais (TN)-SOBRE MIM reformula e amplia as extensões de 2016 e 2017 (QUALIDADE DE VIDA E INTERVENÇÕES COM CUIDADOS DE PESSOAS COM TN) e dos projetos intitulados PRESENTE (2019) e CONTA COMIGO (2020). A proposta atual tem como finalidade reduzir a sobrecarga, à luz da Terapia Cognitivo-Comportamental (TCC), de pais de pessoas diagnosticadas com TN. Por meio do contato com três instituições – Superintendência Regional de Ensino (SRE), SJDR, a Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE) e a Associação Solidárias às Pessoas Autistas (ASPAS), será possível divulgar o projeto, convidar os interessados e estabelecer parceria entre a UFSJ e as referidas instituições. O projeto será desenvolvido a partir das seguintes etapas: 1) contato com as instituições e familiares; 2) esclarecimento sobre as atividades; 3) atividades de intervenção considerando público, instituições externas e a Universidade; 4) avaliação e reformulação de práticas do Projeto e 5) produção de relatórios.

Quantos Projetos de Extensão Desenvolverá como Participante? Existe a modalidade vice-coordenador *

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Nome e Resumo dos Projetos de Extensão como Participante *

Nenhum

Quantos alunos com Bolsa participarão dos Projetos de Extensão? *

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Outro:

Quantos alunos sem Bolsa participarão dos Projetos de Extensão?

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Outro:

Quantos Projetos Artístico-Culturais desenvolverá como coordenador?

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Quantos Projetos Artístico-Culturais desenvolverá como participante?

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Nome e Resumo dos Projetos de Artístico-Culturais.

Nenhum

Quantos alunos participaram dos Projetos Artístico-Culturais?

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Número de Comissões internas ao Departamento de Psicologia em que será membro *

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Quais comissões? Responda numerando ordinalmente e separando as instituições por ponto e vírgula *

Nenhuma

Número de Comissões Internas à UFSJ mas não do Departamento de Psicologia das quais *
será membro

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Quais Comissões? *

Nenhuma

Número de Comissões Externas à UFSJ das quais será membro? *

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Quais Comissões? *

Nenhuma

Será Membro de Algum Conselho Superior da UFSJ? *

Sim

Não

Talvez

De qual Conselho Superior da UFSJ pretende participar *

CONSU

CONEP

CONDI

Outro:

Será editor de Periódico Indexado? *

SIM

NÃO

Quais Periódicos? *

Nenhum

Será membro de Comitê Editorial de Periódicos Indexados *

SIM

NÃO

Outro:

Membro de Comitê Editorial de Quantos Periódicos? *

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Será Membro de Comitê Editorial de Quais Periódicos? *

Nenhum

Será Membro de Comitê Editorial de Alguma Editora? *

Sim

Não

Quais Editoras? *

Nenhuma

Qual Cargo de Direção Ocupará? *

- Chefe de Departamento
- Vice-Chefe de Departamento
- Coordenador de Curso de Graduação
- Vice-Coordenador de Curso de Graduação
- Coordenador de Curso de Pós-Graduação
- Vice-Coordenador de Curso de Pós-Graduação
- Pró-Reitor
- Reitor
- Diretor de Divisão de Pró-Reitoria
- Chefe de Setor de Pró-Reitoria
- Coordenação do Serviço de Psicologia Aplicada
- Coordenação das Áreas do Departamento de Psicologia
- Outro: Nenhum

Será membro de Colegiado? *

- Sim
- Não

A qual Colegiado Concorrerá? *

Graduação e Pós-Graduação do curso de Psicologia.

Número de Congressos que Participará? *

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Abrangência dos Congressos dos quais Participará *

 Internacional Nacional Regional Local Outro:

Número de Eventos que Organizará *

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Abrangência dos Eventos que Organizará *

 Internacional Nacional Regional Local Outro: nenhum

Número de Livros que Publicará *

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Número de Capítulos de Livro que Publicará

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Número de Artigos em Periódicos Indexados Publicará *

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Qualis dos Periódicos em que os Artigos serão Publicados *

 A1 A2 A3 A4 B1 B2 B3 B4 C SEM QUALIS Outro:

Quantos Artigos Pretenderá Submeter a Periódicos Indexados? *

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Qualis dos Periódicos dos Artigos que Serão Submetidos *

 A1 A2 A3 A4 B1 B2 B3 B4 C SEM QUALIS Outro:

Quantos Pareceres Técnicos (Desde parecer para periódicos até de Outra Natureza) *

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Quantos Produtos Técnicos produzirá? *

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Qual Tipo de Produto Técnicos Produzirá? *

1. Revisor de periódicos.

2. Parecerista ad hoc para projetos de extensão e pesquisa.

Quantos Blogs ou Redes Sociais de Projetos Administrará?

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Em quais Redes Sociais seus Projetos Estarão?

Youtube

Facebook

Instagram

Twitter

TikTok

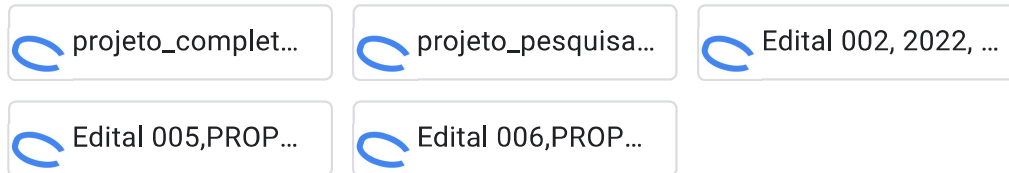
Kwai

Outro:

Quais Equipamentos ou Recursos Você Precisará e não tem para Desenvolver seu Trabalho *

- Computador
- Impressora
- Toner
- Papel
- Diárias
- Transporte para Trabalho de Campo
- Testes Psicológicos
- Manuten o de Equipamentos
- Outro:

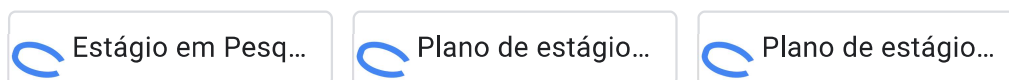
Anexe aqui os seus Projetos de Pesquisa



Anexe aqui os seus Projetos de Extensão



Anexe aqui os seus Projetos de Estágio



Este formulário foi criado em Universidade Federal de São João del-Rei.

Google Formulários