

CURSO: Mestrado em Letras: Teoria Literária e Crítica da Cultura
Turno: Diurno (vespertino)

INFORMAÇÕES BÁSICAS				
Currículo 2008	Unidade curricular Seminário de Tópico Variável: Estudos Enunciativos Docente responsável: Profa. Dra. Luciani Dalmaschio (PROMEL/UFSJ)		Departamento DELAC	
Período 2022/2	Carga Horária			Código CONTAC
	Teórica 60h	Prática -----	Total 60h	
Tipo Optativa	Habilitação /Modalidade Mestrado acadêmico	Pré-requisito -----	Co-requisito -----	
EMENTA				
As Teorias da Enunciação: objetos de estudo e postulados fundadores. A relação entre o referencial histórico e o memorável. A concepção do sujeito em diferentes abordagens enunciativas. A argumentação em uma perspectiva enunciativa. O processo de produção de sentido. A interface: materialidade linguística x enunciação. O político nos estudos enunciativos.				
OBJETIVOS				
<ul style="list-style-type: none"> - Identificar os princípios fundantes das teorias enunciativas. - Analisar o funcionamento da materialidade linguística nos acontecimentos enunciativos. - Descrever em que medida as condições enunciativas influenciam no processo de produção sentido. 				
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO				
<ol style="list-style-type: none"> 1. O papel do sujeito na enunciação 2. O sentido e a referência como construtos enunciativos 3. Enunciação e memória 4. Enunciação e acontecimento 5. Enunciação e argumentação 6. Enunciação e língua 7. A enunciação e o político 				



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação escrita individual final (100 pontos)

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas, leitura e discussão de texto, atividades individuais.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (REVISÁVEL)

- BARROS, D. M. A. *memória*. 2004. Disponível em: <http://www.comciencia.br/reportagens/memoria/15.shtml>. Acesso em 24.05.2010.
- BALLY, C. *Linguistica generale e linguistica francese*. Trad. Giovanni Caravaggi. Milano: I Saggiatore. 1963.
- BALLY, C. (1965). *Linguistique générale et linguistique française*. 4. ed. Berne: Éditions A. Francke. 1965.
- BENVENISTE, E. *Problemas de lingüística geral II*. Campinas: Pontes, 1989.
- CREMONESE, L. E. *Bases epistemológicas para a elaboração de um dicionário de linguística da enunciação*. Porto Alegre: Programa de Pós-Graduação em Letras da UFRGS. Dissertação de Mestrado.
- DELEUZE, Gilles. *Diferença e Repetição*. Trad. Luiz Orlandi e Roberto Machado. 2.ed. São Paulo: Graal. 2006.
- DUCROT, O. Enunciação. In: *Enciclopédia Einaudi*. Lisboa: Casa da moeda, 1984.
- DIAS, L. F. Os sentidos da liberdade no mundo wiki. In: SCHONS, C. R.; CAZARIN, E. A. (orgs.) *Língua, escola e mídia – en(tre)laçando teorias, conceitos e metodologias*. Passo Fundo: Editora Universitária de Passo Fundo, 2011. p. 272-287.
- DIAS, L. F. Enunciação e forma linguística. In: *Revista de Estudos da Linguagem*. Belo Horizonte, v. 21, n.1, jan-jun 2013.
- DIAS, L. F. Sentido e enunciação: a atualidade do conceito de acontecimento na Semântica. In: *Estudos da Língua(gem)*. v.13, n.1, 2015, p.229-248.
- DIAS, L. F. *Enunciação e relações linguísticas*. São Paulo: Pontes, 2018.
- FLORES, V. N.; BARBISAN, L. B.; FINATTO, M. J.; TEIXEIRA, M. *Dicionário de linguística da enunciação*. São Paulo: Contexto, 2009
- FUCHS, C. As problemáticas enunciativas: esboço de uma apresentação histórica e crítica. Trad. Leticia M. Rezende. *Alfa*, São Paulo, 29:111 -129, 1985.
- GUIMARÃES, E. Enunciação e história. In: GUIMARÃES, E. (Org.) *História e Sentido na Linguagem*. Campinas, SP: Pontes, 1989.
- GUIMARÃES, E. *Semântica do acontecimento: um estudo enunciativo da designação*. Campinas: Pontes, 2002.
- GUIMARÃES, E. Domínio semântico de determinação. In: GUIMARÃES, E.; MOLLICA, M.C. *A palavra .forma e sentido*. Campinas: Pontes Editores, RG Editores, 2007.



GUIMARÃES, E. *Semântica, enunciação e sentido*. São Paulo: Pontes, 2018.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (REVISÁVEL)

GOODY, J. *The Domestication of the Savage Mind*. London: Cambridge University Press, 1977.

HALBWACHS, M. *A memória coletiva*. São Paulo: Vértice, 1990.

HUMBOLDT, W. von. Sobre la diversidad de la estructura del lenguaje humano y influencia sobre el desarrollo espiritual de la humanidad. Traducción e prólogo: Ana Agud. Barcelona: Anthropos; Madrid: Ministerio de Educación y Ciencia, 1990.

LE GOFF, J. Memória. In: LE GOFF, J. *História e Memória*. Campinas: Editora da Unicamp, 1990.

MARTINS, E. C. R. O enigma do passado: construção social da memória histórica. In: *Textos de História*. Brasília: UNB. v.15, n.1/2, 2007.

MOURA, H. Semântica e argumentação: diálogo com Oswald Ducrot. In: *Delta*. São Paulo, v.14, n.1, fev, 1998, p.169-183.

NORA, P. *Les Lieux de Mémoire*. Paris: Editions Gallimard, v.1, 1984.

NORA, P. Between memory and history: les lieux de mémoire. In: *Representations*. Spring University of California Press. n.26, p.7-24. 1989. Disponível em <http://www.jstor.org/stable/2928520>. Acesso em 16/08/2008.

NORMAND, C. *Os termos da Enunciação em Benveniste*. Trad. Marion Vera Maier Dayon, São Paulo: Editora Lovise, 1996.

ORLANDI, E. P. *Discurso e Leitura*. São Paulo: Cortez, 1993.

ORLANDI, E. P. *As formas do silêncio: no movimento dos sentidos*. 3. ed. Campinas, São Paulo: Ed. da UNICAMP, 1995.

ORLANDI, E. P. *Interpretação: Autoria, leitura e efeitos do trabalho simbólico*. São Paulo: Pontes, 2004.

PAZ, Octavio. A consagração do instante. In: *Signos em Rotação*. São Paulo: Editora Perspectiva, 1972.

PÊCHEUX, M. Lecture et mémoire: projet de recherche. in: MALDIDIER, D. *L'inquiétude du discours : textes de Michel Pêcheux*. Paris: Éditions des Cendres, p. 285-293, 1990.

PÊCHEUX, M. *Discurso: estrutura ou acontecimento*. Campinas: Pontes, 1997.

PÊCHEUX, M. Sobre a (des-)construção das teorias lingüísticas. In: *Línguas e instrumentos lingüísticos*, Campinas: Pontes, n.2, p. 07-31, jul./dez.1998.

PÊCHEUX, M. Papel da Memória, In: ACHARD, P. et al. (org.). *Papel da Memória*. Campinas: Pontes, 1999. p.49-57.



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO – PROPE

RANCIÈRE, J. *O desentendimento*. Trad. Angela Leite Lopes. São Paulo : Ed. 34, 1996.

VOGT, C. *Memória e linguagem*. 2004. Disponível em:
<http://www.comciencia.br/reportagens/memoria/01.shtml>. Acesso em 24.05.2010.

Profa. Dra. Luciani Dalmaschio

Professor Responsável

Prof.^a Dr.^a Nádia D F Bivati

Coordenadora do PROMEL/UFSJ



Emitido em 2022

PLANO DE ENSINO Nº 1460/2022 - PROMEL (13.20)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 09/08/2022 09:48)

LUCIANI DALMASCHIO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

COLET (12.64)

Matrícula: 2141391

(Assinado digitalmente em 11/08/2022 09:12)

NADIA DOLORES FERNANDES BIAVATI

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

PROMEL (13.20)

Matrícula: 2141488

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **1460**, ano: **2022**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **08/08/2022** e o código de verificação: **ea44c452cf**