



EDITAL PPEU 003/2019

SELEÇÃO DE CANDIDATOS À ESTUDANTE ESPECIAL NAS UNIDADES CURRICULARES DO 2º SEMESTRE DE 2019.

O Programa de Pós-Graduação em Educação da UFSJ comunica a abertura de inscrições para a seleção de alunos para cursarem como estudante especial nas unidades curriculares no Curso de Mestrado em Educação – Processos Socioeducativos e Práticas Escolares –, no 2º semestre de 2019, podendo se inscrever em **uma disciplina**, conforme informações a seguir:

INSCRIÇÕES

Período: 07 e 09 de agosto de 2019 (até às 12h do dia 09 de agosto)

Homologação: A lista de inscrições homologadas estará disponível a partir do dia 12 de agosto de 2019, na Página: www.ufsj.edu.br/mestradoeducacao

Procedimentos:

1. Enviar um e-mail para ppedu.ufsj@gmail.com com o assunto “**inscrição disciplina isolada**” e anexar:
 - 1.1. Formulário justificando o interesse na disciplina, contendo o link para o Currículo LATTES do candidato (**obrigatório**). Disponível na Página https://ufsj.edu.br/mestradoeducacao/disciplinas_isoladas durante o período de inscrição.

Atenção: Poderão concorrer às vagas, somente os candidatos com curso de graduação concluído.

Os candidatos selecionados para cursar as disciplinas isoladas deverão trazer no **primeiro dia de aula da disciplina que foi aprovado**, os seguintes documentos para a matrícula:

1. Cópia do histórico da graduação;
2. Cópia do documento comprobatório de conclusão de curso superior (diploma ou documento comprobatório da colação de grau);
3. Uma fotografia recente 3x4;
4. Cópia de: documento de identidade, CPF, certidão de nascimento, casamento ou divórcio; certificado de reservista, título eleitoral;
5. Certidão de quitação eleitoral;
6. No caso de candidato estrangeiro, apresentar comprovação do visto de estudante ou de residência fixa, juntamente com cópia do passaporte.

Observação: Os candidatos selecionados deverão apresentar os documentos originais a fim de conferir a autenticidade das cópias apresentadas.

INÍCIO DAS AULAS E VAGAS: Verificar abaixo.

Observação: Os professores se reservam o direito de não preencher todas as vagas oferecidas.

Ementas das disciplinas e número de vagas:

	Manhã	Tarde/Noite
2 ^a Feira	-	Disciplina: Contribuições da Antropologia para a pesquisa e a educação em ciências e matemática Professor: Paulo César Pinheiro Horário: 19h às 22h Sala : DCNAT SALA 306 BLOCO A <u>Início das aulas: 02 de setembro</u>
3 ^a Feira	Disciplina: Tópicos especiais em cibercultura e educação Professores: Marcio Roberto Lima e Diego de Sousa Mendes Horário: 08h às 11h Sala : 2.40A <u>Início das aulas: 13 de agosto</u>	Disciplina: Outros sujeitos, outras pedagogias e abordagens de pesquisa: o binômio exclusão/inclusão na “berlinda” Professoras: Maria Jaqueline de Grammont Machado de Araújo / Luciana Ferreira Barcellos Horário: 14h às 18h Quinzenalmente Sala 2.39 <u>Início das aulas: 13 de agosto</u>
		Disciplina: Tópicos Especiais em Educação, Imagem e Filosofia Professora: Giovana Scareli Horário: 14h às 17h Sala 2.40^a <u>Início das aulas: 20 de agosto</u>
4 ^a Feira	Disciplina: Epistemologia da Educação Popular em Paulo Freire Professora: Bruna Sola da Silva Ramos Horário: 09h às 12h Sala 2.40^a <u>Início das aulas: 14 de agosto</u>	Disciplina: Patrimônio, produção de memórias e formação das identidades. Professora: Christianni Cardoso Morais Horário: 14h às 17h Sala 2.40^a <u>Início das aulas: 14 de agosto</u>

Disciplina: Contribuições da Antropologia para a pesquisa e a educação em ciências e matemática

Carga horária: 30 horas

Responsável: Paulo César Pinheiro

Vagas: 02

Ementa: Aproximações entre Antropologia e educação em ciências e Matemática. Etnociência(s) e Etnomatemática. Multiculturalismo e educação multi, inter e transcultural em ciências. A perspectiva multiciência. Visões de mundo. Experiências de pesquisa e formação docente

Disciplina: Outros sujeitos, outras pedagogias e abordagens de pesquisa: o binômio exclusão/inclusão na “berlinda”

Carga horária: 30 horas

Responsável: Maria Jaqueline de Grammont Machado de Araújo / Luciana Ferreira Barcelos

Vagas: 02

Ementa: Discussão dos conceitos de exclusão/inclusão social, na sua vinculação com as políticas, práticas e pesquisas em educação.

Disciplina: A Tópicos especiais em cibercultura e educação

Carga horária: 30 horas

Responsável: Marcio Roberto Lima / Diego de Sousa Mendes

Vagas: 02

Ementa: Teorias da cibercultura e sua contextualização nos âmbitos da Educação (espaços, práticas, pesquisa, formação docente etc.)
Perspectivas teóricas e metodológicas dos estudos sobre Mídia-Educação e sua interface com o campo da educação;
Estudo da cultura das mídias e de sua apropriação, produção e disseminação na prática pedagógica e na pesquisa em Educação;
Práticas com *software* de apoio a análise qualitativa de dados para a pesquisa em educação.

Disciplina: Tópicos Especiais em Educação, Imagem e Filosofia

Carga horária: 30 horas

Responsável: Giovana Scareli

Vagas: 02

Ementa: Educação, imagem e filosofia são os três grandes temas dessa disciplina que irá operar junto as discussões de filmes, textos, fotografia e demais produtos culturais. Buscamos sensibilizar os sentidos com o desejo de desenvolver uma espécie de conhecimento e

inteligibilidade que passa pela contemplação, pela compreensão e pela sensibilidade. Apostamos, portanto, em diferentes formas de conhecer e sentir.

Disciplina: Patrimônio, produção de memórias e formação das identidades

Carga horária: 30 horas

Responsável: Christianni Cardoso Morais

Vagas : 03

Ementa: Estudo histórico sobre processos educativos que ocorrem na relação com o patrimônio cultural, que contribuem para a produção/preservação de memórias coletivas e para a formação das identidades.

Disciplina: Epistemologia da Educação Popular em Paulo Freire

Carga horária: 30 horas

Responsável: Bruna Sola da Silva Ramos

Vagas para alunos especiais: 05

Ementa: A disciplina focaliza a matriz político-pedagógica do pensamento de Paulo Freire para a compreensão da Educação Popular como um paradigma emancipatório enraizado na realidade de vida, na história e na cultura das classes populares. Desse modo, a Educação Popular será abordada como princípio e movimento de mudança e resistência, apoiando-se na Pedagogia do Oprimido como construção de um projeto contra-hegemônico de educação e de sociedade. Como forma de materializar as possibilidades abertas ao universo da pesquisa em educação, serão abordados princípios, intencionalidades e métodos orientados pela pedagogia crítica de Paulo Freire. Na composição de uma experiência ético-estética que nos permita alcançar a íntima relação entre a Educação Popular e a vida na/da cidade, as aulas acontecerão em diferentes espaços educativos como praça, museu, centro cultural, biblioteca, universidade, escola, ONG e movimento social.

São João del-Rei, 07 de agosto de 2019



Prof. Dra. Mônica de Ávila Todaro

Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação
Processos Socioeducativos e Práticas Escolares - UFSJ