

PLANO DE ENSINO

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS				
Turno: Diurno				
INFORMAÇÕES BÁSICAS				
Unidade curricular STV: Teorias da Enunciação: Princípios Fundantes			Departamento DELAC	
Currículo 2003	Carga Horária			
Período 2017-2	Teórica 30	Prática -		Total 30
Natureza Optativa	Habilitação/Modalidade -			Pré-requisito -
EMENTA				
As Teorias da Enunciação: objetos de estudo e postulados fundadores. A constituição da memória nos estudos enunciativos. A relação entre o referencial histórico e o memorável. O processo de produção de sentido. A interface: materialidade linguística x enunciação.				
OBJETIVOS				
<ul style="list-style-type: none"> - Identificar os princípios fundantes das teorias enunciativas. - Analisar o funcionamento da materialidade linguística nos acontecimentos enunciativos. - Descrever em que medida as condições enunciativas influenciam no processo de produção sentido. 				
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Enunciação e memória 2. O papel do sujeito na enunciação 3. O sentido e a referência como construtos enunciativos 4. Enunciação e acontecimento 5. Enunciação e língua 				
METODOLOGIA				
Aulas expositivas, leitura e discussão de texto, atividades individuais.				
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO				
Avaliação escrita individual final (100 pontos)				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
BARROS, D. M. A <i>memória</i> . 2004. Disponível em: http://www.comciencia.br/reportagens/memoria/15.shtml . Acesso em 24.05.2010.				
BENVENISTE, E. <i>Problemas de lingüística geral II</i> . Campinas: Pontes, 1989.				
DELEUZE, Gilles. <i>Diferença e Repetição</i> . Trad. Luiz Orlandi e Roberto Machado. 2.ed. São Paulo: Graal. 2006.				

DIAS, L. F. Os sentidos da liberdade no mundo wiki. In: SCHONS, C. R.; CAZARIN, E. A. (orgs.) *Língua, escola e mídia – en(tre)laçando teorias, conceitos e metodologias*. Passo Fundo: Editora Universitária de Passo Fundo, 2011. p. 272-287.

_____. Enunciação e forma linguística. In: *Revista de Estudos da Linguagem*. Belo Horizonte, v. 21, n.1, jan-jun 2013.

_____. Sentido e enunciação: a atualidade do conceito de acontecimento na Semântica. In: *Estudos da Língua(gem)*. v.13, n.1, 2015, p.229-248.

GUIMARÃES, E. “Enunciação e história”. In: GUIMARÃES, E. (Org.) *História e Sentido na Linguagem*. Campinas, SP: Pontes, 1989.

_____. *Semântica do acontecimento: um estudo enunciativo da designação*. Campinas: Pontes, 2002.

_____. E. Domínio semântico de determinação. In: GUIMARÃES, E.; MOLLICA, M.C. *A palavra :forma e sentido*. Campinas: Pontes Editores, RG Editores, 2007.

GOODY, J. *The Domestication of the Savage Mind*. London: Cambridge University Press, 1977.

HALBWACHS, M. *A memória coletiva*. São Paulo: Vértice, 1990.

LE GOFF, J. Memória. In: LE GOFF, J. *História e Memória*. Campinas: Editora da Unicamp, 1990.

MARTINS, E. C. R. O enigma do passado: construção social da memória histórica. In: *Textos de História*. Brasília: UNB. v.15, n.1/2, 2007.

ORLANDI, E. P. *Discurso e Leitura*. São Paulo: Cortez, 1993.

_____. *As formas do silêncio: no movimento dos sentidos*. 3. ed. Campinas, São Paulo: Ed. da UNICAMP, 1995.

_____. *Interpretação: Autoria, leitura e efeitos do trabalho simbólico*. São Paulo: Pontes, 2004.

PAZ, Octavio. A consagração do instante. In: *Signos em Rotação*. São Paulo: Editora Perspectiva, 1972.

PÊCHEUX, M. Lecture et mémoire: projet de recherche. in: MALDIDIÉ, D. *L'inquiétude du discours : textes de Michel Pêcheux*. Paris: Éditions des Cendres, p. 285-293, 1990.

_____. *Discurso: estrutura ou acontecimento*. Campinas: Pontes, 1997.

_____. Sobre a (des-)construção das teorias lingüísticas. In: *Línguas e instrumentos lingüísticos*, Campinas: Pontes, n.2, p. 07-31, jul./dez.1998.

_____. Papel da Memória, In: ACHARD, P. et al. (org.). *Papel da Memória*. Campinas, Pontes, 1999. p.49-57.

NORA, P. *Les Lieux de Mémoire*. Paris: Editions Gallimard, v.1, 1984.

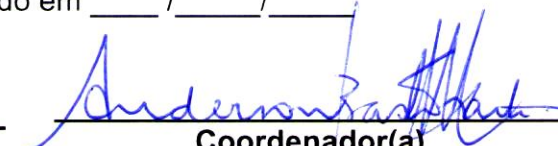
_____. Between memory and history: les lieux de mémoire. In: *Representations*. Spring: University of California Press. n.26, p.7-24. 1989. Disponível em <http://www.jstor.org/stable/2928520>. Acesso em 16/08/2008.

VOGT, C. *Memória e linguagem*. 2004. Disponível em: <http://www.comciencia.br/reportagens/memoria/01.shtml>. Acesso em 24.05.2010.

Aprovado pelo Colegiado em ____/____/____



Luciani Dalmaschio



Coordenador(a)
(Carimbo)

Prof. Dr. Anderson Bastos Martins
Coordenador do Programa de Pós Graduação em Letras
UFSJ