

EDITAL PPEDU 005/2017**SELEÇÃO DE CANDIDATOS À ESTUDANTE ESPECIAL NAS UNIDADES CURRICULARES DO 2º SEMESTRE DE 2017.**

O Programa de Pós-Graduação em Educação da UFSJ comunica a abertura de inscrições para a seleção de alunos para cursarem como estudante especial nas unidades curriculares no Curso de Mestrado em Educação – Processos Socioeducativos e Práticas Escolares –, no 2º semestre de 2017, podendo se inscrever em **uma disciplina**, conforme informações a seguir:

INSCRIÇÕES

Período: 19 e 20 de julho de 2017 (até às 23h59 do dia 20 de julho)

Homologação: A lista de inscrições homologadas estará disponível a partir do dia 01 de agosto de 2017, na Página: www.ufsj.edu.br/mestradoeducacao

Procedimentos:

1. Enviar um e-mail para ppedu.ufsj@gmail.com com o assunto “**inscrição disciplina isolada**” e anexar:
 - 1.1. Formulário justificando o interesse na disciplina, contendo o link para o Currículo LATTES do candidato (**obrigatório**). Disponível na Página <http://www.ufsj.edu.br/mestradoeducacao> durante o período de inscrição.

Atenção: Poderão concorrer às vagas, somente os candidatos com curso de graduação concluído.

Os candidatos selecionados para cursar as disciplinas isoladas deverão trazer no **primeiro dia de aula da disciplina que foi aprovado**, os seguintes documentos para a matrícula:

1. Cópia do histórico da graduação;
2. Cópia do documento comprobatório de conclusão de curso superior (diploma ou documento comprobatório da colação de grau);
3. Uma fotografia recente 3x4;
4. Cópia de: documento de identidade, CPF, certidão de nascimento, casamento ou divórcio; certificado de reservista, título eleitoral;
5. Certidão de quitação eleitoral;
6. No caso de candidato estrangeiro, apresentar comprovação do visto de estudante ou de residência fixa, juntamente com cópia do passaporte.

Observação: Os candidatos selecionados deverão apresentar os documentos originais a fim de conferir a autenticidade das cópias apresentadas.

INÍCIO DAS AULAS: a partir de 07 de agosto de 2017

VAGAS: Verificar abaixo.

Observação: Os professores se reservam o direito de não preencher todas as vagas oferecidas.

	Manhã	Tarde
2 ^a Feira		Disciplina: Perspectivas culturais para a Educação em Ciências e Matemática Professor: Paulo César Pinheiro Horário: 15h00 às 18h00
3 ^a Feira	Disciplina: Paulo Freire e as Cartas Pedagógicas: diálogo e co-respondência Professoras: Bruna Sola da Silva Ramos e Mônica de Ávila Todaro Horário: 9h00 às 11h30	Disciplina: Estudos Culturais na América Latina: gênese, pressupostos e potencialidades para a Pesquisa em Educação Professoras: Maria Jaqueline de Grammont Machado de Araújo e Luciana Ferreira Barcellos Horário: 14h00 às 17h00
4 ^a Feira	Disciplina: Tópicos Especiais em Educação, Imagem e Filosofia Professoras: Giovana Scareli e Priscila Correia Fernandes Horário: 8h30 às 11h30	Disciplina: A fenomenologia e a Pesquisa em Ciências Humanas Professores: Wanderley Cardoso de Oliveira e Gilberto Aparecido Damiano Horário: 14h00 às 17h00
5 ^a Feira		Disciplina: Modos de Subjetivação e Educação: Estudos Socioculturais Contemporâneos Professora: Luciana Ferreira Barcellos Horário: 16h00 às 18h00

Ementas das disciplinas e número de vagas:

Disciplina: Perspectivas Culturais para a Educação em Ciências e Matemática.

Carga horária: 30 horas

Responsável: Paulo César Pinheiro

Vagas para alunos especiais: 02

Ementa: Aproximações entre Antropologia e Educação em Ciências e Matemática. Etnociência(s) e Etnomatemática. Multiculturalismo e Educação Multi, Inter e Transcultural. A Perspectiva Multiciência. Visões de Mundo. Experiências de Pesquisa e Formação Docente.

Disciplina: Paulo Freire e as Cartas Pedagógicas: diálogo e co-respondência

Carga horária: 30 horas

Responsáveis: Bruna Sola da Silva Ramos e Mônica de Ávila Todaro

Vagas para alunos especiais: 03

Ementa: O diálogo como princípio constitutivo do pensamento freireano. Paulo Freire e a Educação por cartas: o gênero epistolar e suas intencionalidades pedagógicas. Investigação do universo temático dos livros-cartas de Paulo Freire. Reflexões sobre a vida e a práxis freireana. A luta pela descolonização e as experiências de alfabetização em Guiné-Bissau. Prática pedagógica: compromisso, ousadia e esperança. Radicalidade crítica e indignação nos últimos escritos de Paulo Freire. Cartas a Paulo Freire: legado e reinvenção.

Disciplina: Estudos Culturais na América Latina: gênese, pressupostos e potencialidades para a Pesquisa em Educação

Carga horária: 30 horas

Responsáveis: Maria Jaqueline de Grammont Machado de Araújo e Luciana Ferreira Barcellos

Vagas para alunos especiais: 03

Ementa: A disciplina busca compreender os pressupostos dos Estudos Culturais na América Latina, situando-os no campo dos diferentes paradigmas que se encontram na gênese dos Estudos Culturais na Europa, de forma a possibilitar a análise e a apropriação dessa perspectiva em pesquisas brasileiras no campo da educação.

Disciplina: Tópicos Especiais em Educação, Imagem e Filosofia

Carga horária: 30 horas

Responsáveis: Giovana Scareli e Priscila Correia Fernandes

Vagas para alunos especiais: 03

Ementa: Educação, imagem e filosofia são os três grandes temas dessa disciplina que irá operar junto às discussões de filmes, textos, fotografia e demais produtos culturais. Buscamos sensibilizar os sentidos com o desejo de desenvolver uma espécie de conhecimento e inteligibilidade que passa pela contemplação, pela compreensão e pela sensibilidade. Apostamos, portanto, em diferentes formas de conhecer e sentir.

Disciplina: A fenomenologia e a Pesquisa em Ciências Humanas

Carga horária: 30 horas

Responsáveis: Wanderley Cardoso de Oliveira e Gilberto Aparecido Damiano

Vagas para alunos especiais: 03

Ementa: O que é a fenomenologia. A fenomenologia, as ciências e o mundo da vida. As relações entre arte, ciência e fenomenologia. A pesquisa em ciências humanas na perspectiva fenomenológica: implicações estéticas, epistemológicas e éticas. Metodologias de pesquisa nas ciências humanas e a fenomenologia.

Disciplina: Modos de Subjetivação e Educação: Estudos Socioculturais Contemporâneos

Carga horária: 30 horas

Responsável: Luciana Ferreira Barcellos

Vagas para alunos especiais: 02

Ementa: Psicologia sócio-histórica: paradigmas e conceitos. Psicologia sócio-histórica e Educação: aproximações e distanciamentos. Processos sócio-educativos e modos de subjetivação no contexto contemporâneo: temas de pesquisa. Aproximações entre os campos da psicologia sócio-histórica e da educação no enfrentamento de problemáticas em diversos contextos sócio-educativos atuais. Modos de subjetivação em instituições educacionais e práticas cotidianas. Pesquisas no campo da psicologia social e reflexões ético-políticas.

São João del-Rei, 27 de junho de 2017

Profa. Dra. Giovana Scareli

Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação
Processos Socioeducativos e Práticas Escolares - UFSJ