



EDITAL PPEU 007/2020

SELEÇÃO DE CANDIDATOS À ESTUDANTE ESPECIAL NA UNIDADE CURRICULAR DO 2º PERÍODO EMERGENCIAL DE 2020.

O Programa de Pós-Graduação em Educação da UFSJ comunica a abertura de inscrições para a seleção de alunos para cursarem como estudante especial na unidade curricular no Curso de Mestrado em Educação – Processos Socioeducativos e Práticas Escolares –, no 2º período emergencial de 2020, podendo se inscrever na disciplina, conforme informações a seguir:

INSCRIÇÕES

Período: 25 a 27 de janeiro de 2021 (até às 23h59 do dia 27 de janeiro de 2021)

Homologação: A lista de inscrições homologadas estará disponível a partir do dia 28 de janeiro de 2021, na Página: www.ufsj.edu.br/mestradoeducacao

Procedimentos:

1. Enviar um e-mail para ppedu.ufsj@gmail.com com o assunto “**inscrição disciplina isolada**” e anexar:
 - 1.1. Formulário justificando o interesse na disciplina, contendo o link para o Currículo LATTES do candidato (**obrigatório**). Disponível na Página https://ufsj.edu.br/mestradoeducacao/disciplinas_isoladas. durante o período de inscrição.

Atenção: Poderão concorrer às vagas, somente os candidatos com curso de graduação concluído. O aluno poderá concorrer à apenas 1 (uma) disciplina isolada.

Os candidatos selecionados para cursar as disciplinas isoladas deverão encaminhar para o e-mail ppedu.ufsj@gmail.com no **dia 28 de janeiro de 2021**, os seguintes documentos frente e verso para a matrícula:

1. Cópia do histórico da graduação;
2. Cópia do documento comprobatório de conclusão de curso superior (diploma ou documento comprobatório da colação de grau);
3. Uma fotografia recente 3x4;
4. Cópia de: documento de identidade, CPF, certidão de nascimento, casamento ou divórcio; certificado de reservista, título eleitoral;
5. Certidão de quitação eleitoral;
6. No caso de candidato estrangeiro, apresentar comprovação do visto de estudante ou de residência fixa, juntamente com cópia do passaporte.

INÍCIO DAS AULAS: a partir de 1º de fevereiro de

VAGAS: Verificar abaixo.

Observação: Os professores se reservam o direito de não preencher todas as vagas oferecidas.

Disciplinas
Disciplina: EDUCAÇÃO E FILOSOFIA Professora: Giovana Scareli e Fernanda Omelczuk Vagas : 02
Disciplina: CORPO E ENVELHECIMENTO Professora: Mônica de Ávila Todaro Vagas : 02
Disciplina: DIREITOS FUNDAMENTAIS Professoras: Amanda Valiengo e Elieuzza Aparecida Vagas : 02

Ementas das disciplinas e número de vagas:

Disciplina: Educação e Filosofia e Imagem: invenções em pesquisas em vidas II

Carga horária: 30 horas

**Responsável: Profa. Dra. Giovana Scareli e
Fernanda Omelczuk**

Vagas para alunos especiais: 02

Ementa: A proposta da Unidade Curricular (UC) “Educação e Filosofia e Imagem: invenções e(m) Pesquisas e(m) Vidas” II é decorrente dos encontros do Grupo de Pesquisa em Educação, Filosofia e Imagem (GEFI). As expressões imagéticas que unem os integrantes do grupo revelam modos de pensar e são potências reflexivas e inventivas para pensarmos a educação. Outro mote de interesse do grupo e que se desdobra nesta UC é experimentar metodologias, métodos, procedimentos, instrumentos e dispositivos de construção e análise de dados em Ciências Humanas em uma concepção da realidade como relação e co-criação. Neste sentido, o curso vai acolher uma diversidade de pessoas e pensamentos visando discutir produções culturais e imagéticas, suas diferentes linguagens, suas múltiplas expressões, significações e sentidos, através de diferentes abordagens, a fim de ampliar as possibilidades estéticas e pedagógicas para a construção do conhecimento e do fazer educativo, que nos provocam a refletir sobre os modos de vida, provocados por este contexto que estamos vivendo, e nos desafiam a inventar outros modos/formas de vidas.

Disciplina: Corpo e envelhecimento: pesquisas e práticas educativas
Carga horária: 30 horas

Responsável: Profa. Dra. : Mônica de Ávila Todaro

Vagas para alunos especiais: 02

Ementa: A disciplina “Corpo e envelhecimento: pesquisas e práticas educativas” faz parte do Grupo de Pesquisa NECCEL (Núcleo de Estudos: Corpo, Cultura,

Expressão e Linguagens). Os estudos sobre o corpo, que aproximam os pesquisadores do Grupo, potencializam a reflexão sobre as pessoas idosas, a velhice e o envelhecimento. O interesse nesta disciplina optativa é aproximar os estudantes de Mestrado da temática, por meio do compartilhamento de pesquisas e práticas educativas no campo interdisciplinar (Educação e Gerontologia) em uma concepção do envelhecimento como um fenômeno que gera sentidos em suas dimensões subjetiva e social. As diferentes linguagens, verbal e não-verbal, provocarão a reflexão sobre a heterogeneidade dos modos de viver na velhice e de pesquisar e construir conhecimento no contexto atual.

Disciplina: Direitos Fundamentais da Infância e Teoria Histórico-Cultural: princípios e perspectivas para humanização

Carga horária: 30 horas

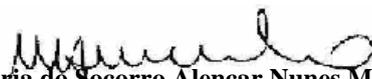
Responsável: Prof^a. Dra. Amanda Valiengo e

Elieuz Aparecida de Lima

Vagas para alunos especiais: 02

Ementa: Direitos fundamentais da criança e princípios da Teoria Histórico-Cultural. Aspectos históricos, culturais e legais da Educação Infantil brasileira. Aprendizagem e ensino na Educação Infantil. Protagonismo do professor e da criança. Perspectivas de humanização na infância

São João del-Rei, 25 de janeiro de 2021



Profa. Maria do Socorro Alencar Nunes Macedo

Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação

PPEDU/UFSJ

