

PLANO DE TRABALHO DOS DOCENTES DO DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA - 2023

PLANO DE TRABALHO DOS DOCENTES DO DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA PARA O ANO 2023

Nome completo *

Mônia Aparecida da Silva

E-mail *

monia@ufsj.edu.br

Grupo de pesquisa cadastrado no CNPq *

Grupo de Estudo, Aplicação e Pesquisa em Avaliação Psicológica - GEAPAP; Grupo de Pesquisa em Saúde Mental e Reinserção Social; Núcleo de Estudos em Avaliação Psicológica e Saúde (NEAPS)

Você se afastará para capacitação em 2023?

SIM

Com quais Docentes do Departamento de Psicologia você fará parcerias de trabalho? *

- Adriana Guimarães Rodrigues
- Alessandra Pimentel
- Antonio Paulo Angelico
- Cássia Beatriz Batista
- Celso Francisco Tondin
- Cláudia Márcia Miranda de Paiva
- Dener Luiz da Silva
- Diogo Antônio Bloes Chagas
- Douglas Nunes Abreu
- Fuad Kyrillos Neto
- Isabela Maria Magalhães Lima
- Isabela Saraiva de Queiroz
- José Rodrigues de Alvarenga Filho
- Kety Valéria Simões Franciscatti
- Larissa Medeiros Marinho dos Santos
- Lucas Cordeiro Freitas
- Luiz Gonzaga Chiavegato Filho
- Maria Gláucia Pires Calzavara
- Maria Nivalda de Carvalho Freitas
- Mônia Aparecida da Silva
- Magali Milene Silva
- Mário César Rezende Andrade
- Marcelo Dalla Vecchia
- Marco Antônio Silva Alvarenga
- Matilde Agero Batista

- Neyfsom Carlos Fernandes Matias
- Rosângela Maria de Almeida Camarano Leal
- Rafael Siqueira de Guimarães
- Roberto Pires Calazans Matos
- Tatiana Cury Pollo
- Tais de Lacerda Gonçalves Massiére
- Walter Melo
- Wilson Camilo Chaves
- Ninguém
- Outro:

Com quais Servidores-Técnicos você fará parceria em 2023? *

- Marcelo Soares Cotta
- Paula Pontes do Espírito Santo
- Érica Aparecida de Sá
- Ninguém
- Outro:

Com quais Instituições você fará parceria em 2023? Responda numerando ordinalmente e separando as instituições por ponto e vírgula *

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAES) de todo o Brasil; Associação Pró-Autistas (ASPAS) de São João del-Rei; Centro de Referência em Educação Inclusiva - CEREI SJDR

.....

Em Quais Áreas da Psicologia Desenvolverá suas Atividades? *

- Psicologia Escolar e Educacional
- Clínica - Psicanálise
- Clínica - Psi. Comportamental
- Clínica - Psi. Cognitiva
- Clínica - Psicologia Analítica
- Clínica - Psi. Existencial/Fenomenológica
- Psi. Social
- Psi. Organizacional e do Trabalho
- Psi. Experimental
- Avaliação Psicológica
- Processos Básicos
- Psicologia Comunitária
- Saúde Pública
- Saúde Coletiva
- Psicologia do Desenvolvimento
- Outro:

Será Membro de qual Laboratório de Pesquisa ? *

- NUPEP
- LAPSAM
- LAPIP
- Outro:

Participará de qual Núcleo de Pesquisa *

- Núcleo de Práxis da Clínica Psicanalítica
- Núcleo de Investigações Clínico-Culturais em Psicanálise
- Caminhos Junguianos
- Núcleo de Pesquisa em Acessibilidade, Diversidade e Trabalho
- Núcleo de Pesquisa e Intervenção nas Políticas sobre Drogas
- Núcleo de Avaliação de Serviços em Saúde Mental
- Núcleo de Habilidades Sociais e Saúde Mental
- Núcleo de Desenvolvimento Humano, Avaliação e Intervenções Psicológicas
- Núcleo de Pesquisa e Intervenção em Saúde
- Grupo de Estudos Interdisciplinares Sobre Contextos de Desenvolvimento - GREISCO
- Núcleo de Estudos em Saúde Coletiva
- Grupo de Estudos em Atividade Física e Saúde
- Outro:

Ministrará quantas Disciplinas na Graduação (72 horas) *

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Ministrará quantas Disciplinas na Graduação (36 horas) *

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Ministrará quantas Disciplinas na Pós-Graduação Stricto Sensu *

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Ministrará quantas Disciplinas na Pós-Graduação Lato Sensu *

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Participará de Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu *

SIM

NÃO

Participará de Quantos Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu *

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Participará de quantos Programas de Pós-Graduação Lato Sensu sem bolsa *

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Participará de quantos Programas de Pós-Graduação Lato Sensu com bolsa

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Quantos Projetos de Pesquisa Coordenará? *

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Nome e Resumo do Projeto de Pesquisa como Coordenador . Responda numerando ordinalmente e separando as instituições por ponto e vírgula *

1. Inventário Dimensional de Avaliação do Desenvolvimento Infantil: Construção piloto de tarefas para avaliação direta da criança

Instituições: UFSJ e UFRGS

Resumo: O monitoramento regular do desenvolvimento infantil é essencial ao bem-estar e saúde da criança. Esse monitoramento pode ser feito utilizando-se medidas do relato parental, e também por avaliações diretas das crianças, por meio da realização de tarefas, observação do comportamento e medidas de habilidades da criança esperadas para a faixa etária. Em virtude dessa necessidade, foi construído o Inventário Dimensional de Avaliação do Desenvolvimento Infantil (IDADI), sendo uma medida de relato parental ou dos cuidadores principais da criança. Este instrumento será publicado pela Editora Vetor no final de 2020. Abrange os domínios Cognitivo, Comunicação e Linguagem, Motricidade, Socioemocional e Comportamento Adaptativo. A partir dele, está sendo criado o IDADI-tarefas, que transforma os itens do inventário em tarefas realizadas com a criança. O objetivo desse projeto maior é construir a versão inicial do IDADI-Tarefas. O projeto inclui alunas do curso de Psicologia da UFSJ, com vínculo de estágio e iniciação científica, duas mestrandas em Psicologia no PPGPSI. Para a construção das tarefas, várias etapas são realizadas, sendo uma delas a construção de um livro de estímulos contendo itens que a criança responde, permitindo avaliar seu desenvolvimento. O livro de estímulos pretende contemplar o máximo possível de imagens características do contexto brasileiro e reduzir custos com outros materiais na avaliação. As próximas etapas consistem em terminar o livro de estímulos e outras tarefas necessárias e encaminhar para a apreciação de juízes especialistas nas áreas de desenvolvimento infantil e avaliação psicológica. Espera-se, com esses procedimentos, garantir a qualidade de um instrumento legitimamente brasileiro de avaliação do desenvolvimento infantil. Este projeto se vincula à Linha 2, Instituições, Saúde e Sociedade, do Programa de Pós-Graduação em Psicologia da UFSJ.

2. Avaliação dos efeitos de um programa de intervenção com jogos virtuais nas funções cognitivas de crianças com queixas de dificuldades de aprendizagem

Instituições: UFSJ e UFMG

Resumo: Considerando a importância de se ter recursos de intervenção para reabilitação cognitiva nas dificuldades de aprendizagem, bem como a escassez de programas a nível nacional, foi desenvolvido na UFSJ um programa de intervenção com jogos virtuais denominado Tobias pelo Mundo. Ele foi construído durante o mestrado de Rubia Esquarante Barbosa e fundamentado em pressupostos da Psicologia Cognitiva e Neuropsicologia, utilizando a realidade virtual. O objetivo principal dessa pesquisa é finalizar a construção do programa e avaliar os seus efeitos nas funções cognitivas de crianças com queixas de dificuldades de aprendizagem. Este projeto se vincula à Linha 2, Instituições, Saúde e Sociedade, do Programa de Pós-Graduação em Psicologia da UFSJ.

Participará de quantos Projetos de Pesquisa *

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Nomes e Resumos dos Projetos de Pesquisa Como Participantes. Responda numerando ordinalmente e separando as instituições por ponto e vírgula. *

1. Novas evidências de validade e estudo de normatização da escala de funcionamento adaptativo (EFA)

Instituições: UFSJ e UFRGS

Projeto de doutorado do qual eu sou co-orientadora na UFRGS, e tem como orientadora Denise Ruschel Bandeira, e executante a doutoranda Thais Selau. Pretende finalizar a construção da EFA que tem contrato de publicação com a editora Vetor.

2. Sistema de Avaliação do Relacionamento Parental (SARP): propriedades psicométricas e adaptação do protocolo de avaliação infantil Meu Amigo de Papel para versão digital

Instituições: UFSJ e Unisinos

Projeto de mestrado do qual eu sou orientadora na UFSJ e tem como coorientadora Vivian de Medeiros Lago (Unisinos). Contribuirá com dois estudos sobre o SARP. Como produtos, será feito um capítulo para o manual do instrumento e construído o aplicativo Meu Amigo Digital, em parceria com o curso de Ciências da Computação da UFSJ.

3. Construção e estudo de evidências de validade de um programa de jogos digitais para intervenção cognitiva em crianças

Instituições: UFSJ e UFMG

Projeto de mestrado do qual eu sou orientadora na UFSJ e tem como coorientador o professor Diego Roberto Colombo do curso de Ciências da Computação da UFSJ. Foi construído um programa de treino cognitivo denominado Tobias pelo Mundo que está em fase de averiguação da qualidade por meio de análise de juízes e piloto. Uma iniciação científica terá início em 2023 para dar continuidade ao trabalho.

4. Construção de tarefas do domínio motricidade para avaliação direta da criança a partir do Inventário Dimensional de Avaliação do Desenvolvimento infantil

Instituições: UFSJ e UFRGS

Estudo que oriento no mestrado, integrante do projeto maior "Inventário Dimensional de Avaliação do Desenvolvimento Infantil: Construção piloto de tarefas para avaliação direta da criança". Envolve a mestranda Alessa Moraes e um grupo de colaboradores, estudantes de graduação e pós, e a pesquisadora Denise Ruschel Bandeira da UFRGS. Também participa o pesquisador Euclides José de Mendonça Filho, atualmente na McGill University no Canada.

5. Construção de tarefas do domínio da comunicação e linguagem para avaliação direta da criança a partir do Inventário Dimensional de Avaliação do Desenvolvimento Infantil

Instituições: UFSJ e UFRGS

Estudo também integrante do projeto maior "Inventário Dimensional de Avaliação do Desenvolvimento Infantil: Construção piloto de tarefas para avaliação direta da criança". Envolve a mestranda Ana Carolina Vieira Fateixa e um grupo de colaboradores, estudantes de graduação e pós, a pesquisadora Denise Ruschel Bandeira (UFRGS) e o pesquisador Euclides José de Mendonça Filho (McGuill University).

6. Adaptação transcultural e evidências preliminares de validade do SCREENS questionnaire (SCREENSQ) para o contexto brasileiro

Instituição: UFSJ

Projeto de mestrado do qual eu sou co-orientadora e tem como orientador o professor Lucas Cordeiro Freitas no PPGPSI da UFSJ. Estudo da mestranda Letícia Leão.

7. Relação entre o desenvolvimento infantil e uso de mídias digitais na primeira infância

Instituição: UFSJ

Estudo que oriento no mestrado do PPGPSI de autoria de Bruno Carlos Ferreira. Tem interface com o projeto maior “Inventário Dimensional de Avaliação do Desenvolvimento Infantil: Construção piloto de tarefas para avaliação direta da criança” por envolver o IDADI e envolve estudos em parceria com outras instituições do Brasil.

8. Construção de tarefas para avaliação direta da criança a partir do domínio cognitivo do Inventário Dimensional de Avaliação do Desenvolvimento Infantil

Instituição: UFSJ

Projeto de iniciação científica com bolsa da PROPE executada pela discente Leticia Mrad. Faz parte do projeto maior “Inventário Dimensional de Avaliação do Desenvolvimento Infantil: Construção piloto de tarefas para avaliação direta da criança”.

9. Childhood Autism Rating Scale – CARS-2: adaptação transcultural e propriedades psicométricas para o contexto brasileiro

Instituição: UFSJ

Estudo que oriento no mestrado do PPGPSI de autoria de Matheus Silva Prenassi. Trata-se de um projeto que tem contrato assinado por mim com a Editora Hogrefe, cedida a licença e autorização para adaptação da CARS-2 para o Brasil pela editora canadense WPS.

10. Evidências de validade de critério da Escala de Funcionamento Adaptativo EFA para rastreamento do transtorno do espectro autista

Instituições: UFSJ e UFRGS.

Estudo de iniciação científica da graduanda Lidia Figueiredo dos Santos. Trata-se de um estudo integrante do projeto “Novas evidências de validade e estudo de normatização da escala de funcionamento adaptativo (EFA)” em parceria com a UFRGS. A graduanda recebe bolsa da editora Vetor e realiza parcerias com diversas APAEs do Brasil para coleta com crianças e adolescentes com autismo.

Orientará quantos Planos de Iniciação Científica? *

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Quantos Alunos Serão Orientados com Bolsa? *

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Quantos Alunos Serão Orientados sem Bolsa?

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Quantos Mestrandos Serão Orientados? *

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Quantos Doutorandos Serão Orientados *

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Quantos Alunos de Especialização Serão Orientados? *

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Orientação de pós-graduação sem remuneração

Sou coorientadora da Doutoranda Thais Selau na UFRGS.

Participará de Quantas Bancas de Conclusão de Curso de Graduação? *

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Participará de Quantas Bancas de Conclusão de Cursos de Pós-Graduação? *

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Quantos Estágios Serão Ofertados? *

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Nome e Resumo dos Projetos de Estágios *

Estágio em Avaliação Psicológica (obrigatório e presente na grade curricular): está prevista uma turma no primeiro semestre e duas no segundo.

Os Estágios serão Desenvolvidos no Serviço de Psicologia Aplicada? *

SIM

NÃO

TALVEZ

Outro:

Quantos Estagiários Serão Orientados? *

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Outros

Outro: Previsão é de 12 estagiários por turma, estimativa de 36 para o ano de 2023.

Quantos Projetos de Extensão Desenvolverá como Coordenador? *

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Nome e Resumo do Projeto de Extensão como Coordenador *

Não se aplica.

Quantos Projetos de Extensão Desenvolverá como Participante? Existe a modalidade vice-coordenador *

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Nome e Resumo dos Projetos de Extensão como Participante *

Não se aplica.

Quantos alunos com Bolsa participarão dos Projetos de Extensão? *

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Outro: Não se aplica

Quantos alunos sem Bolsa participarão dos Projetos de Extensão?

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Outro: Não se aplica

Quantos Projetos Artístico-Culturais desenvolverá como coordenador?

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Quantos Projetos Artístico-Culturais desenvolverá como participante?

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Nome e Resumo dos Projetos de Artístico-Culturais.

Não se aplica.

Quantos alunos participaram dos Projetos Artístico-Culturais?

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Número de Comissões internas ao Departamento de Psicologia em que será membro *

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Quais comissões? Responda numerando ordinalmente e separando as instituições por ponto e vírgula *

Núcleo Docente Estruturante

Número de Comissões Internas à UFSJ mas não do Departamento de Psicologia das quais será membro *

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Quais Comissões? *

Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Psicologia. Atualmente como vice-coordenadora.

Número de Comissões Externas à UFSJ das quais será membro? *

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Quais Comissões? *

Comissão organizadora do 11º Congresso Brasileiro de Avaliação Psicológica

Será Membro de Algum Conselho Superior da UFSJ? *

Sim

Não

Talvez

De qual Conselho Superior da UFSJ pretende participar *

CONSU

CONEP

CONDI

Outro: Não se aplica

Será editor de Periódico Indexado? *

SIM

NÃO

Quais Periódicos? *

Não se aplica

Será membro de Comitê Editorial de Periódicos Indexados *

SIM

NÃO

Outro:

Membro de Comitê Editorial de Quantos Periódicos? *

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Será Membro de Comitê Editorial de Quais Periódicos? *

Não se aplica

Será Membro de Comitê Editorial de Alguma Editora? *

Sim

Não

Quais Editoras? *

Não se aplica

Qual Cargo de Direção Ocupará? *

- Chefe de Departamento
- Vice-Chefe de Departamento
- Coordenador de Curso de Graduação
- Vice-Coordenador de Curso de Graduação
- Coordenador de Curso de Pós-Graduação
- Vice-Coordenador de Curso de Pós-Graduação
- Pró-Reitor
- Reitor
- Diretor de Divisão de Pró-Reitoria
- Chefe de Setor de Pró-Reitoria
- Coordenação do Serviço de Psicologia Aplicada
- Coordenação das Áreas do Departamento de Psicologia
- Outro:

Será membro de Colegiado? *

- Sim
- Não

A qual Colegiado Concorrerá? *

PPGPSI

Número de Congressos que Participará? *

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Abrangência dos Congressos dos quais Participará *

 Internacional Nacional Regional Local Outro:

Número de Eventos que Organizará *

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Abrangência dos Eventos que Organizará *

 Internacional Nacional Regional Local Outro:

Número de Livros que Publicará *

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Número de Capítulos de Livro que Publicará

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Número de Artigos em Periódicos Indexados Publicará *

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Qualis dos Periódicos em que os Artigos serão Publicados *

 A1 A2 A3 A4 B1 B2 B3 B4 C SEM QUALIS Outro:

Quantos Artigos Pretenderá Submeter a Periódicos Indexados? *

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Qualis dos Periódicos dos Artigos que Serão Submetidos *

 A1 A2 A3 A4 B1 B2 B3 B4 C SEM QUALIS Outro:

Quantos Pareceres Técnicos (Desde parecer para periódicos até de Outra Natureza) *

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Quantos Produtos Técnicos produzirá? *

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Qual Tipo de Produto Técnicos Produzirá? *

Aplicativo Meu Amigo Digital; Programa de Treino Cognitivo Tobias pelo Mundo

Quantos Blogs ou Redes Sociais de Projetos Administrará?

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Em quais Redes Sociais seus Projetos Estarão?

Youtube

Facebook

Instagram

Twitter

TikTok

Kwai

Outro:

Quais Equipamentos ou Recursos Você Precisará e não tem para Desenvolver seu Trabalho *

- Computador
- Impressora
- Toner
- Papel
- Diárias
- Transporte para Trabalho de Campo
- Testes Psicológicos
- Manuten o de Equipamentos
- Outro:

Anexe aqui os seus Projetos de Pesquisa

Anexe aqui os seus Projetos de Extensão

Anexe aqui os seus Projetos de Estágio

Este formulário foi criado em Universidade Federal de São João del-Rei.

Google Formulários