



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO
PROCESSOS SOCIOEDUCATIVOS E PRÁTICAS ESCOLARES



CURSO: PROCESSOS SÓCIOEDUCATIVOS E PRÁTICAS ESCOLARES

INFORMAÇÕES BÁSICAS

Currículo 2008	Unidade curricular: Linguagem e Discurso na Educação em Ciências	Carga horária 30h
Semestre 2023/2	Professor(a) responsável: Wallace Alves Cabral	Tipo Optativa

EMENTA

Discurso e funcionamento discursivo nas pesquisas em Educação em Ciências. Leitura e escrita. Gêneros textuais. Produção de textos para Educação em Ciências.

OBJETIVOS

- Compreender o conceito de discurso e seu funcionamento por meio da Análise de Discurso Francesa (AD);
- Estudar as pesquisas sobre discurso na Educação em Ciências;
- Fundamentar práticas de leitura e escrita para o ensino por meio dos gêneros textuais;
- Elaborar atividades articulando os estudos sobre discurso, linguagem e a Educação em Ciências.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Análise de Discurso de linha Francesa (AD).
- Linguagem e funcionamento discursivo.
- O trabalho com o discurso nas pesquisas em Educação em Ciências.
- Leitura e escrita em aulas de Ciências.
- Gêneros textuais e a autoria.
- Produções textuais à luz da AD.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação dessa disciplina será realizada por meio de quatro avaliações, distribuídas da seguinte maneira:

- 1) Produção, análise e avaliação de diferentes gêneros textuais – 3,5 pontos;
- 2) Produção do diário de bordo – 2,0 pontos;
- 3) Exercício de retextualização – 3,5 pontos;
- 4) Presença e participação nas aulas – 1,0 ponto.

O aluno será aprovado se obtiver média maior ou igual a 6,0 pontos e frequência mínima de 75% nos encontros presenciais.

Além dessas avaliações, caso o aluno não seja aprovado - média inferior a 6,0, será aplicada, ao final do semestre letivo, uma avaliação substitutiva abordando todo o conteúdo programático da disciplina e que poderá substituir uma das quatro avaliações. A nota obtida será substituída quando for superior a nota original.



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO
PROCESSOS SOCIOEDUCATIVOS E PRÁTICAS ESCOLARES



BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALMEIDA, M. J. P. M. de. **Discursos da ciência e da escola: ideologia e leituras possíveis**. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2004.

ALMEIDA, M. J. P. M.; CASSIANI, S.; OLIVEIRA, O. B. **Leitura e escrita em aulas de Ciências: luz, calor e fotossíntese nas mediações escolares**. Florianópolis: Letras contemporâneas, 2008.

BORSESE, A. Comunicación, lenguaje y enseñanza. **Educación Química**, v. 11, n.2, p. 220-227, 2000.

CASSIANI, S. e NASCIMENTO, T. G. Um diálogo com as histórias de leituras de futuros professores de Ciências. **Pro-Posições**, v. 17, p. 105-136, 2006.

ESPINOSA, A.; CASAMAJOR, A.; PITTON, E. **Enseñar a leer textos de Ciencias**. Buenos Aires: Paidós, 2009.

FLÔR, C. C. **Na busca de ler para ser em aulas de Química**. Unijuí: Curitiba, 2015.

FRANCISCO JUNIOR, W. E. Analisando uma estratégia de leitura baseada na elaboração de perguntas e de perguntas com respostas. **Investigações em Ensino de Ciências**. Porto Alegre. v.16, n.1, p. 161-175, 2011.

FRANCISCO JUNIOR, W. E; GAMA, E. J. S. História em quadrinhos para o Ensino de Química: contribuições a partir da leitura de licenciandos. **Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias**. V. 16, n.1, p. 152-172, 2017.

ORLANDI, E.P. **Análise de Discurso: princípios e procedimentos**. 10.ed. Campinas, Pontes Editores, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AZEVEDO, C. B; TARDELLI, M. C. Escrevendo e falando na sala de aula. In: CHIAPPINI, L. (org.) **Aprender e Ensinar com textos de alunos**. 7a edição. São Paulo. Cortez Editora, 2011.

COLELLO, S. M. **A escola que (não) ensina a escrever**. 2. ed. São Paulo: Summus, 2012.

ORLANDI, E. P. **Discurso e leitura**. 9ed. São Paulo: Cortez, 2012b.

_____. Análise de Discurso. In: ORLANDI, E. P; LAGAZZI-RODRIGUES, S. (org.) **Discurso e textualidade**, Campinas: PONTES, 2015, p. 13 – 35.

_____. **A linguagem e seu funcionamento: as formas do discurso**. São Paulo: Pontes, 2006.

Assinatura do (a) Professor (a) : _____ Data 29/05/2023.

Assinatura da Coordenação do Curso: _____ Data ____/____/____